МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора по	Директор МОАУ СОШ №11
руководитель ШМО	учебной работе	
учителей иностранных языков	МОАУ СОШ №11	
_____	_____	_____
/ Э.В.Шамсиева/	/Р.Р. Ямалтдинова/	/И.Г. Аллаяров/
Протокол №1 от 27.08.2026г.	Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	Приказ № 590 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" В"""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 6 класса

Демонстрационный вариант

г. Нефтекамск, 2026

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Моя семья. Мои друзья»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Задания позволяют оценить владение лексикой по теме семьи и дружбы, умение понимать тексты на слух и при чтении, применять изученную грамматику и писать электронное письмо. Результаты помогут определить темы для повторения.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме «Моя семья. Мои друзья»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Alice is eleven years old.
B. Nick is younger than Alice.
C. Alice's father works in a hospital.
D. Alice visits her grandmother every Sunday.
E. Alice and Dasha are going to bake a cake.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.

Слова: aunt · cousin · grandparents · neighbour · present · passport · ticket

1. My father's sister is my _____.
2. My uncle's son is my _____.
3. My grandmother and grandfather are my _____.
4. The woman who lives next door is our _____.
5. I bought a birthday _____ for my brother.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. My sister _____ ten years old.
   A) am B) is C) are
2. Ben and I _____ football on Fridays.
   A) plays B) playing C) play
3. This is _____ pencil case.
   A) Kate’s B) Kates C) Kate
4. We _____ got two cousins in Moscow.
   A) has B) have C) are
5. _____ your friend like tennis?
   A) Do B) Does C) Is

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. She _____ her aunt every Saturday. (VISIT)
2. Those are my _____ books. (BROTHER)
3. My parents _____ in a small town. (LIVE)
4. Nick _____ a new bike. (HAVE)
5. I _____ a sister. (NOT HAVE)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

My name is Oleg. There are four people in my family: my mum, dad, sister and me. My sister Anna is fourteen. She loves music and plays the guitar. On Friday evenings we sometimes play board games together. My best friend Kirill lives in the same street. We walk to school in the morning and

visit the sports centre on Saturdays. Next month our family is going to celebrate my grandfather's birthday at home.

1. Oleg has one sister. _____
2. Anna plays the piano. _____
3. The family sometimes plays board games on Fridays. _____
4. Kirill lives in another town. _____
5. Oleg's family is planning a birthday celebration. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Emily Subject: Friends and family

Hello! How are you? Who is in your family? What do you like doing with your friends after school? Write back soon!

Начните: Hello Emily,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

Hello! My name is Alice. I am twelve years old. I live with my parents and my little brother Nick. He is eight. My mother is a nurse and my father works in a bookshop. Every Sunday we visit my grandmother. My best friend is Dasha. We often play chess after school. This Saturday Dasha and I are going to make a cake for Nick's birthday.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	2, 1, 2, 1, 1
2. Лексика	1. aunt; 2. cousin; 3. grandparents; 4. neighbour; 5. present
3. Грамматика	1. B; 2. C; 3. A; 4. B; 5. B
4. Формы слов	1. visits; 2. brother’s; 3. live; 4. has; 5. don’t have
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Работа позволяет проверить знание слов для описания внешности и характера, умение понимать сообщения о людях и литературных персонажах, использовать грамматические конструкции и составлять электронное письмо. Результаты помогут выявить затруднения.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Kate is thirteen years old.
B. Kate has long dark hair.
C. She wears glasses at school.
D. Kate is helpful but sometimes shy.
E. She enjoys painting pictures.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.
Слова: curly · freckles · slim · honest · cheerful · suitcase · postcode

