МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО руководитель ШМО учителей иностранных языков	Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11	Директора МОАУ СОШ №11
_____	_____	_____
/Э.В.Шамсиева/	/ Р. Ш.Деникаева/	/И.Г. Аллаяров/
Протокол №1 от 27.08. 2026г.	Протокол МС от 27.08.2026г.	Приказ №590 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 ""В""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 9 класса

Демонстрационный вариант

Нефтекамск 2026

Пояснительная записка к контрольной работе по теме
"Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2.Назначение контрольной работы

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 35 вопросов, включая в себя 6 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по изученным темам.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-17
«3» (удовлетворительно)	50-67%	18-23
«4» (хорошо)	68-85%	24-30
«5» (отлично)	86-100%	31-35

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"

контрольной работы по теме

1. Fill in the correct word. Use each word once. (7 балл.)

Words: parade, costumes, fireworks, celebrate, raise, exchange, invitation.

1. Our town has a colourful _____ on National Day.
2. The children wore funny _____ to the school party.
3. We watched _____ in the night sky.
4. Families _____ important holidays together.
5. Our club wants to _____ money for a local shelter.
6. At Christmas some friends _____ small gifts.
7. I received an _____ to the music festival.

2. Fill in: who, which, whose, where, when. (5 балл.)

1. The boy _____ won the competition is in my class.
2. This is the town _____ my grandmother was born.
3. Spring is the season _____ many festivals take place.
4. The woman _____ bag is blue is my teacher.
5. The film _____ we watched was very funny.

3. Put the verbs in brackets into the correct present tense. (10 балл.)

1. The parade _____ (start) at noon every year.
2. Look! The dancers _____ (perform) in the square.
3. I _____ (never / see) such a bright costume.
4. Anna _____ (practise) all morning; she is still practising.
5. My parents _____ (not / like) noisy celebrations.
6. We _____ (decorate) the classroom right now.
7. Peter _____ (already / buy) his ticket.
8. _____ (you / visit) your cousins every summer?
9. They _____ (prepare) the festival since Monday and haven’t finished.
10. My sister _____ (not / finish) her homework yet.

4. Complete using the -ed or -ing adjective formed from the word. (5 балл.)

1. The parade was very _____. (IMPRESS)
2. We were _____ to see the huge fireworks. (AMAZE)
3. The speech was too long and _____. (BORE)
4. The children felt _____ after the trip. (TIRE)
5. It was a really _____ performance. (EXCITE)

5. Fill in the correct preposition. (4 балл.)

1. Are you interested _____ local history?
2. The square was crowded _____ tourists.
3. We are proud _____ our national traditions.
4. She apologised _____ the mistake.

6. Complete the phrasal verbs. Use: down, into, off, up. (4 балл.)

1. Please turn _____ the radio; it is too loud.
2. Water turns _____ ice at very low temperatures.
3. Switch the lights _____ before leaving.
4. Our guests turned _____ just in time for dinner.

Ключи к контрольной работе по теме: "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"

1. 1 parade; 2 costumes; 3 fireworks; 4 celebrate; 5 raise; 6 exchange; 7 invitation.
2. 1 who; 2 where; 3 when; 4 whose; 5 which.
3. 1 starts; 2 are performing; 3 have never seen; 4 has been practising; 5 do not like; 6 are decorating; 7 has already bought; 8 Do you visit; 9 have been preparing; 10 has not finished.
4. 1 impressive; 2 amazed; 3 boring; 4 tired; 5 exciting.
5. 1 in; 2 with; 3 of; 4 for.
6. 1 down; 2 into; 3 off; 4 up.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме
"Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2.Назначение контрольной работы

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 27 вопросов, включая в себя 3 задания, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по изученным темам.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-13
«3» (удовлетворительно)	50-67%	14-18
«4» (хорошо)	68-85%	19-23
«5» (отлично)	86-100%	24-27

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"

1. Complete the sentences with the correct form of the verb. (7 балл.)
Use: do, make, take, keep, dust, mop, hang out.
1. My brother always _____ his bed in the morning.
2. Could you _____ the table before lunch, please?
3. It is my job to _____ the rubbish out.
4. Dad has just _____ the kitchen floor.
5. Please _____ your room clean.
6. I _____ the washing-up every evening.
7. We often _____ with our friends after school.

