МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО руководитель ШМО учителей общественных и естественных наук	Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11	Директор МОАУ СОШ №11
_____	_____	_____
/ А.М.Садртдинова/	/Р.Ш.Деникаева/	/И.Г. Аллаяров/
Протокол №1 от 27.08.2026г.	Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«География. Базовый уровень»

для обучающихся 10 класса

г. Нефтекамск, 2026

Входная контрольная работа по географии для 10 класса

1. **Пояснительная записка**
   Контрольная работа по географии в 10 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и соответствует учебным возможностям учащихся данного обучения.
   Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям ФГОС ООО оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.
2. **Назначение контрольной работы.**
   Определить уровень достижения планируемых результатов по географии обучающимися за курс 10 класса.

.

3. **Условия проведения и время выполнения контрольной работы.**
   . На выполнение работы отводится 40 минут.

ВАРИАНТ 1

Часть А. Выберите один верный ответ из четырех предложенных. (За каждый верный ответ 1 балл)

А1. Средняя плотность населения России составляет примерно:
а) 3 чел./кв. км
б) 9 чел./кв. км
в) 15 чел./кв. км
г) 25 чел./кв. км

А2. Главная база черной металлургии России, исторически сложившаяся на собственных запасах железных руд и угля:
а) Центральная
б) Уральская
в) Сибирская
г) Дальневосточная

А3. Ведущая отрасль растениеводства в России по площади посевов и валовому сбору:
а) овощеводство
б) зерновое хозяйство
в) картофелеводство
г) льноводство

А4. Вид транспорта, который лидирует в России по грузообороту (в тонно-километрах):
а) автомобильный
б) железнодорожный
в) трубопроводный
г) морской

А5. Город-миллионер России:
а) Мурманск
б) Новосибирск
в) Архангельск
г) Владивосток

А6. Основной фактор размещения алюминиевых заводов в России:

а) сырьевой

б) потребительский

в) энергетический

г) трудовой

Часть В. Дайте краткий ответ или установите соответствие. (За каждый верный ответ 2 балла)

В1. Установите соответствие между экономическим районом и его отраслью хозяйственной специализации.

Экономический район:	Отрасль специализации:
1) Центральный	А) Черная и цветная металлургия, тяжелое машиностроение
2) Уральский	Б) Наукоёмкое машиностроение, химическая промышленность
3) Северо-Кавказский	В) Рекреационное хозяйство, сельское хозяйство (зерно, подсолнечник, виноград)

Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например, 1-Б, 2-А, 3-В).

Ответ: _____

В2. Определите экономический район России по его краткому описанию.

"Этот район имеет выход к двум морям. Он является главным курортным и рекреационным районом страны. Здесь развито сельское хозяйство, специализирующееся на выращивании зерна, подсолнечника и винограда."

Ответ: _____

В3. Расположите этапы производства металла в правильной технологической последовательности. Запишите получившуюся последовательность цифр.

1) выплавка стали

2) добыча железной руды

3) выплавка чугуна

Ответ: _____

Часть С. Дайте развернутый ответ. (Максимум 3 балла)

С1. Объясните, почему в Восточной Сибири (например, в Братске или Красноярске) были построены крупнейшие алюминиевые заводы России. Укажите две причины.

ВАРИАНТ 2

Часть А. Выберите один верный ответ из четырех предложенных. (За каждый верный ответ 1 балл)

А1. Главная полоса расселения населения России характеризуется:

а) низкой плотностью населения и суровым климатом

б) высокой плотностью населения и благоприятными природными условиями

в) отсутствием городского населения

г) преобладанием добывающей промышленности

А2. Главная база топливной промышленности России по добыче природного газа:

а) Кузнецкий бассейн

б) Западная Сибирь

в) Печорский бассейн

г) Дальний Восток

А3. Ведущая отрасль сельского хозяйства в Нечерноземной зоне России:

а) зерновое хозяйство

б) молочное скотоводство

в) овцеводство

г) выращивание хлопка

А4. Вид транспорта, который лидирует в России по пассажирообороту:

а) железнодорожный

б) автомобильный

в) воздушный

г) морской

А5. Город-миллионер России:

а) Калининград

б) Екатеринбург

в) Иркутск

г) Хабаровск

А6. Основной фактор размещения целлюлозно-бумажных комбинатов:

а) энергетический

б) потребительский

в) сырьевой и водный

г) трудовой

Часть В. Дайте краткий ответ или установите соответствие. (За каждый верный ответ 2 балла)

В1. Установите соответствие между экономическим районом и его отраслью хозяйственной специализации.