1. Her hair is not straight; it is _____.
2. Small brown spots on the face are called _____.
3. A thin and fit person can be called _____.
4. A person who always tells the truth is _____.
5. My friend often smiles and laughs. She is _____.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. Look at that boy. _____ eyes are blue.
   A) His B) Her C) Their
2. This story is _____ than the other one.
   A) interesting B) more interesting C) most interesting
3. The girl _____ got long brown hair.
   A) have B) is C) has
4. This jacket is _____, not yours.
   A) my B) mine C) me
5. My cousin is _____ than me.
   A) taller B) tallest C) tall

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. My best friend is very _____. (KIND)
2. Lisa has _____ hair. (WAVE)
3. My brother is _____ than my sister. (YOUNG)
4. Tom _____ glasses. (NOT WEAR)
5. This is _____ bag. (SHE)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

I like the character Alice from Alice's Adventures in Wonderland. Alice is a curious girl who wants to learn about everything around her. She is polite, but she also asks many questions. In the story Alice meets unusual people and animals. She sometimes feels frightened, yet she tries to be brave. I admire Alice because she keeps looking for answers and never stops exploring. My younger brother also enjoys this book, especially its funny conversations.

1. Alice is curious. _____
2. Alice never asks questions. _____
3. She meets unusual animals. _____
4. The writer dislikes Alice. _____
5. The writer's brother likes the book. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Oliver Subject: Describe a friend

Hello! How are you? What does your best friend look like? What is your friend like? Write back soon!

Начните: Hello Oliver,

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Материалы для учителя

Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

My cousin Kate is thirteen. She is quite tall and has got short fair hair and green eyes. She does not wear glasses. Kate is cheerful and very helpful, but she is sometimes shy with new people. She loves reading stories about brave characters. Her favourite character is a girl who helps her friends. Kate also likes painting pictures and often gives them to her relatives.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	1, 2, 2, 1, 1
2. Лексика	1. curly; 2. freckles; 3. slim; 4. honest; 5. cheerful
3. Грамматика	1. A; 2. B; 3. C; 4. B; 5. A
4. Формы слов	1. kind; 2. wavy; 3. younger; 4. doesn’t wear; 5. her
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме: «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, спорт)»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Задания направлены на проверку тематической лексики о досуге, чтении, кино, театре и спорте, понимания устных и письменных текстов, применения грамматики и навыков письменного общения. Результаты позволят определить материал для повторения.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, спорт)»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Ben plays the guitar.
B. The school band practises on Wednesdays.
C. Sam enjoys basketball.
D. Lucy's favourite hobby is drawing.
E. The family went to the theatre last weekend.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.
Слова: audience · novel · hobby · board game · performance · receipt · station

1. A long fictional book is a _____.
2. People watching a play are the _____.
3. Chess is a popular _____.
4. An activity you enjoy in your free time is a _____.
5. The actors gave a great _____ at the theatre.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. Listen! My sister _____ the piano.
   A) plays B) is playing C) play
2. We usually _____ to the cinema on Saturdays.
   A) go B) goes C) are going
3. Sam enjoys _____ photographs.
   A) take B) takes C) taking
4. The club meets _____ Fridays.
   A) in B) on C) at
5. I am interested _____ science fiction.
   A) at B) on C) in

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. They _____ basketball at the moment. (PLAY)
2. My friend _____ books every evening. (READ)
3. I enjoy _____ model planes. (MAKE)
4. Lucy sings very _____. (GOOD)
5. We _____ to a concert last night. (GO)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

Last year Polina joined a drama club at school. She was nervous before her first lesson, but the other students were friendly. They meet twice a week and practise short plays. In December they performed a funny story for parents and teachers. Polina's brother recorded the performance. Now Polina also reads plays at home because she wants to understand the characters better. She still enjoys watching films, but acting has become her favourite hobby.

1. Polina joined a drama club last year. _____
2. The club meets once a month. _____
3. The club performed a funny story in December. _____
4. Polina's sister recorded the performance. _____
5. Acting is now Polina's favourite hobby. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Jack Subject: Free time

Hello! How are you? What hobby do you enjoy most? How do you usually spend a weekend with friends? Write back soon!