2. Underline the correct item. (10 балл.)
1. Our classroom is spacious / crowded because it has enough room for all our desks.
2. This street is very noisy / peaceful; cars drive past all night.
3. Cleaning windows is a household chore / household wall.
4. There are many farms in this rural / industrial village.
5. My neighbour is nosy / generous; she always asks personal questions.
6. There is almost no gravity / gravitationly on the Moon.
7. Rita is very sociable / isolated; she enjoys meeting new people.
8. We play football on the sports pitch / kitchen.
9. Some rare animals may become extinct / noisy.
10. My new neighbour is polite / polluted and always greets us.

3. Complete the sentences with the correct verb form. (10 балл.)
1. We enjoy _____ (cook) together on Sundays.
2. My dad promised _____ (help) me with the cleaning.
3. I am tired of _____ (wait) for the bus.
4. They decided _____ (paint) the walls green.
5. Mum makes me _____ (tidy) my room on Saturdays.
6. Ben is interested in _____ (become) a pilot.
7. Please remember _____ (lock) the door before you leave.
8. Jane stopped _____ (buy) a bottle of water on the way home.
9. My little brother wants _____ (visit) the zoo tomorrow.
10. The teacher let us _____ (use) the computers in class.

Ключи к контрольной работе по теме "Внешность и характер человека

1. 1 makes; 2 dust; 3 take; 4 mopped; 5 keep; 6 do; 7 hang out.

2. 1 spacious; 2 noisy; 3 household chore; 4 rural; 5 nosy; 6 gravity; 7 sociable; 8 pitch; 9 extinct; 10 polite.

3. 1 cooking; 2 to help; 3 waiting; 4 to paint; 5 tidy; 6 becoming; 7 to lock; 8 to buy; 9 to visit; 10 use.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме:

" Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2.Назначение контрольной работы

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 36 вопросов, включая в себя 4 задания, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по изученным темам, работа с текстом.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-17
«3» (удовлетворительно)	50-67%	18-24
«4» (хорошо)	68-85%	25-30
«5» (отлично)	86-100%	31-36

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме: " Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"

1. Match the word halves (1–6 / A–F) and use the phrases in the sentences. (6 балл.)

1. create A. a closer look
2. play B. somebody laugh
3. take C. a beautiful picture
4. make D. tricks on
5. teach E. important lessons
6. have F. fun with

Fill in the phrases, changing their form if necessary.

1. Funny films can _____.
2. Children often _____ each other on April Fool's Day.
3. The artist wants to _____ for the exhibition.
4. Please _____ at the old photograph.
5. Folk tales often _____ young readers.
6. We _____ our new art materials yesterday.

2. Match the halves of the adjectives and complete the sentences. (7 балл.)

1. well- A. looking
2. old- B. lasting
3. good- C. known
4. second- D. fashioned
5. long- E. hand
6. part- F. time
7. full- G. length

1. My sister has a _____ job at a bookshop.
2. We watched a _____ film about wildlife.
3. This writer is _____ in many countries.
4. My dad bought a _____ bicycle.
5. They have a _____ friendship.
6. He is a _____ young actor.
7. I found an _____ radio in the attic.

3. Put the verbs in brackets into the correct past tense. (16 балл.)

1. I _____ (walk) through the park at eight yesterday.
2. Suddenly I _____ (hear) a strange noise.
3. A dog _____ (run) towards the lake.
4. Its owner _____ (look) for it at that moment.
5. The dog _____ (jump) into the water.
6. A man _____ (help) it get out safely.
7. Last month we _____ (visit) a museum of illusions.
8. When we _____ (arrive), the guide was already speaking.
9. She _____ (prepare) the tour before the visitors came.
10. The children _____ (ask) many questions.
11. While we _____ (watch) a short film, the lights went out.
12. Everyone _____ (wait) quietly for a few minutes.
13. The museum staff _____ (fix) the problem quickly.
14. My friend said he _____ (never / see) such an exhibition before.
15. We _____ (take) photos after the tour.
16. It _____ (rain) when we left the building.

