МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Г.НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОАУ СОШ № 11
(протокол от 27.07.2026г. № 23)

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МОАУ СОШ № 11
(протокол от 27.08.2026г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ№11

_____

И.Г. Аллаяров
Приказ от 27.07.2026г. № 489

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F1F3974BFD0B880845E7DAC4911B240
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 16.10.2026 до 09.01.2028

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(с изменениями на 01.09.2026г.)

Срок реализации – 5 лет

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**	2
1.1	Пояснительная записка	2
1.2	Цели и задачи реализации ООП ООО	2
1.3	Планируемые результаты освоения ООП ООО	2
1.3.1	Личностные результаты	3
1.3.2	Метапредметные результаты	3
1.3.3	Предметные результаты	3
1.4	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	3
2	**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**	3
2.1	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	3
2.1.1	Учебный предмет «Литература»	3
2.1.2	Учебный предмет «География»	4
2.1.3	Учебный предмет «Биология» (базовый уровень)	4
2.1.4	Учебный предмет «Труд (технология)»	4
2.1.5	Учебный предмет «Обществознание»	4
2.1.6	Учебный предмет «История»	4
2.1.7	Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»	5
2.1.8	Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНК России)	6
2.1.9	Учебный предмет «Математика»	6
2.1.10	Общие изменения по всем учебным предметам	6
2.2	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	6
2.3	Программа воспитания	7
2.4	Программа коррекционной работы	7
3	**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**	7
3.1	Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ № 11	7
3.2	План внеурочной деятельности	8
3.3	Календарный учебный график	16

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ СОШ № 11 (далее — ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования (далее — ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808, и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в МОАУ СОШ № 11.

Настоящая редакция ООП ООО вступает в силу с 01.09.2026 года и применяется при организации образовательной деятельности в 2026-2027 учебном году и последующие годы.

1.2. Цели и задачи реализации ООП ООО

Целями реализации ООП ООО являются:

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению знаний, учебных действий и компетенций, позволяющих достичь личностных, предметных и метапредметных результатов образования и обеспечить успешное обучение на следующем уровне общего образования;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Задачами реализации ООП ООО являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы;
-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

1.3. Планируемые результаты освоения ООП ООО

Планируемые результаты освоения ООП ООО представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между

требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО.

Планируемые результаты освоения ООП ООО включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета научные знания, умения и способы действий, специфические для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления.

Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

Предметные результаты освоения ООП ООО в МОАУ СОШ № 11 изложены без указания на принадлежность учебных предметов к предметным областям, с сохранением специфики содержания каждого учебного предмета.

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ООО и ФОП ООО к результатам освоения ООП ООО и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

2.1.1. Учебный предмет «Литература»

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.

Изменения в поурочном планировании для 9 класса: тема урока № 75 изложена в следующей редакции: «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII – XIX вв. Например, «Бог» Г.Р. Державина, «Клеветникам России» А.С. Пушкина, «К

славянам» Ф.И. Тютчева, «К не нашим» Н.М. Языкова». Ранее данная тема формулировалась как «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.».

Изменения в таблицах «Проверяемые элементы содержания»: скорректированы таблицы «Проверяемые элементы содержания» для 5 и 9 классов в соответствии с обновленными требованиями к результатам освоения ООП ООО.

2.1.2. Учебный предмет «География»

Рабочая программа по учебному предмету «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.

Изменения в содержании программы: внесены изменения в федеральную рабочую программу по учебному предмету «География» в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса.

Изменения в поурочном планировании: в 9 классе изменены формулировки уроков № 2, № 9, № 20, № 34; в 8 классе исправлены технические ошибки в наименовании уроков № 58 и № 66.

2.1.3. Учебный предмет «Биология»

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» (базовый уровень), с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.

Изменения в содержании программы: в содержание учебного предмета «Биология» (базовый уровень) включена тема «Иммунная система» в соответствии с обновленной федеральной рабочей программой.

2.1.4. Учебный предмет «Труд (технология)»

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.

Изменения в организации изучения предмета: МОАУ СОШ № 11 самостоятельно определяет последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов) по учебному предмету «Труд (технология)».

2.1.5. Учебный предмет «Обществознание»

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», утвержденной Приказом Минпросвещения России № 729.

Изменения в организации изучения предмета: с 1 сентября 2026 года учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования в МОАУ СОШ № 11 изучается только в 9 классе. Содержание программы утверждено Приказом № 729.

