МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора по	Директор МОАУ СОШ №11
руководитель ШМО	учебной работе	
учителей общественных и	МОАУ СОШ №11	
естественных наук		
_____	_____	_____
/ А.М.Садртдинова/	/Р.Ш.Деникаева/	/И.Г. Аллаяров/
Протокол №1 от 27.08.2026г.	Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=02170214927 8, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«География. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

г. Нефтекамск, 2026

Итоговая контрольная работа

1. **Пояснительная записка**
   Итоговая контрольная работа по географии в 11 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и соответствует учебным возможностям учащихся данного обучения.
   Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям ФГОС ООО оценить подготовку учащихся 11 класса по географии с целью их итоговой аттестации.
2. **Назначение контрольной работы.**
   Определить уровень достижения планируемых результатов по географии обучающимися за курс 11 класса.
3. **Условия проведения и время выполнения контрольной работы.**
   При выполнении работы обучающиеся должны быть обеспечены географическим атласом для 11 класса. На выполнение работы отводится 40 минут.

4. **Содержание и структура контрольной работы.**
   Работа состоит из трех частей.
   Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 10 заданий базового уровня сложности).
   Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом, повышенного уровня сложности.
   Часть 3 содержит 1 задание с кратким ответом, повышенного уровня.
   Распределение заданий по частям работы.

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	10	10	ВО
Часть 2	4	8	КО
Часть 3	1	3	РО
Итого	15	21	

5. **Система оценивания контрольной работы.**
   Максимальный балл за работу – 21 балл.
   Часть 1 состоит из 10 вопросов и оценивается в 1балл.
   Часть 2 состоит из 4 вопросов и оценивается по 2 балла за каждый вопрос.
   Часть 3 за полный развернутый вопрос составляет 3 балла.

6. **Критерии оценивания контрольной работы.**
   Менее 12 баллов – «2»
   12-14 баллов – «3»;
   15-18 баллов – «4»;
   19-21 баллов – «5».
   Для обучающихся с ОВЗ:
   Менее 9 баллов - «2»;
   9-11 баллов – «3»;
   12-14 баллов – «4»;
   15-21 баллов – «5».

7. **Итоговая контрольная работа .**

Вариант 1

Часть А

1.В какой из перечисленных стран преобладают пустынные ландшафты?

1) Испания 2) Аргентина 3) Алжир 4) Индия

2. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?
1) Япония 2) Испания 3) Швеция 4) Бразилия

3. Для какой из перечисленных стран характерна миграционная убыль населения?
1) Бельгия 2) Франция 3) Швеция 4) Марокко

4. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?
1) Австралия 2) Индия 3) Бразилия 4) Канада

5. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?
1) Норвегия 2) Мьянма 3) Боливия 4) Ангола

6. Для побережья какого залива характерна наибольшая концентрация специализированных нефтеналивных портов?
1) Бискайского 2) Большого Австралийского 3) Персидского 4) Бенгальского

7. Что из перечисленного характерно для природы Мексики?
1) наличие месторождений нефти и природного газа 2) преобладание подзолистых почв 3) субэкваториальный тип климата 4) преобладание низменностей в рельефе

8. В какой из перечисленных стран ислам является религией большинства верующего населения?
1) Боливия 2) Вьетнам 3) Мьянма 4) Пакистан

9. Какой буквой на карте обозначена территория Германии?



1) A 2) B 3)C 4) D

10. Какая из перечисленных стран является крупнейшим мировым производителем и экспортером кофе?
1) Германия 2) Колумбия 3) Марокко 4) Аргентина

Часть В

Ответом к заданиям этой части (В1–В4) является последовательность цифр, число или слово.

1.Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами нефти?
1) Саудовская Аравия 2) Франция 3) Германия 4) Аргентина 5) Иран 6) Венесуэла

2. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).
1) Эквадор 2) Австралия 3) Кения 4) Польша

3. Определите страну по её краткому описанию. Эта африканская страна по форме правления является монархией. Она расположена на северо-западе материка, в Западном полушарии, и имеет выход к Атлантическому океану. Бóльшую часть её территории занимают горы. В стране разведаны месторождения фосфоритов, железных руд, каменного угля и нефти. Страна является крупным производителем фосфоритов, цитрусовых. Религией большинства верующего населения является ислам.

