МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО руководитель ШМО учителей иностранных языков	Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11	Директор МОАУ СОШ №11
_____ / Э.В.Шамсиева/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	_____ /Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	_____ /И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" В"""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 5 класса

Демонстрационный вариант

г. Нефтекамск, 2026

Пояснительная записка к контролю по теме «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1. Контрольная работа проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Контрольная работа предназначена для обучающихся 5 класса, изучающих английский язык по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 5). Проверяются знания и умения по соответствующему тематическому разделу.

2. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Контрольная работа направлена на проверку умения понимать основное содержание и находить необходимую информацию в прослушанном и прочитанном тексте о семье, друзьях и семейных праздниках. Оценивается владение изученной лексикой по теме, правильность употребления личных и притяжательных местоимений, а также модального глагола can/can’t. Отдельное внимание уделяется умению составлять краткое личное электронное письмо, отвечать на вопросы о своей семье и совместном досуге, соблюдая основные нормы письменного общения на английском языке.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут. Ответы оцениваются по ключам и критериям. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; 1 задание – развернутый ответ.

5. Критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа имеет критерии оценивания результатов и ключи. За каждый правильный ответ учащиеся получают один балл. Максимальное количество баллов – 30. Успешность выполнения теста определяется, исходя из следующего соответствия:

Процент от максимума	Баллы	Отметка
0–46,7 %	0–14 баллов	«2» (неудовлетворительно)
50–66,7 %	15–20 баллов	«3» (удовлетворительно)
70–83,3 %	21–25 баллов	«4» (хорошо)
86,7–100 %	26–30 баллов	«5» (отлично)

Демонстрационный вариант контроля по теме «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»

Задание 1. Прослушай текст дважды. Отметь 1 — True (верно) или 2 — False (неверно). (5 б.)

A. Mia has got two brothers.
B. Alice is fifteen years old.
C. Mia’s family bakes cakes on Saturdays.
D. The family plays board games on Sundays.
E. Spot is a white cat.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Прочитай текст и выбери правильный ответ (1, 2 или 3). (5 б.)

Dear Ben,

My name is Olivia and I live in Bristol with my family. My mum is a teacher and my dad is a bus driver. I have got a younger brother called Dan. He is nine years old. Last Saturday we celebrated his birthday at home. We decorated the living room with balloons and made a chocolate cake. Our grandparents live near us. They gave Dan a new football. My best friend Grace came to the party with her sister. We played games, listened to music and took photos. It was a lovely day!

Write soon!

Best wishes,

Olivia

A. What is Olivia’s dad’s job?
1) A teacher 2) A bus driver 3) A chef

B. How old is Dan?
1) Seven 2) Ten 3) Nine

C. When did the family celebrate Dan’s birthday?
1) On Saturday 2) On Friday 3) On Sunday

D. What did the grandparents give Dan?
1) A bicycle 2) A football 3) A book

E. What is Olivia’s best friend’s name?
1) Anna 2) Lucy 3) Grace

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 3. Выбери правильную грамматическую форму A, B или C. (10 б.)

1. This is Anna’s pencil. It is _____ pencil.
A) her B) hers C) she

2. I am talking to _____.
A) his B) him C) he

3. We _____ play basketball. We practise every day.
A) cans B) are can C) can

4. These coats belong to _____.
A) us B) our C) we

5. My brother is sad. Can you help _____?
A) he B) him C) his

6. Look at the cats! _____ tails are long.
A) They B) Them C) Their

7. _____ you play the piano?
A) Can B) Does C) Are

8. The present is for _____.
A) my B) me C) I

9. This is _____ house. We live here.
A) we B) us C) our

10. Kate _____ swim yet. She is learning.
A) can’t B) cans C) don’t can

Ответы: 1 — ____ 2 — ____ 3 — ____ 4 — ____ 5 — ____
6 — ____ 7 — ____ 8 — ____ 9 — ____ 10 — ____

Задание 4. Напиши письмо другу (40–60 слов), ответь на два вопроса, поблагодари за письмо и подпиши его. (10 б.)

От: Lucy • Тема: My Family

Thank you for your last letter! I love spending time with my family. How many people are there in your family? What do you enjoy doing together at weekends?
Write soon!
Best wishes,
Lucy

Начните письмо со слов: Hello Lucy,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Пояснительная записка к контролю по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1.Контрольная работа проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Контрольная работа предназначена для обучающихся 5 класса, изучающих английский язык по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 5). Проверяются знания и умения по соответствующему тематическому разделу.

2. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Цель работы — определить, насколько обучающиеся понимают на слух и при чтении сообщения о хобби, занятиях спортом, распорядке дня и правилах здорового образа жизни. Проверяется усвоение тематической лексики, умение распознавать и употреблять грамматические формы Present Continuous, а также самостоятельно давать краткие письменные ответы на вопросы о своих привычках и повседневных занятиях. Результаты позволяют выявить сформированность основных языковых и речевых умений по изученному разделу.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут. Ответы оцениваются по ключам и критериям. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; 1 задание – развернутый ответ.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ в заданиях с кратким ответом начисляется 1 балл. Письмо оценивается по отдельным критериям (10 баллов), письменные ответы — по 1 баллу за ответ. Максимальный балл — 25.

Процент от максимума	Баллы	Отметка
0–48 %	0–12 баллов	«2» (неудовлетворительно)
52–64 %	13–16 баллов	«3» (удовлетворительно)
68–84 %	17–21 баллов	«4» (хорошо)
88–100 %	22–25 баллов	«5» (отлично)

Демонстрационный вариант контроля по теме «Досуг и увлечения современного подростка. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание»

Задание 1. Прослушай текст дважды. Отметь 1 — True (верно) или 2 — False (неверно). (5 б.)

A. Max plays basketball twice a week.
B. Max drinks fizzy drinks every day.
C. Anna has dance lessons on Mondays.
D. Anna usually goes to bed at eleven o'clock.
E. Both children think sleeping well is important.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Прочитай текст и выбери правильный ответ (1, 2 или 3). (5 б.)

My Active Week

Hi! I am Sophie. I am twelve and I love being active. On Mondays and Wednesdays I have swimming lessons at the sports centre. I go to school on foot because it is close to my house. For breakfast I usually have porridge and an apple. My brother Toby loves burgers, but I prefer vegetable soup and chicken. On Saturdays I watch a film with my friends. On Sundays I help my dad make sandwiches for a family picnic. In the evening I always do my homework before playing computer games. I go to bed at ten o'clock.

A. What sport does Sophie do?
1) Swimming 2) Tennis 3) Football

B. How does she get to school?
1) By bus 2) By car 3) On foot

C. What does she usually have for breakfast?
1) Eggs and toast 2) Porridge and an apple 3) Biscuits

D. What does she do on Saturdays?
1) Watches a film 2) Goes fishing 3) Goes to the zoo

E. When does Sophie go to bed?
1) At eight 2) At nine 3) At ten

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 3. Выбери правильную форму Present Continuous (A, B или C). (10 б.)

1. He _____ his homework now.
A) does B) is doing C) do

2. Look! The children _____ in the park.
A) are playing B) plays C) play

3. I _____ breakfast at the moment.
A) have B) is having C) am having

4. _____ she _____ to music now?
A) Does / listen B) Is / listening C) Are / listening

5. My friends _____ TV right now.
A) are watching B) watches C) watch

6. Look at Tom! He _____ a bike.
A) ride B) rides C) is riding

7. We _____ to the teacher at the moment.
A) are listening B) listen C) listens

8. She _____ computer games now.
A) doesn’t play B) isn’t playing C) don’t play

9. _____ they _____ lunch now?
A) Do / eat B) Does / eat C) Are / eating

10. It _____ outside now.
A) is raining B) rains C) rain

Ответы: 1 — ____ 2 — ____ 3 — ____ 4 — ____ 5 — ____
6 — ____ 7 — ____ 8 — ____ 9 — ____ 10 — ____

Задание 4. Дай краткие полные ответы на пять вопросов о своём распорядке дня. (5 б.)

1. What do you usually have for breakfast?

---

2. How do you get to school?

---

3. Which sport do you enjoy?

---

4. What do you do after school?

---

5. What time do you usually go to bed?

Пояснительная записка к контролю по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1.Контрольная работа проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Контрольная работа предназначена для обучающихся 5 класса, изучающих английский язык по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 5). Проверяются знания и умения по соответствующему тематическому разделу.

2. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Работа предназначена для проверки понимания устных и письменных сообщений о школьной жизни, расписании, учебных предметах и школьной форме. Оценивается способность извлекать конкретную информацию из текста, правильно использовать формы глагола to be (am, is, are) и неопределённые артикли a/an. Также проверяется умение написать личное электронное письмо иностранному сверстнику, сообщить сведения о своей школе и ответить на вопросы о любимых предметах и школьной форме.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут. Ответы оцениваются по ключам и критериям. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; 1 задание – развернутый ответ.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ в заданиях с кратким ответом начисляется 1 балл. Письмо оценивается по отдельным критериям (10 баллов), письменные ответы — по 1 баллу за ответ. Максимальный балл — 25.

Процент от максимума	Баллы	Отметка
0–48 %	0–12 баллов	«2» (неудовлетворительно)
52–64 %	13–16 баллов	«3» (удовлетворительно)
68–84 %	17–21 баллов	«4» (хорошо)
88–100 %	22–25 баллов	«5» (отлично)

Демонстрационный вариант контроля по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками»

Задание 1. Прослушай текст дважды. Отметь 1 — True (верно) или 2 — False (неверно). (5 б.)

A. Mrs White teaches Maths in Room 104.
B. Mr Smith teaches Science.
C. Ms Brown teaches Art in Room 108.
D. PE lessons take place in the gym.
E. The school library is closed on Fridays.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Прочитай текст и выбери правильный ответ (1, 2 или 3). (5 б.)

Hi Nina!

I am Zoe. I am eleven and I go to Brookside School in Leeds. My school day starts at half past eight and finishes at three. We wear a blue jumper, a white shirt and dark trousers or a skirt. My favourite lesson is Geography because I like learning about other countries. I have Music on Tuesdays and PE on Thursdays. At lunchtime I usually have soup or pasta in the school canteen. My best friends Ben and Ella are in my class. After school we often work on projects in the library.

Write soon and tell me about your school!

Best wishes,

Zoe

A. Where does Zoe go to school?
1) In York 2) In London 3) In Leeds

B. What colour is the school jumper?
1) Blue 2) Green 3) Red

C. What is Zoe's favourite lesson?
1) Maths 2) Geography 3) Music

D. When does she have PE?
1) On Monday 2) On Tuesday 3) On Thursday

E. Where does she work on projects after school?
1) In the library 2) In the gym 3) In the canteen

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 3. Выбери правильный вариант am / is / are либо артикль a / an (A, B или C). (10 б.)

1. Anna _____ from Spain.
A) am B) is C) are

2. There is _____ orange in my lunch box.
A) a B) are C) an

3. We _____ in Year Five.
A) are B) is C) am

4. It is _____ red pencil.
A) an B) a C) am

5. I _____ eleven years old.
A) am B) is C) are

6. There is _____ umbrella near the door.
A) a B) an C) is

7. The boys _____ playing basketball.
A) are B) is C) am

8. The girl _____ reading a book.
A) are B) am C) is

9. This is _____ interesting story.
A) a B) an C) are

10. My brother and I _____ happy.
A) are B) is C) am

Ответы: 1 — ____ 2 — ____ 3 — ____ 4 — ____ 5 — ____
6 — ____ 7 — ____ 8 — ____ 9 — ____ 10 — ____

Задание 4. Напиши письмо другу (40–60 слов), ответь на два вопроса и соблюдай правила оформления. (10 б.)

От: Max • Тема: Our School

Hello! I have just started a new school year. I enjoy Science, and our school has a uniform. What school subjects do you like most? Do you wear a uniform at school?

Write soon!

Best wishes,

Max

Начните письмо со слов: Hello Max,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Пояснительная записка к контролю по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1.Контрольная работа проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Контрольная работа предназначена для обучающихся 5 класса, изучающих английский язык по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 5). Проверяются знания и умения по соответствующему тематическому разделу.

2. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Контрольная работа позволяет оценить знание названий животных, их характерных признаков и изученной лексики по теме «Природа и погода». Проверяются умения воспринимать на слух сообщения о домашних питомцах, соотносить описание с названием животного, понимать прочитанный текст и письменно отвечать на вопросы по его содержанию. Особое внимание уделяется правильному образованию и употреблению степеней сравнения прилагательных и наречий, а также различению времён Present Simple и Present Continuous в знакомых речевых ситуациях.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут. Ответы оцениваются по ключам и критериям. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

Контрольная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; 1 задание – развернутый ответ. Содержание и структура контрольной работы 5 заданий: аудирование — 5, соотнесение слов — 6, степени сравнения — 5, грамматика — 10, чтение — 4.