2.1.6. Учебный предмет «История»

Рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне основного общего

образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», утвержденной приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704, с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808.

Изменения в содержании и структуре программы:

Исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса.

Уточнены ряд формулировок в содержании и поурочном планировании учебного предмета «История» в соответствии с государственными учебниками по истории.

Внесены изменения в содержание учебного курса «История нашего края».

Содержание модуля «История нашего края» (конкретизация для 5, 6-7 и 8-9 классов): модуль конкретизирован с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции.

История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время): «Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5-6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970 годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы — начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги».

Изменения в проверяемых требованиях к результатам: внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемым элементам содержания по учебному предмету «История» в 5-7 классах, а также в перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по истории.

Распределение часов по учебному предмету «История» в МОАУ СОШ № 11 с 01.09.2026: в 5 классе — 68 часов (Всеобщая история) и 34 часа (История нашего края), итого 102 часа; в 6 классе — 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края), итого 102 часа; в 7 классе — 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края), итого 102 часа; в 8 классе — 34 часа (Всеобщая история), 68 часов (История России), итого 102 часа; в 9 классе — 23 часа (Всеобщая история), 45 часов (История России), итого 68 часов.

2.1.7. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык», с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.

Изменения в распределении часов: скорректировано общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, — 408 часов. В 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю). В 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю), при этом в 2026/2027 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю). В 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), при этом в 2026/2027 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю). В 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю). В 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

Установлено, что в 2026-2027 учебном году в 6 и 7 классах МОАУ СОШ № 11 изучение иностранного языка (английского) составляет 102 часа (3 часа в неделю).

2.1.8. Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНК России)

В ООП ООО МОАУ СОШ № 11 включена новая федеральная рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНК России).

Поэтапное введение изучения предмета в МОАУ СОШ № 11: с 2026-2027 учебного года — в 5 классе (17 часов); с 2027-2028 учебного года — в 5, 6, 7 классах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России, — 85 часов: в 5 классе — 17 часов, в 6 классе — 34 часа, в 7 классе — 34 часа.

Содержание программы включает пояснительную записку, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов (утверждено приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808).

2.1.9. Учебный предмет «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.

Дополнение в раздел рабочей программы: раздел рабочей программы по математике дополнен пунктом следующего содержания: «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений».

2.1.10. Общие изменения по всем учебным предметам

По всем учебным предметам учебного плана основного общего образования МОАУ СОШ № 11 исключены указания на принадлежность учебных предметов к предметным областям.

Указанные изменения внесены в следующие структурные элементы ООП ООО:

В содержательном разделе — из описания рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей исключены формулировки, определяющие принадлежность учебного предмета к соответствующей предметной области (например, «русский язык и литература», «математика и информатика», «общественно-научные предметы», «естественно-научные предметы», «искусство», «технология», «физическая культура», «основы безопасности и защиты Родины»).

В организационном разделе — в вариантах учебных планов № 1-6 исключена графа «Предметные области» (пункт 3.1 настоящей программы).

В описании планируемых результатов — предметные результаты освоения ООП ООО изложены без указания на принадлежность к предметным областям, с сохранением специфики каждого учебного предмета (пункт 1.3 настоящей программы).

Учебные предметы в учебном плане МОАУ СОШ № 11 перечисляются в соответствии с действующим перечнем учебных предметов ФГОС ООО и ФОП ООО без группировки по предметным областям.

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования обеспечивает:

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся;
- формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных

ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ;
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Изменения в формулировках межпредметных понятий и универсальных учебных действий: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий изложено в следующей редакции: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления».

2.3. Программа воспитания

Программа воспитания ООП ООО МОАУ СОШ № 11 обеспечивает формирование у обучающихся:
- российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к государственным символам Российской Федерации;
- гражданственности и ответственности перед страной и обществом;
- уважения к закону и правопорядку;
- социально значимых ценностей и норм поведения;
- готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

2.4. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы ООП ООО МОАУ СОШ № 11 направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ № 11

Учебный план МОАУ СОШ № 11 для 5-9 классов разработан на основе федерального учебного плана ФОП ООО с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808.