Экономический район:	Отрасль специализации:
1) Поволжский	А) Добывающая промышленность, лесное хозяйство
2) Северный	Б) Автомобилестроение, химическая промышленность
3) Дальневосточный	В) Добыча рыбы, цветная металлургия, лесная промышленность

Запишите ответ в виде последовательности цифр и букв (например, 1-Б, 2-А, 3-В).

Ответ:_____

В2. Определите экономический район России по его краткому описанию.

"Этот район вытянут вдоль крупной реки. Он специализируется на автомобилестроении, производстве синтетического каучука, а на юге района развито выращивание бахчевых культур."

Ответ: _____

В3. Расположите этапы производства бумаги в правильной технологической последовательности. Запишите получившуюся последовательность цифр.

1) варка целлюлозы

2) заготовка древесины

3) сушка и намотка бумаги

Ответ: _____

Часть С. Дайте развернутый ответ. (Максимум 3 балла)

С1. Объясните, почему в городах Европейского Севера России (например, в Архангельске или Кондопоге) размещены крупные целлюлозно-бумажные комбинаты. Укажите две причины.

ОТВЕТЫ

Вариант 1

А1: б
А2: б
А3: б
А4: в
А5: б
А6: в
В1: 1-Б, 2-А, 3-В
В2: Северо-Кавказский
В3: 2, 3, 1
С1: 1) Наличие мощных гидроэлектростанций (ГЭС), обеспечивающих производство дешевой электроэнергией, которая необходима для энергоемкого процесса выплавки алюминия. 2) Возможность доставки сырья (глинозема) по железной дороге или водным транспортом, а также наличие транспортной инфраструктуры для вывоза готовой продукции. (Допускаются иные корректные формулировки, отражающие энергетический и транспортный факторы).

Вариант 2

А1: б
А2: б
А3: б
А4: б
А5: б
А6: в
В1: 1-Б, 2-А, 3-В
В2: Поволжский
В3: 2, 1, 3
С1: 1) Наличие обширных лесных ресурсов, что обеспечивает сырьем производство (сырьевой фактор). 2) Наличие большого количества водных ресурсов (рек, озер), необходимых для технологического процесса варки целлюлозы, а также развитая транспортная сеть для вывоза продукции. (Допускаются иные корректные формулировки, отражающие сырьевой и водный факторы).

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Часть А (задания А1–А6): по 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум 6 баллов.
Часть В (задания В1–В3): по 2 балла за каждый верный ответ.
- 2 балла: ответ полностью верный.
- 1 балл: допущена одна ошибка (например, в В1 одна неверная пара, в В3 перепутаны два соседних элемента).
- 0 баллов: ответ неверный или содержит две и более ошибок.

Максимум 6 баллов.
Часть С (задание С1): максимум 3 балла.
- 3 балла: названы две верные причины и дано краткое, но логичное обоснование каждой.
- 2 балла: названы две верные причины без обоснования ИЛИ одна причина с полным обоснованием.

- 1 балл: названа одна верная причина без обоснования или обоснование содержит фактические ошибки.
- 0 баллов: ответ неверный или отсутствует.
Максимум 3 балла.
Общий максимальный балл за работу: 15 баллов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

13–15 баллов: оценка "5" (отлично)
9–12 баллов: оценка "4" (хорошо)
6–8 баллов: оценка "3" (удовлетворительно)
0–5 баллов: оценка "2" (неудовлетворительно)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Организация проведения:
Работа проводится в начале учебного года в 10 классе. На выполнение отводится один урок (40–45 минут). Использование атласов и контурных карт не предусмотрено, так как цель работы — проверить прочность усвоения базовых знаний и понятий, изученных в 9 классе, без опоры на справочные материалы.

