МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора по	Директор МОАУ СОШ №11
руководитель ШМО	учебной работе	
учителей английского языка	МОАУ СОШ №11	
_____	_____	_____
/ Э.В. Шамсиева/	/Р.Ш.Деникаева/	/И.Г. Аллаяров/
Протокол №1 от 27.08.2026г.	Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	Приказ № 590 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" В"""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 10 класса

Демонстрационный вариант

г. Нефтекамск, 2026

Пояснительная записка к контролю по теме
«Здоровый образ жизни и забота о здоровье»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1. Контрольная работа составлена по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье». Предназначена для проверки, навыков употребления условных предложений, понимания текста и создания письменного сообщения.

2. Назначение контрольной работы
Оценить умение обучающихся использовать изученную лексику и грамматику в типичных ситуациях общения, связанных с заботой о здоровье.

3. Условия проведения и время выполнения
Работа проводится в письменной форме в течение 40 минут. Все задания выполняются индивидуально, без словарей и справочных материалов.

4. Содержание и структура
- Задание 1. Лексика — 5 баллов.
- Задание 2. Conditionals Types 1, 2, 3 — 5 баллов.
- Задание 3. Чтение — 5 баллов.
- Задание 4. Письмо 80–100 слов — 10 баллов.

Всего — 25 баллов.

5. Критерии оценивания
Задания 1–3 — 1 балл за каждый правильный ответ. Письмо оценивается по содержанию (4), грамматике (3), лексике (2), организации текста (1).
«5» — 22–25; «4» — 17–21; «3» — 12–16; «2» — 0–11.

Контроль по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье»

ДЕМОВЕРСИЯ

Task 1. Vocabulary. Complete the sentences.
symptoms, fresh, avoid, diet, exercise

1. A sore throat and fever can be _____ of an illness.
2. Choose _____ fruit instead of sweets.
3. People with allergies must _____ foods that cause problems.
4. A healthy _____ includes different food groups.
5. Regular _____ is good for the heart.

Task 2. Grammar. Complete the sentences.

1. If you add too much salt, the soup _____ (taste) bad tonight.
2. If I _____ (know) how to cook, I would make dinner.
3. If they had left earlier, they _____ (arrive) on time.
4. If you _____ (be) tired, go to bed earlier.
5. If she _____ (not/forget) her lunch, she wouldn't have bought a sandwich yesterday.

Task 3. Reading. Mark T or F.
The School Garden Project
Students at Lakeside School started a vegetable garden two years ago. They grow tomatoes, carrots and several kinds of herbs. The garden is cared for by pupils who volunteer after lessons. During the summer holidays, teachers and parents help water the plants. Some vegetables are used in cooking lessons, while others are sold at the school fair. The money is used to buy new tools and seeds. The project has become popular because students enjoy learning where their food comes from and how much work growing it requires.

1. The garden started two years ago.
2. Students grow only flowers.
3. Teachers and parents help during the holidays.
4. Some vegetables are used in cooking lessons.
5. All the money is spent on sports equipment.

Task 4. Writing.
Write an email (80–100 words) inviting an English-speaking friend to join a school cooking club.
Explain what students do there, why the club is useful and what dish you would like to prepare together.

Ответы и ключи к контролю по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье»

Task 1: 1 — symptoms; 2 — fresh; 3 — avoid; 4 — diet; 5 — exercise.

Task 2: 1 — will taste; 2 — knew; 3 — would have arrived; 4 — are; 5 — hadn't forgotten.

Task 3: 1 — T; 2 — F; 3 — T; 4 — T; 5 — F.

Task 4: свободный ответ; оцениваются приглашение, описание деятельности клуба, польза занятий и предложение приготовить конкретное блюдо.

Пояснительная записка к контролю по теме «Современный мир профессий»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1. Контрольная работа предназначена для проверки знаний по теме **«**Современный мир профессий**»**

2. Назначение контрольной работы
Проверить усвоение тематической лексики, грамматических конструкций, навыков чтения и умения выражать собственное мнение по вопросам образования и профессионального выбора.