4. Read the text and mark T (True), F (False) or NS (Not Stated). (7 балл.)

A Museum Project

A group of students from Elm School visited a local museum last October. Their art teacher asked them to choose one old object and design a modern poster about it. The pupils worked in pairs and used pencils, paints and computers. Before starting, they talked to a museum guide. They finished their posters after two weeks and displayed them in the school hall. Parents and younger children came to see the exhibition. A local newspaper printed a photo of the posters. Next year the class wants to visit another museum, but no date has been chosen yet.

1. The students visited a museum in October. _____
2. They worked only alone. _____
3. They spoke to a museum guide. _____
4. The posters were displayed at the museum. _____
5. The teacher was born in Elm. _____
6. A newspaper published a photo. _____
7. The next museum visit already has a date. _____

Ключи к контрольной работе по теме " Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"

1. Подбор: 1–C, 2–D, 3–A, 4–B, 5–E, 6–F. Предложения: 1 make somebody laugh; 2 play tricks on; 3 create a beautiful picture; 4 take a closer look; 5 teach important lessons; 6 had fun with.

2. Подбор: 1–C, 2–D, 3–A, 4–E, 5–B, 6–F, 7–G. Предложения: 1 part-time; 2 full-length; 3 well-known; 4 second-hand; 5 long-lasting; 6 good-looking; 7 old-fashioned.

3. 1 was walking; 2 heard; 3 ran / was running; 4 was looking; 5 jumped; 6 helped; 7 visited; 8 arrived; 9 had prepared; 10 asked; 11 were watching; 12 waited; 13 fixed; 14 had never seen; 15 took; 16 was raining.

4. 1 T; 2 F; 3 T; 4 F; 5 NS; 6 T; 7 F.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме
«Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2.Назначение контрольной работы

Определить уровень владения лексическими и грамматическими навыками по пройденному модулю.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 50 вопросов, включая в себя 8 заданий, направленных на повторение лексических и грамматических навыков по пройденному модулю. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-24
«3» (удовлетворительно)	50-67%	25-33
«4» (хорошо)	68-85%	34-42
«5» (отлично)	86-100%	43-50

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме: «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»

1. Match each definition to the correct term. Use each term once. (14 балл.)
Words: keyboard, mouse, printer, monitor, browser, password, antivirus, scanner, cloud storage, backup, upload, download, webcam, reboot.
1. A device used to type letters and numbers. _____
2. A device used to click items on a screen. _____
3. A machine that prints documents on paper. _____
4. A computer screen. _____
5. Software used to view webpages. _____
6. Secret characters used to protect an account. _____
7. A program that protects against computer viruses. _____
8. A machine that converts a paper document to a digital file. _____
9. An online place to store your files. _____
10. An extra saved copy of your work. _____
11. To send a file from your computer to a website. _____
12. To receive a file from the Internet. _____
13. A camera for video calls. _____
14. To restart a computer. _____

2. Complete each situation with one appropriate sentence giving advice. (5 балл.)
1. Your phone battery is almost empty. _____.
2. Your laptop cannot connect to Wi-Fi. _____.
3. You cannot remember your email password. _____.
4. A website asks you to enter secret bank details. _____.
5. You deleted a school report by mistake. _____.

3. Choose the correct future form. (5 балл.)
1. This time tomorrow I _____ to London. a) will be travelling b) travelled c) have travelled
2. By next Friday we _____ the website. a) finish b) will have finished c) finished
3. At eight tomorrow she _____ an online lesson. a) attended b) will attend yesterday c) will be attending
4. By the end of the year scientists _____ a better program. a) will have designed b) have designed yesterday c) designing
5. Don’t phone at six: we _____ our computers. a) will be updating b) updated yesterday c) have updated last year

4. Complete the dialogue using a suitable future form. (7 балл.)
1. Alex: This time next week I _____ (travel) to Scotland.
2. Kim: While you _____ (enjoy) your holiday, I _____ (work) on our science project.
3. Alex: Don’t worry! By Friday you _____ (finish) most of it.
4. Kim: I hope the teacher _____ (like) the result.
5. Alex: By then we _____ (send) her our presentation.
6. Kim: Great! Perhaps we _____ (meet) online at the weekend.
(Всего 7 пропусков.)