2. Анализ результатов:
- Задания части А позволяют быстро оценить знание учащимися базовых фактов (плотность населения, города-миллионеры, ведущие отрасли, факторы размещения).
- Задания части В проверяют умение устанавливать причинно-следственные связи, работать с текстовым описанием экономических районов и знать технологические цепочки.
- Задание части С направлено на проверку навыков географического объяснения и аргументации, что соответствует требованиям к метапредметным результатам обучения.

3. Рекомендации по коррекции:
Если большинство учащихся допустило ошибки в заданиях на знание экономических районов (В1, В2), рекомендуется повторить тему "Экономическое районирование России" с опорой на контурные карты. При ошибках в задании С1 следует уделить внимание практике решения задач на определение факторов размещения производства (сырьевой, энергетический, потребительский, трудовой, водный, транспортный).

4. Адаптация:
Для учащихся с ОВЗ или при необходимости дифференциации допускается увеличение времени выполнения на 10–15 минут или предоставление права использования атласа для 9 класса (с соответствующей корректировкой шкалы оценивания п

4. **Инструкция по выполнению контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Контрольная работа составлена в двух вариантах и включает задания трех уровней сложности:

Часть 1состоит из 14 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

Часть 2 содержит задания: 1 задание на установление соответствия, 2 задания на установление правильной последовательности, 2 задания на знание определений.

Часть 3 включает 2 задания с развернутым ответом.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий 2 части (5 заданий) - 2 балла, если допущена 1 ошибка – 1 балл, во всех остальных случаях – 0 баллов.

Задание с развернутым ответом (2 задания) оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 30 балла.

Если ученик правильно отвечает на 50—74% вопросов, то получает оценку «3»,
75—89% правильных ответов — «4»,
90—100% правильных ответов — «5».

Шкала пересчета первичного балла за выполнение

контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-22	23-26	27-30

Контрольная работа по географии в 10 классе

по теме «Природные ресурсы мира. География отраслей мирового хозяйства»

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий (1-14) выберите один правильный ответ.

1.Укажите неисчерпаемый вид ресурсов:

1) земельные

2) минеральные

3) биологические
4) геотермальные
2. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят:
1) Индия, Китай, Венесуэлла
2) Канада, Венесуэлла, Бразилия
3) Китай, Индия, Россия
4) Великобритания, Австралия, Индия
3. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти
1) Бискайский
2) Персидский
3) Бенгальский
4) Финский
4.По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят:
1) ФРГ, Китай, Россия
2) США, Китай, Россия
3) Австралия, ЮАР, Индия
4) Зарубежная Европа
5. Выделите страну, в структуре земельного фонда которой преобладают пашни:
1) Австралия
2) Бразилия
3) Индия
4) Ливия
6. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
1) Индия
2) Ливия
3) Швеция
4) США
7. Основным источником загрязнения океана является:
1) Отходы рыбопереработки
2) Бытовой мусор
3) Нефтетранспорт
4) Добыча морских животных
8. В «оловянный пояс» входят государства
1) Алжир, Египет
2) Таиланд, Малайзия
3) Замбия, Зимбабве
4) Ирак, Кувейт
9. Укажите государство, являющееся самым крупным производителем золота:
1) США
2) Канада
3) Россия
4) ЮАР
10. Доля пресной воды в мировых водных ресурсах составляет:
1) 50% 2) 10% 3) 3% 4) 96%
11. Большая часть мировых запасов нефти сосредоточена:
1) В Северном и Восточном полушариях
2) В Северном и Западном полушариях

3) В Южном и Восточном полушариях
4) В Южном и Западном полушариях
12. Страной, обладающей крупными запасами медных руд, является:
1) Польша
2) Заир
3) Афганистан
4) Япония
13.Страной - лидером по добыче железной руды является:
1)Польша
2) Китай
3) Индия
4) Украина
14.Найдите ошибку в перечне стран – лидеров по развитию международного туризма:
1) Италия
2) Ливия
3) Таиланд
4) Багамские острова

