МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора по	Директор МОАУ СОШ №11
руководитель ШМО	учебной работе	
учителей иностранных языков	МОАУ СОШ №11	
_____	_____	_____
/ Э.В.Шамсиева/	Г.А.Выдрина	/И.Г. Аллаяров/
Протокол №1 от 27.08.2026г.	Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	Приказ № 590 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" В"""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 4 класса

Демонстрационный вариант

г. Нефтекамск, 2026

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Мир моего „я“»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы.

Цель — проверить освоение учебного материала по предмету «Английский язык» в 4 классе. Работа направлена на контроль следующих умений: лексика по теме «Я и моя семья», числительные, предлоги места, формы глагола to be, аудирование, чтение и письмо.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Время выполнения — 40 минут, включая организационный этап. Текст аудирования учитель читает дважды. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий. Максимальный результат — 35 баллов. Содержание соответствует изученным темам. Баллы по заданиям: № 1 — 5, № 2 — 5, № 3 — 5, № 4 — 5, № 5 — 10, № 6 — 5.

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Каждый правильный элемент ответа оценивается в 1 балл, если не указано иное. В письменной речи баллы начисляются согласно приведённым критериям. Перевод суммы баллов в отметку:

Отметка	Баллы	Процентное соотношение
«5»	29–33	88–100 %
«4»	23–28	68–86 %
«3»	17–22	51–66 %
«2»	0–16	0–49 %

Письменное задание № 6 (5 баллов): имя — 1, возраст — 1, внешность — 1, характер — 1, связный текст объёмом 4–5 предложений — 1.

Демонстрационный вариант контроля по теме «Мир моего „я“»

Задание 1. Прослушай текст два раза. Обведи букву правильного ответа. (5 б.)

1. How old is Emma?
   a) nine b) ten c) eleven
2. Emma has got...
   a) short fair hair b) long brown hair c) short black hair
3. Emma’s favourite subject is...
   a) English b) Maths c) Art
4. What does Emma like doing?
   a) playing football b) swimming and reading c) drawing and dancing
5. What can Emma do well?
   a) swim b) ride a bike c) play the piano

Задание 2. Напиши числительные словами. (5 б.)

1. 74
2. 39
3. 81
4. 65
5. 92

Задание 3. Вставь подходящий предлог: behind, in, on, next to, under. (5 б.)

1. The bag is _____ (под) the desk.
2. Tom is _____ (рядом с) his friend.
3. The book is _____ (на) the table.
4. The ball is _____ (за) the sofa.
5. My pencils are _____ (в) my bag.

Задание 4. Вставь am, is или are. (5 б.)

1. I ____ writing a letter.
2. She ____ playing tennis.
3. They ____ reading books.
4. We ____ looking at the picture.
5. He ____ swimming.

Задание 5. Прочитай текст и заполни анкету. В каждом ответе — одно слово; числа записывай словами. (10 б.)

Nina Smirnova

Nina lives in Perm, a city in Russia. She is nine years old. She has got a younger brother. Nina has got a black dog. She likes playing tennis and reading books. Her favourite school subject is English. She likes autumn because the trees are beautiful.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
City	4.
Number of children in the family	5.
Pet	6.
Pet colour	7.
Favourite subject	8.
Favourite season	9.
Favourite sport	10.

Задание 6. Напиши 4–5 предложений о себе: имя, возраст, внешность, характер. (5 б.)

Hello! My name is _____

_____

_____

_____

_____

Материалы для учителя

Текст для аудирования — демонстрационный вариант: Мир моего „я“

Эмма

Hello! My name is Emma. I am eleven years old. I have got short fair hair and blue eyes. My favourite subject is Maths. After school I like swimming and reading books. I can play the piano very well. My best friend is Kate.

Инструкция: прочитайте соответствующий текст дважды в спокойном темпе; пауза между чтениями — около 20–30 секунд.

Ключи к контролю по теме Мир моего „я“

Задание 1. Аудирование

1) c (eleven) 2) a (short fair hair) 3) b (Maths) 4) b (swimming and reading) 5) c (play the piano)

Задание 2. Числительные

1) seventy-four 2) thirty-nine 3) eighty-one 4) sixty-five 5) ninety-two

Задание 3. Предлоги

1) under 2) next to 3) on 4) behind 5) in

Задание 4. Am / is / are

1) am 2) is 3) are 4) are 5) is

Задание 5. Заполнение анкеты

Name	Nina
Age	nine
Country	Russia
City	Perm
Number of children in the family	two
Pet	dog
Pet colour	black
Favourite subject	English
Favourite season	autumn
Favourite sport	tennis

Задание 6. Письменная речь

Пример: Hello! My name is Ann. I am ten years old. I have got brown hair and blue eyes. I am tall and slim. I am kind and friendly.