5. Критерии оценивания

За каждый правильный ответ в заданиях с кратким ответом начисляется 1 балл. Письмо оценивается по отдельным критериям (10 баллов), письменные ответы — по 1 баллу за ответ. Максимальный балл — 30.

Процент от максимума	Баллы	Отметка
0–46,7 %	0–14 баллов	«2» (неудовлетворительно)
50–66,7 %	15–20 баллов	«3» (удовлетворительно)
70–83,3 %	21–25 баллов	«4» (хорошо)
86,7–100 %	26–30 баллов	«5» (отлично)

Демонстрационный вариант контроля по теме «Природа: дикие и домашние животные. Погода»

Задание 1. Прослушай текст дважды. Отметь 1 — True (верно) или 2 — False (неверно). (5 б.)

A. Pepper is a grey rabbit.
B. Midnight is a white cat.
C. Lisa’s sister has a parrot that can speak.
D. Tom’s family has got a dog.
E. Lisa says pets need care every day.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Соедини названия животных (1–6) и описания (a–f). (6 б.)

Животное	Описание
1. monkey	a) has got a very long neck
2. elephant	b) is black and white; it can swim but cannot fly
3. penguin	c) has got a trunk and big ears
4. giraffe	d) has got stripes and sharp teeth
5. tiger	e) has got no legs and moves on the ground
6. snake	f) has got a long tail and can climb trees

Ответы: 1 — ____ 2 — ____ 3 — ____ 4 — ____ 5 — ____ 6 — ____

Задание 3. Выбери правильную форму прилагательного или наречия (A, B или C). (5 б.)

1. The lion is _____ than the cat.
   A) stronger B) strong C) strongest
2. A tortoise moves _____ than a rabbit.
   A) slowly B) most slowly C) more slowly
3. The giraffe is _____ animal in our zoo.
   A) taller B) the tallest C) tall
4. The tiger is _____ than the fox.
   A) big B) bigger C) the biggest
5. The cheetah runs _____ than the lion.
   A) faster B) fastest C) fast

Ответы: 1 — ____ 2 — ____ 3 — ____ 4 — ____ 5 — ____

Задание 4. Выбери правильную форму Present Simple или Present Continuous. (10 б.)

1. My mother _____ tea every morning.
   A) drink B) drinks C) is drinking
2. Look! The birds _____ in the sky.
   A) fly B) flies C) are flying
3. We _____ to the park on Sundays.
   A) go B) goes C) are going
4. Harry _____ now.
   A) sleeps B) is sleeping C) sleep
5. _____ your dog like meat?
   A) Do B) Is C) Does

6. They _____ lunch at the moment.
A) are having B) have C) has

7. Lisa _____ English on Mondays.
A) study B) studies C) is studying

8. What _____ they doing now?
A) do B) are C) is

9. I _____ coffee. I prefer tea.
A) don’t like B) doesn’t like C) am not liking

10. She _____ a letter right now.
A) writes B) write C) is writing

Ответы: 1 — ____ 2 — ____ 3 — ____ 4 — ____ 5 — ____
6 — ____ 7 — ____ 8 — ____ 9 — ____ 10 — ____

Задание 5. Прочитай текст и письменно ответь на четыре вопроса. (4 б.)

A Visit to the Animal Centre

Last Sunday my family visited Green Valley Animal Centre near our town. The weather was warm and a little cloudy. We saw many animals that needed help. A young fox was resting under a tree. The workers said it had hurt its leg, but it was getting better. Two small hedgehogs were sleeping in a box. Their names were Pip and Pop. We also saw an owl with a broken wing. A friendly woman called Kate looked after the birds. She gave them food and fresh water. My sister loved a small grey rabbit. It was eating carrots. We helped the workers clean the cages and carry bowls of water. Before going home, we listened to a short talk about protecting animals and keeping forests clean. We learned that people must never leave rubbish in parks or woods. We enjoyed our visit and want to come back next month.

1. What was the weather like?

---

2. Which animal had hurt its leg?

---

3. What was the small grey rabbit eating?

---

4. What did the family help the workers do?

Пояснительная записка к контролю по теме " Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1.Контрольная работа проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Контрольная работа предназначена для обучающихся 5 класса, изучающих английский язык по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 5). Проверяются знания и умения по соответствующему тематическому разделу.

2. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Назначение работы — проверить усвоение сведений об известных писателях и поэтах России и англоязычных стран, а также умение понимать несложные биографические и литературные тексты на слух и при чтении. Оценивается владение лексикой, связанной с книгами и литературным творчеством, и применение изученных грамматических конструкций в контексте. Проверяется способность написать краткое личное электронное письмо, рассказать о любимом писателе или поэте и его произведении, логично изложив свои мысли с соблюдением норм английского языка.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут. Ответы оцениваются по ключам и критериям. Каждый ученик получает задания, результаты работы отражаются в журнале.

4. Содержание и структура контрольной работы

5 заданий: аудирование — 5, чтение — 5, лексика — 5, грамматика — 10, электронное письмо — 10.

5. Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ в заданиях с кратким ответом начисляется 1 балл. Письмо оценивается по отдельным критериям (10 баллов), письменные ответы — по 1 баллу за ответ. Максимальный балл — 35.

Процент от максимума	Баллы	Отметка
0–48,6 %	0–17 баллов	«2» (неудовлетворительно)
51,4–65,7 %	18–23 баллов	«3» (удовлетворительно)
68,6–85,7 %	24–30 баллов	«4» (хорошо)
88,6–100 %	31–35 баллов	«5» (отлично)

Демонстрационный вариант контроля по теме «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты»

Задание 1. Прослушай текст дважды. Отметь 1 — True (верно) или 2 — False (неверно). (5 б.)

A. Alexander Pushkin was born in Moscow.
B. Pushkin wrote only science books.
C. Lewis Carroll wrote Alice’s Adventures in Wonderland.
D. Lewis Carroll was a music teacher.
E. Children still enjoy the writers’ stories.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Прочитай текст и выбери правильный ответ (1, 2 или 3). (5 б.)

Two Famous Writers

Alexander Pushkin was born in Moscow in 1799. As a child he enjoyed folk stories told by his nanny, Arina Rodionovna. Later, he wrote poems and fairy tales. One of them is The Tale of the Fisherman and the Fish. People in Russia still love his works.

Charles Dickens was a famous English writer. He was born in Portsmouth in 1812. When he was young, he loved reading books. Later, he wrote many interesting novels, including Oliver Twist and A Christmas Carol. His stories are popular in many countries today.

A. Who told Pushkin folk stories?
1) His nanny 2) His teacher 3) His father

B. Where was Dickens born?
1) In York 2) In London 3) In Portsmouth

C. Which fairy tale did Pushkin write?
1) Cinderella 2) The Tale of the Fisherman and the Fish 3) The Snow Queen

D. Which book was written by Dickens?
1) Oliver Twist 2) Hamlet 3) Treasure Island

E. When was Charles Dickens born?
1) 1799 2) 1564 3) 1812

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 3. Вставь пять слов из рамки. Используй каждое один раз. (5 б.)

poems • author • fairy tale • characters • library

1. We borrow books from the school _____.
2. Pushkin wrote beautiful _____.
3. A _____ is a story with magic and unusual events.
4. The people in a story are its _____.
5. The person who writes a book is an _____.

Задание 4. Выбери правильный грамматический вариант A, B или C. (10 б.)

1. She _____ already _____ the book.
A) has / read B) have / read C) is / read

2. They _____ visited London yet.
A) hasn’t B) haven’t C) don’t

3. _____ you ever _____ a novel in English?
A) Has / read B) Are / read C) Have / read

4. Tom _____ swim when he was five.
A) can B) could C) will

5. We _____ go to the theatre tomorrow.
A) will B) goes C) went

6. I _____ just _____ my homework.
A) has / finished B) am / finish C) have / finished

7. Kate _____ speak Spanish, but she wants to learn.
A) can’t B) cans C) don’t can

8. The famous writer _____ born in 1812.
A) were B) was C) is

9. Harry _____ never _____ that book.
A) have / read B) is / read C) has / read

10. They _____ work on a new story next week.
A) will B) was C) are

Ответы: 1 — ____ 2 — ____ 3 — ____ 4 — ____ 5 — ____
6 — ____ 7 — ____ 8 — ____ 9 — ____ 10 — ____

Задание 5. Напиши письмо другу (40–60 слов), ответь на два вопроса и соблюдай правила оформления. (10 б.)