Начните: Hello Jack,

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Материалы для учителя

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, спорт)

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

Hello! I'm Ben. I love music and I play the drums in our school band. We practise every Wednesday. My friend Sam enjoys basketball, and we often play together on Sundays. My younger sister Lucy prefers reading adventure books. Last weekend our family went to the theatre. This Friday we are going to watch a comedy at the cinema. I also like taking photos when I travel.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	2, 1, 1, 2, 1
2. Лексика	1. novel; 2. audience; 3. board game; 4. hobby; 5. performance
3. Грамматика	1. B; 2. A; 3. C; 4. B; 5. C
4. Формы слов	1. are playing; 2. reads; 3. making; 4. well; 5. went
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Здоровый образ жизни: режим дня, спорт и питание»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Работа позволяет оценить знание лексики о режиме дня, питании и спорте, умение понимать сообщения о здоровых привычках, применять изученные грамматические правила и писать электронное письмо. Результаты помогут выявить пробелы в знаниях.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме: «Здоровый образ жизни: режим дня, спорт и питание»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Harry usually has eggs for breakfast.
B. He takes an apple to school.
C. He plays tennis three times a week.
D. He goes to bed at nine thirty.
E. He never eats cake.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.

Слова: bottle · slice · vegetables · exercise · breakfast · platform · suitcase

1. A _____ of water is useful when you go for a walk.
2. I would like a _____ of bread, please.
3. Carrots and tomatoes are _____.
4. Regular _____ is good for your health.
5. The first meal of the day is _____.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. Have you got _____ apples?
   A) any B) much C) a little
2. How _____ milk do you drink?
   A) many B) much C) few
3. Look! She _____ in the park.
   A) runs B) run C) is running
4. You _____ drink more water when it is hot.
   A) should B) shouldn’t C) mustn’t
5. My brother _____ vegetables every day.
   A) eat B) eats C) eating

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. I _____ breakfast at seven every day. (HAVE)
2. Mum _____ lunch now. (COOK)
3. There are five _____ on the table. (APPLE)
4. We _____ cola every day. (NOT DRINK)
5. A healthy meal is very _____. (IMPORTANCE)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

Diana is twelve and enjoys sport. She gets up at seven on school days and eats yoghurt and fruit for breakfast. She walks to school with a friend. At lunch she usually has soup and bread. After school

she plays badminton twice a week. On other days she takes her dog for a walk. Diana likes chocolate, but she does not eat it instead of dinner. She believes that good sleep and exercise help her study better.

1. Diana gets up at seven on school days. _____
2. She goes to school by car. _____
3. She plays badminton twice a week. _____
4. She eats chocolate instead of dinner. _____
5. Diana thinks sleep helps her study. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Sophie Subject: Healthy habits

Hello! How are you? What do you usually eat for breakfast? What sport or activity helps you keep fit? Write back soon!

Начните: Hello Sophie,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Материалы для учителя

Здоровый образ жизни: режим дня, спорт и питание

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

My name is Harry. I want to be healthy, so I eat fruit every day and drink plenty of water. I usually have porridge for breakfast. At school I eat a sandwich and an apple. I play tennis with my cousin on Mondays and Thursdays. I don't drink fizzy drinks very often. In the evening I finish my homework and go to bed at half past nine. On Sundays I sometimes eat a piece of cake.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	2, 1, 2, 1, 2
2. Лексика	1. bottle; 2. slice; 3. vegetables; 4. exercise; 5. breakfast
3. Грамматика	1. A; 2. B; 3. C; 4. A; 5. B
4. Формы слов	1. have; 2. is cooking; 3. apples; 4. don’t drink; 5. important
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Задания позволяют проверить знание слов по теме покупок, одежды, обуви и продуктов питания, умение понимать информацию о товарах и ценах, использовать грамматику и писать электронное письмо. Результаты помогут определить темы для повторения.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. The speaker went shopping with Dad.
B. The red jacket was too big.
C. The blue jacket cost forty pounds.
D. Dad bought black trainers.
E. They paid in cash.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.
Слова: cashier · receipt · fitting room · discount · size · museum · timetable