4.Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углём. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы угля, млн т	Добыча угля, млн т в год
Казахстан	31 300	111
Австралия	76 200	423
Китай	114 500	3240

А) КазахстанБ) АвстралияВ) Китай

Часть С

1. Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельскохозяйственного населения (людей, занятых в сельском хозяйстве, и членов их семей, находящихся на их иждивении) в общей численности населения и долю сельского хозяйства в ВВП Кении и Бразилии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Кении и Бразилии в 2010 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Численность сельско-хозяйственого населения, млн человек.	Отраслевая структура ВВП, %		
			Сельское хозяйство.	Промышленность.	Сфера услуг.
Кения.	43,0	28,6	19	17	64
Бразилия.	194,9	21,1	6	27	67

Вариант 2

Часть А

1.В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?
1) Великобритания 2) Греция 3) Кения 4) Япония

2. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?
1) Вьетнам 2) Аргентина 3) Гвинея 4) Бангладеш

3. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?
1) Бангладеш 2) Монголия 3) Германия 4) Швеция

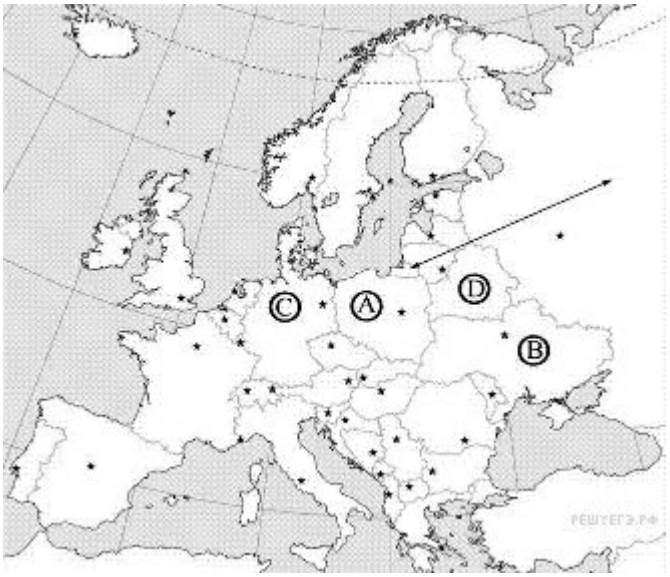
4. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?
1) Монголия 2) Алжир 3) Индия 4) Швеция

5. Производство натурального каучука является отраслью международной специализации
1) Египта 2) Афганистана 3) Индонезии 4) Аргентины

6. Что из перечисленного характерно для природы Финляндии?
1) преобладание гор в рельефе 2) широкое распространение хвойных лесов 3) наличие действующих вулканов 4) резко континентальный тип климата

7.Большинство верующих какого из перечисленных народов исповедуют христианство?
1) азербайджанцы 2) бразильцы 3) монголы 4) японцы

8.Какой буквой на карте обозначена территория Польши?



1) A 2) B 3)C 4) D

9. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?
1) Аргентина 2) Нигерия 3) Пакистан 4) США

10. Какая из перечисленных стран является лидером по производству шерсти?
1) Венгрия2) Индонезия 3) Австралия 4) Нигерия

Часть В
Ответом к заданиям этой части (В1–В4) является последовательность цифр, число или слово.

1.Установите соответствие между страной и её столицей.

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Марокко	1) Лиссабон
Б) Таиланд	2) Бангкок
В) Куба	3) Рабат
	4) Гавана

2. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).
1) Нигерия 2) Австрия 3) Аргентина 4) Австралия

3. Определите страну по её краткому описанию. Эта азиатская страна находится полностью в Северном полушарии. Территория страны находится на низменности: средние высоты не

превышают 200 м над уровнем моря. Средняя плотность населения превышает 800 человек на 1 км2, по численности населения она входит в первую десятку стран мира. В общей численности населения примерно 70% составляет сельское население, в сельском хозяйстве занято примерно 45% экономически активного населения страны. Большинство верующих исповедуют ислам. В стране имеются месторождения природного газа. Сельское хозяйство специализируется на выращивании чая, хлопка, джута.

4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы нефти, мрд т (2011 г.)	Добыча нефти, млн т в год (2011 г.)
Ангола	1,8	85
Китай	2,0	203
Габон	0,5	12

А) Ангола
Б) Китай
В) Габон

Часть С.
Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объёме экспорта Бельгии и Аргентины. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Бельгии и Аргентины в 2007 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг		
Бельгия	453	1	24	75	324	16,0
Аргентина	523	10	34	56	55	27,2

8. Ключи/ответы

1 вариант		2 вариант	
A1	2	A1	1
A2	3	A2	2
A3	4	A3	4
A4	4	A4	1
A5	5	A5	2
A6	3	A6	3
A7	2	A7	3
A8	1	A8	2
A9	3	A9	1
A10	4	A10	3
B1	2,3	B1	2,5

B2	1,3,4,5	B2	1,3
B3	2,3	B3	1,3,4
B4	1,3	B4	3,4