5. Complete using Future Perfect or Future Perfect Continuous. (5 балл.)
1. By five tomorrow, I _____ (study) for three hours, and I will still be studying.
2. By the end of this week, our team _____ (write) five articles.
3. By noon, he _____ (repair) the computer for two hours, and he will still be working.
4. By Friday, the school _____ (buy) new tablets.
5. By the time Dad comes home, I _____ (finish) my homework.

6. Complete using Future Perfect. (5 балл.)
1. By next Monday, they _____ (complete) the new app.
2. I _____ (send) the email by six.
3. The teacher _____ (mark) all the tests by Friday.
4. We _____ (save) the files before the lesson starts.
5. The club _____ (organise) three events by the end of term.

7. Fill in the correct particle of the phrasal verb break. (5 балл.)
1. The car broke _____ on the way to school.
2. Someone broke _____ the garage last night.
3. The group broke _____ after their final performance.
4. A storm broke _____ during the concert.
5. They finally broke _____ the language barrier.

8. Fill in the correct idiom. Use each phrase once. (4 балл.)
a piece of cake; ahead of the game; on the same wavelength; back to square one.
1. The task was very easy — it was _____.
2. We agree on everything — we are _____.
3. The new technology gives us an advantage — we are _____.
4. Our files were lost, so we must start again — we are _____.

Ключи к контрольной работе по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха,

1. 1 keyboard; 2 mouse; 3 printer; 4 monitor; 5 browser; 6 password; 7 antivirus; 8 scanner; 9 cloud storage; 10 backup; 11 upload; 12 download; 13 webcam; 14 reboot.

2. Примеры: 1 charge the phone; 2 check the router; 3 use password recovery; 4 do not enter the details; 5 recover the report from a backup.

3. 1 a; 2 b; 3 c; 4 a; 5 a.

4. 1 will be travelling; 2 will be enjoying; 3 will be working; 4 will have finished; 5 will like; 6 will have sent; 7 will meet.

5. 1 will have been studying; 2 will have written; 3 will have been repairing; 4 will have bought; 5 will have finished.

6. 1 will have completed; 2 will have sent; 3 will have marked; 4 will have saved; 5 will have organised.

7. 1 down; 2 into; 3 up; 4 out; 5 through.

8. 1 a piece of cake; 2 on the same wavelength; 3 ahead of the game; 4 back to square one.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода»

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2.Назначение контрольной работы

Определить уровень владения лексикой и грамматикой по данной теме, понимания прочитанного текста.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 22 вопросов, включая в себя 5 заданий, направленных на повторение лексических и грамматических навыков по пройденному модулю. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-10
«3» (удовлетворительно)	50-67%	11-14
«4» (хорошо)	68-85%	15-18
«5» (отлично)	86-100%	19-22

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода»

1. Translate the expressions into English. (5 балл.)
1. знаменитый художник — _____
2. оставаться неизвестным — _____
3. произведение современного искусства — _____
4. уличная выставка — _____
5. Этот художник рисует картины на стенах зданий. — _____

2. Fill in the correct preposition. (5 балл.)
1. We are very proud _____ our art teacher.
2. Who played the main part _____ the school performance?
3. The singer is famous _____ her beautiful voice.
4. Special effects can add excitement _____ a film.
5. What kind _____ music do you prefer?

3. Complete with the correct comparative or superlative form. (5 балл.)
1. This is _____ (FUNNY) film I have watched this year.
2. Tom is _____ (CREATIVE) than his younger brother.
3. The museum was _____ (POPULAR) place we visited.
4. The _____ (MUCH) I learn about painting, the _____ (INTERESTED) I become.
5. Olivia arrived _____ (EARLY) than the others.

4. Complete the phrasal verbs with run. (5 балл.)
1. The children ran _____ when the loud noise frightened them.
2. I ran _____ my old English teacher in a bookshop.
3. We have run _____ blue paint for the picture.
4. Let’s run _____ our lines before the show starts.
5. My bike nearly ran _____ a large stone on the road.