3. Условия проведения и время выполнения
Работа выполняется письменно, индивидуально. Время — 40 минут. Использование словарей и справочных материалов не допускается.

4. Содержание и структура
- Задание 1. Лексика по теме «Образование и профессии» — 5 баллов.
- Задание 2. Future forms, comparative and superlative adjectives — 5 баллов.
- Задание 3. Чтение — 5 баллов.
- Задание 4. Письмо — 10 баллов.

Всего — 25 баллов.

5. Критерии оценивания
Один правильный ответ в заданиях 1–3 — 1 балл. Письменное высказывание оценивается по содержанию (4), грамматике (3), лексике (2), организации (1).
«5» — 22–25; «4» — 17–21; «3» — 12–16; «2» — 0–11.

Контроль по теме «Современный мир профессий»

ДЕМОВЕРСИЯ

Task 1. Vocabulary. Complete the sentences.
skills, timetable, course, employer, experience

1. My weekend job gave me useful work _____.
2. The school _____ shows when our lessons begin.
3. I am taking an online photography _____.
4. Good communication _____ are important in most jobs.
5. An _____ is a person or company that gives someone a job.

Task 2. Grammar. Complete the sentences.

1. We _____ (have) a meeting at ten tomorrow; it is arranged.
2. I think online learning _____ (become) more popular.
3. This exercise is _____ (easy) than the previous one.
4. Kate is the _____ (creative) person in our class.
5. Look at the sky! It _____ (snow).

Task 3. Reading. Mark T or F.
A Summer Language Club
Last July, eighteen students joined a summer language club at Westfield School. They met three mornings a week and practised English through games, interviews and short films. Two university students helped organise the activities. On the final day, everyone prepared a short presentation about a country they would like to visit. Most pupils said they felt more confident speaking English after the club. The organisers are planning a longer programme for next summer, with a special workshop on useful career skills.

1. The club took place in July.
2. Students met every afternoon.
3. Two university students helped organise activities.
4. The final presentations were about favourite school subjects.
5. The organisers are planning a longer programme next year.

Task 4. Writing.
Write a short blog post (80–100 words) called **“My Favourite School Subject and My Future Job”**.
Explain which subject you like most, how it may be useful for your future and what you plan to learn next.

Ответы и ключи по контролю по теме «Современный мир профессий»

Task 1: 1 — experience; 2 — timetable; 3 — course; 4 — skills; 5 — employer.

Task 2: 1 — are having; 2 — will become; 3 — easier; 4 — most creative; 5 — is going to snow.

Task 3: 1 — T; 2 — F; 3 — T; 4 — F; 5 — T.

Task 4: свободный ответ; оцениваются описание любимого предмета, его профессиональная значимость и дальнейшие планы.

Пояснительная записка к контролю по теме ««Молодёжь в современном обществе»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1. Контрольная работа предназначена для проверки знаний по теме «Молодёжь в современном обществе»

2. Назначение контрольной работы

определить уровень усвоения учебного материала по теме «Молодёжь в современном обществе», оценить умение правильно употреблять настоящие времена английского глагола, проверить умение понимать основное содержание и конкретную информацию письменного текста, определить уровень сформированности навыков создания письменного высказывания на английском языке.

3. Условия проведения и время выполнения

Работа выполняется письменно, индивидуально. Время — 40 минут. Использование словарей и справочных материалов не допускается.

4. Содержание и структура

- Задание 1. Лексика по теме «Молодёжь в современном обществе» — 5 баллов.
- Задание 2. Употребление Present Tenses — 5 баллов.
- Задание 3. Понимание письменного текста — 5 баллов.
- Задание 4. Письмо — 10 баллов.

Всего — 25 баллов.

5. Критерии оценивания

Один правильный ответ в заданиях 1–3 — 1 балл. Письменное высказывание оценивается по содержанию (4), грамматике (3), лексике (2), организации (1).
«5» — 22–25; «4» — 17–21; «3» — 12–16; «2» — 0–11.