1. You can try clothes on in a _____.
2. The _____ takes money at the till.
3. Keep the _____ if you want to return the item.
4. This T-shirt is too small. I need a bigger _____.
5. There is a twenty per cent _____ on these shoes.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. Yesterday Mum _____ a new skirt.
   A) buys B) bought C) buy
2. How _____ does the bag cost?
   A) much B) many C) some
3. There aren’t _____ oranges left.
   A) some B) much C) any
4. While we _____ at the window, it started to rain.
   A) look B) were looking C) are looking
5. These shoes are _____ than my old ones.
   A) cheap B) cheapest C) cheaper

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. We _____ the shops yesterday. (VISIT)
2. I _____ a new book last week. (BUY)
3. The blue jeans are _____ than the red ones. (CHEAP)
4. The shop _____ at nine yesterday morning. (OPEN)
5. I was _____ for a sweater when you called. (LOOK)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

On Friday Lisa needed a birthday present for her little sister. She visited a shopping centre with her mother. First, they looked at colourful toys, but Lisa wanted something useful. Then they went into a

bookshop. Her sister loves animals, so Lisa chose a picture book about wildlife. The book was on sale and cost only eight pounds. Lisa also bought a birthday card. She was happy because she did not spend all her pocket money.

1. Lisa was looking for a birthday present. _____
2. She went shopping alone. _____
3. Her sister likes animals. _____
4. The picture book cost eighteen pounds. _____
5. Lisa saved some of her pocket money. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Mia Subject: Shopping

Hello! How are you? What did you buy the last time you went shopping? Where do you usually buy clothes? Write back soon!

Начните: Hello Mia,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Материалы для учителя

Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

Last Saturday I went shopping with my dad. First, we visited a clothes shop. I wanted a warm jacket, but the red one was too small. I bought a blue jacket for forty pounds. Dad bought a pair of black trainers in the sale. We paid by card and kept the receipt. After that we bought bread, milk and oranges at the supermarket. We got home before five o'clock.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	1, 2, 1, 1, 2
2. Лексика	1. fitting room; 2. cashier; 3. receipt; 4. size; 5. discount
3. Грамматика	1. B; 2. A; 3. C; 4. B; 5. C
4. Формы слов	1. visited; 2. bought; 3. cheaper; 4. opened; 5. looking
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Школа и школьная жизнь. Переписка со сверстниками»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Работа направлена на проверку школьной лексики, понимания текстов о школьной жизни, правильного употребления грамматических конструкций и умения вести переписку со сверстниками на английском языке. Результаты помогут выявить затруднения.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме: «Школа и школьная жизнь. Переписка со сверстниками»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Lessons start at eight forty-five.
B. Mr Brown teaches Maths.
C. The library is next to the computer room.
D. The art club meets on Tuesdays.
E. Students must keep their phones in schoolbags during lessons.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.
Слова: timetable · uniform · library · subject · break · passport · souvenir

1. You can borrow books from the _____.
2. Our _____ shows when lessons begin.
3. English is my favourite school _____.
4. We wear a blue _____ at school.
5. We eat a snack during the morning _____.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. Students _____ use phones during this lesson; it is forbidden.
   A) must B) mustn't C) have to
2. These pencils belong to us. They are _____.
   A) our B) we C) ours
3. There _____ a computer on the teacher's desk.
   A) is B) are C) am
4. My friends _____ to school by bus.
   A) goes B) go C) going
5. We have Art _____ Thursdays.
   A) at B) in C) on

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. My sister _____ English every Monday. (STUDY)
2. This is _____ schoolbag. (I)
3. There _____ twenty desks in the room. (BE)
4. Our teacher _____ very friendly. (BE)
5. The pupils _____ their homework yesterday. (FINISH)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

My name is Denis. I am in Year Six at Green School. My favourite subject is Geography because I like learning about different countries. We have lessons from Monday to Friday. On Tuesdays I go to

a robotics club after school. My friend Tim prefers the drama club. Last month our class made posters about keeping the school clean. We put them on the walls near the library. Our headteacher thanked us for the project.

