БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
НЕФТЕКАМА ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
11-СЕ УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ
АВТОНОМ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(11-се УДББМ МДББАУ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET=УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г, Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОАУ СОШ №11)

БОЙОРОҠ **ПРИКАЗ**

30 август 2024 й. №575 30 августа 2024 г.

О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 N 77121), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330), Приказа Министерства просвещение Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 февраля 2024 г. № 77380), на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024г.) п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом №586 от 15.08.2023г.

1.1 В целевой раздел: В подраздел «Пояснительная записка» слова «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года г. N 286 (с изменениями и дополнениями)» дополнить словами «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330».

1.2 В содержательный раздел ООП в п.2.1 «Рабочие программы отдельных учебных предметов»:

- название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

-Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной

ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №586 от 15.08.2023г.

2.1. В целевой раздел:

В подраздел 1.1. «Пояснительная записка» слова «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287» заменить на «Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); слова «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370» заменить на «Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

2.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» слова «Предметные результаты по учебному предмету «Технология» заменить на «Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

«Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:

1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"».

2.1.3. В подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся:

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
2. Всероссийские проверочные работы,
3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования,

итоговую аттестацию»

В Приложения к Системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение).

«Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» слово «Технология» заменить на «Труд (технология)», исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

2.2. В содержательный раздел:

2.2.2. Включить федеральную рабочую программу «Труд (технология)».

Исключить рабочую программу «Технология».

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.2.3. В подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся»:

Подраздел «Технология» заменить на «Труд (технология)», изложить в следующей редакции:

«Труд (технология)»

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путем изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учетом синергетических эффектов.

Р**абота с информацией:**

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как

необходимого условия успешной проектной деятельности;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины»

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование

заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать

информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога; публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);
- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом №586 от 15.08.2023г.

3.1. В целевой раздел:

3.1.2. В подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» исключить наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», включить «Основы безопасности и защиты Родины».

Пункт «Предметные результаты по предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в следующей редакции:

«По учебному предмету "Литература" (базовый уровень):

Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, сформированность ценностного отношенияк литературе как неотъемлемой части культуры;

2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историкокультурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М. И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Реквием» А.А. Ахматовой; роман Н.А. Островского «Как закалялась сталь» (избранные главы); роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы); роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (или «Белая гвардия»); роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»; роман В.О. Богомолова «В августе сорок четвертого», одно

произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины XX – XXI века: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и другие); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова, В.С. Розова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э. М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и другие); не менее одного произведения из литератур народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других); 5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; 7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность умений выразительно (с учётом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов в каждом классе;

9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учётом неоднозначности заложенных в нём смыслов и наличия в нём подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования): конкретноисторическое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и

литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка;

13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем».

Исключить пункт «Предметные результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Включить пункт:

«По учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень):

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и

общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военномедицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

5) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

6) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

7) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

8) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

9) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;

10) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

11) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

12) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

13) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

14) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

15) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

16) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения

террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции».

3.1.3. В подраздел «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» изложить пункты «Внешней оценки» в следующей редакции:

«Внешняя оценка включает:

- итоговую аттестацию,
- независимую оценку качества образования:

1) Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,

2) Всероссийские проверочные работы,

3) Международные сопоставительные исследования качества общего образования».

В Приложения:

«Критерии оценивания по отдельным предметам» исключить пункт «Критерии оценивания предмета ОБЖ», утвердить «Критерии оценивания предмета ОБЗР» (Приложение). «Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки» исключить пункт «ОБЖ», утвердить «ОБЗР» (Приложение).

3.2. В содержательный раздел:

3.2.2. Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «Литература»,

Включить новую редакцию федеральной рабочей программы «География»,

Включить федеральную рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

Исключить рабочую программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.2.3. В «Программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности»:

Подраздел «ОБЖ» заменить на «ОБЗР», изложить в следующей редакции:

«Основы безопасности и защиты Родины»

В результате изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных

  (обоснованных) критериев;
  раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;
- переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения;
- понимать значение социальных знаков;
- определять признаки деструктивного общения;
- владеть приемами безопасного межличностного и группового общения;
- безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;
- брать ответственность за свое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
- повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, принятие себя и других

- оценивать образовательные ситуации;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении;
- вносить коррективы в свою деятельность;
- контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации;
- признавать право на ошибку свою и чужую.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;
- предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости;
- проявлять творчество и разумную инициативу».

4. Внести изменения в рабочие программы курсов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение №1);
5. Внести изменения в организационные разделы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- учебный план (приложение №2)
- план внеурочной деятельности (приложение №3)
- календарный учебный график (приложение №4)
- календарный план воспитательной работы (приложение №5)

6. Утвердить внесенные изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Заместителю директора по учебной работе Ямалтдиновой Р.Р., Деникаевой Р.Ш., куратору учителей начальных классов Муллануровой А.Н., заместителю директора по воспитательной работе Камалтдиновой Г.И. обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ.
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор И.Г.Аллаяров

Приложение №1
к приказу МОАУ СОШ№11
№575 от 30.08.2024г.

Перечень рабочих программ по

курсам внеурочной деятельности

№	Наименование программы	Класс
1	Занятие «Разговор о важном»	1-11
2	Изостудия «Палитра»	6
3	Учимся для жизни. Экологическая культура и здоровый образ жизни	9
4	Увлекательная физика	8
5	Россия – мои горизонты	6-11
6	Волонтерское движение «Продвижение»	9
7	Великие достижения соотечественников	9

Приложение №2
к приказу МОАУ СОШ№11

№575 от 30.08.2024г.

Учебный план 1-4-х классов МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	I	II	III	IV	итого
		ОО	ОО	ОО	ОО	ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	**4**
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	**4**
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	**1**	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	2
	Музыка	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	2
Технология	Труд (технология)	**1**	**1**	**1**	**1**	4
Физическая культура	Физическая культура	**1**	**2**	**2**	**1**	6
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

Учебный план 5-9-х классов МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год (недельный)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		5 класс (а,б,в,г, д,е,ж)	6 класс (б,в,г,д,е, ж)	7класс (а,в,г,д,п)	8класс (б,в,г,д,е ,п)	9 класс (а,б,в,г, д)	Всего часов 5-9
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1,5	1	7,5
ИТОГО обязательная часть		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого, часть *формируемая участниками образовательных отношений*		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Количество учебных недель		34	34	34	*34*	*34*	136
Всего часов в год		986	1020	1088	*1122*	*1122*	5338

Учебный план

среднего общего образования МОАУ СОШ № 11 на 2024-2025 уч.г. 10-11 классов Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Учебный курс	Количество часов в неделю		Количество часов за два года
			10а	11а	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	136
	Литература		3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	68
	Родная литература		1	1	68

Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	204
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень)	Алгебра (углубленный уровень)	4	4	272
		Геометрия (углубленный уровень)	3	3	204
		Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	68
	Информатика (углубленный уровень)		4	4	272
Общественнонаучные предметы	История		2	2	136
	Обществознание		2	2	136
	География		1	1	68
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	136
	Химия		1	1	68
	Биология		1	1	68
Физическая культура	Физическая культура		1	2	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	68
-----	Индивидуальный проект		1	0	34
Итого			34	34	2312
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого			0	0	
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	

Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	2312

Приложение №3
к приказу МОАУ СОШ№11
№575 от 30.08.2024г.

