МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора по	Директор МОАУ СОШ №11
руководитель ШМО	учебной работе	
учителей иностранных языков	МОАУ СОШ №11	
_____		
/ Э.В.Шамсиева/	_____	_____
Протокол №1 от 27.08.2026г.	Г.А.Выдрина	/И.Г. Аллаяров/
	Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	Приказ № 590 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" В"""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 3 класса

Демонстрационный вариант

г. Нефтекамск, 2026

Пояснительная записка к контролю по теме «Мир моего "я"»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы.

Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков по материалам 1 раздела.

3 . Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут.

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по материалам 1 раздела.

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, умение использовать основные грамматические формы пройденных тем, навыки работы с текстом: понимание прочитанного и умение находить запрашиваемую информацию.

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Процентное соотношение	Баллы
«5» (отлично)	100%-86%	36-31
«4» (хорошо)	85% - 68%	30 - 25
«3» (удовлетворительно)	67%- 50%	24-18
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50 %	17 и меньше

Демонстрационный вариант контроля по теме «Мир моего "я"»

№ 1. Прочитай слова и найди их значение:

1	Pencil **F**	A	семейное дерево
2	school subjects	B	физкультура
3	rubber	C	овощи
4	family tree	D	ластик
5	little sister	E	мясо
6	ruler	F	карандаш
7	vegetables	G	рис
8	PE	H	младшая сестра
9	water	I	школьные предметы
10	Art	J	рисование
11	meat	K	вода
12	rice	L	линейка

№ 2. Напиши числа словами:

a)17 -_ seventeen_____ b) 12-_____ c)13-_____

d)19-_____ e)15 -_____ f) 18-_____

№ 3. Составь слово из букв:

a) S H E N G I L -**ENGLISH** b) R T A-_____

b) c) S U C I M -_____ d) H I Y S T O R -_____

№ 4. Прочитай и выбери правильные ответы на вопросы:

1	What's your name?	A	I'm 9.
2	Have you got a book?	B	My friend, Jack.
3	Who is he?	C	My name is Larry.
4	How old are you?	D	Here you are.
5	Can I have some orange juice, please? **D**	E	No, I don't.
6	Do you like milk?	F	Yes, I have.

№ 5. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Family moments!

Hello, I'm Lulu. This is my family. We are from the UK. This is my mother and father. Their names are Meg and Jeff. These are my grandparents. Their names are Rosie and Henry. They are from Australia. This is my brother. His name is Larry. This is my new little sister. Her name is Betsy. We are a happy family!

The UK – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Australia – Австралия

Grandparents – бабушка и дедушка

1.What is Lulu's mother's name?

2. What are Lulu's grandparents' names?

3.Where are they from?

4.What is her little sister's name?

Ключи к контролю по теме «Мир моего "я"»

№ 1. 1) **F**
2) I
3) D
4) A
5) H
6) L
7) C
8) B
9) K
10) J
11) E
12) G

№2 a) **17- seventeen**
b) 12- twelve
c) 13- thirteen
d) 19 -nineteen
e) 15 – fifteen
f) 18- eighteen

№3 a) **English**
b) Art
c) Music
d) History

№4 1) C
2) F
3) B
4) A
5) D
6) E

№ 5. 1) Meg
2) Rosie and Henry
3)Australia
4) Betsy

Пояснительная записка к контролю по теме «Мир моих увлечений»

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы.

Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков по материалам 2 раздела.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут.

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по материалам 2 раздела.

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы пройденных тем.

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Процентное соотношение	Баллы
«5» (отлично)	100%-86%	28-25
«4» (хорошо)	85% - 68%	24 - 19
«3» (удовлетворительно)	67%- 50%	18-14
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50 %	13 и меньше

Демонстрационный вариант контроля по теме «Мир моих увлечений»

№1. Напиши перевод слова.

1. vegetables
2. potatoes
3. carrot
4. sandwich
5. eggs
6. рис
7. шоколад
8. лимонад
9. вода
10. Печенье

№2. Поставь перед словом артикль a или an.

___ toy, ____orange, ____umbrella, ____ school, ____ doll, ____ chair.

№3. Напиши имена детей.