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**											
	5 а,б,в,г,д,е		6 а,б,в,г,д,е		7а,б,в,г,д,е, ж		8п,б,в,г,е,ж		9п,а,в,г,д		Всего часов 5-9	
	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		

Обязательная часть												
Русский язык	5	170	5	170	4	136	3	102	3	102	20	680
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык (язык народа Российской Федерации)	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Иностранный язык (английский)	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102	14	476
Математика	5	170	5	170							10	340
Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
История	3	102	3	102	3	102	3	68	2	68	14	476
Обществознание									1	34	1	34
География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Духовно-нравственная культура России	0,5	17									0,5	17
Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
Химия							2	68	2	68	4	136
Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Изобразительное искусство	1	34	1	34	0,5	17					2,5	85
Музыка	0,5	17	1	34	0,5	17	0,5	17			2,2	85
Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Физическая культура	2	68	2	68	2	68	1,5	51	1	34	8,5	289
ИТОГО обязательная часть	**29**	**986**	**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	**157**	**5338**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Итого, часть *формируемая участниками образовательных отношений*	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**29**	**986**	**30**	**1020**	**32**	**1088**	**33**	**1122**	**33**	**1122**	**157**	**5338**
Учебные недели	34		34		34		34		34		170	
Всего часов за год	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1089	157	5338

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ООО) Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МОАУ СОШ № 11) на 2026-2027 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Конституция Республики Башкортостан;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказа Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;

- Указа Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 № УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;

- Постановления от 29.01 2024 № 17 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;

- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики

Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновлённых ФГОС общего образования от 21.08.2025;

- Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей — активизацию — социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности инастойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Общекультурное, духовно-нравственное

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

2. Социальное

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование

ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (школьный хор, школьный театр, ИЗО студия); занятия школьников в спортивных объединениях (спортивный клуб, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).

3. Социальное

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Пионеры Башкортостана, культура взаимоотношений, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

4. Социальное, духовно-нравственное

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в МОАУ СОШ № 11, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МОАУ СОШ № 11; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных

ситуаций в школе.

5. Профильные курсы

Основная цель: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Основная задача: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

6. Общеинтеллектуальное

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к здоровью и безопасности, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование здорового образа жизни школьников, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

Основное содержание: знакомство с миром информации и способами получения достоверной информации; создание условий для развития экологической культуры школьников, бережного отношения к окружающей среде;

7. Социальное

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта городского округа город Нефтекамск. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОАУ СОШ № 11, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

План внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

	Направление ВД	***Наименование ВД***	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**5е**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**6д**	**6е**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7д**	**7е**	**7ж**	**8п**	**8б**	**8в**	**8г**	**8е**	**8ж**	**9а**	**9в**	**9г**	**9д**	**9п**	**Способ оплаты ВД**
1	Общеинтеллектуальное	*«Математика после уроков»*							1						1							1						1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Занимательный русский язык»							1						1																		Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Человек и общество»																												1			Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Практическая информатика»																										1	1		1		Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Краеведение (Родной язык, родная литература)																										1	1		1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2	Социальное	*«Россия – мои горизонты»*							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Не тарифицируется
		«Путь к успеху»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									1					1					Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Юный художник»													0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5												Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		ОФП	1	1	1	1	1	1														0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Школьный театр																									2						Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Школьный музей																					0,5										Не тарифицируется
		«Огневая подготовка»																				1										1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Строевая подготовка»																				1										1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Начальная военная подготовка																				1	1	1	1	1	1						Тарифицируется согласно приказу о разовых выплатах
3	Социальное	*«Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки

		Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Не тарифицируется
	Направление ВД	***Наименование ВД***	**5а**	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**5е**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**6д**	**6е**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7д**	**7е**	**7ж**	**8п**	**8б**	**8в**	**8г**	**8е**	**8ж**	**9а**	**9в**	**9г**	**9д**	**9п**									**Способ оплаты ВД**
4	Социальное	*Обучение служением. Первые*									1					1																								Не тарифицируется, реализуется в программах «движение первых»
5	Общеинтеллектуальное	*«Тайны русского языка»*							1						1							1	1	**1**				1	1	1	1	1								Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Занимательный английский»																												1	1									
		«История в лицах»																										1												
		«Практическая география»																												1										
		«Биошкола»							1						1													1			1									
		«Химия вокруг нас»							1						1							1	1			1				1										
		«Физика вокруг нас»																											1											
6	Социальное	*ЮИД*														1																								Не тарифицируется
		ДЮП								1																													
7	Социальное	*«Финансовая грамотность»*	1			1	1	1										1	1	1	1		1		1														Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Искусственный интеллект»											1	1	1	1																							Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Проектная деятельность»														1																							Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Правовой час																																				1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
Итого тарифицируемые			4,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	7	3	2	2	2	3	8	4	2	3	3	3	3	8	6	3,5	4,5	4,5	5,5	8,5	6,5	8	8	6							132
Итого нетарифицируемые			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	3,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5							42,5
всего			5	4	4	5	5	5	8,5	4,5	4	3,5	3,5	4,5	9,5	7,5	3,5	4,5	4,5	4,5	4,5	9,5	9	5	6	6	7	10	8,5	9,5	9,5	8,5							174,5

3.3. Календарный учебный график

Согласно статье 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и ФООП. Одним из разделов ООП СОО является календарный учебный график.