План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов

№	**Направление ВД в соответствии с ФОП**	**Реализуемая программа**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Способ оплаты ВД**
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю		**6**	**7**	**7**	**7**	
1	Спортивнооздоровительная деятельность	Подвижные игры	1			1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2	Проектноисследовательск ая деятельность	Школьный музей			1		не тарифицируется
3	Коммуникативн ая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		«Орлята России»	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	Не тарифицируется
4	Художественноэстетическая, творческая деятельность	«Волшебная кисть»	0,5	0,5	0,5	0,5	**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		«Музыкальный калейдоскоп»	0,5	0,5	0,5	0,5	**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
5	Информационна я культура	ЮИД		1			не тарифицируется, в рамках социального партнерства с IT - кубом
6	Интеллектуальн ые марафоны	*«Чтение лучшее учение»*		1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки

7	Учение с увлечением!	Функциональная грамотность	1	1	1	1	**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		Всего	6	7	7	7	

Для 5-9 классов

План внеурочной деятельности МОАУ СОШ №11 для 10-11 классов

№	Направление ВД	Курс ВД	10 класс	11 класс	Способ оплаты ВД
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Разговоры о важном»	1	1	**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		«Россия -мои горизонты»	1	1	не тарифицируется, реализуется, в рамках деятельности классного руководителя
		Функциональная грамотность: «Проектная мастерская «Речевой этикет»		1	**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		Функциональная грамотность: «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг»	1		**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		«Семьеведение»	0,25	0,25	не тарифицируется, в рамках деятельности классного руководителя
		«Проектная мастерская по химии»		1	**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1		**тарифицируется согласно приказу разовыми выплатами**
		Начальная военная подготовка	1		не предусмотрена тарификацией

2	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Школьный музей	0,25	0,25	не тарифицируется, реализуется в рамках реализации программы воспитания
		ЦДТ Деятельность ученических сообществ	0,25	0,25	не тарифицируется, реализуется в рамках реализации программы воспитания
ИНВАРИАНТНЫЕ КУРСЫ ВД (ПО ПРОФИЛЯМ)					
3	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы Организация жизни ученических сообществ; КТД	Проектная мастерская «Основы нанотехнологий»	1	1	**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		«Проектная мастерская «Математика для всех»		1	не тарифицируется в рамках социального партнерства с IT - кубом
4	Реализация образовательного проекта «Взлетай!»	«Дружи со спортом»	1		**тарифицируется в рамках учебной нагрузки**
		«Интерактивный башкирский»	0,5	0,5	
		«Говори публично»	0,5		
		«Танцуй»		1	
		«Говори свободно»	0,5	0,5	
		«Деловой этикет»	0,5		
		Итого	9,75	8,75	

Приложение №4
к приказу МОАУ СОШ№11
№575 от 30.08.2024г.

Календарный учебный график работы
МОАУ СОШ№11 на 2024-2025 учебный год

Этапы образовательного процесса	**1 класс**	**2-4 классы**	**5-8 классы**	**9 классы**	**10 класс**	**11 класс**
Начало учебного года	2 сентября 2024 г.					
Продолжительность учебного года	33недели/ 161день	34 недели/166 дней				
Продолжительность учебного года по четвертям:					Продолжительность	

					учебного года по полугодиям:	
1 четверть	с 02.09.2024г.-25.10.2024г. (8 недель /39 учебных дней)				с 02.09.2024г.-28.12.2024г. (16 недель/79 учебных дней)	
2 четверть	с 05.11.2024г.-28.12.2024г. (8недель/40учебных дней)					
3 четверть	с 13.01.2025г.-28.03.2025г.				с 13.01.2025г.-26.05.2025г. (18 недель/87 учебных дней)	
	(10 недель/ 50 учебных дней)	(11 недель/55 учебных дней)				
4 четверть	с 07.04.25г. по 26.05.25г.(7недель / 32 учебных дня)					
Продолжительность учебной недели	5дней					
Дни здоровья	6 сентября 2024 года 19 апреля 2025 года					
Научно-практическая конференция	14 декабря 2024 года					
Учебно-полевые сборы (юноши)					ноябрь	
Промежуточная аттестация		Апрель (3-4 неделя)			Апрель (3-4 неделя)	
Государственная итоговая аттестация				по приказу МО РБ		по приказу МО РБ
Окончание учебного года	согласно приказу МО РБ	26 мая	26 мая	по приказу МО РБ	26 мая	по приказу МО РБ
Каникулы						
осенние	с 26.10.2024г. по 04.11.2024г. - 10 календарных дней					
зимние	с 29.12.2024г. по 12.01.2025г -15 календарных дней					
весенние	с 29.03.2025г. по 06.04.2025г - 9 календарных дней					
летние	с 27.05.25г. по 31.08.2025г- 97 календарных дней					
	Первые классы- 139 календарных дня/ 2-11 классы-130 календарных дня					
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	с 15.02.2025г. по 23.02.2025г- 9 календарных дней					
Организация летнего отдыха	Центр дневного пребывания со 02 июня по 21 июня 2025 г. Центр дневного пребывания профильной направленности с 02 по 21 июня 2025 г. Трудовое объединение с 02 июня по 21 июня 2025 г.					

Приложение №5
к приказу МОАУ СОШ№11
№575 от 30.08.2024г.