Simon	**Sam**	**Rosie**	**Danny**	**Laura**	**Julie**
пицца	курица	сосиски	курица	паста	рис
кола	рис	картошка	овощи	чипсы	яйца

1) I like pizza and coke. **Simon.**
2) I like chicken and rice.
3) I like rice and eggs.
4) I like sausages and potatoes.
5) I like pasta and chips.
6) I like chicken and vegetables.

№ 4. Выбери some или any:

1) We haven't got **some/any** ice cream.

2) Have you got **some/any** carrots?

3) Can I have **some/any** tea, please?

4) She's got **some/any** sandwiches.

5) I haven't got **some/any fruit**.

№ 5.Перепиши предложения, вставляя указательные местоимения *that* или *this*.

1) _____ is an orange. (Близко)

2) _____ is a desk. (Далеко)

3) _____is a chair. (Далеко)

4) _____ is a book. (Близко)

№6. Прочитай текст и ответь на вопросы.

In my lunch box.

In my lunch box I usually have some sandwiches with cheese, an apple or a pear. Sometimes I have some biscuits or a bar of chocolate. I haven't got any burgers because I don't like them.

1.What have you got in your lunch box?

2.Have you got apples in your lunch box?

3.Do you like burgers?

Ключи к контролю по теме «Мир моих увлечений»

№1.

1.vegetables -овощи

2. potatoes -картофель

3. carrot - морковь

4. sandwich - бутерброд

5. eggs - яйца

6. рис -rice

7. шоколад -chocolate

8. лимонад - lemonade

9. вода - water

10.Печенье – biscuits

№2. Поставь перед словом артикль a или an.

__a_ toy, __an__orange, __an__umbrella, __a__ school, ___a_ doll, ___a_ chair.

№3.

1. 1. Simon (образец); 2. Sam

2. 3. Julie

3. 4. Rosie

4. 5. Laura

5. 6. Danny

№4.

1. Any

2. Any

3. Some

4. Some

5. Any

№ 5. 1. This

2. That

3. That

4. This

№6.

1. sandwiches with cheese, an apple or a pear, biscuits or a bar of chocolate.

2. Yes, I have.

3. No, I don’t.

Пояснительная записка к контролю по теме «Мир вокруг меня»

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы.

Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков по материалам 3 раздела.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут.

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по материалам 3 раздела.

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы пройденных тем.

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Выполнение	Баллы
«5» (отлично)	100 – 86%	31-27
«4» (хорошо)	85– 68%	26-21
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%	20-16
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%	15 и меньше

Демонстрационный вариант контроля по теме «Мир вокруг меня»

1. Переведи на русский язык. (6 б.) (6 баллов)

armchair — _____

wardrobe — _____

sink — _____

table — _____

bed — _____

window — _____

2. Вставь is или are. (5 баллов)

There _____ three windows in my room.

There _____ a lamp on the table.

There _____ two beds in the bedroom.

There _____ a fridge in the kitchen.

There _____ five books on the shelf.

3. Напиши слова во множественном числе. (6 баллов)

a watch — _____

a bus — _____

a fox — _____

a city — _____

a knife — _____

a toy — _____

4. Вставь can или can’t. (4 балла)

1) Fish _____ swim.

2) Cats _____ fly.

3) Monkeys _____ climb trees.

4) Elephants _____ sing songs.

5. Напиши числительные словами. (5 баллов)

1) 26 — _____

2) 34 — _____

3) 49 — _____

4) 57 — _____

5) 60 — _____

6. Прочитай текст и напиши Yes или No. (5 баллов)

My lovely house

This is our house. It is small but very nice. There are two bedrooms, a living room, a kitchen and a bathroom. There is a big table and a blue fridge in the kitchen. There are two armchairs and a green sofa in the living room. My bedroom has got a bed, a desk and a bookcase. I love my house!

bookcase — книжный шкаф; lovely — милый, прекрасный

1. The house is very big. _____
2. There are two bedrooms in the house. _____
3. There is a blue fridge in the kitchen. _____
4. There are three armchairs in the living room. _____
5. There is a desk in the bedroom. _____

Ключи к контролю по теме «Мир вокруг меня»

1. Перевод (6 баллов)
armchair — кресло

wardrobe — шкаф для одежды

sink — раковина

table — стол

bed — кровать

window — окно

2. There is / There are (5 баллов)
1 are

2 is

3 are

4 is

5 are.