1. Denis likes Geography. _____
2. He goes to a robotics club on Mondays. _____
3. Tim prefers a drama club. _____
4. The class made posters about healthy food. _____
5. The headteacher thanked the class. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Lucy Subject: My school day

Hello! How are you? What is your favourite school subject? Which school club would you like to join? Write back soon!

Начните: Hello Lucy,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6. Материалы для учителя

Школа и школьная жизнь. Переписка со сверстниками

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

Welcome to Hillview School! Lessons start at eight forty-five. Our English teacher is Mr Brown. The library is on the first floor, next to the computer room. On Mondays students can go to the science club, and the art club meets on Thursdays. Everyone must arrive on time and wear a uniform. Phones must stay in schoolbags during lessons. At lunchtime many children play in the school garden.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	1, 2, 1, 2, 1
2. Лексика	1. library; 2. timetable; 3. subject; 4. uniform; 5. break
3. Грамматика	1. B; 2. C; 3. A; 4. B; 5. C
4. Формы слов	1. studies; 2. my; 3. are; 4. is; 5. finished
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Каникулы в разное время года. Виды отдыха»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык».

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Задания позволяют оценить владение лексикой о каникулах и видах отдыха, умение понимать рассказы о путешествиях, использовать изученные формы времени и описывать планы в электронном письме. Результаты покажут, что следует повторить.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	**Задание**	**Баллы**
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	**Баллы**	**Доля от максимума**
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме: «Каникулы в разное время года. Виды отдыха»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Julia travelled to the mountains by train.
B. The family stayed in a hotel.
C. Julia preferred taking photos to skiing.
D. Next summer the family will visit relatives near the sea.
E. They have not bought train tickets yet.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.

Слова: suitcase · souvenir · postcard · beach · excursion · laboratory · neighbour

1. We pack clothes into a _____ before travelling.
2. I sent my aunt a _____ from the mountains.
3. We bought a small _____ to remember the city.
4. Children like playing on the sandy _____.
5. Our class went on an _____ to a museum.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. We _____ visit Moscow next month; the tickets are booked.
   A) are going to B) will to C) goes to
2. I think the weather _____ improve tomorrow.
   A) is B) will C) going
3. Last summer we _____ at the seaside.
   A) stay B) stays C) stayed
4. The plane leaves _____ Friday.
   A) on B) in C) at
5. You look tired. I _____ carry your bags.
   A) am going B) will C) will to

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. We _____ to Sochi last summer. (GO)
2. She is going to _____ photos. (TAKE)
3. It _____ cold yesterday. (BE)
4. My cousins _____ in a hotel next week. (STAY)
5. The trip was very _____. (INTEREST)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

Last spring our class visited Kazan. We travelled by bus and stayed there for two days. On the first day we walked around the city centre and saw the Kazan Kremlin. In the afternoon we visited a museum. The next day it rained, so we went to a café before travelling home. Our teacher told us many interesting stories about the city. I bought a small magnet for my grandmother. I would like to return to Kazan one day.

1. The class went to Kazan in spring. _____
2. The journey was by train. _____
3. They visited a museum. _____
4. It was sunny all the time. _____
5. The writer bought a magnet for Grandma. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Harry Subject: Holiday plans

Hello! How are you? Where are you going to spend your next holiday? What do you want to do there? Write back soon!