Календарный план воспитательной работы основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
Содержание уроков	5-9	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УР
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по ВР
Научно-практическая конференция в рамках малой академии наук	5-9	По плану	учителя-предметники, зам. директора по УР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	04.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (19232004)	5-9	07.09	учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
День воинской славы. День Бородинского сражения под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	5-9	08.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию

100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (19232003)	5-9	08.09	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию

195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	5-9	08.09	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьнской (1923-1941)	5-9	13.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)	5-9	28.09	учителя предметники, советник директора по воспитанию
Октябрь			
Международный день музыки (01.10)	5-9	02.10	учитель музыки, учителя-предметники
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	5-9	03.10	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День защиты животных	5-9	04.10	учителя биологии
200 лет со дня рождения русского писателя и публициста, поэта Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886)	5-9	06.10	учителя русского языка и литературы
Всемирный день математики (уроки-игры, урокисоревнования)	5-9	14.10	зам. директора по ВР, учителя математики, советник директора по воспитанию
Информационная минутка о дне Республики Башкортостан	5-9	10.10	учителя родных языков, педагогорганизатор, советник директора по воспитанию
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	учитель биологии, советник директора по воспитанию

Информационная минутка в рамках дня интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	5-9	4 неделя	учителя информатики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5-9	25.10	учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, зам. директора по ВР
Ноябрь			
День памяти погибших при	5-9	08.11	учителя истории и обществознания,

исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	09.11	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) (информационная минутка)	5-9	10.11	учителя-предметники, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Информационная минутка в рамках Всероссийского урока «История самбо»	5-9	16.11	учителя физкультуры, советник директора по воспитанию
День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9	20.11	учителя истории и обществознания советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Информационная минутка в рамках дня правовых знаний	5-9	20.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	5-9	23.11	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию

Декабрь			
День неизвестного солдата	5–9	03.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	5-9	05.12	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День Героев Отечества – памятная дата России (09.12)	5-9	08.12	учителя истории и обществознания , советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Международный день художника	5-7	8.12	учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
Международный день прав человека (10.12)	5-9	11.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	11.12	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Конституции Республики Башкортостан (24.12.1993 г.)	5-9	22.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	учителя обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Январь			
Всемирный день азбуки Брайля (библиотечные уроки, посещение библиоцентра)	5-9	04.01	педагог-библиотекарь

190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	5-9	19.01	учителя истории и обществознания
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	5-9	22.01	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Цикл уроков, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27.01	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9	27.01	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
145 лет со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова (1879-1950)	5–9	27.01	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Февраль			

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)		05.02	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Российской науки, 300летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.) (информационная минутка)	5-9	08.02	учителя-предметники, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (18341907)	5-9	08.02	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)		09.02	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию

255 лет со дня рождения писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (17691844)	5-9	13.02	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989 г.)	5-9	15.02	преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21.02	учителя родных языков
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	преподаватель ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя биологии
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	7-9	04.03	учителя физики
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	5-9	09.03	учителя-предметники, советник директора по воспитанию,
145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955)	7-9	14.03	учителя физики
450-летие выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574 г.)	5-9	14.03	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
Уроки, в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	5-9	21.03–27.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию,
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	учителя истории, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
180 лет со дня рождения русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	5-9	18.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию

185 лет со дня рождения русского композитора Модеста Петровича Мусоргского 918391881)	5-9	21.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	5-9	27.03	учителя русского языка и литературы, учитель музыки, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Апрель			
215 лет со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-9	01.04	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Всемирный день здоровья (07.04) (спортивная минутка)	5-9	05.04	учителя-предметники
Цикл уроков «Без срока давности»	5-9	апрель	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	5-9	12.04	учитель географии, советник директора по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
Экологический урок, посвященный всемирному дню Земли	5-9	27.04	учитель биологии, советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5-9	22.04	учителя географии и экологии, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9	27.04	учителя обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

Май			
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	5-9	02.05	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	5-9	02.05	учителя русского языка и литературы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) (22.08.2023г.)	5-9	22.05	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговор о важном	5-9	еженедельно	классные руководители
Учимся для жизни (читательская грамотность)	5	еженедельно	учителя-предметники
Учимся для жизни (финансовая грамотность)	6	еженедельно	учителя-предметники
Учимся для жизни (креативное мышление)	7	еженедельно	учителя-предметники
Учимся для жизни (глобальные компетенции)	8	еженедельно	учителя-предметники
Учимся для жизни (математическая грамотность)	9	еженедельно	учителя-предметники
Музей в твоем классе. Палитра	5	еженедельно	учителя-предметники

Футбол в школе	5-6	еженедельно	учителя-предметники
Информационная безопасность	6	еженедельно	учителя-предметники
Проектная мастерская по химии	9	еженедельно	учителя-предметники
Семьеведение	8	еженедельно	учителя-предметники
ОДНКНР	7-9	еженедельно	учителя-предметники
Музей в школе	7	еженедельно	учителя-предметники
Журналистика для начинающих	9	еженедельно	учителя-предметники
Проектная мастерская. Умелые руки	6	еженедельно	учителя-предметники
Баскетбол	7,9	еженедельно	учителя-предметники
Волейбол	8	еженедельно	учителя-предметники

Юные инспекторы дорожного движения	6	еженедельно	учителя-предметники
3. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
День знаний	5-9	01.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Тематическая спортивная суббота	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	11.09-17.09	зам. директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор по БДД
День туризма	5-9	27.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
День учителя	5-9	05.10	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая суббота	5-9	октябрь	классные руководители
День башкирской кухни	5-9	октябрь	ШМО родных языков
Осенний переполох	5-9	октябрь - ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
«Мамам посвящаем…»	5-9	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
День марийской кухни	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические часы общения п	5-9	ноябрь	классные руководители

«Толерантность-путь к миру» (к международному Дню толерантности)			
Декабрь			

«Подари улыбку!», посвященный Международному Дню инвалидов (информационные часы общения)	5-9	01.12	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День героев Отечества	5-9	08.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Конституции Республики Башкортостан (24.12.1993 г.)	5-9	22.12	советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Тематическая суббота	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Новогодние мероприятия	5-9	в течение месяца	педагог-организатор
Январь			
Новогодние зимние каникулы	5-9	30.12-08.01	классные руководители, учителя физической культуры
День российского студенчества	5-9	25.01	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День русской культуры	5-9	январь	зам. директора по ВР, классные руководители, ШМО учителей русского языка и литературы
Тематическая суббота	5-9	январь	классные руководители
Февраль			
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	5-9	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители,

			педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЖ
Тематическая неделя «Проводы Зимы»	5-9	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	5-9	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Март			
Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Женщине посвящается…»	5-9	07.03.	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	5-9	март	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Апрель			
День космонавтики	5-9	12.04	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День национального костюма	5-9	17.04	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Месячник охраны труда	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ответственный за ОТ и ТБ
День татарской кухни	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, ШМО родных языков
Май			

Праздник Весны и Труда	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День Победы	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок – 2023»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
4. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Классный час по ПДД и ППБ	5–9	1 раз в месяц	классные руководители
Классный час по ЗОЖ, медиабезопасность	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Тематический классный час	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных делах	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители

Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителямипредметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	еженедельно	классные руководители учителя-предметники

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в триместр	классные руководители
Цикл встреч «Родители и дети»	5-9	Один раз в триместр	классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	5-9	В течение года	классные руководители, администрация
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы выходного дня	5-9	В течение года	учителя начальных классов
Экскурсии по предметам	5-9	В течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции в ИКМ, библиоцентр	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Сентябрь			
Городская акция на лучшее постпоздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя! (Технопарк)	5-9	13.09 – 22.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской фотоконкурс социальной рекламы по безопасности движения «Транспорт и Я – верные друзья» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» (Технопарк)	5-9	20.09 – 23.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
Городской конкурс в Социальной сети ВКонтакте «Дивная Башкирия – мой край родной» (Технопарк)	5-9	11.10	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Городской конкурс листовок «Будь здоров!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся (Технопарк)	5-9	11.10 – 21.10	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской творческий конкурс плакатов «Новое поколение», посвященный Всемирному Дню интернета (Технопарк)	5-9	25.10-03.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Ноябрь			
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Традиции народов России», посвященный Дню народного единства (Технопарк)	5-9	01.11 – 04.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс рисунков «Человек. Вселенная. Космос» (Технопарк)	5-9	07.11 – 11.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс «Дизайнер – 2022» (Технопарк)	5-9	25.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс видеороликов «Хобби на двоих», посвященный Дню Матери (Технопарк)	5-9	21.11-25.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская фотоакция в Социальной сети ВКонтакте «Красота по наследству», посвященная Дню матери (Технопарк)	5-9	27.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс графических открыток «Мир, полный доброты», посвященный Международному Дню инвалидов (Технопарк)	5-9	28.11-01.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Декабрь			
I Городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой» (Технопарк)	5-9	09.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Городской дистанционный конкурс сценариев короткометражных фильмов (Технопарк)	5-9	13.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской кастинг актеров «STARt» (Технопарк)	5-9	20.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград» (Технопарк)	5-9	13.12-20.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Январь			
Городская фотоакция в Социальной сети ВКонтакте «Family Look» (Технопарк)	5-9	09.01	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Февраль			
Городской конкурс видеороликов по информационной безопасности «Мы за безопасный интернет» в рамках декады «Закон и подросток» (Технопарк)	5-9	07.02-15.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская интеллектуальная игра «Пифагор», посвященная Дню защитника Отечества	5-9	18.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ОО РБ (Технопарк)	5-9	26.01-14.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской смотр-конкурс «К защите Родины готов!» (Технопарк)	9	17.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс технического творчества «Новая жизнь старых вещей» (Технопарк)	5-9	21.02-03.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Март			
Городской фотоконкурс «Случайный кадр» (Технопарк)	5-9	13.03-20.03	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс листовок «В мире правил дорожного движения» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» (Технопарк)	5-9	28.03-31.03	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Апрель			
Городской конкурс графических рисунков и открыток «Бескрайний космос», посвященный Дню космонавтики (Технопарк)	5-9	04.04-11.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
VI городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 5 – 11 классов (Технопарк)	5-9	10.04-19.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Фестиваль социальных роликов «Прими вызов от чемпиона!» в рамках Недели здоровья (Технопарк)	5-9	17.04-20.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городские гонки на радиоуправляемых машинках «Трек», «Дрифт», «Драг – рейсинг» (Технопарк)	5-9	22.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Весна бывает разная», посвященный Празднику Весны и Труда (Технопарк)	5-9	24.04-28.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Май			
Городской творческий конкурс «Открытка Победы », посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Технопарк)	5-9	02.05-04.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Городская дистанционная акция интернет - постов «Герои моей семьи», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (Технопарк)	5-9	05.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гонки на электро и веломобилях «Драг-рейсинг» (Технопарк)	5-9	27.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс буктрейлеров «Читай и твори», посвященный Дню защиты детей (Технопарк)	5-9	29.05-31.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Участие в проведении церемонии поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан	5-9	Сентябрь- май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Исполнение гимнов РФ и РБ на внеурочных занятиях «Разговор о важном», на школьных торжественных мероприятиях	5-9	Сентябрь-май	классные руководители
Организация выставок детского творчества в холлах школы	5-9	Сентябрь–май	педагог-организатор, классные руководители
Оформление тематических уголков и стендов	5-9	Сентябрь–май	заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители
Оформление «Парты героя»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Управляющий совет	5-9	по графику	директор
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь Декабрь Март	заместители директора по ВР, УР, классные руководители
Консультации с психологом	5-9	по графику	психолог

Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	по запросу	администрация
Сентябрь			
Обеспечение занятости детей внеурочное время (кружки, секции)	5-9	сентябрь	классные руководители
Октябрь			
Проведение классных родительских собраний, инструктажи с родителями по обеспечению соблюдения мер безопасности детьми в период осенних каникул. Планирование осенних каникул Обеспечение занятости детей в период осенних каникул	5-9	октябрь	классные руководители
Ноябрь			
Работа психологической гостиной	5-9	ноябрь	педагог - психолог
Декабрь			
Обеспечение занятости детей в период зимних каникул	5-9	декабрь	классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	5-9	23.12. – 28.12.	классные руководители
Январь			
Организация и проведение мероприятий в период зимних каникул	5-9	01.01-09.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей в школьной столовой	5-9	январь	администрация

Общешкольное родительское собрание (анализ учебной деятельности МОАУ СОШ№12 за 1 и 2 четверти 2023-2024 уч.г.; профилактика потребления психоактивных веществ; профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся)	5-9	январь	администрация
Февраль			
Привлечение родительского сообщества к подготовке мероприятий в рамках месячника оборонно – массовой работы	5-9	февраль	классные руководители
Март			

Проведение классных родительских собраний перед весенними каникулами	5-9	21.03.-24.03.2023г.	классные руководители
Апрель			
День открытых дверей в школьной столовой	5-9	апрель	администрация
Май			
Проведение общешкольного собрания (инструктажи на период летних каникул, занятость, организация ЛОК)	5-9	апрель-май	администрация
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Совет обучающихся	7-9	по отдельному плану	советник директора по воспитанию
Служба школьной медиации	8-9	по отдельному плану	руководитель службы школьной медиации
Оформление информационного стенда	5-9	по мере обновления информации	Совет обучающихся
индивидуальные социальные проекты	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5-9	в соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся
Сентябрь			
Организационное заседание совета обучающихся	5-9	2 неделя	советник директора по воспитанию
Октябрь			
Проведение информационных пятиминуток, посвящённых Дню	5-9	октябрь	педагог-организатор, Совет обучающихся