3. Множественное число (6 баллов)
watches

buses

foxes

cities

knives

toys

4. Can / can’t (4 балла)
1 can; 2 can’t; 3 can; 4 can’t.

5. Числительные (5 баллов)
26 — twenty-six;

34 — thirty-four;

49 — forty-nine;

57 — fifty-seven;

60 — sixty.

6. Чтение (5 баллов)
1 No; 2 Yes; 3 Yes; 4 No; 5 Yes.

Пояснительная записка к итоговой комплексной контрольной работе

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение контрольной работы.

Промежуточный контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 3 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов обучения по предмету «Английский язык».

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Сначала учащиеся выполняют задание по аудированию. Далее выполнять задания можно в любой последовательности.

4. Содержание и структура контрольной работы.

Промежуточная контрольная работа состоит из 6 заданий:

Задание №1 проверяет умение учащихся понимать текст на слух на английском языке, построенный на знакомом лексическом материале.

Задание №2 проверяет навыки чтения с полным пониманием текста.

Задание №3 проверяет умение учащихся правильно употреблять грамматические формы глагола to be.

Задание №4 проверяет умение учащихся образовывать множественное число существительных в английском языке.

Задание №5 проверяет умение учащихся правильно употреблять неопределенный артикль a/an.

Задание № 6 проверяется умение учащихся работать с текстом, извлекать из текста необходимую информацию.

5. Критерии оценивания контрольной работы.

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Процентное соотношение	Баллы
«5» (отлично)	100%-86%	27-24
«4» (хорошо)	85% - 68%	23 - 19
«3» (удовлетворительно)	67%- 50%	18-14
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50 %	13 и меньше

Текст для аудирования

I have got a friend. His name is Mike. He is ten. He is from Great Britain. My friend is slim and brave. Mike has got big ears and a small nose. He is always merry and happy. Mike can run very well but he can’t sing and dance. He has got a pet. It’s a funny grey cat. Its name is Tom. Tom and Mike like going to the river to fish together.

Демонстрационный вариант Итоговой комплексной контрольной работы

№1. Подбери к английской фразе русское значение.

1. drive a car	Строить замок из песка
2. watch TV	Водить машину
3. make a sandcastle	Смотреть телевизор
4. paint a picture	Рисовать картину
5. ride a bike	Есть хот дог
6. fly a kite	Запускать воздушного змея
7. eat a hot dog	Кататься на велосипеде
8. drink Coke	Пить кока-колу

№2. Заполни пропуски словами am, is или are.

1. He _____ walking.
2. They _____ talking.
3. I _____ reading.
4. She _____ writing.
5. We _____ watching TV.
6. You _____ playing the piano.

№3.Вставь артикли *a* или *an* и перепиши в тетрадь.

__ elephant, __computer, __eye, __ yellow pencil, __ school

№4.**Напиши к данным существительным форму множественного числа.**

1) Tooth –
2) Child –
3) Fish –
4) Shelf –
5) Foot –
6) Woman –
7) City –

№5. Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши одно слово или словосочетание из двух слов (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Lucy Miller

Lucy is from Canada. She is 10 years old. Lucy lives in Toronto, a large city in Canada. She has a younger brother and an older sister. The family has a pet dog named Bella. She is a great student, and her favorite subject in school is Art. She enjoys drinking apple juice but doesn't like soda. Her favorite sport is swimming, and she practices it every weekend.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
City	4.
Number of children in the family	5.
Pet	6.
Favorite subject	7.
Favorite drink	8.
Favorite sport	9.

Ключи к итоговой комплексной контрольной работе

№ 1.

1. drive a car - водить машину
2. watch TV - смотреть телевизор
3. make a sandcastle - строить замок из песка
4. paint a picture - рисовать картину
5. ride a bike - кататься на велосипеде
6. fly a kite - запускать воздушного змея
7. eat a hot dog - кушать хот-дог
8. drink Coke - пить колу

№ 2. 1 - is

2-Are

3-Am

4-Is

5-Are

6-are

№ 3. 1. **An** elephant

2. **a** computer

3. **an** eye

4. **a** yellow pencil

5. **a** school

№ 4. Teeth

Children

Fish

Shelves

Feet

Women

Cities

№ 5.

Name	Lucy
Age	ten
Country	Canada
City	Toronto
Number of children in the family	three
Pet	dog
Favorite subject	Art
Favorite drink	Apple juice
Favorite sport	swimming