Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ Яшкина Л.М.
Протокол № 1 от 27.08.2026г.

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Мустафина .Э.Ф
27.08.2026г.

Утверждено
Директор МОАУ СОШ №11
_____ Аллаяров И.Г.
Приказ №590 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Специальный курс ГТО
«Дружи со спортом »

11 класс

Срок освоения - 1год

Учитель физической культуры
Габидуллин Левитан Михайлович

г. Нефтекамск 2026г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....3
2. Результат освоения курса внеурочной деятельности.....6
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....7
4. Календарно-тематический план 8
5. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса 15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС ГТО» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом, Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры, а так же « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012). Программа по своему содержанию является физкультурно-спортивной, по функциональному предназначению – специальной, по форме организации – внеурочной. Срок реализации программы 1 год.

Новизна программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение данных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по данной специализации. Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у обучающихся старших классов в личном физическом совершенствовании своих знаний, умений и навыков в данном виде специализации а, следовательно, в понимании заботы о собственном здоровье. Программа по факультативному курсу направлена на развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья.

Программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет.

Основная цель программы:

Всесторонняя подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по общефизической подготовке. Воспитание целеустремлённости, взаимовыручки, самообладанию.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;

- содействие правильному физическому развитию; повышение уровня обще – физической подготовленности;

- развитие специальных физических способностей необходимых в соревновательной деятельности;

- приобретение необходимых знаний и навыков в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований, в области физической культуры;

- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;

- подготовка инструкторов – общественников.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трёх разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности. В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, поддерживание контактов с родителями, учителями, классными руководителями. Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в данном возрасте школьники наиболее сильно подвержены негативному влиянию со стороны внешней среды и такие не маловажные факторы как: здоровье, морально- этические нормы, психологические, входят в основу развития личности. Данная программа помогает подростку сформировать себя как личность. Это ведение здорового образа жизни, самообладание, взаимовыручка, целеустремлённость. На занятиях обучающиеся должны приобрести навыки инструктора – общественника. С этой целью на каждом занятии назначаются помощники, которые проводят упражнения – разминку. К каждому занимающемуся отводится индивидуальный подход. В процессе обучения происходит постоянное тестирование результатов занимающихся. Главным итогом занятий являются соревнования, олимпиада по физической культуре. Основной показатель работы спортивной секции – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Занятия проводятся в спортивном зале, в тренажёрном зале и на спортивном стадионе школы. Средствами обучения являются: набивные, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, верхние и нижние перекладины, рулетка, гимнастические скамейки, гири, гантели, скакалки, гимнастические маты, карточки с упражнениями, секундомер.

Ожидаемые результаты освоения программы

Знать:

- историю возникновения и развития физической культуры, физическую культуру и олимпийское движение в России, современное олимпийское движение;

- работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека;

- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями, методы массажа;

- способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями;

- теорию и методику физического воспитания.

Уметь:

- совершенствовать физические качества: выносливость, быстроту, ловкость, гибкость;

- выполнять комбинации по акробатике;

- владеть техникой ведения мяча, техникой броска мяча. Выполнять комбинации по спортивным играм (баскетбол, футбол);

Использовать: - приобретенные знания и умения в практической деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

«СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС ГТО»

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	**ТБ в спортивном зале**	В процессе занятий
2.	**Физическая подготовка**.Общая и специальная физическая подготовка.	12
3.	**Техническая подготовка.**	10
3.1	Техника спринтерского бега.	2
3.2	Кроссовая подготовка	4
4.	**Спортивные игры (баскетбол)**	6
Содержание программы 34 часов		

Раздел 2. Результат освоения курса внеурочной деятельности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка.

Упражнения для развития выносливости:

Длительный бег до 20-25 минут, кросс до 3-4 км, бег с препятствиями, эстафеты. Упражнения с небольшими отягощениями, лазание по канату, упражнения на тренажёрах, с весом собственного тела, со скакалкой, в парах, прыжковые упражнения, челночный бег с несколькими повторениями; упражнения, проводимые по методу круговой тренировки.

Упражнения для развития скоростно-силовых способностей:

Прыжки и _многоскоки; игры и эстафеты с элементами бега, прыжки ч/з препятствия, упражнения на пресс , метания набивного мяча, игры и эстафеты с элементами прыжков, прыжки ч/з нарты на время.

Упражнения для развития скоростных способностей:

Эстафеты с бегом на короткие дистанции; Старты из различных положений (высокий, низкий, стоя спиной в сторону бега, лёжа на животе, лёжа на спине).Бег с ускорениями 30-60 м, 40-100м. Бег с максимальной скоростью.