В целях обеспечения единства образовательного пространства разработан в МОАУ СОШ №11 на 2026-2027 учебный год календарный учебный график. При составлении календарного учебного графика учтено мнение участников образовательных отношений (протокол заседания педсовета от 31.08.2026 года №1, протокол заседания Управляющего совета от 29.08.2026 №7), а также региональная специфика организации.

Календарный учебный график устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных семестров и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации) и учитывает следующую специфику организации образовательной деятельности в ШКОЛЕ:

1. 5-дневная учебная неделя для всех обучающихся МОАУ СОШ №11;

2. распределение учебного и каникулярного времени по четвертям для 1-9 классов и полугодиям для 10-11 классов с учетом наличия национальных праздничных дней в дополнение к общероссийским.

С целью единого подхода к календарно-тематическому планированию занятий и составления расписания уроков календарный учебный график МОАУ СОШ №11 предлагает наглядный подсчёт учебных недель.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

2026-2027 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования в МОАУ СОШ №11 начинается 1 сентября 2026 года и завершается 26 мая 2027 года, для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемые даты проведения торжественных — мероприятий, посвященных «Последнему звонку», и торжественного вручения аттестатов (выпускных вечеров) определяются Министерством образования и науки Республики Башкортостан и являются едиными на территории Республики Башкортостан.

Продолжительность учебных четвертей в 2026-2027 учебном году:

1 четверть	с 1 сентября по 23 октября 2026 года	8 недель	38 учебных дней
2 четверть	с 5 ноября по 30 декабря 2026 года	8 недель	40 учебных дней
3 четверть	с 11 января по 26 марта 2027 года	1кл-10 недель 2-9 кл-11 недель	1 кл-46 учебных дней 2-9 кл-51 учебных дней
4 четверть	с 5 апреля по 26 мая 2027 года	7 недель	35 учебных дня
ИТОГО:		**1 кл-33 недели 2-11 кл-**	**159 учебных дней 164 учебных**

		34 недели	**дней**
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся	1 классы	33 недели	159 учебных дней
	2-11 классы	34 недели	164 учебных дней

Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных общеобразовательных программ в МОАУ СОШ №11 установить следующие отчетные периоды:

- в 1-9 классах — учебные четверти;
-в 10-11 классах — учебные полугодия.

Для сотрудников школы установить режим шестидневной рабочей недели в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Календарный учебный график не является производственным календарем и не может быть использован в качестве основы для определения норм рабочего времени сотрудников школы.

	1 классы	**2-4 классы**	**5-8 классы**	**9 классы**
Начало учебного года	01 сентября 2026 года			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
1 четверть	01.09.2026 – 23.10.2026; 8 недель			
2 четверть	05.11.2026 – 30.12.2026; 8 недель			
3 четверть	11.01-26.03.2027 10 недель	11.01.2027 – 26.03.2027 11 недель		
4 четверть	05.04-26.05.2027; 7 недель			
Осенние каникулы	26.10.2026-03.11.2026; 9 календарных дней			
Зимние каникулы	31.12.2026-10.01.2027; 11 календарных дней			
Дополнительные каникулы	15.02-21.02.2027			
Весенние каникулы	27.03.2027-04.04.2027; 9 календарных дней			
Промежуточная аттестация		14.04.2027-21.05.2027		
Окончание учебного года	26.05.2027	26.05.2027		

	10 классы	**11 классы**
Начало учебного года	01 сентября 2026 года	
Продолжительность учебной недели	5 дней	

Продолжительность учебного года	34 недели
1 полугодие	01.09.2026 – 30.12.2026; 16 недель
2 полугодие	11.01.2027 – 26.05.2027; 18 недель
Осенние каникулы	26.10.2026-03.11.2026; 9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2026-10.01.2027; 11 календарных дней
Весенние каникулы	27.03.2027-04.04.2027; 9 календарных дней
Учебные сборы	По отдельному графику
Промежуточная аттестация	14.04.2027-21.05.2027
Окончание учебного года	не ранее 26.05.2027