Контроль по теме «Молодёжь в современном обществе»
ДЕМОВЕРСИЯ

Task 1. Vocabulary
Complete the sentences with the words and expressions from the box.
volunteer work, fashion, generous, chat online, hobby

1. Doing _____ can help teenagers become more responsible.
2. My cousin is very _____; she often shares her things with others.
3. We sometimes _____ with our friends after school.
4. Teenage _____ includes many different styles of clothes.
5. Photography is my favourite _____.

Task 2. Grammar
Put the verbs in brackets into the correct present tense.

1. My friend _____ (play) football every weekend.
2. I _____ (write) a message to my pen friend now.
3. We _____ (never/try) volunteering before.
4. My sister _____ (learn) to play the guitar since January, and she is still taking lessons.
5. My parents _____ (not/understand) some internet slang.

Task 3. Reading
Read the text and mark the statements True (T) or False (F).
Young Volunteers
At Hillcrest School, a group of Year 10 students started a volunteer project in September.
They meet twice a month on Saturdays. First, they collected books for a local children's library.
Later, they began helping younger pupils with homework.
The project is free and open to students aged fifteen and over.
Many members were shy at first, but they now feel more confident when working with others.
Next term, the group hopes to organise a recycling campaign.
Club leader Sam says that helping other people makes teenagers more responsible and teaches them to work in a team.
Statements:

1. The volunteer project started in September.
2. Students meet every Sunday.
3. The volunteers collected books for a library.
4. Only students over eighteen can join the project.
5. The group plans to organise a recycling campaign.

Task 4. Writing
Write an email to your English-speaking friend (80–100 words) about teenage fashion.
In your email:

- describe what teenagers in your country usually wear;
- explain whether following fashion trends is important to you;
- suggest one way teenagers can express their individuality without buying expensive clothes;
- ask your friend one question about fashion in their country.

Ответы и ключи к контролю по теме «Молодёжь в современном обществе»

Task 1. Vocabulary

1. volunteer work
2. generous
3. chat online
4. fashion
5. hobby

Task 2. Grammar

1. plays
2. am writing
3. have never tried
4. has been learning
5. don't understand

Task 3. Reading

1. True
2. False
3. True
4. False
5. True

Task 4. Writing

Свободный письменный ответ.

При проверке оцениваются: описание одежды современной молодёжи; личное отношение к модным тенденциям; предложение способа самовыражения без дорогих покупок; вопрос адресату; грамматическая и лексическая правильность.

Пояснительная записка к контролю по теме «Туризм»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1. Контрольная работа составлена и направлена на проверку знаний по теме **«Туризм».**

2. Назначение контрольной работы
Проверить уровень освоения тематической лексики и грамматики, умение понимать текст о путешествиях и описывать личный опыт поездки.

3. Условия проведения и время выполнения
Работа проводится письменно в течение 40 минут, самостоятельно, без дополнительных справочных материалов.

4. Содержание и структура контрольной работы
- Лексика — 5 баллов.
- Past Tenses, Articles — 5 баллов.
- Чтение — 5 баллов.
- Письмо 80–100 слов — 10 баллов.

Всего — 25 баллов.

5. Критерии оценивания
Задания 1–3 — по одному баллу за правильный ответ. Письмо — содержание (4), грамматика (3), лексика (2), организация (1).
«5» — 22–25; «4» — 17–21; «3» — 12–16; «2» — 0–11.

Контроль по теме «Туризм»

ДЕМОВЕРСИЯ

Task 1. Vocabulary. Complete the sentences.
flight, hostel, reservation, local, map

1. Our _____ was cancelled because of thick fog.
2. We stayed in a cheap youth _____.
3. I made a hotel _____ online.
4. We bought fresh fruit at a _____ market.
5. We used a _____ to find the museum.

Task 2. Grammar. Complete the sentences.