Часть 2

1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и приведенными примерами: (по 1 баллу за 2 установленных верно соответствия)

Виды природных ресурсов	Примеры
1. Минеральные	А. Эйфелева башня
2. Рекреационные	Б. Энергия приливов и отливов
3. ресурсы мирового океана	Г. Месторождения нефти Западной Сибири
4.Луга и пастбища	Д. Земельные

2. Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны примеры рационального природо-пользования:

1) создание терриконов в местах добычи полезных ископаемых

2) расчистка лесов от сухостойных деревьев

3) создание лесных полезащитных полос в степной зоне

4) сжигание попутного природного газа при нефтедобыче

5) введение оборотного водоснабжения промышленных предприятий

3.Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран водными ресурсами. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности:

	Страна	Ресурсы речного стока, км^3	Численность населения, млн.чел
А	Бангладеш	1211	138,49
Б	Перу	1913	29,46
В	Мьянма	1046	50,02

4.Продолжите. Организация стран экспортеров нефти - _____

5.Продолжите. Ресурсы всех видов, которые могут использоваться для удовлетворения потребностей населения в отдыхе и туризме, - _____

Часть 3

1. В чем заключается рациональное использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов?

2. Ветровую энергию человек издавна использовал в своей хозяйственной деятельности. Дайте описание ветровой энергии. Укажите ее главные недостатки.

Контрольная работа по географии в 10 классе

по теме «Природные ресурсы мира. География отраслей мирового хозяйства»

Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий (1-14) выберите один правильный ответ.

1. Укажите исчерпаемый возобновимый вид ресурсов :
1) Минеральные
2) Энергия Солнца
3) Биологические
4) Энергия приливов
2. Какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей обеспеченностью пахотными землями:
1) Австралия
2) Япония
3) Китай
4) США
3 .Укажите страну, которая обладает запасами геотермальной энергии.
1) Франция
2) Индия
3) Исландия
4) Австралия
4. Крупными запасами серы обладает:
1) Япония
2) Россия
3) Италия
4) Австралия

5. Укажите страну, наименее обеспеченную водными ресурсами:
1) Канада
2) Норвегия
3) Бразилия
4) Египет
6. Укажите страну северного лесного пояса:
1) Канада
2) Конго
3) Венесуэла
4) Суринам
7. Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК:
1) Марокко
2) ОАЭ
3) Норвегия
4) Мексика
8. К странам, агроклиматические ресурсы которых, позволяют выращивать сельскохозяйственные культуры умеренного, субтропического и тропического поясов, относятся:
1) Франция, Испания
2) Россия, Монголия
3) Канада, Украина
4) Индия, Китай
9. Основным районом добычи фосфоритов является:
1) Индия, о.Мадагаскар
2) О.Науру, Марокко
3) Аргентина, Австралия
4) Суринам, Венесуэла
10. В структуре мирового земельного фонда лидирует:
1) пашни
2) пастбища
3) леса
4) луга
11. Эффективная защита почв от эрозии – это:
1) сведение лесов
2) засыпание оврагов
3) засыпание балок
4) лесопосадки
12. Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения):
1) Япония
2) Канада
3) Италия
4) Австралия
13. Половина всех мировых запасов угля приходится на долю:
1) Украина, Аргентина, Ливия
2) Мексики, Египта, Монголии
3) США, России, Китая
4) Бразилии, Канады, Алжира

14. Найдите ошибку в перечне стран, импортирующих нефть из Персидского залаива:
1) Страны Западной Европы
2) СНГ
3) Япония
4) Страны Северной Америки

Часть 2

1. Установите соответствие между названиями стран и наибольшими запасами отдельных видов полезных ископаемых: (2б.) (1 балл за 2 правильно установленных соответствия)

Страны	Полезные ископаемые
1. ЮАР	А. нефть
2. Саудовская Аравия	Б. газ
3. Россия	В. уголь
4. США	Г. алмазы

2. Что из перечисленного является примером рационального природопользования? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны примеры рационального природопользования.

1) рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых
2) террасирование склонов при их сельскохозяйственном использовании
3) вырубка деревьев в верховьях малых рек
4) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях
5) молевой сплав леса

3. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсам. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности:

	страна	размеры лесной площади, млн.га	численность населения, млн.чел
А	Россия	774	145,0
Б	Бразилия	566	170,1
В	Канада	247	31,1

4. Продолжите. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется _

5. Продолжите. Земная поверхность, пригодная для проживания человека и для любых видов хозяйственной деятельности, _____

Часть 3

1. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по размерам запасов?

2. Океан представляет собой огромную кладовую природных ресурсов, которые по своему потенциалу вполне сравнимы с ресурсами земной суши. Какими именно ресурсами обладает океан? Дайте краткую характеристику?

Вариант 1

Часть 1 (1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	1	2	2	2

Часть 2 (2 балла)

1.

1	2	3	4
Г	А	Б	Д

2. 235

3**.**

1	2	3
А	В	Б

4. ОПЕК

5. Рекреационные ресурсы

Часть 3 (3 балла)

1. Относительно возобновляемых ресурсов: человек должен способствовать возобновлению ресурсов (посадить леса, удобрять почву и т.д.)

Относительно невозобновляемых: добывать из месторождения полезных ископаемых полностью (безотходное производство), повторно использовать ресурсы (собирать металлолом, макулатуру, пластиковые бутылки), искать «вглубь».

2. Ветровую энергию человек издавна использовал в своей хозяйственной деятельности: ветряные мельницы, парусные суда. Как и солнечная энергия, ветровая обладает неисчерпаемым потенциалом, относительно дешева и не загрязняет окружающую среду. Но она очень непостоянна во времени и в пространстве, и ее очень трудно «приручить». В отличие от солнечнй, ее ресурсы сосредоточены главным образом в умеренном поясе.

Вариант 2

Часть 1 (1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	1	3	2	4	1	2	4	2	3	4	4	3	2

Часть 2 (2 балла

1.

1	2	3	4
Г	А	Б	В

2. 124

3.

1	2	3
А	В	Б

4. Ресурсообеспеченность

5. Земельные ресурсы

Часть 3 (3 балла)

1. Ресурсообеспеченность зависит и от масштабов извлечения (потребления); уровень обеспеченности зависит и от того, к какому классу природных ресурсов относится тот или иной их вид – к исчерпаемым (невозобновляемым и возобновляемым) или к неисчерпаемым ресурсам.

2. Это прежде всего сама морская вода, запасы которой 96,5% всего объема гидросферы. Кроме того, морская вода – это своеобразная «живая руда», содержащая 75 химических элементов. Еще древние египтяне и китайцы научились добывать из нее соль, которую и теперь получают в больших количествах.

Морская вода служит важным источникам получения магния, брома, йодда и других химических элементов.

Это также минеральные ресурсы дна Океана. Среди ресурсов континентального шельфа наибольшее значение имеют нефть и природный газ.

Это энергетические ресурсы Мирового океана, заключенные в суточных приливно-отливных движениях, в энергии морских волн.

Это биологические ресурсы Мирового океана – животные (рыбы, млекопитающие, моллюски, ракообразные) и растения, обитающие в его водах.

Итоговая контрольная работа

1. **Пояснительная записка**
   Итоговая контрольная работа по географии в 10 классе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и соответствует учебным возможностям учащихся данного обучения.
   Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям ФГОС ООО оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.
2. **Назначение контрольной работы.**
   Определить уровень достижения планируемых результатов по географии обучающимися за курс 10 класса.
4. **Условия проведения и время выполнения контрольной работы.**

При выполнении работы обучающиеся должны быть обеспечены географическим атласом для 10 класса. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 18 вопросов. I часть (задания 1-13) – простые вопросы с выбором одного правильного ответа из четырех. II часть (задания 14-17) включает вопросы средней сложности. В 14м задании нужно выбрать три правильных ответа из 6, в 15м – два из 5, в 16м и 17м – соотнести страны с их экономическим типом, столицы со странами. III часть включает одно сложное задание на проверке логики рассуждения и знание формул для расчета географических показателей.

6. Система оценивания контрольной работы.