5. Translate the sentences into Russian. (2 балл.)
1. The sculptor created a tiny figure that could fit on a coin.
_____
2. The film tells the story of a young artist from a small seaside town.
_____

Ключи к контрольной работе по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода»

1. 1 famous artist; 2 remain unknown; 3 a work of modern art; 4 street exhibition; 5 This artist paints pictures on the walls of buildings.

2. 1 of; 2 in; 3 for; 4 to; 5 of.

3. 1 the funniest; 2 more creative; 3 the most popular; 4 the more ... the more interested; 5 earlier.

4. 1 away; 2 into; 3 out of; 4 through; 5 over.

5. 1 Скульптор создал крошечную фигурку, которая могла поместиться на монете. 2 Фильм рассказывает историю молодого художника из маленького приморского города.
В упражнениях с открытым ответом допускаются иные грамматически правильные формулировки, точно передающие требуемое значение.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме
«Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками»

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2.Назначение контрольной работы

Определить уровень владения лексическими и грамматическими навыками и пониманием прочитанного текста.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 40 вопросов, включая в себя 6 заданий, направленных на повторение лексических и грамматических навыков по пройденному модулю. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-19
«3» (удовлетворительно)	50-67%	20-27
«4» (хорошо)	68-85%	28-34
«5» (отлично)	86-100%	35-40

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками»

1. Put the verbs in brackets into the correct passive form. (10 балл.)
1. These letters _____ (deliver) every morning.
2. The new park _____ (open) last year.
3. The tickets _____ (sell) tomorrow.
4. Our classroom _____ (clean) after school.
5. The festival _____ (visit) by thousands of people so far.
6. The town bridge _____ (build) a hundred years ago.
7. The stage _____ (decorate) right now.
8. New trees _____ (plant) next spring.
9. The road _____ (repair) when we passed it.
10. Dogs must _____ (keep) on a lead in this park.

2. Complete the sentences with a word from the box. (10 балл.)
Use once: charity, mayor, rescue, volunteer, shelter, senior, uniform, donation, post office, firefighters.
1. A _____ is a person who helps without being paid.
2. Our school raised money for a local _____.
3. The _____ of the city opened a new library.
4. A homeless dog was taken to an animal _____.
5. The mountain _____ team found the lost tourists.
6. A _____ citizen is usually an older person.
7. The police officer wore a blue _____.
8. Thank you for your kind _____ to the children's centre.
9. You can buy stamps at the _____.
10. The _____ put out the fire quickly.

3. Fill in the correct preposition. (5 балл.)
1. The dog was rescued _____ a dangerous situation.
2. We came _____ with an idea for a school fair.
3. Teenagers can get involved _____ local projects.
4. My sister takes care _____ our rabbit.
5. It was kind _____ you to help.

4. Complete the phrasal verbs with check. (5 балл.)
1. We need to check _____ of the hotel before noon.
2. The passengers checked _____ at the airport.
3. Let's check _____ that new art gallery on Sunday.
4. Mum checked _____ the children while they were playing.
5. Please check _____ each item after you finish it.

5. Complete with a question word ending in -ever. (5 балл.)
1. You can come _____ you want.
2. _____ finds the lost keys should contact the office.
3. We can meet _____ is convenient for you.
4. Take _____ book you like.
5. I will do _____ I can to help the charity.

6. Match the phrases (1–5) with responses (A–E). (5 балл.)
1. Where is the railway station? A. Every fifteen minutes.
2. One ticket to Oxford, please. B. Go straight and turn left.
3. Can I help you with your bags? C. Yes, please. Thank you!
4. How often do buses run? D. Single or return?

5. How can I volunteer? E. Fill in this form, please.
Ответы: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

Ключи к контрольной работе по теме «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение.

1. 1 are delivered; 2 was opened; 3 will be sold; 4 is cleaned; 5 has been visited; 6 was built; 7 is being decorated; 8 will be planted; 9 was being repaired; 10 be kept.

2. 1 volunteer; 2 charity; 3 mayor; 4 shelter; 5 rescue; 6 senior; 7 uniform; 8 donation; 9 post office; 10 firefighters.