Начните: Hello Harry,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7. Материалы для учителя

Каникулы в разное время года. Виды отдыха

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

My name is Julia. Last winter my family spent five days in the mountains. We travelled there by car and stayed in a small hotel. My brother tried skiing, but I preferred walking and taking photos. Next July we are going to visit our relatives near the sea. We have already booked train tickets. I think we will swim every day if the weather is warm.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	Ключ
1. Аудирование	2, 1, 1, 1, 2
2. Лексика	1. suitcase; 2. postcard; 3. souvenir; 4. beach; 5. excursion
3. Грамматика	1. A; 2. B; 3. C; 4. A; 5. B
4. Формы слов	1. went; 2. take; 3. was; 4. are staying; 5. interesting
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме: «Природа, погода, жизнь в городе и сельской местности. Транспорт»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Работа позволяет проверить знание лексики о природе, погоде, транспорте, жизни в городе и селе, умение понимать тематические тексты, применять грамматику и составлять электронное письмо. Результаты помогут определить затруднения.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме: «Природа, погода, жизнь в городе и сельской местности. Транспорт»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Tom lives near a forest.
B. There is a cinema in the village.
C. Tom walks to school.
D. Tom's father travels to work by car.
E. Tom's cousin lives in a city.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.

Слова: bridge · traffic · village · underground · forest · receipt · actor

1. A _____ connects two sides of a river.
2. There is often heavy _____ in busy cities.
3. My grandparents live in a small _____.
4. People can travel around London by _____.
5. Many wild animals live in the _____.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. This road is _____ than that street.
   A) longest B) longer C) long
2. You _____ stop at a red traffic light.
   A) must B) mustn’t C) don’t have
3. There _____ two parks near my house.
   A) is B) am C) are
4. This is _____ building in our village.
   A) taller B) the tallest C) tall
5. My brother _____ take a bus because school is far away.
   A) has to B) have to C) mustn’t

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. Our village is _____ than the city. (QUIET)
2. Buses are often _____ than walking. (FAST)
3. My family _____ near a river. (LIVE)
4. This is the _____ house in the street. (BIG)
5. There _____ a library in the town centre. (BE)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

My aunt lives in a large city with museums and theatres. She travels to work by underground. I live in a village, and my life is different. The air is cleaner and the streets are quieter. I usually cycle to

school. There is a small river near our house. At weekends my friends and I collect rubbish in the park. My aunt likes visiting us because she can walk in the forest and enjoy the fresh air.

1. The aunt works in the countryside. _____
2. The aunt uses the underground. _____
3. The writer lives in a village. _____
4. The writer always goes to school by car. _____
5. The friends help keep the park clean. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Ben Subject: My neighbourhood

Hello! How are you? Do you live in a town or a village? What place near your home do you like most, and why? Write back soon!

Начните: Hello Ben,

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8 Материалы для учителя

Природа, погода, жизнь в городе и сельской местности. Транспорт

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

Hi, I'm Tom. I live in a village beside a forest. Our village has a small shop, a school and a bus stop, but there is no cinema. I walk to school because it is only ten minutes from home. My father takes a bus to the city where he works. At weekends we often go to a lake and watch birds. My cousin lives in the city and comes to visit us in summer.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	1, 2, 1, 2, 1
2. Лексика	1. bridge; 2. traffic; 3. village; 4. underground; 5. forest
3. Грамматика	1. B; 2. A; 3. C; 4. B; 5. A
4. Формы слов	1. quieter; 2. faster; 3. lives; 4. biggest; 5. is
5. Чтение	2, 1, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме: «Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к тематической контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Задания позволяют оценить знание лексики о писателях, поэтах и учёных, умение понимать сведения о выдающихся людях России и стран изучаемого языка, применять грамматику и писать электронное письмо. Результаты помогут выявить затруднения.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант контроля по теме: «Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные»

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Pushkin was a Russian poet.
B. Beatrix Potter was a French scientist.
C. Potter created stories about Peter Rabbit.
D. Lomonosov was a famous singer.
E. The speaker made a poster about Pushkin.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.