За каждый правильный ответ первой части (№1-13) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий II части (№14-17) – 2 балла. За правильное название каждой причины в 18 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 23 балла. «3» получает работа с 7-11, «4» - с 12-17, «5» - с 18-23 баллами.

7. Критерии оценивания контрольной работы.

1в, 2а, 3б, 4а, 5в, 6г, 7в, 8в, 9в, 10г, 11г, 12б, 13б, 14 б, г, д, 15 б, д, 16 А1, Б3, В2, 17 А1, Б4, В3,	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
	1) В стране Б наименьший естественны прирост (вычисления 10-7=3) 2) В стране Б наименьшая рождаемость 3) В стране Б наибольшая средняя продолжительность жизни	
	Ответ включает все три названных выше элемента	2
	Ответ включает два любых из названных выше элементов	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеперечисленным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
	Максимальный балл	2

2 вариант

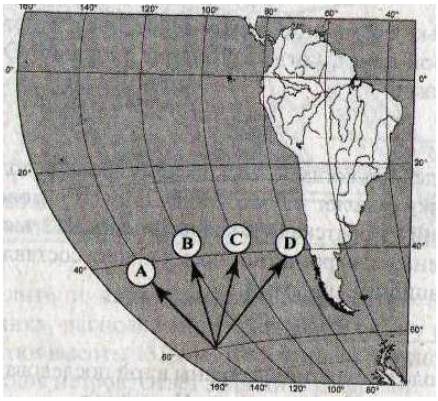
1в, 2а, 3в, 4в, 5б, 6в, 7б, 8б, 9г, 10а, 11а,	**Элементы содержания верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
	1) В стране Б наибольший естественны прирост (вычисления 18,5-7,5=11) 2) В стране Б наибольшая рождаемость 3) В стране Б наименьшая средняя продолжительность жизни	
	Ответ включает все три названных выше элемента	2
	Ответ включает два любых из названных выше элементов	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеперечисленным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0

12а, 13г, 14 а, д, е, 15 б, д, 16 А2, Б1, В3, 17 А4, Б2, В1.	*Максимальный балл*	2

8.Итоговая контрольная работа по географии за 10 класс

I вариант.

1. **На каком материке находится точка, лежащая на 20º южнее экватора и на 120º восточнее нулевого меридиана?**
   а) Африка; б) Антарктида; в) Австралия; г) Южная Америка.



2. **Какая линия на фрагменте карты Южной Америки показывает направление на север?**
а) А, б) В, в) С, г) D.

3. **Какое из перечисленных государств расположено в Африке?**
а) Парагвай; б) Камерун;
в) Таиланд; г) Ливан.

4. **Какую из перечисленных стран пересекает экватор?**
   а) Бразилия; б) Аргентина; в) Боливия; г) Парагвай.
5. **Разница между количеством иммигрантов и эмигрантов – это:**
   а) естественный прирост;
   б) темп прироста населения;
   в) механический прирост;
   г) кривая дожития.
6. **В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:**
   а) Польша; б) Канада; в) Норвегия; г) Эфиопия.
7. **К беднейшим странам, по классификации ООН, относится:**
   а) Индия; в) Бурунди;
   б) Северная Корея; г) Чили.
8. **В мире насчитывается живых языков около:**
   а) 1,5 тыс. б) 2 тыс.; в) 3 тыс. г) 4 тыс.
9. **Наибольшая доля пожилых людей (старше 65 лет) отмечается в структуре населения:**
   а) Азии; б) Африки; в) Северной Америки; г) Латинской Америки.
10. **Постиндустриальная экономика характерна в настоящее время для:**
    а) всех стран мира;
    б) большинства стран мира, кроме наиболее отсталых;
    в) некоторых развивающихся стран мира;
    г) наиболее развитых страна мира.

11. **Для отраслевой структуры хозяйства развитых стран характерна:**
    а) высокая доля обрабатывающих отраслей;
    б) высокая доля аграрного сектора;
    в) высокая доля добывающей промышленности;
    г) высокая доля непроизводственного сектора.