1. When I got to the bus stop, the bus _____ (already/go).
2. While my dad _____ (drive), it started to snow.
3. We _____ (spend) two days in Prague last year.
4. She bought _____ guidebook at the airport.
5. We walked along _____ River Thames.

Task 3. Reading. Mark T or F.
A Working Holiday
Last summer, fourteen teenagers joined a volunteer holiday in a small coastal village. They stayed for one week and helped clean beaches in the mornings. In the afternoons, they learned about local wildlife and played team games. The organisers provided food and accommodation, but students paid for their own transport. One evening, the volunteers gave a presentation to local residents about plastic pollution. At the end of the week, everyone received a certificate. Many participants said they would like to join another environmental project in the future.

1. Fourteen teenagers joined the project.
2. The programme lasted one month.
3. Volunteers cleaned beaches in the mornings.
4. Students paid for their own transport.
5. The participants received no certificates.

Task 4. Writing.
Write an invitation email (80–100 words) to an English-speaking friend. Invite your friend to visit an interesting place in your region. Describe the place, suggest two activities and explain why the visit would be enjoyable.

Ответы и ключи к контролю по теме «Туризм»

Task 1: 1 — flight; 2 — hostel; 3 — reservation; 4 — local; 5 — map.

Task 2: 1 — had already gone; 2 — was driving; 3 — spent; 4 — a; 5 — the.

Task 3: 1 — T; 2 — F; 3 — T; 4 — T; 5 — F.

Task 4: свободный ответ; оцениваются приглашение, описание места, два предложенных занятия и объяснение выбора.

Пояснительная записка к контролю по теме
«Проблемы экологии. Вселенная и человек»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1. Контрольная работа составлена и направлена на проверку знаний по теме «Проблемы экологии. Вселенная и человек», употребления модальных глаголов, понимания письменного текста и умения выражать своё мнение по вопросам защиты природы.

2. Назначение контрольной работы
Определить уровень освоения лексико-грамматического материала и способность использовать английский язык для обсуждения экологических проблем и способов их решения.

3. Условия проведения и время выполнения
Письменная работа проводится в течение 40 минут. Выполняется самостоятельно, без использования словарей, учебника и электронных устройств.

4. Содержание и структура контрольной работы
- Задание 1. Экологическая лексика — 5 баллов.
- Задание 2. Модальные глаголы — 5 баллов.
- Задание 3. Чтение — 5 баллов.
- Задание 4. Письменное высказывание 80–100 слов — 10 баллов.

Всего — 25 баллов.

5. Критерии оценивания
Задания 1–3 — по 1 баллу за правильный ответ. Задание 4: решение коммуникативной задачи — 4 балла, грамматика — 3, лексика — 2, организация — 1.
«5» — 22–25; «4» — 17–21; «3» — 12–16; «2» — 0–11.

Контроль по теме «Проблемы экологии. Вселенная и человек»

ДЕМОВЕРСИЯ

Task 1. Vocabulary. Complete the sentences.
climate, reduce, conserve, emissions, energy

1. Changes in the world's _____ can affect animals and people.
2. We can _____ plastic waste by using reusable bags.
3. It is important to _____ water in dry regions.
4. Cars produce harmful _____.
5. Wind turbines produce _____ from the wind.

Task 2. Grammar. Complete the sentences.
mustn't, don't have to, should, might, can

1. You _____ drop litter in the national park. It is prohibited.
2. You _____ bring your own gloves; the organisers will give you a pair.
3. We _____ take public transport more often to reduce pollution.
4. The weather _____ change tomorrow; the forecast is uncertain.
5. _____ you help me water these plants, please?

Task 3. Reading. Mark T or F.
Bike to School Week
Last May, the pupils at Greenfield School organised a Bike to School Week. The aim was to reduce traffic near the school and encourage students to be more active. Over one hundred pupils took part. The school provided a safe place to leave bicycles and organised lessons about road safety. Some students lived too far away to cycle, so they travelled by bus instead of asking their parents to drive them. The teachers were pleased with the results and decided to repeat the activity the following year.