Слова: poet · scientist · novel · biography · discovery · discount · platform

1. A person who writes poems is a _____.
2. A _____ studies the world and makes experiments.
3. A long work of fiction is a _____.
4. A book about a real person's life is a _____.
5. Finding something new can be an important _____.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. Pushkin _____ born in 1799.
   A) was B) were C) is
2. Shakespeare _____ many plays.
   A) writes B) write C) wrote
3. A writer is a person _____ creates books.
   A) which B) who C) where
4. This is the village _____ he was born.
   A) where B) who C) which
5. We _____ a museum last Friday.
   A) visit B) visited C) visiting

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. Beatrix Potter _____ children's stories. (WRITE)
2. Shakespeare _____ an English writer. (BE)
3. This book is very _____. (INTEREST)
4. Pushkin wrote many _____. (POEM)
5. The scientist made an important _____. (DISCOVER)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

Ivan Krylov was a Russian writer who lived from 1769 to 1844. He became famous for his fables, which are short stories with a lesson. Many of his stories include talking animals. Agatha Christie

was a British writer, born in 1890. She wrote popular detective novels and created the characters Hercule Poirot and Miss Marple. Both writers are remembered today, but they wrote very different kinds of stories. Their books are read in many countries.

1. Krylov was a Russian writer. _____
2. Krylov wrote only science textbooks. _____
3. Agatha Christie wrote detective stories. _____
4. Christie created Peter Rabbit. _____
5. The two writers worked in different genres. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Kate Subject: Famous people

Hello! How are you? Which famous person from Russia do you admire? Why is this person important? Write back soon!

Начните: Hello Kate,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

9. Материалы для учителя

Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

At our school exhibition we learned about writers and scientists. Alexander Pushkin was a Russian poet who was born in Moscow. He wrote many poems and stories. Beatrix Potter was an English writer and artist. She loved drawing animals and created Peter Rabbit. Mikhail Lomonosov was a Russian scientist who studied nature and languages. Isaac Newton was an English scientist famous for his work on gravity. I enjoyed the exhibition and made a poster about Pushkin.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	1, 2, 1, 2, 1
2. Лексика	1. poet; 2. scientist; 3. novel; 4. biography; 5. discovery
3. Грамматика	1. A; 2. C; 3. B; 4. A; 5. B
4. Формы слов	1. wrote; 2. was; 3. interesting; 4. poems; 5. discovery
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.

Пояснительная записка к итоговой комплексной контрольной работе

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Ознакомление учащихся 6 класса с видами заданий и проверка готовности к итоговой комплексной контрольной работе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». Работа направлена на комплексную проверку освоенного за учебный год лексико-грамматического материала, навыков аудирования, чтения и письменной речи по изученным темам. Результаты позволят определить общий уровень подготовки и вопросы, требующие повторения.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 40 минут с инструктажем. Учитель дважды читает текст аудирования с небольшой паузой. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

№	Задание	Баллы
1	Аудирование: 5 утверждений True / False	5
2	Лексика: 5 пропусков, слова для справок	5
3	Грамматика: 5 заданий с выбором ответа	5
4	Грамматика и формы слов: 5 пропусков	5
5	Чтение: 5 утверждений True / False	5
6	Электронное письмо (40–60 слов)	5
	ИТОГО	30

5. Критерии оценивания контрольной работы.

За каждый правильный элемент заданий 1–5 — 1 балл. Письмо: ответы на два вопроса — 2 балла; структура и речевой этикет — 1; лексика и грамматика — 1; орфография и пунктуация — 1. При полном отсутствии ответов на оба вопроса письмо оценивается в 0 баллов.