12. **В структуре ВВП (Валовой Внутренний Продукт) стран Африки наиболее высока доля:**
    а) сферы услуг;
    б) горнодобывающей промышленности;
    в) машиностроения;
    г) химической промышленности.

13. **Выберите характеристику, <u>НЕ относящуюся</u> к развивающимся странам**:
    а) высокие темпы роста населения;
    б) высокие показатели ВВП на душу населения;
    в) преимущественный экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;
    г) многоукладная экономика с ареалами современных производств и натурального хозяйства.

14. **Выберите <u>три страны</u>, в которых последователи буддизма составляют большинство населения:**
    а) Иран; в) Россия; д) Монголия;
    б) Тайланд; г) Китай; е) Саудовская Аравия.

15. **Выберите <u>две страны</u> с максимальными в мире ВНД(Валовой Национальный Доход) на душу населения:**
    а) Россия; в) Бразилия; д) Люксембург.
    б) Япония; г) Чили;

16. **Установите соответствие между экономико-географическим типом и страной, которая к нему относится:**

А. Экономически высокоразвитая страна;	1. ФРГ;
Б. Развивающаяся страна;	2. Чехия;
В. Страна с переходной экономикой.	3. Нигерия.

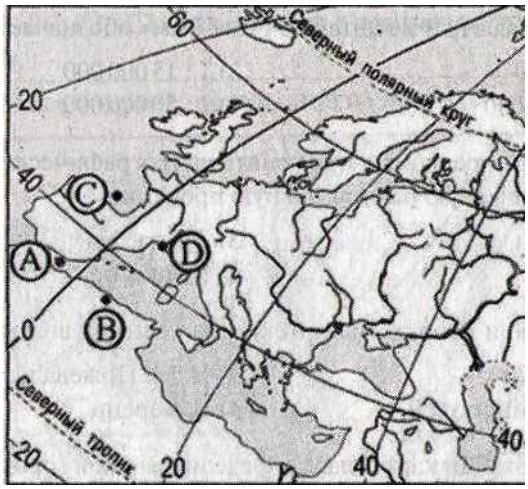
17. **Установите соответствие между страной и ее столицей.**

Страна	Столица
А. Сомали;	1) Могадишо;
Б. Ливия;	2) Хартум;
В. Египет;	3) Каир;
	4) Триполи.

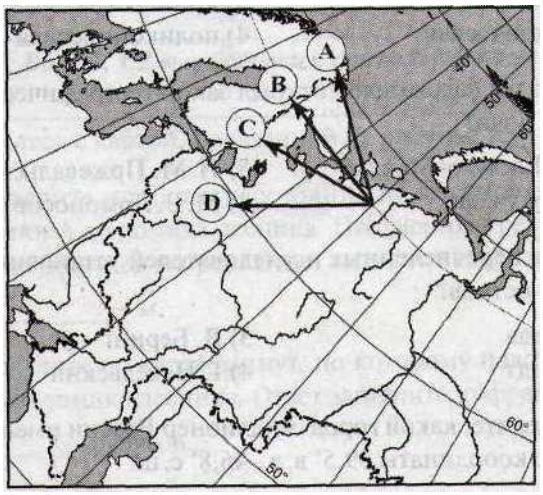
18. **Используя приведенные в таблице данные, определите страну, в которой наблюдается наименьший естественный прирост населения (на 1000 жителей). Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные. Объясните, почему в этой стране доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения выше. <u>Укажите две причины.</u>**

Страна	Численность населения, млн чел.	Рождаемость, на 1000 жит.	Смертность, на 1000 жит.	Средняя продолжительность жизни, лет	Сальдо миграции (на 1000 жит.)
А	35,4	15	10	68	+0,4
Б	39,7	10	7	78	+4
В	41,5	28	15	59	-0,3

Итоговая контрольная работа по географии за 10 класс
II вариант.



1. **Точка В на карте Европы имеет координаты:**
а) 4ºз.д., 45ºс.ш., б) 4ºв.д., 45ºс.ш.,
в) 4ºв.д., 35ºс.ш., г) 4ºз.д., 35ºс.ш.



