Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе
_____

Утверждено
Директор МОАУ СОШ №11
_____ Аллаяров И.Г.
Приказ №___ от .08.2026 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Реслубика Башкортостан, STREET="УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рабочая программа внеурочной деятельности объединения «Путь к успеху» для основного уровня образования (5 класс) на 2026-2027 учебный год

Составитель:
Сергеева Л.В.,
педагог-психолог школы

Нефтекамск, 2026г.

1. **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Путь к успеху»**

Личностные результаты: о овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; о формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; о формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, творческая, социально-значимая.

Форма занятий: индивидуальная; групповая; игра, упражнение; творческая работа; беседа, дискуссия (проблемно-ценностное общение); релаксация, дыхательная гимнастика.

В программу «Путь к успеху» входят 4 основных раздела:

Раздел 1. Введение в мир профессий (5ч) «Зачем человек трудится?» «Какие профессии ты знаешь?», Мир интересных профессий, «Чем пахнут ремесла?», «Кем я хочу стать?»

Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (15ч) Профессия – учитель. Профессия – воспитатель ДОУ. Профессия –библиотекарь. Профессии моего города. Профессия – продавец. Профессия психолог. Профессия – повар, Профессия кондитер. Профессия – парикмахер. Профессия – эколог. Профессии медицины. Строительные профессии. Профессия – художник. Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. Игра «По отраслям».

Раздел 3. Особенности профессий (7ч)

Игра «Плюсы и минусы профессий». Профессии, которые помогают людям. Творческие профессии. Школьные предметы и профессии. Игра «Сотворение мира». Игра «Должности и специальности».

Раздел 4. Итоговые занятия (7ч). Кем работают мои родители? Встреча с родителями. Викторина «Парад профессий». Профессии в загадках. Угадай профессию. «Если бы я был…» дискуссия. Угадай профессию. «Все профессии нужны, все профессии важны!» Игра Заключительное занятие.

3. Тематическое планирование учебного курса «Путь к успеху»

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения
1.	Введение в мир профессий (5ч)	5	Беседы, дискуссии, ролевые игры; дидактические игры.
2.	Знакомство с различными профессиями (15ч)	15	Беседа, дискуссия, диагностика, игра, презентация, просмотр видеороликов, поисковая деятельность, игры.
3.	Особенности профессий (7ч)	7	Диагностика, исследовательская деятельность, ролевые игры; дидактические игры
4.	Итоговые занятия (7ч)	7	Беседа, дискуссия, диагностика, ролевые игры; дидактические игры, презентация.