Республики Башкортостан, Дню народного единства			
Ноябрь			
Школьная акция «Четыре лапы»	5-9	в течение месяца	педагог-организатор, Совет обучающихся
Операция «Внешний вид»	5-9	в течение месяца	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Декабрь			

Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	5-9	декабрь	педагог-организатор, Совет обучающихся
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12	педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда Совет обучающихся
Акция «Новый год без ЧП»	5-9	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Январь			
Рейд «Школьный учебник»	5-9	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Февраль			
Акция «Поздравь ветерана»	5-9	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Март			
Акция «Примите поздравления, женщины!»	5-9	1 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Рейд «Чистый ботинок»	5-9	2 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу!»	5-9	в течение месяца	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Апрель			
Акция, посвященная Всемирному дню птиц	5-9	1 неделя	ученическое самоуправление, учитель биологии
Подготовка и оформление школы ко Дню Победы	5-9	28.04-05.05	педагог-организатор, ученическое самоуправление
Май			
День единого телефона доверия	5-9	17.05	ученическое самоуправление
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Заседание Совета профилактики, наркологического поста (по особому плану).	5-9	3 неделя	директор

Рейды родительского патруля по микрорайону.	5-9	в течение года	соц. педагог, классные руководители
Беседы с учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка школы	5-9	в течение года	социальнопсихологическая служба

Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися с тенденциями негативных эмоциональных проявлений	5-9	в течение года	социальнопсихологическая служба
Реализация совместных планов	5-9	сентябрь - май	заместитель директора по ВР,
Привлечение обучающихся в кружки и секции	5-9	сентябрь - май	классные руководители
Составление социальных паспортов классов и школы	5-9	до 15.09	социальный педагог, классные руководители
Встречи со специалистами здравоохранения в рамках Недели здоровья	5-8	по отдельному плану	заместитель директора по ВР
Тренировочная эвакуация	5-9	сентябрь апрель	администрация, классные руководители
Встреча с психологом КДМ по теме «Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения»	5-6	апрель	соц. педагог
Тематическая линейка с участием сотрудников ПДН	5-9	сентябрь декабрь март май	зам. директора по ВР, соц. Педагог, сотрудники ОУУП и ПДН, КДН и ЗП
Встреча с психологом КДМ по теме «Экзамены без стрессов. Телефон доверия»	9	май	педагог-психолог
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Социальное партнёрство с ЦГБ, ОМВД по г. Нефтекамску, городским центром «Семья», ГИБДД, наркологическим диспансером (согласно совместным планам), Башкирской государственной филармонией, историко-краеведческим музеем, Детской музыкальной школой, ITкубом при МОАУ СОШ №12 и др.			
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Курс «Россия – мои горизонты»	6-9	еженедельно	классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	один раз в месяц на параллель по отдельному плану	зам. директора по ВР, психолог, классные руководител и
Индивидуальные	8-9	по	педагог- психолог

консультации для учащихся и родителей с психологом 8-9		необходимости	
профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-9	в течение года	педагог-психолог
Сентябрь			
Обновление профориентационного стенда, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	5-9	в течение года	социальный педагог
Октябрь			
Участие в городских мероприятиях «Дни открытых дверей»	8-9	2 неделя	классные руководители
Встречи с успешными выпускниками школы «Они учились в нашей школе»	5-9	3 неделя	классные руководители, социальный педагог
Ноябрь			
Тематическая профориентационная суббота «Все профессии нужны, все профессии важны!»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Декабрь			
Классный час «Твой профессиональный путь»	5-9	1 неделя	классные руководители
Январь			
Круглый стол «Выбираем свой путь» для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений	9	3 неделя	классные руководители, социальный педагог
Конкурсы сочинений «Что я думаю о профессиональном будущем»	5-8	2 неделя	классные руководители
Февраль			
Информационный час «Семейные сокровища. Профессии моих родителей»	5-9	4 неделя	классные руководители
Март			
Конкурс рисунков «Профессии наших мам» «Мама, папа на работе»	5-8	1 неделя	учитель ИЗО, классные руководители
Экскурсия в ННК, НМК, НФ БашГУ	9	4 неделя	классные руководители
Апрель			

Проектно – исследовательская работа обучающихся «Знакомство с семейной династией» «Сотвори свое будущее»	5	1 неделя	классные руководители
Май			
Праздник «Фестиваль профессий»	5-8	май	педагог-организатор, классные руководители
Содействие во временном трудоустройстве обучающихся	8,10	май	соц. педагог
12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
Работа отряда юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных (по отдельным планам).			
Информационные пятиминутки ко Дню народного единства	5-9	ноябрь	советник директора по воспитанию
Изготовление открыток ко Дню неизвестного солдата	5-9	01.12	классные руководители
Участие в городской экологической акции «Кормушка»	5-9	январь	классные руководители
Конкурс стенгазет, плакатов «Сохраним планету»	5-9	до 17.02	классные руководители
Оформление выставки рисунков «Портрет мамы» в классных уголках	5-9	до 06.03	классные руководители
Участие в проведении экологических акций	5-9	апрель	заместитель директора по ВР
Организация конкурса рисунков и оформление выставки «Береги природу родного края», «Космос в детских рисунках» 1-5	5	декабрь - апрель	советник директора по воспитанию
Участие в городской акции «Бессмертный полк», «Полотно памяти»	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
13. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Сентябрь			
Обзорные экскурсии в школьный музей для первоклассников	5-9	3 неделя	классные руководители
Сбор актива школьного музея	5-9	4 неделя	руководитель музея
Октябрь			
Акция к Дню пожилого человека «Ветераны рядом с нами»	5-9	1 неделя	классные руководители

Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя	8-9	1 неделя	педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
Экспозиционно-выставочная работа «Пионерская жизнь школы»	5	2 неделя	руководитель музея
Декабрь			
Посещение уроков истории в историко-краеведческом музее, в библиоцентре города	5-9	1-2 неделя	классные руководители
Январь			
Поисковая работа «Поиск 5-9 жителей г. Нефтекамск участников боевых действий в горячих точках»		январь	руководитель музея, классные руководители
Февраль			
Урок мужества	5-7	февраль	руководитель музея, классные руководители
Март			
Экскурсия «Учителя нашей школы»	5-7	март	руководитель музея, классные руководители
Апрель			
Подготовка к празднованию 79 годовщины Победы	5-9	4 неделя	руководитель музея, классные руководители
Поисковая работа «Участники ВОВ в моей семье»	5-8	апрель	руководитель музея, классные руководители
Май			
Организация и проведение встреч с тружениками тыла	5-9	1 неделя	руководитель музея, классные руководители
Организация поздравлений ветеранов с Днем Победы	5-9	май	руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев (18.05)	5-9	17.05	руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор

Календарный план воспитательной работы среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
Содержание уроков	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по УР
Внутриклассное шефство	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам. директора по ВР

Научно-практическая конференция в рамках малой академии наук	10-11	По плану	учителя-предметники, зам. директора по УР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	04.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	преподаватель ОБЖ, классные руководители, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	10-11	07.09	учителя русского языка и литературы
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
День воинской славы. День Бородинского сражения под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	10-11	08.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)	10-11	08.09	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	10-11	08.09	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	11.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьнской (1923-1941)	10-11	13.09	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)	10-11	28.09	учителя предметники, советник директора по воспитанию

Октябрь			
Международный день музыки (01.10)	10-11	02.10	учитель музыки, учителяпредметники
150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	10-11	03.10	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
200 лет со дня рождения русского писателя и публициста, поэта Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886)	10-11	06.10	учителя русского языка и литературы
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	10-11	14.10	зам. директора по ВР,
			учителя математики, советник директора по воспитанию
Информационная минутка о дне Республики Башкортостан	10-11	10.10	учителя родных языков, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	октябрь	учитель биологии, советник директора по воспитанию
Информационная минутка в рамках дня интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	10-11	4 неделя	учителя информатики
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10-11	25.10	учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, зам. директора по ВР
Ноябрь			
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	09.11	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) (информационная минутка)	10-11	10.11	учителя-предметники, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Информационная минутка в рамках Всероссийского урока «История самбо»	10-11	16.11	учителя физкультуры, советник директора по воспитанию

День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	20.11	учителя истории и обществознания советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Информационная минутка в рамках дня правовых знаний	10-11	20.11	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
Декабрь			
День неизвестного солдата	10-11	03.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию,

			зам. директора по ВР
220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	10-11	05.12	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День Героев Отечества – памятная дата России (09.12)	10-11	08.12	учителя истории и обществознания , советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Международный день художника	10-11	8.12	учитель ИЗО, советник директора по воспитанию
Международный день прав человека (10.12)	10-11	11.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	11.12	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Конституции Республики Башкортостан (24.12.1993 г.)	10-11	22.12	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	учителя обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

Январь			
Всемирный день азбуки Брайля (библиотечные уроки, посещение библиоцентра)	10-11	04.01	педагог-библиотекарь
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	10-11	19.01	учителя истории и обществознания
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	10-11	22.01	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Цикл уроков, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	27.01	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	10-11	27.01	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
145 лет со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова (18791950)	10-11	27.01	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Февраль			
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	10-11	05.02	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.) (информационная минутка)	10-11	08.02	учителя-предметники, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	10-11	08.02	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	10-11	09.02	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
255 лет со дня рождения писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	10-11	13.02	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989 г.)	10-11	15.02	преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	10-11	21.02	учителя родных языков
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	преподаватель ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя биологии
165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	10-11	04.03	учителя физики
90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	10-11	09.03	учителя-предметники, советник директора по воспитанию,
145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (18791955)	10-11	14.03	учителя физики
450-летие выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574 г.)	10-11	14.03	учителя-предметники, советник директора по воспитанию
Уроки, в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	10-11	21.03–27.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию,
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	учителя истории, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
180 лет со дня рождения русского композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	10-11	18.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию
185 лет со дня рождения русского композитора Модеста Петровича Мусоргского 91839-1881)	10-11	21.03	учитель музыки, советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	10-11	27.03	учителя русского языка и литературы, учитель музыки, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
Апрель			

215 лет со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	10-11	01.04	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
Всемирный день здоровья (07.04) (спортивная минутка)	10-11	05.04	учителя-предметники
Цикл уроков «Без срока давности»	10-11	апрель	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	10-11	12.04	учитель географии, советник директора по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
Экологический урок, посвященный всемирному дню Земли	10-11	27.04	учитель биологии, советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10-11	22.04	учителя географии и экологии, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11	27.04	учителя обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

Май			
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	10-11	02.05	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	10-11	02.05	учителя русского языка и литературы
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания) (22.08.2023г.)	10-11	22.05	учителя истории и обществознания, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговор о важном	10-11	еженедельно	классные руководители
Проектная мастерская. Математика для жизни	11	еженедельно	учителя-предметники
Говори публично («Взлетай»)	10	еженедельно	учителя-предметники
Интерактивный башкирский язык («Взлетай»)	10	еженедельно	учителя-предметники
Проектная мастерская по химии	11	еженедельно	учителя-предметники
Говори свободно («Взлетай»)	10	еженедельно	учителя-предметники
Проектная мастерская «Речевой этикет и культура речи»	11	еженедельно	учителя-предметники
Проектная мастерская. Основы нанотехнологий	11	еженедельно	учителя-предметники
Деловой этикет («Взлетай»)	10	еженедельно	учителя-предметники
Научись играть в шахматы («Взлетай»)	10	еженедельно	учителя-предметники
Дружи со спортом («Взлетай»)	10	еженедельно	учителя-предметники
Пулевая стрельба из пневматической винтовки	10	еженедельно	учителя-предметники
Легкая атлетика	11	еженедельно	учителя-предметники
Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг	10-11	еженедельно	учителя-предметники
3. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			

Сентябрь			
День знаний	10-11	01.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Тематическая спортивная суббота	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	11.09-17.09	зам. директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор по БДД
День туризма	10-11	27.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			

День учителя	10-11	05.10	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая суббота	10-11	октябрь	классные руководители
День башкирской кухни	10-11	октябрь	ШМО родных языков
Осенний переполох	10-11	октябрь - ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
«Мамам посвящаем…»	10-11	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
День марийской кухни	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические часы общения п «Толерантностьпуть к миру» (к международному Дню толерантности)	10-11	ноябрь	классные руководители
Декабрь			
«Подари улыбку!», посвященный Международному Дню инвалидов (информационные часы общения)	10-11	01.12	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День героев Отечества	10-11	08.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
День Конституции Республики Башкортостан (24.12.1993 г.)	10-11	22.12	советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР

Тематическая суббота	10-11	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Новогодние мероприятия	10-11	в течение месяца	педагог-организатор
Январь			
Новогодние зимние каникулы	10-11	30.12-08.01	классные руководители, учителя физической культуры
День российского студенчества	10-11	25.01	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