Упражнения для развития гибкости:

Наклоны; растяжки, упражнения на гимнастической стенке, упражнения в парах, упражнения с гимнастическими палками, пружинистые наклоны, упражнения с гимнастическими скамейками.

Упражнения на развитие силовой выносливости:

Подтягивание на низкой перекладине, подтягивание на высокой перекладине (хватом сверху, хватом снизу, широким хватом, узким хватом); сгибание и разгибание рук в упоре лёжа- на гимн. Скамейке, на полу, работа с гантелями, работа с гирей, работа со штангой, подтягивание из виса углом.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности .

Тема 3.1 Техника спринтерского бега.

Старт и стартовый разгон с постепенным увеличением скорости и расстояния бега; Бег с ускорением до 30 м; Бег с ускорением до 40-60 метров. Бег на 100м в среднем темпе; финиширование грудью, плечом; Бег на 30 метров на результат.

Тема 3.2 Кроссовая подготовка

Бег в среднем темпе. Бег по залу 15-20 минут. Бег с изменением темпа. Бег с отягощением (грузом на ногах). Бег по сложно пересеченной местности. Бег на 1-3 км. Бег в равномерном темпе 1 км на время

Спортивные игры (баскетбол)

Техника ведения мяча, бросок в кольцо .Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо. Штрафной бросок. Выполнение комбинации.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Содержание учебного материала	*Контроль двигательных умений*	Сроки прохож-дения
1	Общая физическая подготовка	Правила ТБ на занятиях по ОФП в спорт. зале. История возникновения и развития физической культуры. Комбинированные упражнения с перемещением из различных положений.	Знать историю возникновения и развития физической культуры. Уметь выполнять ОФП и СФП	03.09
2	Специальная физическая подготовка	Влияние ОФП и СФП на развитие двигательных способностей. ОРУ в движении. Эстафеты с быстрым изменением характера. Прыжковая подготовка. ОФП руки, пресс.	Знать ТБ в спорт и тренажерном зале. Уметь выполнять ОФП и СФП.	10.09
3	Упражнения для развития быстроты.	Упражнения на развитие быстроты. Прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки. Упражнения на развитие гибкости.	Знать историю возникновения и развития физической культуры. Уметь выполнять ОФП и СФП.	17.09

		Бег на выносливость.		
4	Развитие скоростно-силовых способностей.	Беговые упражнения с ускорениями. Развитие скоростно-силовых способностей. Теория (понятия физических качеств).	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП. Применять комбинированные упражнения на занятиях по баскетболу.	24.09
5	Беговые упражнения с ускорениями.	Ускорения. ОРУ и СПУ Упражнения для брюшного пресса. Развитие выносливости.	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП	01.10
6	Прыжки со скакалкой.	ОРУ в движении. Силовая подготовка на брусьях, матах .Прыжки со скакалками. Подвижные игры с б\б мячом. Силовая подготовка на брусьях, матах .Прыжки со скакалками. Подвижные игры с б\б мячом.Развитие быстроты. Теория	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП	08.10

7	Комплекс общеразвивающих упражнений	Комплекс ОРУ. Упражнения на развитие силы. Многоскоки Упражнения на гибкость. .	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП.	15.10
8	Общая и специальная физическая подготовка	Ускорения. ОРУ иСУ.СБУ.Бег на короткие дистанции (30-60) метров. Старт, стартовый разгон. Упражнения на гибкость. Подтягивания и отжимания. Старты: низкий и высокий.	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь выполнять ОФП и СФП.	22.10
9	Круговая тренировка	Комплекс ОРУ. Упражнения на развитие силы. Круговая тренировка Приседания, 3* 20 раз, отжимания 3*15 раз; Лодочка статика 30сек. «планка» 1 мин .	Уметь выполнять ОФП	05.11
10	Общеразвивающие упражнгения в движении	ОРУ в движении. Прыжки на одной ноге 50 раз; сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	Уметь выполнять ОФП	12.11
11	Повторная тренировка	ОРУ. Пресс 3 подхода по 20раз. Приседания 3*20 раз. Выпады на каждую ногу.	Уметь выполнять ОФП	19.11

		Ягодичный мостик.		
12	Упражнения на координацию движений.	Упражнения на координацию движений. Обводка стоек с ведение мяча. Прыжки и бег с изменением направления.	Знать гигиенические требования к одежде. Уметь	26.11
13	Ведение мяча с изменением направления.	Прием и передача мяча в парах, движении. Ведение мяча с изменением направления. Броски в кольцо. Теория (разметка площадки, мяча, правила игры)	Знать технику выполнения ведения мяча.	03.12
14	Техника штрафного броска	Штрафной бросок. Скоростно-силовая подготовка. Теория.	Знать технику выполнения штрафного броска.	10.12
15	Техника ведения, два шага - бросок	Ведение мяча, два шага, бросок в кольцо (по элементам и в целом).Развитие физического качества ловкость. Теория (физическая культура, физическое воспитание).	Знать технику выполнения комбинации по баскетболу.	17.12
16	Комбинация из освоенных элементов	Комбинация по баскетболу (ведение, остановка, бросок, два шага бросок) Теория (урок, методы, формы)	Знать технику выполнения комбинации по баскетболу.	24.12
17	Совершенствование	Ведения мяча с	Уметь выполнять	14.01