От: Sophie • Тема: Favourite Books

Hello! We are reading stories by famous writers at school. Who is your favourite Russian writer or poet? Which of his or her books or stories do you like best?
Write soon!
Best wishes,
Sophie

Начните письмо со слов: Hello Sophie,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Пояснительная записка к итоговой комплексной контрольной работе

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1.Контрольная работа проводится в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Контрольная работа предназначена для обучающихся 5 класса, изучающих английский язык по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 5). Проверяются знания и умения по соответствующему тематическому разделу.

2.Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы по учебному предмету «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Итоговая работа предназначена для комплексной оценки предметных результатов, достигнутых обучающимися за учебный год. Она позволяет установить уровень сформированности умений воспринимать на слух и понимать письменные тексты повседневной тематики, применять изученную лексику и грамматические формы в контексте, а также создавать краткое личное электронное письмо. Проверяется способность использовать английский язык для решения типичных коммуникативных задач, в том числе рассказывать о праздниках и семейных традициях. Результаты используются для выявления индивидуальных затруднений и планирования дальнейшей учебной работы.

3. Условия проведения и время выполнения

На выполнение работы отводится 40 минут, включая организационный момент. Текст для аудирования учитель читает дважды. Ответы оцениваются по ключам и критериям.

4. Содержание и структура контрольной работы

4 задания: аудирование — 5, чтение — 5, грамматика — 5, электронное письмо — 10.

4. Критерии оценивания

За каждый правильный ответ в заданиях с кратким ответом начисляется 1 балл. Письмо оценивается по отдельным критериям (10 баллов), письменные ответы — по 1 баллу за ответ.Максимальный балл — 25.

Процент от максимума	Баллы	Отметка
0–48 %	0–12 баллов	«2» (неудовлетворительно)
52–64 %	13–16 баллов	«3» (удовлетворительно)
68–84 %	17–21 баллов	«4» (хорошо)
88–100 %	22–25 баллов	«5» (отлично)

Демонстрационный вариант Итоговой комплексной контрольной работы

Задание 1. Прослушай текст дважды. Отметь 1 — True (верно) или 2 — False (неверно). (5 б.)

A. Mia is visiting her aunt.
B. Mia arrived in Kazan by plane.
C. The weather is snowy and cold.
D. Yesterday Mia visited a museum.
E. Tomorrow Mia is going to the cinema.

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 2. Прочитай текст и выбери правильный ответ (1, 2 или 3). (5 б.)

The Lost Dog

Last autumn Mia went to the park with her dad. It was windy and the trees were yellow. Near a bench they saw a small brown dog without a collar. The dog looked hungry, but it was friendly. Mia gave it some water. Her father called the animal shelter. They waited near the park gate.

A woman from the shelter arrived and checked the dog. She looked at a photo on her phone and recognised it. Its name was Toby, and it had run away from a house nearby that morning. The owner came to the park twenty minutes later. The dog was very happy to see him. The man thanked Mia and her father. Mia learned that helping an animal can make someone's day better.

A. What animal did Mia find?
1) A dog 2) A cat 3) A bird

B. What was the weather like?
1) Hot 2) Windy 3) Snowy

C. Who did Mia's father call?
1) A teacher 2) A doctor 3) The animal shelter

D. What was the dog's name?
1) Toby 2) Rex 3) Lucky

E. What did the owner do?
1) He ran away 2) He thanked Mia and her father 3) He bought a new dog

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 3. Прочитай рассказ и для каждого пропуска A–E выбери форму 1, 2 или 3. (5 б.)

My cousin lives in a village near a lake. It A_____ a quiet place. Last weekend my friend and I visited B_____ grandparents there. We C_____ by bus and had a lovely day. I can swim D_____ than my younger brother. Next summer we E_____ there again.

A: 1) are 2) is 3) be
B: 1) us 2) our 3) we
C: 1) go 2) went 3) going
D: 1) better 2) good 3) best
E: 1) went 2) will go 3) going

A	B	C	D	E
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 4. Напиши письмо другу (40–60 слов), ответь на два вопроса, добавь благодарность и подпись. (10 б.)

От: Lucy • Тема: Our Holidays

Hi! Our class is talking about holidays in different countries. What is your favourite holiday? How do you usually celebrate it with your family?

Hope to hear from you soon!

Best wishes,

Lucy

Начните письмо со слов: Hello Lucy,

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ключи к демонстрационным контрольным работам

Раздел 1

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
Максимум: 30 баллов. Баллы по заданиям: 1 — 5, 2 — 5, 3 — 10, 4 — 10.

