Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей общественных и
естественных наук
Руководитель ШМО
_____
/ А.М.Садртдинова/
Протокол № 1 от 24.08.2026 г.

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе
_____
/ И.Г. Шакирова /
Протокол МС № 1
от 27.08.2026 г.

Утверждено
Директор МОАУ СОШ № 11
_____
/ И.Г. Аллаяров /
Приказ № 590
от 28.08.2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность: Я и моё обучение»

для основного общего образования

(7 класс)

на 2026–2027 учебный год

Автор-составитель:
Хамидуллин А.М., учитель первой квалификационной категории;

Нефтекамск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Планируемые результаты освоения курса 4
3. Содержание курса 5
4. Тематическое планирование 6
5. Учебно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы 6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 7-х классов МОАУ СОШ № 11 г.Нефтекамска Республики Башкортостан разработана как дополнение и расширение содержания учебного предмета «Обществознание».

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность: Я и моё обучение» направлена на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации на 2023—2030 гг.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. В 7-х классах рассматриваются содержательные блоки о роли труда в жизни человека и общества, основы финансовой безопасности, противодействия мошенничеству, в том числе в цифровой среде, направления цифровизации, связанные с финансовыми отношениями, потребности подростков, реализуемые в сфере финансов, страхование, банки и их услуги. Особое место занимают вопросы о роли государства в обеспечении общественных благ, социальной помощи на современном этапе.

Планируемые личностные и метапредметные результаты представлены с учетом особенностей преподавания тем по формированию финансовой культуры на уровне основного общего образования.

Рабочая программа внеурочного курса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основной образовательной программой основного общего образования МОАУ СОШ № 11 г. Нефтекамска Республики Башкортостан;
- локальными нормативными актами МОАУ СОШ № 11 г. Нефтекамска Республики Башкортостан.

Программа предусматривает проведение практикумов, мини-исследований, финансовых игр, работы в парах и группах, решения задач повышенной сложности, выполнения заданий на развитие финансовой грамотности и проектной деятельности.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия — 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание.

Метапредметные результаты

- Выявлять и характеризовать существенные признаки финансовых отношений;
- Устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа с опорой на финансовую информацию;
- С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- Предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи в сфере финансовой грамотности;
- Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- Делать выводы умозаключений, с использованием умозаключений по дедуктивных аналогии, и
- индуктивных формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).
-

Предметные результаты

- Осваивать и применять знания об основных формах труда; трудовых ресурсах; рынке труда; участниках финансовых отношений; инфляции, налогах, подушке финансовой безопасности; платежных системах; национальной платежной системе; о влиянии денег на окружающую среду;
- Прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности, налогов;
- Характеризовать финансовые потребности личности; наемный труд и его особенности; современный рынок труда; особенности предпринимательской деятельности; формы предпринимательства; ответственность предпринимателей перед обществом;
- Приводить примеры управления личным временем и финансами;
- Использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя;
- Характеризовать жизненные цели, возможности по улучшению благополучия семьи, имущество и обязательства участников финансовых отношений, в том числе в условиях инфляции;
- Приводить примеры альтернативных решений и целей, конкурентных финансовых предложений, быстрых платежей и их особенностей; организаций по защите прав потребителей финансовых услуг;
- Устанавливать и объяснять взаимосвязи между личной ответственностью участника финансовых отношений и принятием финансовых решений;
- Овладеть смысловым чтением финансовых документов о платежных системах, национальной платежной системе; страховых полисов;
- Определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным;
- Искать и извлекать информацию о правах потребителя финансовых услуг; способах защиты прав потребителя финансовых услуг;
- Анализировать, обобщать, систематизировать информацию об ответственности за нарушения прав потребителей финансовых услуг;
- Оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- Приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг.

3. Содержание курса

Раздел 1. Труд, предпринимательство и деньги

Трудовые ресурсы. Разделение и специализация труда. Наемный труд. Заработная плата. Самозанятость. Виды предпринимательской деятельности. Доходы и расходы предпринимателя. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Ответственность предпринимателей. Выбор профессии.

Раздел 2. О деньгах, климате и повседневности

Зеленые технологии и семейный бюджет. Зеленые финансы. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды. Многоквартирный дом. Расходы на жилище. Жилищно-коммунальные услуги.

Раздел 3. Потребитель. Финансовые инструменты и услуги

Потребитель финансовых услуг. Финансовая услуга. Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Финансовый рынок и его участники. Финансовые инструменты. Финансовый договор. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Защита прав потребителей финансовых услуг. Эмоциональный интеллект.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1. Труд, предпринимательство и деньги		**11**
1.1	Труд как экономическое явление.	2
1.2	Экономическая активность и трудовая деятельность человека.	2
1.3	Налоги.	2
1.4	Предпринимательство и самозанятость.	2
1.5	Подросток и будущая профессия.	2
1.6	Практикум.	1
2. О деньгах, климате, повседневности		**6**
2.1	Повседневные затраты для обслуживание своих личных интересов.	1
2.2	Жилищно-коммунальные услуги.	1
2.3	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни.	1
2.4	Зеленые технологии и личные финансы.	2
2.5	Практикум.	1
3. Потребитель. Финансовые инструменты и услуги		**15**
3.1	Финансовый рынок и его участники.	3
3.2	Виды финансовых инструментов и услуг.	3
3.3	Потребитель финансовых услуг и его возможности.	3
3.4	Финансовые организации.	3
3.5	Рациональный выбор финансовых услуг	2
3.6	Практикум.	1
	Проектная деятельность	**1**
	Итоговое повторение	**1**
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	**34**

5. Учебно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы

Основная и дополнительная литература

1. Липсиц, И. В., Вигдорчик, Е. А. Финансовая грамотность: 5–7 классы: учебник. — М.: ВАКО, 2023. — 279 с. — (Соответствует ФГОС, Учимся разумному финансовому поведению) .
2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с.
3. Финансовая грамотность: Рабочая тетрадь. 5–7 классы / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018. — 60 с.
4. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. В. Половникова. — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) .
5. Хоменко, Е. Б., Кузнецова, А. Г. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5–7 классы. Учебник в двух частях. — М.: Просвещение, 2024.
6. Зуев, В. Е., Лобанов, И. А., Метёлкин, Д. А. Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. 5–7 классы: учебник. — М.: Просвещение .

Цифровые образовательные ресурсы

7. ФИПИ — https://fipi.ru
8. Российская электронная школа — https://resh.edu.ru
9. Сдам ГИА: Решу ОГЭ — https://oge.sdamgia.ru
10. ФГИС «Моя школа» — https://myschool.edu.ru
11. Образовательный портал «Учи.ру» — https://uchi.ru7