3. 1 from; 2 up; 3 in; 4 of; 5 of.

4. 1 out; 2 in; 3 out; 4 on; 5 off.

5. 1 whenever; 2 whoever; 3 wherever; 4 whichever; 5 whatever.

6. 1 B; 2 D; 3 C; 4 A; 5 E.
В упражнениях с открытым ответом допускаются иные грамматически правильные формулировки, точно передающие требуемое значение.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме: «Виды отдыха в различное время года. Путешествие по России и зарубежным странам. Транспорт»

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2.Назначение контрольной работы

Определить уровень владения лексическими и грамматическими навыками и пониманием прочитанного текста.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 47 вопросов, включая в себя 5 заданий, направленных на повторение лексических и грамматических навыков по пройденному модулю. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

5 . Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-23
«3» (удовлетворительно)	50-67%	24-31
«4» (хорошо)	68-85%	32-40
«5» (отлично)	86-100%	41-47

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Виды отдыха в различное время года. Путешествие по России и зарубежным странам. Транспорт»

1. Complete the sentences with the correct word or phrase. (10 балл.)
Words: thirsty, home-made, starving, crowds, rich, freeze, jealous, embarrassment, put on, cut down on.
1. I need a glass of water because I am _____.
2. My grandmother makes tasty _____ bread.
3. I haven't eaten since breakfast. I am _____!
4. The city centre was full of _____ during the festival.
5. Citrus fruit is _____ in vitamin C.
6. Water can _____ when the temperature falls below zero.
7. Sue was _____ of her friend's new trainers.
8. He went red with _____ when he forgot his lines.
9. I have _____ weight since I stopped playing football.
10. We should _____ sweet drinks to stay healthy.

2. Choose the correct modal verb. (5 балл.)
1. You must / might wear a seat belt; it is the law.
2. You mustn't / don't have to enter this dangerous building.
3. It might / must rain later, but the forecast is uncertain.
4. You mustn't / don't have to come to the optional club meeting.
5. You should / shouldn't eat fresh vegetables regularly.

3. Complete the phrasal verbs with keep. (5 балл.)
1. Please keep _____ from the edge of the cliff.
2. My brother cannot keep _____ with the faster runners.
3. You must keep _____ the grass in the garden.
4. Please keep the cat _____ of the kitchen.
5. The children kept _____ singing after the music stopped.

4. Put the verbs in brackets into the correct conditional form. (10 балл.)
1. If you mix blue and yellow, you _____ (get) green.
2. If I _____ (have) a bike, I would ride to school.
3. If it rains tomorrow, we _____ (stay) at home.
4. If she _____ (leave) earlier yesterday, she would have caught the bus.
5. Unless you _____ (study), you will not pass the exam.
6. I wish I _____ (be) better at swimming.
7. If you _____ (not / wear) warm clothes, you will feel cold.
8. If Tom _____ (listen) to the warning, he would not have fallen.
9. If I lived near the sea, I _____ (walk) on the beach every day.
10. If you heat water to 100°C at normal pressure, it _____ (boil).

5. Match the emergency service exchanges. (5 балл.)

1. Could you connect me to the ambulance service?	A. Yes, it's Helen Brown.
2. What is the emergency?	B. One moment, please.
3. Can I have your name?	C. A child has hurt his leg.
4. Which service do you require?	D. Fire service, please.
5. Thank you for your help.	E. You're welcome.

Ответы: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___

Ключи к контрольной работе по теме: «Виды отдыха в различное время года. Путешествие по России и зарубежным странам. Транспорт»

1. 1 thirsty; 2 home-made; 3 starving; 4 crowds; 5 rich; 6 freeze; 7 jealous; 8 embarrassment; 9 put on; 10 cut down on.

2. 1 must; 2 mustn’t; 3 might; 4 don’t have to; 5 should.

3. 1 away; 2 up with; 3 off; 4 out; 5 on.

4. 1 get; 2 had; 3 will stay; 4 had left; 5 study; 6 were; 7 do not wear; 8 had listened; 9 would walk; 10 boils.