Оценивание (5 баллов): имя — 1; возраст — 1; внешность — 1; характер — 1; связность и нужный объём — 1.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы.

Цель — проверить освоение учебного материала по предмету «Английский язык» в 4 классе. Работа направлена на контроль следующих умений: лексика по темам «Продукты питания» и «Увлечения», исчисляемые и неисчисляемые существительные, вопросы How much/How many, количественные выражения, аудирование, чтение и письмо.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Время выполнения — 40 минут, включая организационный этап. Текст аудирования учитель читает дважды. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий. Максимальный результат — 27 баллов. Содержание соответствует изученным темам. Баллы по заданиям: № 1 — 5, № 2 — 5, № 3 — 5, № 4 — 5, № 5 — 5, № 6 — 2.

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Каждый правильный элемент ответа оценивается в 1 балл, если не указано иное. В письменной речи баллы начисляются согласно приведённым критериям. Перевод суммы баллов в отметку:

Отметка	**Баллы**	**Процентное соотношение**
«5»	24–27	88–100 %
«4»	19–23	70 –85%
«3»	14–18	51–66 %
«2»	0–13	0–49 %

В задании № 6 — по 1 баллу за каждый понятный и грамматически правильный ответ.

Демонстрационный вариант контроля по теме «Мир моих увлечений»

Задание 1. Прослушай текст два раза. Обведи букву правильного ответа. (5 б.)

1. How old is Jack?
   a) ten b) eleven c) nine
2. Jack lives in...
   a) a big city b) a small town c) a village
3. Jack has got...
   a) long brown hair b) short fair hair c) short black hair
4. What is his favourite subject?
   a) Maths b) Art c) PE
5. What can Jack do very well?
   a) swim b) play the guitar c) ride a bike

Задание 2. Расшифруй слова и соедини их с переводом. (5 б.)

1. nmaog	a) ананас
2. elmon	b) лимон
3. bsean	c) манго
4. ppinelaep	d) бобы
5. conutco	e) кокос

Ответы: 1 — ____ 2 — ____ 3 — ____ 4 — ____ 5 — ____

Задание 3. Вставь How much или How many. (5 б.)

1. _____ water do you drink?
2. _____ sandwiches have you got?
3. _____ sugar is there?
4. _____ bananas do you need?
5. _____ juice is in the glass?

Задание 4. Выбери правильный вариант: a lot of, many или much. (5 б.)

1. There isn’t much / many tea in the cup.
2. There are a lot of / much apples in the bag.
3. Have you got many / much eggs?
4. There isn’t much / many butter.
5. How many / much cheese do you eat?

Задание 5. Прочитай текст и выбери один ответ (1, 2 или 3) для вопросов A–E. (5 б.)

My name is Mia. I am nine years old. I like drawing pictures and riding my bike. On Sundays I often visit my granny. My sister Liz likes singing songs. My friend Ben likes playing football with his friends.

A. How old is Mia?

1) 8 2) 9 3) 10

B. What does Mia like?

1) drawing and cycling 2) fishing 3) swimming

C. When does Mia visit her granny?

1) on Mondays 2) on Fridays 3) on Sundays

D. What does Liz like?

1) reading 2) singing 3) dancing

E. What does Ben like?

1) playing football 2) painting 3) playing chess

A	B	C	D	E
____	____	____	____	____

Задание 6. Ответь на два вопроса полными предложениями. (2 б.)

1. What can you do well? _____

2. What is your favourite hobby? _____

Материалы для учителя

Текст для аудирования — демонстрационный вариант: Мир моих увлечений

Джек

Hello! My name is Jack. I am ten years old. I live in a small town. I have got short fair hair and blue eyes. My favourite subject is PE. After school I like playing football and reading books. I can ride a bike very well.

Инструкция: прочитайте соответствующий текст дважды в спокойном темпе; пауза между чтениями — около 20–30 секунд.

Ключи к контролю по теме «Мир моих увлечений»

Задание 1. Аудирование

1) a (ten) 2) b (a small town) 3) b (short fair hair) 4) c (PE) 5) c (ride a bike)

Задание 2. Лексика

1) mango — c 2) lemon — b 3) beans — d 4) pineapple — a 5) coconut — e

Задание 3. How much / How many

1) How much 2) How many 3) How much 4) How many 5) How much

Задание 4. Количественные выражения

1) much 2) a lot of 3) many 4) much 5) much

Задание 5. Чтение

1) 2 2) 1 3) 3 4) 2 5) 1

Задание 6. Письменные ответы

1) I can swim well. 2) My favourite hobby is reading.