	техники перемещения	изменением направления и обводкой препятствий. Передача мяча разными способами на месте.	передачи мяча разными способами	
18	Совершенствование ведения мяча	Совершенствование способа ведения мяча. Совершенствование броска одной рукой от головы в движении. Развитие координационных способностей.	Уметь выполнять передачи мяча разными способами	21.01
19	Техника спринтерского бега.	Старты из различных положений. Низкий старт. Стартовый разгон. Финиширование. Развитие физического качества -быстрота.	Уметь выполнять технику спринтерского бега.	28.01
20	Челночный бег	Скоростная выносливость. Пробегание отрезков 5х60м, 5х100м. Многоскоки, прыжковая подготовка. ОФП. Развитие физического качества быстрота.	Техника спринтерского бега.	04.02
21	Кроссовая подготовка	Развитие двигательного качества выносливость. Комплекс упражнения для стопы, спины. Бег 1	Уметь пробегать дистанцию 2 км в среднем темпе.	11.02

		км, 3 км.		
22	Бег по пересечённой местности	Бег по пересечённой ,равномерного бега 15 мин. Контроль двигательной активности, анализ бега.	Уметь бегать на выносливость	18.02
23	Кроссовая подготовка	ОРУ. Овладения навыками равномерного бега до 18 мин преодолением горизонтальных препятствий.	Уметь бегать на выносливость	25.02
24	Техника бега в гору.	ОРУ. Овладение техникой бега на длинные дистанции. Анализ техники бега в гору.	Уметь бегать на выносливость	04.03
25	Повторный бег	ОРУ. Овладения навыками равномерного бега 15-20 мин с преодолением горизонтальных препятствий	Уметь бегать на выносливость	11.03
26	Переменный бег	Бег по пересечённой ,равномерного бега 15 мин. Контроль двигательной активности, анализ бега	Уметь бегать на выносливость	18.03

27	Развитие скоростной выносливости	Развитие двигательного качества выносливость. Комплекс упражнения для стопы, спины. Бег 1 км, 3 км	Уметь бегать на выносливость	25.03
28	Техника рваного бега	ОРУ. Овладения навыками равномерного бега до 18 мин преодолением горизонтальных препятствий.	Уметь бегать на выносливость	08.04
29	Нападающий удар	ОРУ. Ускорения и СБУ. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Нападающий удар при встречных передачах.	Уметь играть в волейбол, принимать мяч, выполнять нападающий удар	15.04
30	Техники передвижения	Совершенствование техники передвижения в стойке , остановки, ускорения. Комбинации из разученных перемещений.	Уметь играть в волейбол, принимать мяч, выполнять нападающий удар	22.04
31	Приём мяча	Развитие скоростно-силовых способностей. Круговая тренировка. Отработка техники приёма мяча.	Уметь играть в волейбол, принимать мяч, выполнять нападающий удар	29.04
32	Прямой нападающий удар	ОРУ. Ускорения и СБУ. Совершенствовать прямому нападающему	Уметь играть в волейбол, принимать мяч, выполнять	06.05

		удару после подбрасывания мяча партнёру. Развитие координационных способностей.	нападающий удар	
33	Передача мяча через сетку	Развитие Координационных способностей. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Перемещение игрока.	Уметь играть в волейбол, принимать мяч, выполнять нападающий удар	13.05
34	Развитие координационных способностей.	Совершенствовать прямому нападающему удару после подбрасывания мяча партнёру.	Уметь играть в волейбол, принимать мяч, выполнять нападающий удар	20.05

5.Описание матеиально-технического и учебно-методического обеспечения оброзовательного процесса

Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ – М «Советский спорт», 2004г.

1. Физическая культура. Организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания. 9-11 класс. Издательство «Учитель» 2007г.
2. Задания для подготовки к олимпиадам физическая культура 9-11 класс. Издательство «Учитель» 2008 год (Марченко И.Н., Шлыков В.К.).
3. Чесноков, Н. Н. Тестирование уровня знаний по физической культуре: Учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
4. Настольная книга учителя физической культуры. Подготовка школьников к олимпиадам , 2008 год, (Светлана Киселева, Павел Киселев).