БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
НЕФТЕКАМА ҠАЛАҺЫ ҠАЛА ОКРУГЫ
11-СЕ УРТА ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТӘБЕ
МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ
АВТОНОМИЯЛЫ УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ
(11-се УДББМ МДББАУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F1F3974BFD0B880845E7DAC4911B240
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 16.10.2026 до 09.01.2028

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД
НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОАУ СОШ №11)

БОЙОРОҠ

ПРИКАЗ

27 июль 2026 й. № 489 27 июля 2025 г.

О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 и 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» и целях реализации части 6 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г., п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования (ООО НОО), Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) и Основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) МОАУ СОШ № 11 (приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Муллаяровой А.Н. и заместителям директора по учебной работе Ямалтдиновой Р.Р., Деникаевой Р.Ш.:
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации ООП НОО, ООО, СОО с внесенными изменениями и дополнениями с 01.09.2026 года;
- довести содержание настоящего приказа до сведения педагогических работников на ближайшем заседании педагогического совета.
3. Ответственному за ведение официального сайта школы (Хайдаршиной И.Д.) обеспечить размещение приказа о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО на официальном сайте школы в срок до 31 августа 2026 года.
4. Учителям-предметникам, педагогам начальных классов при разработке и корректировке рабочих программ на 2026-2027 учебный год руководствоваться изменениями, внесёнными в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
5. Установить, что:
- пункты Изменений, касающиеся корректировки учебных планов (исключение графы «Предметные области»), вступают в силу с 01.09.2026г. и применяются при формировании учебного плана на 2026-2027 учебный год;
- сокращение часов учебного предмета «Иностранный язык (английский) на уровне ООО до 2-х часов в неделю происходит в 2 этапа. В 2026-2027 учебном году в 6-7 классах сохраняется 3 часа;
- предмет «Духовно-нравственная культура России» вводится в 2 этапа:
в 2026-2027 учебном году – в 5 классах,
с 2027-2028 учебного года в 5,6,7 классах.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор И.Г.Аллаяров

С приказом ознакомлены:

Приложение №1
к приказу № 489 от 27.07.2026 г.

Изменения, вносимые в Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО

1. Изменения, вносимые в ООП НОО

Для начального общего образования установлен общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года, который не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов (ранее не менее 2954 академических часов и не более 3345) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Обращаем внимание на то, что приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 (далее – Приказ № 729) приводит федеральную образовательную программу начального общего образования в соответствие с пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, и устанавливает, что в первом классе обучение проводится без домашних заданий (позиция о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час исключена).

С целью обеспечения адаптационного периода для первых классов в сентябре и октябре Приказом № 729 установлена возможность сокращения общего числа часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», и определена максимально возможная норма сокращения в процентах. При этом содержание учебного предмета не сокращается.

При этом Департамент обращает внимание на то, что не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста.

Письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 в субъекты Российской Федерации были направлены Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь). Приказом № 729 и приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г.№ 808 (далее – Приказ № 808) внесены изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) в содержание учебных предметов.

На уровне начального общего образования:

утверждено поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» для федерального недельного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке

(6-дневная учебная неделя) (вариант № 5) с общим количеством по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс (в вариантах № 1-4 по 5 часов в неделю);
утверждено поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для федеральных недельных учебных планов начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя) (вариант № 3), для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя) (вариант № 4), для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя) (вариант № 5) с общим количеством по 3 часа в не-делю с 1 по 4 класс (в вариантах № 1-2 по 4 часа в неделю);
внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, а также в проверяемые элементы содержания по учебному предмету «Литературное чтение» (например, в 1 классе добавлены изученные литературные понятия, которые должен использовать в беседе обучающийся: писатель; произведение; жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка); фольклорная и литературная сказки; идея; литературный герой;, уточнены некоторые формулировки – «Отношение человека к животным» вместо «Дружба людей и животных» во 2 классе и так далее).

1.1. Организационный раздел (учебный план):

1.1.1. Из описания учебного плана исключить упоминания о структуре предметных областей. Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции: «Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения».
1.1.2. В таблицах учебных планов (Вариант 1, 2, 3, 4, 5) графу «Предметные области» исключить.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Ввести курс внеурочной деятельности для учащихся 1 классов по родному языку для отработки речевых и социальных навыков с дифференциацией по уровням сложности (в случае запроса родителей)

1.3. В части предметных результатов:

1.3.1. Изложить подпункт «О предметных результатах» в новой редакции: «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметом ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»

1.4. По всем учебным предметам:

1.4.1. В описании каждого учебного предмета исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, «предметная область «Русский язык и литературное чтение»).
1.4.2. В пункте (Родной (русский) язык):
внести изменения следующего содержания «Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО в части требований, заданных ФГОС НОО. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык».