5. 1 B; 2 C; 3 A; 4 D; 5 E.
В упражнениях с открытым ответом допускаются иные грамматически правильные формулировки, точно передающие требуемое значение.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме
«Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2.Назначение контрольной работы

Определить уровень остаточный знаний на конец учебного года

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 47 вопросов, включая в себя 5 заданий, направленных на повторение лексических и грамматических навыков по пройденному модулю. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-23
«3» (удовлетворительно)	50-67%	24-31
«4» (хорошо)	68-85%	32-40
«5» (отлично)	86-100%	41-47

Демонстрационный вариант контрольной работы по теме «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)»

1. Match the words to form phrases. (10 балл.)

1. total A. a difficult problem
2. perform B. a miracle
3. face C. a disaster
4. remain D. an accident
5. suffer E. an injury
6. positive F. still
7. survive G. a decision
8. make H. the truth
9. seriously I. attitude
10. tell J. hurt

Ответы: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10 ___

2. Choose the correct item. (5 балл.)

1. The teacher told me not to talk / don't talk during the exam.
2. Your sister is sixteen, isn't she / doesn't she?
3. The doctor asked / told me if I was feeling better.
4. I searched everywhere / anywhere for the keys.
5. He said he will / would help us the next day.

3. Match the sentences with question tags (A–H). (8 балл.)

1. Amy is brave, A. haven't you?
2. They haven't finished, B. can't she?
3. She can swim, C. shall we?
4. He called the ambulance, D. did he?
5. There are five nurses here, E. isn't she?
6. You've seen this film, F. have they?
7. Let's start now, G. aren't there?
8. He didn't complain, H. didn't he?

Ответы: 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___

4. Rewrite the sentences in reported speech. (10 балл.)

1. "I am tired today," Emily said.

_____

2. "Do not run near the pool," the lifeguard told us.

_____

3. "We are helping the injured animals," they said.

_____

4. "I can carry this box," Jack told me.

_____

5. "The doctor arrived yesterday," Ben said.

_____

6. "Where do you live?" Mary asked Sam.

_____

7. "Have you called your parents?" Mum asked me.

_____

8. "Please wait here," the nurse said to Helen.

_____

9. "We will visit the museum tomorrow," the students said.

_____

10. "Why did you shout?" Kate asked Tom.

_____

5. Translate the phrases into English. (14 балл.)

1. оказать помощь — _____
2. вызвать врача — _____
3. потерять самообладание — _____
4. сохранять спокойствие — _____
5. предупредить друга — _____
6. серьёзная травма — _____
7. аптечка — _____
8. выжить в аварии — _____
9. прийти на помощь — _____
10. выяснить причину — _____
11. сказать правду — _____
12. столкнуться с проблемой — _____
13. принять решение — _____
14. не сдаваться — _____

Ключи к контрольной работе по теме «Средства массовой информации

1. 1 C; 2 B; 3 A; 4 F; 5 E; 6 I; 7 D; 8 G; 9 J; 10 H.

2. 1 not to talk; 2 isn’t she; 3 asked; 4 everywhere; 5 would.

3. 1 E; 2 F; 3 B; 4 H; 5 G; 6 A; 7 C; 8 D.

4. 1 Emily said she was tired that day. 2 The lifeguard told us not to run near the pool. 3 They said they were helping the injured animals. 4 Jack told me he could carry that box. 5 Ben said the doctor had arrived the previous day. 6 Mary asked Sam where he lived. 7 Mum asked me if I had called my parents. 8 The nurse asked Helen to wait there. 9 The students said they would visit the museum the following day. 10 Kate asked Tom why he had shouted.

5. 1 give help / help; 2 call a doctor; 3 lose control; 4 stay calm; 5 warn a friend; 6 a serious injury; 7 a first-aid kit; 8 survive an accident; 9 come to the rescue; 10 find out the cause; 11 tell the truth; 12 face a problem; 13 make a decision; 14 never give up.

Примечание: В косвенной речи допускаются равноценные местоименные варианты.

Пояснительная записка к итоговой комплексной контрольной работе

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств-часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы

Определить уровень остаточный знаний на конец учебного года

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, обучающимся отводится 40 минут. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 42 вопросов, включая в себя 6 заданий, направленных на повторение лексических и грамматических навыков по пройденному модулю. Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы.

5 . Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ учащийся получает **1** балл. Успешность выполнения работы определяется исходя из следующего соответствия:

% правильно выполненного задания	**Оценка**	**Баллы**
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	1-20
«3» (удовлетворительно)	50-67%	21-28
«4» (хорошо)	68-85%	29-36
«5» (отлично)	86-100%	37-42

Демонстрационный вариант итоговой комплексной контрольной работы

1. Choose the correct option (a, b or c). (5 балл.)
1. We _____ in this city for ten years. a) lived yesterday b) have lived c) living
2. My father _____ to work by bus every day. a) goes b) is go c) went tomorrow
3. At six yesterday Mary _____ her homework. a) does b) was doing c) has done
4. By the time I arrived, the concert _____. a) had started b) starts c) has started tomorrow
5. These letters _____ yesterday. a) send b) sent c) were sent

2. Put the verbs in brackets into the correct form. (15 балл.)
1. Last year we _____ (travel) to Scotland.
2. When the phone rang, I _____ (read) a magazine.
3. The train _____ (already / leave) when we came to the station.
4. He _____ (study) English since September and is still studying.
5. Mum _____ (cook) dinner right now.
6. This time next week I _____ (relax) on the beach.
7. By Friday, we _____ (finish) the project.
8. Tom usually _____ (visit) his grandma on Sundays.
9. If she _____ (work) hard, she will pass the test.
10. They _____ (already / buy) tickets for the concert.
11. At five yesterday we _____ (play) football.
12. I _____ (never / be) to London before.
13. By the time Dad came home, I _____ (clean) my room.
14. I think the weather _____ (improve) tomorrow.
15. The girls _____ (watch) a film last night.

3. Form a new word from the word in brackets. (5 балл.)
1. The weather was cold and _____. (WIND)
2. It is _____ to walk on thin ice. (DANGER)
3. Our school has many _____ students. (CREATE)
4. The museum opened a new _____ exhibition. (SCIENCE)
5. Please listen _____ to the instructions. (CARE)

4. Complete the phrasal verbs. Use once: on, off, out of, into, up, down. (6 балл.)
1. Turn _____ the computer before you leave.
2. We have run _____ milk.
3. Keep _____ the wet grass.
4. Yesterday I ran _____ an old friend.
5. Turn _____ the volume; it is too loud.
6. Never give _____ learning a new language.

5. Complete the conditional sentences. (5 балл.)
1. If I had more free time, I _____ (play) the guitar.
2. If you heat ice, it _____ (melt).
3. If we _____ (leave) earlier yesterday, we would have caught the train.
4. You will succeed if you _____ (try) hard.
5. If she had seen the sign, she _____ (not / enter) the building.

6. Complete the text with the correct form of the words in CAPITALS. (6 балл.)
A Helpful Team
Our class started a new charity project. We wanted to make our school a 1) _____ (FRIEND) place than before. The pupils were very 2) _____ (ENTHUSIASM) and worked together. Our first event was a great 3) _____ (SUCCEED). We learned that 4) _____ (KIND) can change people's lives. The teachers thanked us for our 5) _____ (HELP) actions. We are 6) _____ (LUCK) to have so many good friends at school.

Ключи к итоговой комплексной контрольной работе

1. 1 b; 2 a; 3 b; 4 a; 5 c.

2. 1 travelled/traveled; 2 was reading; 3 had already left; 4 has been studying; 5 is cooking; 6 will be relaxing; 7 will have finished; 8 visits; 9 works; 10 have already bought; 11 were playing; 12 have never been; 13 had cleaned; 14 will improve; 15 watched.

3. 1 windy; 2 dangerous; 3 creative; 4 scientific; 5 carefully.

4. 1 on; 2 out of; 3 off; 4 into; 5 down; 6 up.

5. 1 would play; 2 melts; 3 had left; 4 try; 5 would not have entered.

6. 1 friendlier; 2 enthusiastic; 3 success; 4 kindness; 5 helpful; 6 lucky.
В упражнениях с открытым ответом допускаются иные грамматически правильные формулировки, точно передающие требуемое значение.