2. Какой буквой на фрагменте карты России изображено направление на северо-запад?
а) А, в) С,
б) В, г) D.

3. **Какое из перечисленных государств расположено в Южной Америке?**
а) Руанда; б) Уганда;
в) Суринам; г) Сирия.

4. **Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану**:
а) Монголия; б) Боливия;
в) Казахстан; г) Афганистан.

5. **Выберите верное утверждение:**
а) демографическая политика проводится только в развивающихся странах;
б) демографическая политика в развивающихся странах направлена на снижение рождаемости;
в) демографическая политика в развивающихся странах не проводится;
г) главная цель демографической политики – воздействие на смертность.
6. **В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:**
а) Австрия; в) Бахрейн;
б) Австралия; г) Украина.
7. **Наибольший ВНД (Валовой Национальный Доход) на душу населения из данного перечня стран в:**
а) России; в) Франции;
б) Норвегии; г) Польше.
8. **Религия, имеющая наибольшее число последователей:**
а) буддизм; б) христианство; в) ислам; г) индуизм.

9. **В какой из перечисленных стран показатель смертности наибольший:**
   а) Кувейт; б) Венесуэла; в) Канада; г) ДР Конго.

10. **Доля какой страны в мировом ВВП в конце XX века была максимальной?**
    а) США; б) Германии; в) Китая; г) Великобритании.
11. **Центром мирового хозяйства до середины XIX века была:**
    а) Европа; б) Америка; в) Австралия; г) Япония.
12. **Какая из перечисленных стран имеет постиндустриальную структуру хозяйства?**
    а) Бельгия; б) Алжир; в) ДР Конго; г) Бахрейн.
13. **Выберите характеристику, <u>относящуюся</u> к развитым странам:**
    а) высокие темпы роста населения;
    б) экспорт сырья, импорт продукции обрабатывающей промышленности и продовольствия;
    в) преобладание в структуре ВВП сельского хозяйства;
    г) низкие коэффициенты рождаемости и смертности.
14. **Выберите <u>три</u> самых распространенных (<u>по числу говорящих</u>) языка мира:**
    а) китайский; в) греческий; д) английский;
    б) немецкий; г) французский; е) испанский.
15. **Выберите <u>две страны</u>, относящиеся по классификации ООН к категории наименее развитых:**
    а) Сингапур; в) Испания; д) Гаити.
    б) Мальдивы; г) Мальта;
16. **Установите соответствие между экономико-географическим типом и страной, которая к нему относится:**

А. Экономически высокоразвитая страна;	1. Афганистан;
Б. Развивающаяся страна;	2. Израиль;
В. Страна с переходной экономикой.	3. Польша.

17. **Установите соответствие между страной и ее столицей:**

Страна	*Столица*
А. Эквадор;	1. Гавана;
Б. Афганистан;	2. Кабул;
В. Куба;	3. Асунсьон;
	4. Кито.

18. **Используя приведенные в таблице данные, определите страну, в которой наблюдается наибольший естественный прирост населения (на 1000 жителей). Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные. Объясните, почему в этой стране доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения ниже. <u>Укажите две причины</u>.**

Показатели	Страна А	Страна Б
Общая численность населения, млн чел.	19,8	38,8
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн. чел.	4,0	10,4
Численность населения в возрасте от 15 до 65 лет	13,2	24,6
Численность населения в возрасте старше 65 лет, млн. чел.	2,6	3,8
Рождаемость, на 1000 жит.	12,6	18,5
Смертность, на 1000 жит.	7,3	7,5
Сальдо миграции, на 1000 жит.	+4,0	+0,6
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	80,1	75,5

Ключи/ответы

Вариант 1	**Вариант 2**
1в, 2а, 3б, 4а, 5в, 6г, 7в, 8в, 9в, 10г, 11г, 12б, 13б, 14 б, г, д, 15 б, д, 16 А1, Б3, В2, 17 А1, Б4, В3,	1в, 2а, 3в, 4в, 5б, 6в, 7б, 8б, 9г, 10а, 11а, 12а, 13г, 14 а, д, е, 15 б, д, 16 А2, Б1, В3, 17 А4, Б2, В1.