В задании 6 возможны другие грамматически верные ответы по смыслу вопросов.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Мир вокруг меня»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы.

Цель — проверить освоение учебного материала по предмету «Английский язык» в 4 классе. Работа направлена на контроль следующих умений: лексика окружающего мира, степени сравнения прилагательных, порядковые числительные, формы was/were, аудирование, чтение и письмо.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Время выполнения — 40 минут, включая организационный этап. Текст аудирования учитель читает дважды. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 5 заданий. Максимальный результат — 25 баллов. Содержание соответствует изученным темам. Баллы по заданиям: № 1 — 5, № 2 — 5, № 3 — 5, № 4 — 5, № 5 — 5

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Каждый правильный элемент ответа оценивается в 1 балл, если не указано иное. В письменной речи баллы начисляются согласно приведённым критериям. Перевод суммы баллов в отметку:

Отметка	**Баллы**	**Процентное соотношение**
«5»	22–25	88–100 %
«4»	17–21	68–84 %
«3»	13–16	52–64 %
«2»	0–12	0–48 %

Демонстрационный вариант контроля по теме «Мир вокруг меня»

Задание 1. Прослушай текст два раза. Поставь «+», если утверждение верно, и «−», если неверно. (5 б.)

1. Alice has got a little brother. _____
2. Alice is from London. _____
3. Alice's mother is a teacher. _____
4. Alice's father is a doctor. _____
5. Nick has got a dog. _____

Задание 2. Подчеркни правильную форму прилагательного. (5 б.)

1. My dog is small / smaller than my cat.
2. The elephant is big / bigger than the mouse.
3. My sister is tall / taller than me.
4. In winter it is cold / colder than in autumn.
5. This park is beautiful / more beautiful than that park.

Задание 3. Напиши порядковые числительные словами. (5 б.)

1. 12th _____
2. 24th _____
3. 45th _____
4. 67th _____
5. 80th _____

Задание 4. Вставь was или were. (5 б.)

1. She ____ at home yesterday.
2. We ____ in the garden.
3. I ____ very happy.
4. The children ____ at school.
5. My dad ____ in the park.

Задание 5. Прочитай текст. Для каждого предложения напиши T (True) или F (False). (5 б.)

My Little Town

Hello! My name is Oliver. I am nine years old. I live in a little town. There is a big park near my house. My family has got a brown dog called Spot. I like going to the park with my sister. We often ride our bikes and play with Spot there. There is also a library and a cinema in our town. My favourite place is the library because I like books.

1. Oliver is nine years old. _____
2. There is no park near his house. _____
3. Spot is a brown dog. _____
4. Oliver likes going to the park with his brother. _____
5. There is a library in his town. _____

Материалы для учителя

Текст для аудирования — демонстрационный вариант

Элис

Hi! My name is Alice. I am nine years old. I am from Oxford. My family is not big. I have got a grandmother, a brother, a mother and a father. My father is a driver. My mother is a teacher. My little brother Nick has got a dog. I love my family.

Инструкция: прочитайте соответствующий текст дважды в спокойном темпе; пауза между чтениями — около 20–30 секунд.

Ключи к контролю по теме «Мир вокруг меня»

Задание 1. Аудирование

1) + 2) − 3) + 4) − 5) +

Задание 2. Степени сравнения

1) smaller 2) bigger 3) taller 4) colder 5) more beautiful

Задание 3. Порядковые числительные

1) twelfth 2) twenty-fourth 3) forty-fifth 4) sixty-seventh 5) eightieth

Задание 4. Was / were

1) was 2) were 3) was 4) were 5) was

Задание 5. Чтение True/False

1) T 2) F 3) T 4) F 5) T

Пояснительная записка к Итоговой комплексной контрольной работе

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы.

Цель — проверить освоение учебного материала по предмету «Английский язык» в 4 классе. Работа направлена на контроль следующих умений: аудирование, чтение, глагол to be в прошедшем времени, Past Simple, числительные и заполнение анкеты по тексту.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Время выполнения — 40 минут, включая организационный этап. Текст аудирования учитель читает дважды. Задания выполняются индивидуально. Ключи и критерии приведены после работы.

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий. Максимальный результат — 34 баллов. Содержание соответствует изученным темам. Баллы по заданиям: № 1 — 5, № 2 — 5, № 3 — 5, № 4 — 6, № 5 — 5, № 6 — 8.