1. The event took place in May.
2. Its only purpose was to raise money.
3. More than one hundred pupils participated.
4. The school organised road-safety lessons.
5. Teachers decided never to repeat the activity.

Task 4. Writing.
Write an article (80–100 words) called **“Five Simple Ways to Help the Planet”**. Describe five environmentally friendly actions and explain why at least two of them are useful.

Ответы и ключи к контролю по теме «Проблемы экологии. Вселенная и человек»

Task 1: 1 — climate; 2 — reduce; 3 — conserve; 4 — emissions; 5 — energy.

Task 2: 1 — mustn't; 2 — don't have to; 3 — should; 4 — might; 5 — Can.

Task 3: 1 — T; 2 — F; 3 — T; 4 — T; 5 — F.

Task 4: свободный ответ; оцениваются пять советов и объяснение пользы как минимум двух из них.

Пояснительная записка к контролю по теме «Технический прогресс»

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1.Контрольная работа составлена по теме «Технический прогресс». Проверяет знание лексике, владение косвенной речью и относительными предложениями, понимание текста и умение аргументированно рассуждать о современных устройствах

.

2. Назначение контрольной работы

Оценить сформированность лексико-грамматических навыков и умений чтения и письменного общения по завершении изучения модуля.

3. Условия проведения и время выполнения

Работа проводится письменно, индивидуально. Продолжительность — 40 минут. Словари и электронные устройства не используются.

4. Содержание и структура

- Задание 1. Тематическая лексика — 5 баллов.
- Задание 2. Reported Speech, Relative Clauses — 5 баллов.
- Задание 3. Чтение — 5 баллов.
- Задание 4. Письменное высказывание 80–100 слов — 10 баллов.

Всего — 25 баллов.

5. Критерии оценивания

Правильный ответ в заданиях 1–3 — 1 балл. Письмо оценивается по четырём критериям: содержание (4), грамматика (3), лексика (2), организация (1).
«5» — 22–25; «4» — 17–21; «3» — 12–16; «2» — 0–11.

Контроль по теме «Технический прогресс»

ДЕМОВЕРСИЯ

Task 1. Vocabulary. Complete the sentences.
screen, download, data, online, repair

1. I need to _____ this file to my laptop.
2. My phone's _____ is cracked.
3. Don't share personal _____ with strangers.
4. We are taking an _____ coding course.
5. The technician can _____ the broken keyboard.

Task 2. Grammar. Complete the sentences.

1. “I am learning to code,” she said.
   She said she _____ to code.
2. “I have lost my phone,” he said.
   He said he _____ his phone.
3. “We will check the website,” they said.
   They said they _____ the website.
4. A person _____ creates apps is a developer.
5. That is the room _____ computers are repaired.

Task 3. Reading. Mark T or F.
Learning Technology at the Library
The city library started a free technology workshop for teenagers last winter. Participants learn how to use educational websites, create presentations and check information online. The workshops take place on Saturday mornings. Computers are provided by the library, so students do not need to bring their own devices. Last month, the group designed a simple website with book reviews. The library plans to start a second course for adults next year. Many teenagers have said that they enjoy learning useful digital skills together.

1. The technology workshops are free.
2. They take place on Monday evenings.
3. Students can use the library's computers.
4. Last month, students designed a website about sports.
5. A course for adults is planned.

Task 4. Writing.
Write a short article (80–100 words) called **“My Invention for School”**.
Describe an invention you would like to create, explain how it would work and why it would help students or teachers.

Ответы и ключи к контролю по теме «Технический прогресс»

Task 1: 1 — download; 2 — screen; 3 — data; 4 — online; 5 — repair.

Task 2: 1 — was learning; 2 — had lost; 3 — would check; 4 — who; 5 — where.

Task 3: 1 — T; 2 — F; 3 — T; 4 — F; 5 — T.

