Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе
_____
/ И.Г. Шакирова /
Протокол МС № 1
от 27.08.2026 г.

Утверждено
Директор МОАУ СОШ № 11
_____
/ И.Г. Аллаяров /
Приказ № 590
от 28.08.2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Ильдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Искусственный интеллект»

для основного общего образования
(6 класс)
на 2026–2027 учебный год

Автор-составитель:
Байбатырова Ю.И.

Нефтекамск, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Планируемые результаты освоения курса 4
3. Содержание курса 5
4. Тематическое планирование 6
5. Учебно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы 7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» предназначена для обучающихся 6-х классов МОАУ СОШ № 11 г. Нефтекамска Республики Башкортостан. Курс направлен на формирование первоначальных представлений об искусственном интеллекте (ИИ), развитие цифровой грамотности, критического мышления, творческих способностей и ответственного поведения в цифровой среде.

В современном мире технологии искусственного интеллекта используются для поиска и обработки информации, создания текстов и изображений, перевода, обучения и решения практических задач. Важно не только познакомить школьников с возможностями таких инструментов, но и научить их осознанно оценивать результаты работы ИИ, проверять факты, соблюдать правила безопасности и понимать, что окончательное решение и ответственность остаются за человеком.

Цель курса — формирование у обучающихся начальных знаний об искусственном интеллекте и практических навыков безопасного, критического и творческого использования ИИ в учебной и повседневной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать представление об искусственном интеллекте, его возможностях и ограничениях;
- познакомить с примерами применения ИИ в учёбе, творчестве, науке и повседневной жизни;
- научить формулировать понятные запросы (промпты) и уточнять их для получения более полезного результата;
- развивать навыки анализа, проверки и сопоставления ответов ИИ с надёжными источниками;
- формировать ответственное отношение к персональным данным, авторству, цифровой этике и академической честности;
- развивать алгоритмическое, критическое и творческое мышление через практические задания и мини-проекты;
- формировать навыки сотрудничества, презентации результатов и самооценки.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся 6 класса и ориентирована на практическую деятельность: обсуждения, игровые задания, работу в парах и группах, анализ примеров, создание учебных материалов и выполнение мини-проектов. Использование конкретных сервисов ИИ осуществляется с учётом возрастных ограничений, правил школы и требований безопасности; при необходимости работа проводится под руководством учителя с демонстрацией на экране.

Нормативную основу программы составляют Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

основного общего образования, федеральная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования МОАУ СОШ № 11 и локальные нормативные акты школы. При утверждении программы перечень нормативных документов уточняется в соответствии с действующими редакциями.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятия — 40 минут. Общий объём программы — 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание значимости цифровой грамотности и ответственного поведения в информационном обществе;
- понимание необходимости уважительного отношения к авторству и интеллектуальному труду других людей;
- формирование готовности соблюдать правила цифровой безопасности и защищать личные данные;
- развитие познавательного интереса, инициативности, самостоятельности и готовности учиться новому.

Метапредметные результаты

- умение определять цель задания, планировать последовательность действий и оценивать результат;
- умение формулировать запросы к цифровым инструментам, уточнять условия и анализировать полученные ответы;
- умение проверять информацию, сравнивать несколько источников, замечать ошибки и необоснованные утверждения;
- умение работать в паре и группе, распределять роли, аргументировать мнение и представлять результат;
- умение создавать простые цифровые продукты: памятки, планы, тексты, иллюстрации и презентационные материалы.

Предметные результаты

- объяснять своими словами, что такое искусственный интеллект, и приводить примеры его применения;
- различать обычный поиск информации и генеративные инструменты ИИ на доступном возрасту уровне;
- составлять простые и уточнённые запросы к ИИ, учитывая цель, контекст, формат и ограничения;
- понимать, что ответы ИИ могут содержать ошибки, выдуманные факты или предвзятые выводы;
- применять простые способы проверки информации и указывать, когда при подготовке работы использовался ИИ;

- распознавать риски передачи персональных данных и соблюдать правила безопасной работы;
- обсуждать вопросы авторства, уважительного общения и честного использования ИИ в учебной деятельности;
- выполнять учебный мини-проект с применением ИИ или моделированием его использования, оценивать результат и представлять его.