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Каждый правильный элемент ответа оценивается в 1 балл, если не указано иное. В письменной речи баллы начисляются согласно приведённым критериям. Перевод суммы баллов в отметку:

Отметка	**Баллы**	**Процентное соотношение**
«5»	30–34	88–100 %
«4»	24–29	70–85 %
«3»	17–23	50–67 %
«2»	0–16	0–48 %

В задании № 4 оцениваются 6 предложений (по 1 баллу за каждую верную форму). В задании № 6 — 8 полей анкеты по 1 баллу.

Демонстрационный вариант Итоговой комплексной контрольной работы

Задание 1. Прослушай текст два раза. Выбери ответ (1, 2 или 3) для вопросов A–E. (5 б.)

A. What is Emily's brother's name?

1) Nick 2) Sam 3) Tom

B. Who does Emily have breakfast with?

1) her family 2) her friends 3) her granny

C. What does Emily like doing in the park?

1) riding her bike 2) drawing 3) playing basketball

D. What is the name of their dog?

1) Jack 2) Max 3) Rex

E. What does Emily do in the evening?

1) plays chess 2) reads or watches a film 3) goes to school

A	B	C	D	E
____	____	____	____	____

Задание 2. Прочитай пять коротких текстов. Соотнеси каждую тему (1–5) с текстом A–E. (5 б.)

A. My dog Bob is brown. He likes running and playing with a ball.

B. I like spring because the flowers are beautiful. In winter I play in the snow.

C. There are clouds in the sky. It is cold and windy today.

D. I have got two sisters. My mum and dad are very kind. We like playing together.

E. An elephant has got big ears and a long nose. It is a very big animal.

1. a pet _____
2. a family _____
3. seasons _____
4. the weather _____
5. a wild animal _____

Задание 3. Вставь was или were. (5 б.)

1. I ____ at home last Sunday.
2. My friends ____ at the cinema.
3. She ____ happy yesterday.
4. There ____ many animals at the zoo.
5. The book ____ interesting.

Задание 4. Составь к каждому предложению три формы Past Simple: +, −, ?. (6 б.)

Образец: We (write) a poem yesterday. + We wrote a poem yesterday. − We did not write a poem yesterday. ? Did we write a poem yesterday?

1. She (eat) an apple yesterday.

+ _____

– _____

? _____

2. We (go) to the zoo last Sunday.

+ _____

– _____

? _____

Задание 5. Напиши числительные словами. (5 б.)

1. 26 _____
2. 58 _____
3. 71 _____
4. 90 _____
5. 35 _____

Задание 6. Прочитай текст и заполни анкету. В каждом поле — одно слово, числа записывай словами. (8 б.)

Lucy is a friendly girl. She is twelve years old. She lives in York, a city in England. Maths is her most difficult subject. She likes playing the violin after school. She lives with her parents and her younger brother. The family has got a dog called Spot. Lucy wants to be a vet.

Name	1.
Age	2.
Town	3.
The most difficult subject	4.
Favourite musical instrument	5.
Number of people in the family	6.
Pet	7.
Dream job	8.

Материалы для учителя

Текст для аудирования — демонстрационный вариант

My Saturday

Hello! My name is Emily. I am ten years old. I live in a small house with my parents and my brother Sam. On Saturdays I usually get up at eight o’clock. I have breakfast with my family. After breakfast I go to the park with my brother. There are trees, flowers and a small playground there. Sam likes playing football, but I like riding my bike. Sometimes we take our dog Max with us. After lunch I help my father in the garden. We have got many flowers and some vegetables. In the evening I usually read a book or watch a film with my family.

Инструкция: прочитайте соответствующий текст дважды в спокойном темпе; пауза между чтениями — около 20–30 секунд.

Ключи к итоговой комплексной контрольной работе

Задание 1. Аудирование

1) 2 2) 1 3) 1 4) 2 5) 2

Задание 2. Темы коротких текстов

1) A 2) D 3) B 4) C 5) E

Задание 3. Was / were

1) was 2) were 3) was 4) were 5) was

Задание 4. Past Simple — 6 баллов

+ She ate an apple yesterday.

− She did not eat an apple yesterday.

? Did she eat an apple yesterday?

+ We went to the zoo last Sunday.

− We did not go to the zoo last Sunday.

? Did we go to the zoo last Sunday?

Задание 5. Числительные

1) twenty-six 2) fifty-eight 3) seventy-one 4) ninety 5) thirty-five

Задание 6. Чтение — анкета

Name	Lucy
Age	twelve
Town	York
The most difficult subject	Maths
Favourite musical instrument	violin
Number of people in the family	four
Pet	dog
Dream job	vet