Отметка	Баллы	Доля от максимума
«5»	26–30	86,7–100 %
«4»	21–25	70–83,3 %
«3»	15–20	50–66,7 %
«2»	0–14	0–46,7 %

Демонстрационный вариант Итоговой комплексной контрольной работы

Задание 1. Аудирование (5 баллов)

Прослушайте текст дважды. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

A. Emma lives in Ufa.
B. Her friend Olga enjoys dancing more than painting.
C. Emma's family went shopping last Saturday.
D. Emma is going to Saint Petersburg by plane.
E. Emma would like to see London one day.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Лексика (5 баллов)

Вставьте слова из рамки. Два слова лишние. Каждое используйте не более одного раза.

Слова: relatives · cheerful · vegetables · cashier · landmark · uniform · suitcase

1. My aunt is one of my closest _____.
2. A person who often smiles is _____.
3. We should eat fruit and _____ to stay healthy.
4. The shop _____ takes your money at the till.
5. Tower Bridge is a famous London _____.

Задание 3. Грамматика (5 баллов)

Выберите один правильный вариант ответа (A, B или C).

1. My little brother _____ English at school.
   A) studies B) study C) studying
2. Look! They _____ football now.
   A) play B) plays C) are playing
3. We _____ to the museum yesterday.
   A) go B) went C) going
4. You _____ cross the street on a red light.
   A) mustn’t B) must C) have to
5. How _____ water do we need?
   A) many B) much C) some

Ответы: 1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____

Задание 4. Грамматика и формы слов (5 баллов)

Раскройте скобки: запишите правильную форму слова.

1. This bike is _____ than mine. (FAST)
2. She _____ a book when I called. (READ)
3. They _____ going to visit Kazan next month. (BE)
4. This is _____ favourite hobby. (SHE)
5. My brother _____ to school on Sundays. (NOT GO)

Задание 5. Чтение (5 баллов)

Прочитайте текст. Напишите 1 — True (верно), 2 — False (неверно).

My name is Leo and I live in Kazan. I like English, History and Art at school. Every Wednesday I visit the art club with my friend Tim. Last month our class made posters about famous people. I chose Mikhail Lomonosov, a Russian scientist, and Tim chose William Shakespeare, an English writer. At

weekends I usually go cycling, but last Sunday it was rainy, so I stayed at home. Next summer my family is going to travel to Moscow by train. We plan to see Red Square and visit a museum.

1. Leo lives in Kazan. _____
2. Leo goes to an art club on Fridays. _____
3. Leo made a poster about Lomonosov. _____
4. Last Sunday Leo went cycling in sunny weather. _____
5. Leo's family plans to travel to Moscow by train. _____

Задание 6. Электронное письмо (5 баллов)

Прочитайте сообщение. Напишите ответ объёмом 40–60 слов. Ответьте на оба вопроса, добавьте обращение, благодарность, заключительную фразу и подпись. Дату и адрес писать не нужно.

From: Sam Subject: School and holidays

Hello! How are you? What do you and your friends enjoy doing after school? Which city or place in Russia would you recommend to a visitor, and why? Write back soon!

Начните: Hello Sam,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10. Материалы для учителя

Итоговая комплексная контрольная работа

Текст аудирования

Учитель читает текст дважды; между чтениями — небольшая пауза.

Hello! My name is Emma. I live in Ufa with my parents and my brother. My best friend Olga is kind and loves painting. We sometimes go swimming after school. Last Saturday my family went shopping and bought food for a picnic. In July we are going to Saint Petersburg by train. I want to visit museums and learn about famous Russian writers. One day I hope to visit London too and see Tower Bridge.

Ключи к демонстрационной работе

Задание	**Ключ**
1. Аудирование	1, 2, 1, 2, 1
2. Лексика	1. relatives; 2. cheerful; 3. vegetables; 4. cashier; 5. landmark
3. Грамматика	1. A; 2. C; 3. B; 4. A; 5. B
4. Формы слов	1. faster; 2. was reading; 3. are; 4. her; 5. doesn’t go
5. Чтение	1, 2, 1, 2, 1
6. Письмо	По критериям письменного задания (0–5 баллов).

Максимальный результат: 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30 баллов.