Задание 1. Аудирование — текст для двукратного чтения
Leo: Hi, Mia! Have you got a big family?
Mia: Yes, I have got two brothers, Ben and Sam, and a sister, Alice.
Leo: Who is the oldest?
Mia: Ben is fifteen. Alice is thirteen, I am eleven, and Sam is seven.
Leo: What do you usually do at weekends?
Mia: On Saturdays we bake cakes with Mum. On Sundays we play board games.
Leo: Have you got any pets?
Mia: Yes, we have got a small brown dog called Spot. He loves playing in the garden.
Ключ (1 — True, 2 — False): A — 1 B — 2 C — 1 D — 1 E — 2
Задание 2. Чтение
A — 2 B — 3 C — 1 D — 2 E — 3
Задание 3. Грамматика
1 — A 2 — B 3 — C 4 — A 5 — B 6 — C 7 — A 8 — B 9 — C 10 — A
Задание 4. Электронное письмо — образец ответа
Письмо оценивается по критериям К1–К4 (см. общие критерии в конце документа).
Допускаются другие содержательно верные ответы.

Раздел 2

Досуг и увлечения современного подростка. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание

Максимум: 25 баллов. Баллы по заданиям: 1 — 5, 2 — 5, 3 — 10, 4 — 5.

Задание 1. Аудирование — текст для двукратного чтения
Anna: Hello, Max! What do you do after school?
Max: I play basketball on Tuesdays and Thursdays. On Fridays I sometimes go cycling.
Anna: Do you eat healthy food?
Max: Yes. I eat fruit every day, and I usually drink water instead of fizzy drinks.
Anna: I enjoy dancing. My dance lessons are on Mondays.
Max: Do you go to bed late?
Anna: No, I usually go to bed at half past nine. Good sleep helps me feel well.
Max: I agree. I go to bed early too.
Ключ (1 — True, 2 — False): A — 1 B — 2 C — 1 D — 2 E — 1
Задание 2. Чтение
A — 1 B — 3 C — 2 D — 1 E — 3
Задание 3. Грамматика
1 — B 2 — A 3 — C 4 — B 5 — A 6 — C 7 — A 8 — B 9 — C 10 — A
Задание 4. Личные ответы — допустимые образцы
1. I usually have porridge for breakfast.
2. I walk to school.
3. I enjoy swimming.
4. I do my homework after school.
5. I usually go to bed at ten o’clock.

По 1 баллу за каждый самостоятельный понятный и грамматически корректный ответ.
Допустимы иные личные ответы.

Раздел 3
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками

Максимум: 30 баллов. Баллы по заданиям: 1 — 5, 2 — 5, 3 — 10, 4 — 10.

Задание 1. Аудирование — текст для двукратного чтения
Teacher: Good morning, everyone! Welcome to Maple School.
Teacher: Mrs White teaches Maths in Room 104. Your English teacher is Mr Smith in Room 106.
Teacher: Ms Brown teaches Art in Room 108. Mr Jones teaches PE in the gym.
Teacher: We have Science lessons with Mrs Green in Room 110.
Student: Can we visit the school library after lessons?
Teacher: Yes, on Fridays you can visit the library after lunch.
Ключ (1 — True, 2 — False): A — 1 B — 2 C — 1 D — 1 E — 2
Задание 2. Чтение
A — 3 B — 1 C — 2 D — 3 E — 1
Задание 3. Грамматика
1 — B 2 — C 3 — A 4 — B 5 — A 6 — B 7 — A 8 — C 9 — B 10 — A
Задание 4. Электронное письмо — образец ответа
Письмо оценивается по критериям К1–К4 (см. общие критерии в конце документа). Допускаются другие содержательно верные ответы.

Раздел 4
Природа: дикие и домашние животные. Погода

Максимум: 30 баллов. Баллы по заданиям: 1 — 5, 2 — 6, 3 — 5, 4 — 10, 5 — 4.