3. Содержание курса

Введение в искусственный интеллект (3 ч). Понятие искусственного интеллекта. Примеры ИИ вокруг нас: рекомендации, переводчики, голосовые помощники, распознавание изображений. Возможности и ограничения современных систем.

Как ИИ создаёт ответы (4 ч). Данные и закономерности на доступном уровне. Генеративный искусственный интеллект: создание текста, изображений и идей. Почему ИИ может ошибаться и уверенно сообщать неверную информацию.

Искусство задавать вопросы: запросы и промпты (4 ч). Цель и контекст запроса. Уточнение роли, задачи, аудитории и формата ответа. Сравнение результатов разных запросов. Улучшение запроса по результатам анализа.

ИИ как помощник в учёбе (5 ч). Планирование подготовки к уроку, объяснение сложных понятий простыми словами, создание вопросов для самопроверки, помощь в изучении языков и математики. Проверка решений и объяснений. Границы допустимой помощи и самостоятельная работа ученика.

Информация и критическое мышление (4 ч). Проверка фактов, поиск подтверждений в надёжных источниках, сопоставление ответов. Ошибки, вымышленные ссылки и односторонние ответы. Отличие факта, мнения и предположения.

Безопасность и цифровая этика (4 ч). Персональные данные и цифровой след. Безопасное поведение при работе с онлайн-сервисами. Авторское право, уважение к чужому труду, недопустимость выдачи чужой работы за свою. Корректное и ответственное использование ИИ.

Творчество и визуальные материалы (4 ч). Генерация идей, сюжетов, описаний и иллюстраций. Создание безопасного запроса для изображения. Оценка качества и соответствия результата задаче. Редактирование и доработка человеком.

Мини-проект «ИИ для полезного дела» (4 ч). Выбор проблемы или учебной задачи. Планирование проекта, составление запросов, проверка результатов, подготовка памятки, рассказа, викторины, инструкции или презентации. Представление проекта и рефлексия.

Итоговое занятие (2 ч). Обобщение знаний. Командная викторина по возможностям, ограничениям и безопасному использованию ИИ. Самооценка освоенных навыков и обсуждение дальнейшего применения знаний.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение в искусственный интеллект	3
2	Как ИИ создаёт ответы	4
3	Искусство задавать вопросы: запросы и промпты	4
4	ИИ как помощник в учёбе	5
5	Информация и критическое мышление	4
6	Безопасность и цифровая этика	4
7	Творчество и визуальные материалы	4
8	Мини-проект «ИИ для полезного дела»	4
9	Итоговое занятие	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		**34**

5. Учебно-методическое обеспечение и электронные образовательные ресурсы

Методические материалы

- материалы учителя: презентации, карточки, инструкции, сценарии практических заданий и мини-проектов;
- памятки по цифровой безопасности, проверке информации, авторству и ответственному использованию ИИ;
- примеры запросов и результатов работы генеративных систем, подготовленные учителем для учебного анализа;
- задания для групповой работы, рефлексии и оценивания проектных результатов.

Электронные образовательные ресурсы

- ФГИС «Моя школа» — https://myschool.edu.ru
- Российская электронная школа — https://resh.edu.ru
- Единое содержание общего образования — https://edsoo.ru
- Материалы по цифровой грамотности и безопасности детей: официальный портал «Цифровая грамотность» и ресурсы, рекомендованные образовательной организацией.
- Сервисы искусственного интеллекта, разрешённые к использованию образовательной организацией и соответствующие возрастным

ограничениям; при необходимости — демонстрационный режим под руководством учителя.

Примечание: доступность конкретных онлайн-сервисов, требования к возрасту пользователей и условия обработки персональных данных необходимо проверять перед использованием. Не следует вводить в системы ИИ фамилии и адреса обучающихся, контактные данные, фотографии без разрешения, сведения о здоровье и другую конфиденциальную информацию.