МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
воспитательной работе
МОАУ СОШ №11

_____
/И.Г.Шакирова /
28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

_____
/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
1F1F3974BFD0B880845E7DAC4911B240
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 16.10.2026 до 09.01.2028

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Музыкальный калейдоскоп»
(музыка)

для обучающихся 1класса

г.Нефтекамск ,2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Мы рисуем музыку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом целей и задач прописанных в основной образовательной программе начального общего образования МОАУ СОШ №11. Программа реализуется в концепции общекультурного направления.

Цели программы:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств:
- любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельного образования (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
- формирование основ музыкальной культуры;

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- освоение, музыкальных-жанров т- простых (песня, танец; марш) и более сложных (опера,-балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также творческих способностей детей;

Программа предполагает: в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни;

занятия по прослушиванию музыкальных фрагментов способствуют созданию собственного искусства: художественно- практической деятельность, стихи, сказки.

знакомство с произведениями декоративно - прикладного искусства ;

решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные;

развивают интеллектуально - творческий потенциал ребёнка.

Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения музыкального произведения.

Основными видами деятельности являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений тематически связанных с изучаемым материалом , прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объём художественно -творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

Активно используются виды художественной деятельности: выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

Место в учебном плане

Место курса внеурочной деятельности «Мы рисуем музыку» (Музыка) в учебном плане: реализация программы рассчитана на 4 года начального образования объёмом 68 часов. На изучение курса «Мы рисуем музыку» в каждом классе начальной школы отводится 0,5ч. в неделю по курсу музыка. В 1 классе 16часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МЫ РИСУЕМ МУЗЫКУ»

1 класс

Истоки возникновения музыки Исследование звучание окружающего мира: природы, музыкальных инструментов, самого себя. Жанры музыки, как исторически, сложившиеся обобщения типических музыкально-языковых и образно-эмоциональный сфер: «марщевый порядок», «человек танцующий», песенное дыхание»

Содержание музыки Неоднозначность, диалектическая противоречивость жизненных явлений - добро и зло, жизнь и смерть, любовь и ненависть, прекрасное и безобразное, день и ночь, осень и весна в музыке отражён весь мир. Многообразие и многообразность отражения мира: в конкретных жанрах, и формах; общее иди различное при соотнесении произведений малых (камерных) и крупных (синтетических) форм: песня, опера, танец, балет, марш, симфония, концерт и т.д.

Язык музыки Музыкально-выразительные .средства: мелодические, метроритмические. и фактурные особенности с точки зрения их выразительных возможностей, лад, тембр, регистр, музыкальный инструментарий. Введение в язык музыки как знаковой системы (где звук- нота выступает в одном ряду с буквой и цифрой).

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные и диагностические материалы
1	«Истоки возникновения музыки	5	Обобщение темы «Истоки возникновения музыки»
2	«Содержание музыки»	6	Урок-концерт
3	«Язык музыки»	5	Творческое задание
Всего 16 часов			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ РИСУЕМ МУЗЫКУ»

Программа направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающих будут сформированы:

- умение слушать, фантазировать, изобретать
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможность реализовать творческий потенциал;
-эмоционально-ценностное отношение к музыке, литературе, искусству и жизни;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:.

- выбирать ключевые слова к характеру музыки;
- выбирать художественные материалы, средства художественной и словесной выразительности для создания творческих работ;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно, воспринимать оценку своих работ и окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

Младшие школьники получат возможность научиться:

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия;

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимально технологическую последовательность;

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно - прикладного искусства, представлять, их место и роль в жизни человека и общества;
- осваивать особенности художественно - выразительных срёдств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчесте;
-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно - образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения.

Младшие школьники получат возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно -историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно - творческой деятельности в целом;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получат возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения , интересы и обосновывать собственную позицию;
-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

В результате внеурочной деятельности у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через участие обучающихся в массовых мероприятиях, концертах, выставках, рисование картин.

Используемые технологии

Технологии проблемного обучения: частично-поисковый метод, исследовательский метод

Обучение в сотрудничестве

Технологии развивающего обучения

Технологии личностно-ориентированного обучения

Здоровьесберегающие технологии

Игровые технологии

Технология проектного обучения

Учебно-методическое обеспечение

Иллюстративный материал, таблицы, схемы, образцы. На занятиях курса используются наглядные пособия (в т. ч. собственного изготовления), технические средства, подписные издания, что способствует лучшему усвоению знаний.

Основные формы работы

Форма проведения занятий сочетает разные виды деятельности:

- занятие по музыкальной грамоте
- музыкально – дидактические игры
- развитие слухового внимания
- вокально – хоровая работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол - во часов
	1 класс	
1.	Истоки возникновения музыки	5
2.	Содержание музыки	6
3.	Язык музыки	5
	ВСЕГО	16