Task 4: свободный ответ; оцениваются описание изобретения, принцип действия и практическая польза.

Пояснительная записка к Итоговой комплексной контрольной работе

Фонд оценочных средств – часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление прогрессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

1. Итоговая контрольная работа составлена по тематическому содержанию УМК «Spotlight 10» и предназначена для проверки уровня освоения учебного материала за 10 класс.
В работу включены задания по основным лексическим темам, грамматическим конструкциям, а также задания на понимание письменного текста и создание собственного высказывания.

2. Назначение контрольной работы
Проверить уровень сформированности языковых навыков и коммуникативных умений обучающихся по итогам учебного года, определить степень усвоения основных тем и выявить направления для дальнейшего совершенствования знаний.

3. Условия проведения и время выполнения
Итоговая работа проводится письменно в течение 40 минут. Демоверсия предназначена для предварительной подготовки и ознакомления со структурой контроля.
Использование учебников, словарей, телефонов и переводчиков не предусмотрено.

4. Содержание и структура контрольной работы
- Задание 1. Лексика по основным темам учебного года — 5 баллов.
- Задание 2. Грамматика (Present Tenses, Conditionals, Passive Voice, Reported Speech, Past Tenses и другие изученные конструкции) — 5 баллов.
- Задание 3. Чтение с пониманием содержания — 5 баллов.
- Задание 4. Письменное высказывание 80–100 слов — 10 баллов.

Максимальный балл — 25.

5. Критерии оценивания
Задания 1–3 оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ.
Письменная работа оценивается по следующим критериям:
- выполнение коммуникативной задачи — 4 балла;
- грамматическое оформление — 3 балла;
- лексическое оформление — 2 балла;
- логичность и организация текста — 1 балл.

Шкала перевода баллов:
- «5» — 22–25 баллов;
- «4» — 17–21 балл;
- «3» — 12–16 баллов;
- «2» — 0–11 баллов.

Итоговая комплексная контрольная работа

ДЕМОВЕРСИЯ

Task 1. Vocabulary. Complete the sentences.
generous, save, career, pollution, sightseeing

1. A _____ friend enjoys sharing things with others.
2. We are trying to _____ money for a school trip.
3. My brother would like a _____ in medicine.
4. Air _____ is a serious problem in large cities.
5. We went _____ around Prague during our holiday.

Task 2. Grammar. Complete the sentences.

1. Look! It _____ (rain).
2. We decided _____ (join) the school club.
3. If I _____ (be) you, I would take a short break.
4. Our school hall _____ (decorate) yesterday.
5. “I have finished the project,” she said.
   She said she _____ the project.

Task 3. Reading. Mark T or F.
Year 10 Skills Day
Students at Brightside School organised a Skills Day at the end of May. In the morning, volunteers helped younger pupils learn simple first-aid rules and prepare healthy snacks. After lunch, a local engineer demonstrated a small robot built from reused parts. The classes then discussed ways to reduce waste in the school café. Some students made posters, while others wrote articles for the school website. The day ended with a short concert. The headteacher said that the event would take place again the following year.

1. The event took place at the end of May.
2. Younger pupils learned how to repair computers.
3. An engineer demonstrated a robot built from reused parts.
4. Students did not discuss environmental problems.
5. The day ended with a concert.

Task 4. Writing.
Write an email (80–100 words) to an English-speaking friend about a volunteering project you would like to organise at school.
Explain:

- what you would like to do;
- who the project would help;
- how other students could participate.

Ответы и ключи к Итоговой комплексной контрольной работе

Task 1: 1 — generous; 2 — save; 3 — career; 4 — pollution; 5 — sightseeing.

Task 2: 1 — is raining; 2 — to join; 3 — were; 4 — was decorated; 5 — had finished.

Task 3: 1 — T; 2 — F; 3 — T; 4 — F; 5 — T.

Task 4: свободный ответ; оцениваются описание проекта, его социальная значимость и способы привлечения учащихся.