Задание 1. Аудирование — текст для двукратного чтения
Lisa: I have got a small grey rabbit called Pepper. It likes carrots.
Tom: My family has got a black cat called Midnight. He sleeps all afternoon.
Lisa: My sister has a parrot. It can say “Hello!”
Tom: My dad would like a dog, but we haven’t got one yet.
Lisa: Pets need food, clean water and care every day.
Tom: That is true. We must look after our animals.
Ключ (1 — True, 2 — False): A — 1 B — 2 C — 1 D — 2 E — 1
Задание 2. Соотнесение животных и описаний
1 — f 2 — c 3 — b 4 — a 5 — d 6 — e
Задание 3. Степени сравнения
1 — A 2 — C 3 — B 4 — B 5 — A
Задание 4. Present Simple / Present Continuous
1 — B 2 — C 3 — A 4 — B 5 — C 6 — A 7 — B 8 — B 9 — A 10 — C
Задание 5. Чтение — образцы ответов
1. It was warm and a little cloudy.
2. A young fox had hurt its leg.
3. It was eating carrots.
4. They helped clean the cages and carry water.
По 1 баллу за каждый верный ответ по содержанию текста; допустима иная грамматически правильная формулировка.

Раздел 5
Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: писатели, поэты

Максимум: 35 баллов. Баллы по заданиям: 1 — 5, 2 — 5, 3 — 5, 4 — 10, 5 — 10.

Задание 1. Аудирование — текст для двукратного чтения
Alexander Pushkin was a famous Russian poet and writer. He was born in Moscow in 1799. He wrote poems and fairy tales. Lewis Carroll was a British writer. He wrote Alice’s Adventures in Wonderland. Carroll also worked as a mathematics teacher. Both writers are still popular today, and children enjoy reading their stories.
Ключ (1 — True, 2 — False): A — 1 B — 2 C — 1 D — 2 E — 1
Задание 2. Чтение
A — 1 B — 3 C — 2 D — 1 E — 3
Задание 3. Слова из рамки
1 — library 2 — poems 3 — fairy tale 4 — characters 5 — author
Задание 4. Грамматика
1 — A 2 — B 3 — C 4 — B 5 — A 6 — C 7 — A 8 — B 9 — C 10 — A
Задание 5. Электронное письмо — образец
Оценивание по критериям К1–К4 (максимум 10 баллов).

Итоговая комплексная контрольная работа

Максимум: 25 баллов. Баллы по заданиям: 1 — 5, 2 — 5, 3 — 5, 4 — 10.

Задание 1. Аудирование — текст для двукратного чтения
Hello! My name is Mia. I am visiting my aunt in Kazan for a few days. I arrived here by train on Monday. The weather is cloudy but warm. Yesterday we visited a museum about the history of the city. Tomorrow we are going to walk along the river. I like taking photos and trying local food. This is a lovely holiday!

Ключ (1 — True, 2 — False): A — 1 B — 2 C — 2 D — 1 E — 2
Задание 2. Чтение
A — 1 B — 2 C — 3 D — 1 E — 2
Задание 3. Грамматический рассказ
A — 2 B — 2 C — 2 D — 1 E — 2
Задание 4. Электронное письмо — образец
Оценивание по критериям К1–К4 (максимум 10 баллов).

Единые критерии оценки электронного письма (10 баллов)

Критерий	Баллы	Основание для оценивания
К1. Коммуникативная задача	0–3	Оба вопроса раскрыты; есть обращение, благодарность, прощание и подпись; соблюдён неформальный стиль.
К2. Организация текста	0–2	Текст логичен, соблюдён порядок компонентов письма, ясное оформление.
К3. Лексика и грамматика	0–3	Словарный запас и конструкции подходят для 5 класса; количество и значимость ошибок.
К4. Орфография и пунктуация	0–2	Ошибки в словах и знаках препинания не мешают пониманию письма.

К1: 3 — выполнены все элементы; 2 — один элемент отсутствует или раскрыт частично; 1 — содержание раскрыто лишь частично; 0 — нет ответов на вопросы или письмо не по теме.
К2: 2 — логичное оформление (допускается 1 неточность); 1 — две или три ошибки организации; 0 — четыре и более ошибок.
К3: 3 — не более одной лексико-грамматической ошибки; 2 — две–три ошибки; 1 — четыре ошибки; 0 — пять и более ошибок, затрудняющих понимание.
К4: 2 — до двух орфографических или пунктуационных ошибок; 1 — три–четыре; 0 — пять и более.
Если по К1 выставлено 0 баллов, всё письмо оценивается в 0 баллов. Рекомендуемый объём — 40–60 слов; при небольшом отклонении учитываются полнота ответа и языковое оформление.
Проверка аудирования: правильный ответ — 1 балл. Чтение с выбором: 1 балл за каждый верный номер. Словарные и грамматические задания: 1 балл за каждый верный элемент.