МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан _____/Л.Ф. Ямалова/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе МОАУ СОШ №11 _____/Э.Ф. Мустафина/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11 _____/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Краеведение (Родной язык и литература)»

для основного общего образования

(5-9 классы)

г. Нефтекамск, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение (Родной язык и литература)» разработана на основе ФГОС ООО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2025.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий для учащихся начальной школы. На внеурочную деятельность отводится 1 час в неделю: 5 - 9 класс - 34 часов в год.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
  - наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
  - практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

  Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса внеурочной деятельности «Краеведение (Родной язык и литература)» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Планируемые результаты освоения курса обучения

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение (Родной язык и литература)» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение (Родной язык и литература)» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание курса

Введение

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья

Я и моё имя. Мои родные. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Обязанности в семье. Игры бабушек и дедушек. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…»

Наша школа

Здравствуй, школа! «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Наши обязанности. Адрес школы. Дорога в школу Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан. Моя малая Родина – г. Нефтекамск. г. Нефтекамск на карте Башкортостана. Флаг, герб г. Нефтекамск.

Природа нашего края

Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане. Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Башкортостана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана. Заповедник «Шульган-Таш». Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Полезные ископаемые Республики Башкортостан. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Башкортостана». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

Город, в котором я живу

Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места столицы Башкортостан. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Горожане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие родное город. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.

Мой край родной – мой Башкортостан

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Столица Уфа. Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Башкортостан. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культура и быт родного края

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Башкортостана.

Музей- хранилище истории

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Башкортостан. Национальный музей Республики Башкортостан. Музей леса. Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова.

Итоговые занятия

Что узнали о родном крае и селе г. Нефтекамск? Проведение народного праздника «Сабантуй».

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение (Родной язык и литература)»
5-й класс (34 часа)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Введение	1		
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1		
	Моя семья			
3	Я и моё имя.	1		
4	Мои родные	1		
5	Моя родословная	1		
6	Наша дружная семья	1		
7	Традиции моей семьи	1		
8	Игры бабушек, дедушек	1		
9	Мои обязанности в семье	1		
	Наша школа			
10	Здравствуй, школа!	1		
11	Адрес школы. Дорога в школу	1		
12	Мой сосед по парте	1		
13	Наши обязанности	1		
14	Традиции школы	1		
	Мой край на карте Родины			
15	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
16	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан.	1		
17	Моя малая Родина – г. Нефтекамск. г. Нефтекамск на карте Башкортостана. Флаг, герб г. Нефтекамск.	1		
18	Уфа - столица Башкортостана	1		
	Природа нашего края			
19-20	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	2		
21-22	Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона.	2		
23-24	Лекарственные растения нашего края.	2		
25-26	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	2		
27-28	Животный мир Башкортостана.	2		
29-30	Птицы родного края.	2		
31-32	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана.	2		
33	Красная книга Республики Башкортостан.	1		
34	Красная книга Республики Башкортостан.	1		

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение (Родной язык и литература)»
6-й класс (34 часа)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Введение			
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1		
	Моя семья			
3	Корни моей семьи.	1		
4	Моя родословная.	1		
5	Наша дружная семья.	1		
6	Традиции моей семьи.	1		
7	Профессии в моей семье.	1		
8	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…»	1		
	Наша школа			
9	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	1		
10	Знакомство с историей возникновения школы.	1		
11	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
12	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	1		
13	Гордость школы. Традиции школы.	1		
	Мой край на карте Родины			
14	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
15	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан.	1		
16	Моя малая Родина – г. Нефтекамск. г. Нефтекамск на карте Башкортостана. Флаг, герб г. Нефтекамск.	1		
	Природа нашего края			
17	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	1		
18	Растительный мир Башкортостан. Лиственные и хвойные деревья региона.	1		
19	Лекарственные растения нашего края.	1		
20	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1		
21	Животный мир Башкортостан.	1		
22	Птицы родного края.	1		
23	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана (виртуальная экскурсия)	1		
24	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан.	1		
25	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1		
26	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ и г. Нефтекамск.	1		
27	Полезные ископаемые Республики	1		

	Башкортостан.			
28	Что дает наш край стране?	1		
29	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
30	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1		
31	Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан»	1		
32	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1		
33	Экскурсия на водоем родного города.	1		
34	Проведение народного праздника «Сабантуй».	1		

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение (Родной язык и литература)»
7-й класс (34 часа)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Моя семья			
1	Моя семья	1		
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	1		
3	Герб моей семьи	1		
4	Моя родословная	1		
5	У семейного очага	1		
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1		
7	Подвижные семейные игры	1		
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	1		
	Город, в котором я живу			
9	Исторические места города	1		
10	Посещение школьного музея	1		
11	Великая Отечественная война в истории моего города	1		
12	Знаменитые земляки	1		
13	Встреча с известными земляками	1		
14	Знай, люби и гордись своим городом	1		
	Мой край родной – мой Башкортостан			
15-16	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	2		
17-18	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	2		
19-20	Столица Уфа	2		
21-22	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	2		
23-24	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2		
25-26	Современный Башкортостан	2		
27-28	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	2		
	Культура и быт родного края			
29	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
30	Культура и быт родного края	1		
31	Народы родного края	1		

32	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан	1		
33	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1		
34	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1		

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение (Родной язык и литература)» 8 - 9-й класс (34 часа)

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Город, в котором я живу			
1	Город, в котором я живу	1		
2	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного города	1		
3	Исторические места города	1		
4	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц»	1		
5	Беседа со старожилами об истории родного города	1		
6	Горожане в годы Великой Отечественной войны	1		
7	Люди, прославившие родной город	1		
8	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры города	1		
	Мой край родной – мой Башкортостан			
9	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края	1		
10	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1		
11	Уфа - столица Башкортостана	1		
12	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников	1		
16	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		
17	Современный Башкортостан	1		
18	Географические названия населенных пунктов нашей местности	1		
	Культура и быт родного края			
19	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор»	1		
20	Культура и быт родного края	1		
21	Народы родного края	1		
22	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан	1		
23	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения	1		
24	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1		
25	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1		
26	Народные промыслы Башкортостан	1		

	Музей - хранилище истории			
27	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	1		
28-29	Музеи Республики Башкортостан	2		
30	Национальный музей Республики Башкортостана (виртуальная экскурсия)	1		
31	Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова	1		
32	Экскурсия в музей леса	1		
	Итоговые занятия			
33	Что узнали о родном крае и городе?	1		
34	Проведение народного праздника «Сабантуй»	1		

Литература:

- Е. Кучеров «Природа Башкортостана», Уфа. Китап, 2004г.
- Атлас Башкортостана «Люби и знай свой край», Уфа. Китап, 2000г.
- Н.Т. Зарипов «Башкирское народное творчество» Пословицы, поговорки, приметы, загадки. Уфа, Китап, 1997 г.
- С.Н. Шитова «Башкирская народная одежда», Уфа, Китап, 1995 г.
- Башкортостан Краткая энциклопедия, научное издательство «Башкирская энциклопедия», Уфа, 1996 г.
- Библиотека школьника «Благословенный край», Уфа Кипат, 2009 г.
- Красная книга Республики Башкортостан (объединенный том) / Под ред. А.А. Фаухутдинова. - Уфа: Полипак, 2007. - 528 с.
- Красная книга Башкирской АССР. Редкие растения и животные. Проблемы их охраны. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1984. — 200 с.
- Красная книга Республики Башкортостан. Т. 3. Животные / Под ред. М. Г. Баянова. — Уфа: Башкортостан, 2004. — 180 с; ил.