День русской культуры	10-11	январь	зам. директора по ВР, классные руководители, ШМО учителей русского языка и литературы
Тематическая суббота	10-11	январь	классные руководители
Февраль			
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы	10-11	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЖ
Тематическая неделя «Проводы Зимы»	10-11	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	10-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Март			
Праздничный концерт, посвященный 8 марта «Женщине посвящается…»	10-11	07.03.	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	10-11	март	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Апрель			
День космонавтики	10-11	12.04	зам. директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День национального костюма	10-11	17.04	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Месячник охраны труда	10-11	апрель	зам. директора по ВР,
			классные руководители, педагог-организатор ответственный за ОТ и ТБ
День татарской кухни	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, ШМО родных языков
Май			

Праздник Весны и Труда	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Тематическая суббота	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
День Победы	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок – 2023»	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
4. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Классный час по ПДД и ППБ	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Классный час по ЗОЖ, медиабезопасность	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Тематический классный час	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных делах	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	по мере необходимости	классные руководители

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			

Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителямипредметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	еженедельно	классные руководители учителя- предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в триместр	классные руководители
Цикл встреч «Родители и дети»	10-11	Один раз в триместр	классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, мессенджеры	10-11	В течение года	классные руководители, администрация
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы выходного дня	10-11	В течение года	учителя начальных классов
Экскурсии по предметам	10-11	В течение года	классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции в ИКМ, библиоцентр	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Сентябрь			
Городская акция на лучшее постпоздравление с Днем воспитателя, с Днем учителя! (Технопарк)	10-11	13.09 – 22.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской фотоконкурс социальной рекламы по безопасности движения «Транспорт и Я – верные друзья» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» (Технопарк)	10-11	20.09 – 23.09	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
Городской конкурс в Социальной сети ВКонтакте «Дивная Башкирия – мой край родной» (Технопарк)	10-11	11.10	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Городской конкурс листовок «Будь здоров!» в рамках месячника профилактики наркозависимости обучающихся (Технопарк)	10-11	11.10 – 21.10	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской творческий конкурс плакатов «Новое поколение», посвященный Всемирному Дню интернета (Технопарк)	10-11	25.10-03.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Ноябрь			
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Традиции народов России», посвященный Дню народного единства (Технопарк)	10-11	01.11 – 04.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс рисунков «Человек. Вселенная. Космос» (Технопарк)	10-11	07.11 – 11.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс «Дизайнер 2022» (Технопарк)	10-11	25.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс видеороликов «Хобби на двоих», посвященный Дню Матери (Технопарк)	10-11	21.11-25.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская фотоакция в Социальной сети ВКонтакте «Красота по наследству», посвященная Дню матери (Технопарк)	10-11	27.11	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс графических открыток «Мир, полный доброты», посвященный Международному Дню инвалидов (Технопарк)	10-11	28.11-01.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Декабрь			
I Городской чемпионат по робототехнике «Robo Бой» (Технопарк)	10-11	09.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской дистанционный конкурс сценариев короткометражных фильмов (Технопарк)	10-11	13.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской кастинг актеров «STARt» (Технопарк)	10-11	20.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград» (Технопарк)	10-11	13.12-20.12	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Январь			
Городская фотоакция в Социальной сети ВКонтакте «Family Look» (Технопарк)	10-11	09.01	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Февраль			
Городской конкурс видеороликов по информационной безопасности «Мы за безопасный интернет» в рамках декады «Закон и подросток» (Технопарк)	10-11	07.02-15.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская интеллектуальная игра «Пифагор», посвященная Дню защитника Отечества	10-11	18.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской этап республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в ОО РБ (Технопарк)	10-11	26.01-14.02	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс технического творчества «Новая жизнь старых вещей» (Технопарк)	10-11	21.02-03.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Март			
Городской фотоконкурс «Случайный кадр» (Технопарк)	10-11	13.03-20.03	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс листовок «В мире правил дорожного движения» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» (Технопарк)	10-11	28.03-31.03	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Апрель			
Городской конкурс графических рисунков и открыток «Бескрайний космос», посвященный Дню космонавтики (Технопарк)	10-11	04.04-11.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

VI городской чемпионат по техническому творчеству для обучающихся 5 – 11 классов (Технопарк)	10-11	10.04-19.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Фестиваль социальных роликов «Прими вызов от чемпиона!» в рамках Недели здоровья (Технопарк)	10-11	17.04-20.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городские гонки на радиоуправляемых машинках «Трек», «Дрифт», «Драг – рейсинг» (Технопарк)	10-11	22.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Весна бывает разная», посвященный Празднику Весны и Труда (Технопарк)	10-11	24.04-28.04	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Май			
Городской творческий конкурс «Открытка Победы », посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Технопарк)	10-11	02.05-04.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городская дистанционная акция интернет - постов «Герои моей семьи», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (Технопарк)	10-11	05.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гонки на электро и веломобилях «Драг-рейсинг» (Технопарк)	10-11	27.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Городской конкурс буктрейлеров «Читай и твори», посвященный Дню защиты детей (Технопарк)	10-11	29.05-31.05	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Участие в проведении церемонии поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан	10-11	Сентябрь-май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Исполнение гимнов РФ и РБ на внеурочных занятиях «Разговор о важном», на школьных торжественных мероприятиях	10-11	Сентябрьмай	классные руководители

Организация выставок детского творчества в холлах школы	10-11	Сентябрь – май	педагог-организатор, классные руководители
Оформление тематических уголков и стендов	10-11	Сентябрь – май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление «Парты героя»	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Управляющий совет	10-11	по графику	директор
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь Декабрь Март	заместители директора по ВР, УР, классные руководители
Консультации с психологом	10-11	по графику	психолог

Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	по запросу	администрация
Сентябрь			
Обеспечение занятости детей 10-11 внеурочное время (кружки, секции)			сентябрь классные руководители
Октябрь			
Проведение классных родительских собраний, инструктажи с родителями по обеспечению соблюдения мер безопасности детьми в период осенних каникул. Планирование осенних каникул Обеспечение занятости детей в период осенних каникул	10-11	октябрь	классные руководители
Ноябрь			
Работа психологической гостиной	10-11	ноябрь	педагог - психолог
Декабрь			
Обеспечение занятости детей в период зимних каникул	10-11	декабрь	классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	10-11	23.12. – 28.12.	классные руководители
Январь			
Организация и проведение мероприятий в период зимних каникул	10-11	01.01-09.01	заместитель директора по ВР, классные руководители
День открытых дверей в школьной столовой	10-11	январь	администрация

Общешкольное родительское собрания (анализ учебной деятельности МОАУ СОШ№12 за 1 и 2 четверти 2023-2024 уч.г.; профилактика потребления психоактивных веществ; профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся)	10-11	январь	администрация
Февраль			
Привлечение родительского сообщества к подготовке мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы	10-11	февраль	классные руководители
Март			
Проведение классных родительских собраний перед весенними каникулами	10-11	21.03.-24.03.2023г.	классные руководители
Апрель			
День открытых дверей в школьной столовой	10-11	апрель	администрация
Май			