2. Изменения, вносимые в ООП ООО

На уровне основного общего образования:

в 9 классе по учебному предмету «Литература» изменена тема урока 75 – «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII – XIX вв. Например, «Бог» Г.Р. Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова» вместо «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.»;

скорректированы таблицы «проверяемые элементы содержания» (для 5 и 9 классов);

внесены изменения в федеральную рабочую программу по учебному предмету «География» в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса, в связи с этим изменены формулировки уроков по учебному предмету «География» в 9 классе – № 2, № 9, № 20, № 34; исправлены технические ошибки в наименовании уроков № 58 и № 66 в 8 классе; федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень) дополнена темой «Иммунная система»;

установлено право общеобразовательным организациям самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов) по учебному предмету «Труд (технология)»;

с 1 сентября 2026 г. учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе (содержание программы утверждено Приказом № 729);

исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;

уточнены ряд формулировок в содержании и поурочном планировании учебного предмета «История» в соответствии с государственными учебниками по истории;

внесены изменения в содержание учебного курса «История нашего края»;

внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемым элементам содержания по учебному предмету «История» в 5 - 7 классах, а также в перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по истории.

Кроме того, с 1 сентября 2026 года в 5-9 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808:

5 класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края);
6 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края);
7 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края);
8 класс – 34 часа (Всеобщая история), 68 часов (История России);
9 класс – 23 часа (Всеобщая история), 45 часов (История России).

Скорректировано общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Кроме того, поэтапно вводится изучение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНК России). С 2026-2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027-2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6,

7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России – 85 часов: в 5 классе – 17 часов, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе –34 часа.

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. Изложить подпункт, ориентирующей предметные результаты на применение знаний в реальных жизненных условиях в новой редакции:

Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

2.1.2. Внести изменения в формулировки межпредметных понятий освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий!» «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления.

2.2. По всем учебным предметам:

2.2.1. исключить указания на принадлежность к предметным областям.

2.3. По учебному предмету «История»:

2.3.1. Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время).

«Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 -6 классов).

Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970 годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы — начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги».

2.4. По иностранным языкам:

2.4.1. «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году -102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю);

Скорректировать распределение часов. Установить, что в 2026-27 учебном году в 6 и 7 классах изучение иностранного языка (английского) составляет 102 часа (3 часа в неделю).

2.4.2. ***Введение нового учебного предмета***:

Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

2.4.3. Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года - в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года - в 6 и 7 классах (по 34 часа).

2.4.4. Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

2.5. Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений;

2.6. В учебный план:

2.6.1. Внести изменения в варианты учебных планов № 1-6, исключив графу «Предметные области».

2.6.2. Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5 (1) в неделю для 5-7 классов согласно выбранному варианту учебного плана.

3. Изменения, вносимые в ООП СОО

На уровне среднего общего образования:

по учебному предмету «Литература» в 11 классе наименование темы урока № 89 «Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других» заменено на «Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других», урока № 90 «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)» на «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX –начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»?..»;

уточнено в соответствии с содержанием распределение результатов по классам учебного курса «Вероятность и статистика» учебного предмета «Математика» (углубленный уровень);

исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса;

изменена позиция по количеству часов по учебному предмету «Физическая культура» - общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю);

с 1 сентября 2026 года в 10 классе должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), утвержденная приказом № 729 в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). В 11 классе данная программа будет реализовываться с 1 сентября 2027 года в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа).

В 11 классе в 2026-2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов).

Изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) Приказы № 729 и № 808 не вносили. Приказом № 808 в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО понятие «Предметная область» заменено на понятие «Учебный предмет» или исключено из текста.

Приказом № 729 формулировка «Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая» заменена на «Учебный год в образовательной организации заканчивается не ранее 26 мая». Таким образом, общеобразовательная организация может закончить учебный год 26 мая или позднее, исходя из сроков государственной итоговой аттестации, устанавливаемых приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Уточнить предметные результаты освоения ФОП «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»;

3.1. В содержательный раздел:

3.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные) «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления».

3.2 По всем учебным предметам:

3.2.1.. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

3.3. По учебному предмету «Литература»:

3.3.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, А.С. Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о *полку* Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

3.4. По иностранным языкам:

3.4.1. Уточнить условия изучения второго иностранного языка: «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...».

3.5. По предметам «Химия» и «Биология»

3.5.1. Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

3.6. В учебный план (пункт 131):

3.6.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

3.6.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.