Проведение общешкольного собрания (инструктажи на период летних каникул, занятость, организация ЛОК)	10-11	апрельмай	администрация
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Совет обучающихся	10-11	по отдельному плану	советник директора по воспитанию
Служба школьной медиации	10-11	по отдельному плану	руководитель службы школьной медиации
Оформление информационного стенда	10-11	по мере обновления информации	Совет обучающихся
Индивидуальные социальные проекты	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11	в соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся

Сентябрь			
Организационное заседание совета обучающихся	10-11	2 неделя	советник директора по воспитанию
Октябрь			
Проведение информационных пятиминуток, посвящённых Дню Республики Башкортостан, Дню народного единства	10-11	октябрь	педагог-организатор, Совет обучающихся
Ноябрь			
Школьная акция «Четыре лапы»	10-11	в течение месяца	педагог-организатор, Совет обучающихся
Операция «Внешний вид»	10-11	в течение месяца	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Декабрь			
Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	10-11	декабрь	педагог-организатор, Совет обучающихся
День добровольца (волонтера)	10-11	05.12	педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда Совет обучающихся
Акция «Новый год без ЧП»	10-11	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Январь			
Рейд «Школьный учебник»	10-11	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Февраль			
Акция «Поздравь ветерана»	10-11	4 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Март			
Акция «Примите поздравления, женщины!»	10-11	1 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Рейд «Чистый ботинок»	10-11	2 неделя	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу!»	10-11	в течение месяца	советник директора по воспитанию, Совет обучающихся
Апрель			
Акция, посвященная Всемирному дню птиц	10-11	1 неделя	ученическое самоуправление, учитель биологии

Подготовка и оформление школы ко Дню Победы	10-11	28.04-05.05	педагог-организатор, ученическое самоуправление
Май			
День единого телефона доверия	10-11	17.05	ученическое самоуправление
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Заседание Совета профилактики, наркологического поста (по особому плану).	10-11	3 неделя	директор
Рейды родительского патруля по микрорайону.	10-11	в течение года	соц. педагог, классные руководители
Беседы с учащимися, нарушающими правила внутреннего распорядка школы	10-11	в течение года	социально-психологическая служба
Индивидуальные консультации, беседы с обучающимися с тенденциями негативных эмоциональных проявлений	10-11	в течение года	социально-психологическая служба
Реализация совместных планов	10-11	сентябрь - май	заместитель директора по ВР,
Привлечение обучающихся в кружки и секции	10-11	сентябрь - май	классные руководители
Составление социальных паспортов классов и школы	10-11	до 15.09	социальный педагог, классные руководители
Встречи со специалистами здравоохранения в рамках Недели здоровья	10-11	по отдельному плану	заместитель директора по ВР
Тренировочная эвакуация	10-11	сентябрь апрель	администрация, классные руководители

Тематическая линейка с участием сотрудников ПДН	10-11	сентябрь декабрь март май	зам. директора по ВР, соц. педагог, сотрудники ОУУП и ПДН, КДН и ЗП
Встреча с психологом КДМ по теме «Экзамены без стрессов. Телефон доверия»	11	май	педагог-психолог
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Социальное партнёрство с ЦГБ, ОМВД по г. Нефтекамску, городским центром «Семья», ГИБДД, наркологическим диспансером (согласно совместным планам), Башкирской государственной филармонией, историко-краеведческим музеем, Детской музыкальной школой, ITкубом при МОАУ СОШ №12 и др.			
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Курс «Россия – мои горизонты»	10-11	еженедельно	классные руководители

Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	один раз в месяц на параллель по отдельному плану	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11	по необходимости	педагог- психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	в течение года	педагог-психолог
Сентябрь			
Обновление профориентационного стенда, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	10-11	в течение года	социальный педагог
Октябрь			
Участие в городских мероприятиях «Дни открытых дверей» (в УУНиТ)	10-11	2 неделя	классные руководители
Встречи с успешными выпускниками школы «Они учились в нашей школе»	10-11	3 неделя	классные руководители, социальный педагог
Ноябрь			
Тематическая профориентационная суббота «Все профессии нужны, все профессии важны!»	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Декабрь			
Классный час «Твой профессиональный путь»	10-11	1 неделя	классные руководители
Январь			
Круглый стол «Выбираем свой путь» для обучающихся и их родителей с участием представителей учебных заведений	10-11	3 неделя	классные руководители, социальный педагог

Февраль			
Информационный час «Семейные сокровища. Профессии моих родителей»	10-11	4 неделя	классные руководители
Март			
Экскурсия в НФ УУНиТ	10-11	4 неделя	классные руководители
Апрель			
Проектно-исследовательская работа «Сотвори свое будущее»	10-11	1 неделя	классные руководители
Май			

Оформление стенда «Мое будущее»	10-11	май	классные руководители
12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
Работа отряда юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных (по отдельным планам).			
Информационные пятиминутки ко Дню народного единства	10-11	ноябрь	советник директора по воспитанию
Изготовление открыток ко Дню неизвестного солдата	10-11	01.12	классные руководители
Конкурс стенгазет, плакатов «Сохраним планету»	10-11	до 17.02	классные руководители
Участие в проведении экологических акций	10-11	апрель	заместитель директора по ВР
Участие в городской акции «Бессмертный полк», «Полотно памяти»	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, классные руководители
13. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Сентябрь			
Обзорные экскурсии в школьный музей для первоклассников	10-11	3 неделя	классные руководители
Сбор актива школьного музея	10-11	4 неделя	руководитель музея
Октябрь			
Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя	10-11	1 неделя	педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
Экспозиционно-выставочная работа «Пионерская жизнь школы»	10-11	2 неделя	руководитель музея
Декабрь			
Посещение уроков истории в историко-краеведческом музее, в библиоцентре города	10-11	1-2 неделя	классные руководители
Январь			
Поисковая работа «Поиск жителей г. Нефтекамск участников боевых действий в горячих точках»	10-11	январь	руководитель музея, классные руководители
Февраль			
Урок мужества		февраль	руководитель музея, классные руководители
Март			
Женщины-герои	5-7	март	руководитель музея, классные руководители
Апрель			
Подготовка к празднованию 79 годовщины Победы	5-9	4 неделя	руководитель музея, классные руководители
Май			
Организация и проведение встреч с тружениками тыла	5-9	1 неделя	руководитель музея, классные руководители

Организация поздравлений ветеранов с Днем Победы	5-9	май	руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев (18.05)	5-9	17.05	руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор