РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОАУ СОШ № 11
(протокол от 30.08.2024 № 1)

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
МОАУ СОШ № 11
(протокол от 30.08.2024 № 17)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ№11

_____
И.Г. Аллаяров
Приказ от 30.08.2024г. № 575

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 62В", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

г. Нефтекамск, 2024г.

На основании приказа МОАУ СОШ № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан № 575 от 30 августа 2024 года

1. Внесены изменения в содержательный раздел, п.2.1.: Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
2. Внесены изменения в организационный раздел, п.3.1. Учебный план; 3.2. План внеурочной деятельности; п.3.3.Календарный учебный график; п.3.4. Календарный план воспитательной работы.

Вносимые изменения в ООП НОО
II. Содержательный раздел

1.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через

формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-

прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение предмета «Труд (технология)» в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике),

использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общаться** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения с**амоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его

детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения с**амоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к

чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение

измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и

несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областей использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов

(изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в

доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание

и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых

искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4		2		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		4	2			
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4		4		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2		2		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4		4		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3		3		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание	3		3		Российская электронная

	бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий					школа (resh.edu.ru)
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5		5		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.10	Швейные иглы и приспособления	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3		3		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1		1		
Итого по разделу		29	29			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	31		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5		4		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		5	4			
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4		4		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2		2		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3		3		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2		2		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5		5		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2		2		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2		2		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6		6		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		28	28			
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		2	1			
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3		3		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		3	3			
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов						
3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4		4		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6		6		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4		4		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2		2		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4		4		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		22	22			
Раздел 4. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6		6		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		6	6			
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	32		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		2	1			
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3		3		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		3	3			
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5		5		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		5	5			
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4		4		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.2	Конструирование объемных изделий из разверток	3		3		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3		3		
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5		5		
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5		5		
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов	3		3		

	«Конструктор» по заданным условиям					
Итого по разделу		23	23			
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	32		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Вводный инструктаж по ТБ.** Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Способы соединения природных материалов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

9	**Инструктаж по ТБ.** Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	**Вводный нструктаж по ТБ.** Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

19	Складывание бумажной детали гармошкой	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Резаная аппликация	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Составление композиций из деталей разных форм	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	**Инструктаж по ТБ.** Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Общее представление о тканях и нитках	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	**Выставка работ. Итоговое занятие**	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	32		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Вводный инструктаж по ТБ.** Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Биговка по кривым линиям	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	**Инструктаж по ТБ.**	1		1		Российская

	Конструирование складной открытки со вставкой					электронная школа (resh.edu.ru)
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	**Вводный инструктаж по ТБ.** Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Подвижное и соединение деталей.	1		1		Российская

	Шарнир. Соединение деталей на шпильку					электронная школа (resh.edu.ru)
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Транспорт и машины специального назначения	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Макет автомобиля	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	**Инструктаж по ТБ.** Виды ниток. Их назначение, использование	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)

30	Сборка, сшивание швейного изделия	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	**Итоговый контроль за год (проектная работа)**	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	32		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Вводный инструктаж по ТБ.** Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Работа с текстовой программой	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

9	**Инструктаж по ТБ.** Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Развертка коробки с крышкой	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Конструирование сложных разверток	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Конструирование сложных разверток	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	**Вводный инструктаж по ТБ.** Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	**Инструктаж по ТБ.** Пришивание бусины на швейное изделие	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	технической, инженерной направленности					
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	**Итоговый контроль за год (проект)**	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	32		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	**Вводный инструктаж по ТБ.** Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Современные производства и профессии	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Информация. Интернет	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Графический редактор	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Робототехника. Виды роботов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Конструирование робота	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	**Инструктаж по ТБ.** Программирование робота	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

10	Испытания и презентация робота	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Конструирование сложной открытки	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	**Вводный инструктаж по ТБ.** Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	проволоку (толстую нитку)					
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Синтетические ткани, их свойства	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	**Инструктаж по ТБ.** Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)

31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Конструкции с ножничным механизмом	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Конструкция с рычажным механизмом	1		1		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	**Подготовка портфолио. Проектная работа**	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	32		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «Технология. 1 класс».: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.Просвещение, 2023. – 95 с.

Технология, 2 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Технология, 3 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Технология 4 класс/ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Москва,"Просвещение",

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П

Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Лутцева Е.А., Зуева Т.П

Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Лутцева Е.А.,Зуева Т.П

Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Лутцева Е.А., Зуева Т.П

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа (resh.edu.ru)

https://www.klass39.ru/klassnye-resursy/

https://www.uchportal.ru/load/47-2-2

http://school-collection.edu.ru/

http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18

http://internet.chgk.info/

http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Учебный план.

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОАУ СОШ №11 разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18 июля 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2024 г. № 77330;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями от 21 мая 2024 года);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
14. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015г. № 08-761;
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
16. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
17. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з (с последующими изменениями);
18. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года (с последующими изменениями);
19. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.09.2014 года №13-05/498 «О преподавании башкирского государственного языка и родных языков народов РБ»;
20. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09.07.2012 № 499-1502 «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан»;
21. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года №395 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан» (с изменениями на 7 мая 2020 года);
22. Указ Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года №УГ-613 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;
23. Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 29 августа 2024 года;
24. Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
25. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (утвержденное приказом от 21.08.2023 г. №459*).*

На уровне начального общего образования МОАУ СОШ № 11 используется учебный план, являющийся частью основной образовательной программы начального общего образования и реализующий обучение на русском языке и наряду с ним изучение языков народов России. Учебный план отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей. Содержательное наполнение учебного плана обеспечивают образовательные стандарты. В учебном плане определен состав учебных предметов, порядок (последовательность) изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный год в МОАУ СОШ №11 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

МОАУ СОШ №11 предоставляет возможность обучения в 1-4 классах в очной, очно-заочной, заочной формах.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание в предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** используются следующим образом: изучаются русский язык, литературное чтение. Учебные предметы определяют значение русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, как показатель общей культуры человека, сформированности основных видов речевой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан». Эти предметы изучаются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При изучении родного языка и литературного чтения на родном языке формируются сводные группы по параллелям.

В 1-4 классах выделен 1 час на учебный предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»,** направлен на формирование мотивации к изучению государственного языка республики Башкортостан, овладение лексикой и языковых знаний башкирского языка.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный (английский) язык»** в объеме 2 часов. Предмет ориентирован на сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне для представления культуры своего народа и изучения культуры изучаемого языка, определение источника для получения информации с соблюдением норм информационной безопасности. При изучении иностранного языка осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более детей.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «М**атематика»,** направленным на развитие логического и алгоритмического мышления, математической, финансовой, информационной грамотности. Предмет реализуется в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир») представлена учебным предметом **«Окружающий мир»,** который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет интегрирует первоначальные представления о природных и социальных объектах страны и родного края, основных правах и обязанностях граждан Российской Федерации, информационной безопасности и основ рационального поведения.

В 4 классах на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений изучается комплексный учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа. Учебный предмет включает в себя учебные модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики. Выбор одного из модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в 3 классе (протоколы родительских собраний в 3-х классах от 16.02.2023 года)

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы **«Музыка»** (в 1-4 классах – по 0,5 часа) и **«Изобразительное искусство»** (в 1-4 классах – по 0,5 часа).Предметы направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру с использованием графического редактора для обработки фотографических изображений и анимации. **Изучение программ этих предметов** завершается через курсы внеурочной деятельности художественно-эстетического направления.

В предметной области **«Технология»** в 1-4 классах изучается учебный предмет **«Труд (технология)»** в объеме 1 час. На уроках формируются представления о профессиональной деятельности человека, материалах и их свойствах, конструировании, моделировании; приобретается опыт безопасной практической деятельности при овладении технологическими приемами ручной обработки материалов и решении прикладных задач, в том числе с использованием информационной среды.

В предметной области **«Физическая культура»** в 1 и 4 классах изучается учебный предмет **«Физическая культура»** в объеме 1 час в неделю в 1 классе, по 2 часа в неделю во 2-3 классах .Предмет формирует представления о физической культуре и спорте, физических качествах, способах наблюдения за физическим состоянием человека; способствует укреплению здоровья, физического развития, в том числе к выполнению норматива Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), безопасной физической двигательной активности. Планируемые результаты предмета «Физическая культура» реализуется через программы внеурочной деятельности : «Общая физическая подготовка», а также за счет посещения обучающимися спортивных секций.
Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 1 классах обучение проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ СОШ № 11, промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана начального общего образования в следующих формах:

Учебные предметы	**Форма проведения по классам**			
	1 классы	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями			
Математика	Контрольная работа			
Литературное чтение	Контроль техники чтения	Комплексная работа		
	Работа с текстом			
Окружающий мир	Тест			
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа		Тест
		Тест		
Труд (технология)	Тест			
Музыка	Тест			
Физическая культура	Практические тесты			
Английский язык	-	Лексико-грамматический тест		
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Комплексная контрольная работа			
Родной язык (русский)	Тест			
Родной язык (татарский, башкирский)	Диктант			
Литературное чтение на родном языке (русском)	Контроль техники чтения			
Литературное чтение на родном языке (татарском, башкирском)	Тест			
Основы религиозных культур и светской этики	-			Защита проекта

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей основной образовательной программы начального общего образования МОАУ СОШ№11 использует возможности учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана воспитательной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, музеев, спектаклей, социальные акции, индивидуальной работы с одаренными и слабомотивированными детьми), ресурсы социальных партнеров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (1-4 классы) МОАУ СОШ №11

Предметные области	Учебные предметы/ классы	I	II	III	IV	итого
		ОО	ОО	ОО	ОО	ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	**4**
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	**4**
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	**1**	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	2
	Музыка	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	2
Технология	Труд (технология)	**1**	**1**	**1**	**1**	4
Физическая культура	Физическая культура	**1**	**2**	**2**	**1**	6
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

3.2 План внеурочной деятельности

I. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

11. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

12. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

13. Уставе Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;

14. Положении о внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы.

II. Содержание плана внеурочной деятельности.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОАУ СОШ №11 реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

1. «Спортивно-оздоровительная деятельность» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В 2024-2025 учебном году для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который отражается в учебной сетке часов. Направление представлено курсом: ***«Подвижные игры»*** (по 1 часу в 1,4-х классах).

Цель: курс направлен на формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, развивать основные физические и умственные качества;

-повысить функциональные возможности организма;

- воспитать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации: подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, дни здоровья, олимпиады, викторины, спортивные праздники.

2. «Проектно-исследовательская деятельность» организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсом: «***Школьный музей»***(1 час в 1-4 классах)

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи: - организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;

- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;

- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Формы организации: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

3. «Коммуникативная деятельность» направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсом: ***«Разговоры о важном»*** (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: социально-педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, ответственного,творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Основная задача: сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

«Орлята России» (по 1 часу в 1-4 классах).

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности

- формировать лидерские качества и умение работать в команде

«Тропинка в мир профессий» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель программы: подготовить основу профессиональной ориентации учащихся младших классов путём создания разнообразных впечатлений о мире профессий и

формирования потребности в творческой деятельности

Задачи курса:

- формирование представлений о мире труда и разнообразии профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека;
- развитие профессионального самосознания;
- развитие познавательных интересов, стремления ребенка к поиску ответов на интересующие вопросы в мире профессий;
- воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

4. «Художественно-эстетическая творческая деятельность» организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- ***«Волшебная кисть»*** (по 0,5 часа в 1-4 классах)

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;
- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;
- знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;
- овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно- прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;
- приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.

Формы организации: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.

- Музыкальный калейдоскоп (по 0,5 часа в 1-4-х классах)

Цель программы – ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, воспитать в учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

Задачи:

- формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыкальному фольклорному искусству на основе лучших образцов народного и профессионального музыкального творчества, отображающие духовные ценности человечества;
- развитие музыкально-образного мышления школьников в процессе изучения музыкальных произведений;
- формирование опыта музыкально-творческой деятельности учащихся как выражения отношения к окружающему миру;
- формирование у школьников потребности в музыкально-досуговой деятельности, обогащающей личность ребенка и способствующей сохранению, и развитию традиций музыкальной культуры.

5. «Информационная культура» организуется через программу воспитания МОАУ СОШ №11 (модуль «Детские общественные объединения»). Направление представлено курсом: ***«ЮИД»*** (1 час во 2-х классах)

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.
Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.
Задачи:
- дать ребёнку системные знаний о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика, применять на практике полученные знания;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге
Формы организации: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, конкурс (фестиваль), мониторинг, ролевая игра, экскурсии.

6. «Интеллектуальные марафоны» организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Направление представлено курсом: ***«Чтение лучшее учение»*** (по 1 часу в 2- 4 классах).

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.
Задачи: • расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; • расширять математические знания в области чисел;
• содействовать умелому использованию символики;
• правильно применять математическую терминологию;
• развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
• внимание на количественных сторонах;
• уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление представлено курсом ***«Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»*** (по 1 часу в 1-4 классах)

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводятся.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.
Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4е	Способ оплаты ВД
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	*«Подвижные игры»*	1	1	1	1	1													1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2	Проектно-исследовательская деятельность	*«Школьный музей»*	1																							Не тарифицируется
3	Коммуникативная деятельность	*«Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Не тарифицируется
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	*«Волшебная кисть»*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Музыкальный калейдоскоп»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тарифицируется в рамках учебной

																											нагрузки
5	Информационная культура	*ЮИД*						1																			Не тарифицируется
6	Интеллектуальные марафоны	*«Чтение лучшее учение»*						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
7	Учение с увлечением!	*«Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
Недельный объём внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	121

3.3 Календарный учебный график.

Согласно статье 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — общеобразовательные организации), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и ФООП. Одним из разделов ООП СОО является календарный учебный график.

В целях обеспечения единства образовательного пространства разработан в МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год календарный учебный график. При составлении календарного учебного графика учтено мнение участников образовательных отношений(протокол заседания педсовета от 30.08.2024 года №1, протокол заседания Управляющего совета от 30.08.2024 №17), а также региональная специфика организации.

Календарный учебный график устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных семестров и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года (исключение может составлять только учебное планирование в 1 классе, а также в 9 и 11 классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации) и учитывает следующую специфику организации образовательной деятельности в ШКОЛЕ:

1. 5-дневная учебная неделя для всех обучающихся МОАУ СОШ №11;
2. распределение учебного и каникулярного времени по четвертям для 1-9 классов и полугодиям для 10-11 классов с учетом наличия национальных праздничных дней в дополнение к общероссийским.

С целью единого подхода к календарно-тематическому планированию занятий и составления расписания уроков календарный учебный график МОАУ СОШ №11 предлагает наглядный подсчѐт учебных недель.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

2024-2025 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования в МОАУ СОШ №11 начинается 2 сентября2024 года (понедельник) и заканчивается 26 мая 2025 года (понедельник) , для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемые даты проведения торжественных — мероприятий, посвященных «Последнему звонку», и торжественного вручения аттестатов(выпускных вечеров) определяются Министерством образования и науки Республики Башкортостан и являются едиными на территории Республики Башкортостан.

Продолжительность учебных четвертей для 1-9 классов в 2024-2025учебном году:

1 четверть	с 2 сентября по 25 октября 2024 года	8 недель	39 учебных дней
2 четверть	с 5 ноября по 28 декабря 2024 года	8 недель	40 учебных дней

3 четверть	с 13 января по 28 марта 2025года	1кл-10 недель 2-9 кл-11 недель	1 кл-50 учебных дней2-9 кл-55 учебных дней
4 четверть	с 7 апреля по 26 мая 2025 года	7 недель	32 учебных дня
ИТОГО:		**1 кл-33 недели 2-11 кл-34 недели**	**161 учебных дней 166 учебных дней**
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся	1 классы	33 недели	161 учебных дней
	2-11 классы	34 недели	166 учебных дней

Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных общеобразовательных программ в МОАУ СОШ №11 установить следующие отчетные периоды:

- в 1-9 классах — учебные четверти;

-в 10-11 классах — учебные полугодия.

Для сотрудников школы установить режим шестидневной рабочей недели в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Календарный учебный график не является производственным календарем и не может быть использован в качестве основы для определения норм рабочего времени сотрудников школы

Календарный учебный график
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа
город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год

<table>
<tr><th>Этапы образовательного процесса</th><th>1 класс</th><th>2-4 классы</th><th>5-8 классы</th><th>9 классы</th><th>10 класс</th><th>11 класс</th></tr>
<tr><td>Начало учебного года</td><td colspan="6">2 сентября 2024 г.</td></tr>
<tr><td>Продолжительность учебного года</td><td>33недели/ 161день</td><td colspan="5">34 недели/166 дней</td></tr>
<tr><td colspan="5">Продолжительность учебного года по четвертям:</td><td>Продолжительность учебного года по полугодиям:</td></tr>
<tr><td>1 четверть</td><td colspan="4">с 02.09.2024г.-25.10.2024г. (8 недель /39 учебных дней)</td><td rowspan="2">с 02.09.2024г.-28.12.2024г. (16 недель/79 учебных дней)</td></tr>
<tr><td>2 четверть</td><td colspan="4">с 05.11.2024г.-28.12.2024г. (8недель/40учебных дней)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3 четверть</td><td colspan="4">с 13.01.2025г.-28.03.2025г.</td><td rowspan="3">с 13.01.2025г.-26.05.2025г. (18 недель/87 учебных дней)</td></tr>
<tr><td>(10 недель/ 50 учебных дней)</td><td colspan="3">(11 недель/55 учебных дней)</td></tr>
<tr><td>4 четверть</td><td colspan="4">с 07.04.25г. по 26.05.25г.(7недель / 32 учебных дня)</td></tr>
<tr><td>Продолжительность учебной недели</td><td colspan="6">5дней</td></tr>
<tr><td>Дни здоровья</td><td colspan="6">6 сентября 2024 года
19 апреля 2025 года</td></tr>
<tr><td>Научно-практическая конференция</td><td colspan="6">14 декабря 2024 года</td></tr>
<tr><td>Учебно-полевые сборы (юноши)</td><td colspan="5"></td><td>ноябрь</td></tr>
<tr><td>Промежуточная аттестация</td><td></td><td colspan="3">Апрель (3-4 неделя)</td><td colspan="2">Апрель (3-4 неделя)</td></tr>
<tr><td>Государственная итоговая аттестация</td><td></td><td colspan="2"></td><td>по приказу МО РБ</td><td></td><td>по приказу МО РБ</td></tr>
<tr><td>Окончание учебного года</td><td>согласно приказу МО РБ</td><td>26 мая</td><td>26 мая</td><td>по приказу МО РБ</td><td>26 мая</td><td>по приказу МО РБ</td></tr>
<tr><td>Каникулы</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>осенние</td><td colspan="6">с 26.10.2024г. по 04.11.2024г. - 10 календарных дней</td></tr>
</table>

зимние	с 29.12.2024г. по 12.01.2025г -15 календарных дней
весенние	с 29.03.2025г. по 06.04.2025г - 9 календарных дней
летние	с 27.05.25г. по 31.08.2025г- 97 календарных дней
	Первые классы- 139 календарных дня/ 2-11 классы-130 календарных дня
Дополнительныеканикулы для обучающихся 1 классов	с 15.02.2025г. по 23.02.2025г- 9 календарных дней
Организация летнего отдыха	Центр дневного пребывания со 02 июня по 21 июня 2025 г. Центр дневного пребывания профильной направленности с 02 по 21 июня 2025 г.Трудовое объединение с 02 июня по 21 июня 2025 г.

3.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4	02.09.2024	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Единый классный час «Урок мира»	1-4	02.09.2024	классные руководители
3.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и исполнение Гимнов РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
4.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
5.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
6.	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2024	учителя предметники, классные руководители
7.	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы – маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания	1-4	с 15.08 по 15.09.2024	зам. директора по ВР, инспектор по ОТ и ТБ, преподаватель ОБЖ

8.	Тематическая суббота «Туристическая»	1-4	28.09.2024	Учителя физкультуры
9.	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь 2-3 неделя	зам. директора по ВР
10.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь 3 неделя	классные руководители
11.	Посвящение в пешеходы	1	сентябрь 3 неделя	заместитель директора по ВР
12.	Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!» (ко Дню учителя)	1-4	сентябрь 4 неделя	классные руководители
13.	День воссоединения Донецкой Народной Республ лики, Луганской Народной Республ-лики, Запоро жской области и Херсонской области с Российск ой Федерацией	1-4	30.09.2024	классные руководители
Октябрь 2024 г.				
1.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и исполнение Гимнов РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
2.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
3.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
4.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан мой край неповторимый», посвященная Дню Республики Башкортостан	1-4	01.10.2024	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Школьный конкурс открыток ко Дню учителя	1-4	октябрь 1 неделя	учитель ИЗО
6.	Школьный конкурс открыток ко Дню пожилых людей (для расклеивания поздравительных открыток на двери подъездов домов микрорайона)	1-4	октябрь 1 неделя	учитель ИЗО
7.	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10.2024	зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота»	1-4	01.10.2024	классные руководители
9.	День защиты животных	1-4	04.10.2024	классные руководители

10.	Проведение Дней башкирской культуры	1-4	по отд. плану	ШМО учителей родных языков
11.	Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим…»	1-4	04.10.2024	зам. директора по ВР
12.	День башкирской кухни	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР
13.	Единый урок ко Дню республики	1-4	10.10.2024	классные руководители
14.	Мероприятия, посвященные Дню отца в России	1-4	17-18.10.2024	классные руководители
15.	Тематическая суббота «Экологическая»	1-4	19.10.2024	классные руководители
16.	Месячник профилактики наркозависи-мости, ЗОЖ (по отдельному плану)	1-4	октябрь	классные руководители
17.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2024	библиотекарь школы
Ноябрь 2024 г.				
1.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и исполнение Гимнов РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
2.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
3.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
4.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	1-4	01.11.2024	классные руководители
5.	Месячник «Здоровое питание - здоровый ребенок»	1-4	по отдельному плану	классные руководители
6.	День матери в России. Конкурс рисунков ко Дню матери в России (для расклеивания поздравительных открыток на двери подъездов домов микрорайона)	1-4	до 24.11.2024 по отдельному плану	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Мероприятия ко Дню матери «Мамам посвящаем…»	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР, классные руководители
8.	День марийской кухни	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР
9.	Тематическая суббота «Профориентаци-онная»	1-4	23.11.2024	классные руководители
10.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2024	классные руководители
Декабрь 2024 г.				

1.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и исполнение Гимнов РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
2.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
3.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
4.	День математика	1-4	01.12.2024	классные руководители
5.	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества	1-4	09.12.2024	классные руководители
6.	День неизвестного солдата	1-4	03.12.2024	классные руководители
7.	Международный день инвалидов	1-4	03.12.2024	классные руководители
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалидов	1-4	1 неделя	классные руководители
9.	Битва за Москву в период Великой Отечественн ой войны 1941-1945 гг.	1-4	05.12.2024	классные руководители
10.	Международный день добровольцев	1-4	05.12.2024	классные руководители
11.	День прав человека	1-4	10.12.2024	классные руководители
12.	Тематическая суббота «Волонтерская»	1-4	14.12.2024	классные руководители
13.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерациии и Республики Башкортостан	1-4	12.12.2024 25.12.2024	классные руководители
14.	Мероприятия, посвященные празднова-нию Нового года	1-4	4 неделя	классные руководители
15.	День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12.2024	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Рождество Христово	1-4	07.01.2025	классные руководители
2.	«Новогодние семейные игры»	4	январь 2025	классные руководители, учителя физкультуры
3.	Акция: «Рождество вместе!»	1-4	первая неделя (каникулы)	классные руководители
4.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и исполнение Гимнов РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, советники директора по ВР

5.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
6.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
7.	Акция «Кормушка»	1-4	в течение месяца	классные руководители
8.	Тематическая суббота - «Цифровая»	1-4	18.01.2025	классные руководители
9.	Международный день без Интернета	1-4	26.01.2025	классные руководители
10.	День полного освобождения Ленинграда от блокады	1-4	27.01.2025	классные руководители
Февраль 2025 г.				
1.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и исполнение Гимнов РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
2.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
3.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
4.	День воинской славы России	1-4	02.02.2025	классные руководители
5.	Всемирный день балета	1-4	07.02.2025	классные руководители
6.	День российской науки	1-4	08.02.2025	классные руководители
7.	День книгодарения	1-4	14.02.2025	классные руководители
8.	День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15.02.2025	классные руководители
9.	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-4	по отдельному плану	классные руководители
10.	Посещение обучающимися тематических занятий в НИКМ, городской библиотеке	1-4	в течение месяца	классные руководители
11.	Посещение обучающимися культурно - досуговых учреждений города	1-4	в течение месяца	классные руководители
12.	Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке	1-4	в течение месяца	педагог-психолог
13.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-4	в течение месяца	социальный педагог
14.	«Веселые старты»	1-4	по отдельному плану	учителя физкультуры

15.	Тематическая суббота «Патриотическая»	1-4	22.02.2025	классные руководители
16.	Акция «Поздравь солдата». Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества (для расклеивания поздравительных открыток на двери подъездов домов микрорайона)	1-4	19-22.02.2025	классные руководители
17.	Международный день родного языка	1-4	21.02.2025	классные руководители
18.	День защитника Отечества	1-4	23.02.2025	классные руководители
19.	«Масленица»	1-4	4 неделя	классные руководители
Март 2025 г.				
1.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и исполнение Гимнов РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
2.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
3.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
4.	Тематическая неделя «Проводы зимы. Масленица»	1-4	по плану МКУ УО	зам. директора по ВР
5.	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта «Женщине посвящается»	1-4	07.03.2025	зам. директора по ВР, учитель музыки
6.	Международный женский день	1-4	08.03.2025	зам. директора по ВР, учитель музыки
7.	Школьный конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся!» в рамках недели здоровья	1-4	2 неделя	классные руководители
8.	Тематическая суббота «Творческая»	1-4	15.03.2025	классные руководители
9.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	классные руководители
10.	Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2025	классные руководители
11.	Час Земли	1-4	25.03.2025	классные руководители
12.	Всемирный день театра	1-4	27.03.2025	классные руководители
Апрель 2025 г.				
1.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и	1-4	каждый	зам. директора

	исполнение Гимнов РФ и РБ		понедельник	по ВР, советники директора по ВР
2.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
3.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
4.	Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2025	классные руководители
5.	День космонавтики	1-4	12.04.2025	классные руководители
6.	Тематическая суббота «Космическая»	1-4	12.04.2025	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	4	19.04.2025	классные руководители
8.	Международный день Матери-Земли	1-4	22.04.2025	классные руководители
9.	Месячник пожарной безопасности	1-4	по особому плану	зам. директора по ВР, руководитель ГО ЧС
10.	День татарской кухни	1-4	по особому плану	зам. директора по ВР
11.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травма-тизма. Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Месячник охраны труда	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Общешкольная линейка о правилах поведения во время праздничных дней	1-4	4 неделя	классные руководители
14.	Неделя здоровья	1-4	4 неделя	зам. директора по ВР, классные руководители, ШМО учителей физкультуры
15.	Оформление школы к празднику Победы	1-4	4 неделя	классные руководители, ученическое

				самоуправление, учитель ИЗО
Май 2025 г.				
1.	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.2025	классные руководители
2.	Церемония подъема Флагов РФ и РБ и исполнение Гимнов РФ и РБ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
3.	«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
4.	Церемония спуска Флагов РБ и РФ и исполнение Гимнов РБ и РФ	1-4	каждую пятницу	зам. директора по ВР, советники директора по ВР
5.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир детям»	1-4	08.05.2025	классные руководители
6.	День Победы	1-4	09.05.2025	классные руководители
7.	Тематическая суббота «Благотворительная»	1-4	17.05.2025	классные руководители
8.	Международный день музеев	1-4	18.05.2025	классные руководители
9.	День детских общественных организаций России	4	19.05.2025	классные руководители
10.	Международный день семьи (конкурс рисунков и поделок)	1-4	15.05.2024	классные руководители
11.	Конкурс рисунков, поделок и открыток, посвященный Дню Великой Победы	1-4	по отдельному плану	классные руководители
12.	Конкурс «Песня в боевой шинели»	1-4	по отдельному плану	учитель музыки
13.	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященный Международному дню семьи	1-4	по отдельному плану	ШМО учителей физкультуры, классные руководители
14.	Праздничные конкурсы и мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы	1-4	по отдельному плану	классные руководители
15.	Праздник «Последний звонок»	4	23.05.2025	классные руководители
16.	День славянской письменности и культуры	4	24.05.2025	классные руководители
Июнь, июль, август 2025 г.				
1.	Летний оздоровительный лагерь «Здравствуй, лето!»	1-4	по приказу МКУ УО июнь 2025	зам. директора по ВР

2.	Международный день защиты	1-4	01.06.2025	классные руководители
3.	День эколога	1-4	05.06.2025	классные руководители
4.	День русского языка	1-4	06.06.2025	классные руководители
5.	День России	1-4	12.06.2025	классные руководители
6.	День памяти и скорби	1-4	22.06.2025	начальники лагерей
7.	День молодежи	1-4	27.06.2025	начальники лагерей
8.	День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2025	начальники лагерей
9.	День военно-морского флота	1-4	27.07.2025	классные руководители
10.	День физкультурника	1-4	09.08.2025	классные руководители
11.	День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.2025	классные руководители
12.	День воинской славы России	1-4	25.08.2025	классные руководители
13.	День российского кино	1-4	27.08.2025	классные руководители
2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Единый классный час «Урок мира»	1-4	02.09.2024	классные руководители
2.	Оформление кабинетов, классных уголков	1-4	сентябрь 1 неделя	классные руководители
2.	Составление социальных паспортов класса. Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде. Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. Планирование и участие в работе ШМО классных руководителей	1-4	в течение месяца	классные руководители
3.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп. Утверждение списков обучающихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	1-4	до 30 сентября	классные руководители
4.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	1-4	до 30 сентября	классные руководители

5.	Организация и проведение выборов в классные органы самоуправления	1-4	сентябрь	классные руководители
6.	Ежедневный контроль посещаемости	1-4	в течение года	классные руководители
7.	Проведение занятий «Разговор о важном»	1-4	по понедельникам	классные руководители
8.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабезопасности, семьеведению, по формированию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
9.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
10.	Консультации с учителями-предметни-ками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разреше-ние конфликтов)	1-4	в течение месяца	классные руководители
11.	Мероприятия, запланированные в классе по плану классных руководителей	1-4	в течение месяца	классные руководители
12.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09.2024	классные руководители
Октябрь 2024 г.				
1.	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10.2024	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Классные часы «Башкортостан - мой край родной», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-4	октябрь	классные руководители
3.	Тематическая суббота «Цвети, мой край родной», посвященная Дню Республики Башкортостан	1-4	октябрь	классные руководители
4.	Классный час «4 ноября-День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год)»	1-4	октябрь	классные руководители
5.	Ежедневный контроль посещаемости	1-4	в течение года	классные руководители
6.	Проведение занятий «Разговор о важном»	1-4	по понедельникам	классные руководители
7.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабезопасности, семьеведению, по формированию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
8.	Инструктажи по безопасности на осенние каникулы	1-4	4 неделя	классные руководители

9.	Мероприятия, запланированные в классе (в соответствие с планом каждого классного руководителя)	1-4	октябрь	классные руководители
10.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
11.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	в течение месяца	классные руководители
12.	Единый урок ко Дню республики	1-4	10.10.2024	классные руководители
13.	День отца	1-4	20.10.2024	классные руководители
14.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2024	классные руководители
Ноябрь 2024 г.				
1.	День народного единства	1-4	04.11.2024	классные руководители
2.	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	1-4	10.11.2024	классные руководители
3.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2024	классные руководители
4.	День матери в России	1-4	24.11.2024	классные руководители
5.	Классный час «День матери в России»	1-4	29.11.2024	классные руководители
6.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2024	классные руководители
7.	Посещение уроков истории в историко – краеведческом музее, библиоцентре	1-4	в течение месяца	классные руководители
8.	Ежедневный контроль посещаемости	1-4	в течение года	классные руководители
9.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабезопасности, семьеведению, по формированию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
10.	Проведение занятий «Разговор о важном»	1-4	по понедельникам	классные руководители
11.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
12.	Мероприятия, запланированные в классе (в соответствие с планом каждого классного руководителя)	1-4	ноябрь	классные руководители
Декабрь 2024 г.				
1.	День математика	1-4	01.12.2024	классные руководители

2.	День неизвестного солдата. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, уроки мужества	1-4	03.12.2024	классные руководители
3.	Международный день инвалидов	1-4	03.12.2024	классные руководители
4.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-4	05.12.2024	классные руководители
5.	Международный день добровольцев	1-4	05.12.2024	классные руководители
6.	День Героев Отечества	1-4	09.12.2024	классные руководители
7.	Классный час: «Права и обязанности несовершеннолетних» (Единый урок прав человека)	1-4	10.12.2024	классные руководители
8.	День Конституции Российской Федерации	1-4	27.12.2024	классные руководители
9.	Организация занятости учащихся в каникулярное время	1-4	28.12.2024-08.01.2025	классные руководители
10.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабезопасности, семьеведению, по формированию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
11.	Участие городских и школьных мероприятиях	1-4	в течение месяца	классные руководители
12.	Мероприятия классных руководителей по своему плану	1-4	в течение месяца	классные руководители
13.	Инструктаж на зимние каникулы	1-4	4 неделя	классные руководители
14.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
15.	Консультации с учителями-предметни-ками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	в течение месяца	классные руководители
16.	День спасателя Российской Федерации	1-4	27.12.2024	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Проведение повторных инструктажей	1-4	2 неделя	классные руководители
2.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабезопасности, семьеведению, по формированию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
3.	Участие городских и школьных меропри-ятиях	1-4	в течение месяца	классные руководители
4.	Мероприятия классных руководителей по своему плану	1-4	в течение месяца	классные руководители

5.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
6.	Международный день без Интернета	1-4	26.01.2025	классные руководите
7.	День полного освобождения Ленинграда от блокады	1-4	27.01.2025	классные руководители
Февраль 2025 г.				
1.	Обзор методической литературы, направленной на освещение патриотического воспитания	1-4	02.02.2025	школьный библиотекарь
2.	День воинской славы России	1-4	02.02.2025	классные руководители
3.	Всемирный день балета	1-4	07.02.2025	классные руководители
4.	День российской науки	1-4	08.02.2025	классные руководители
5.	День книгодарения	1-4	14.02.2025	классные руководители
6.	День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15.02.2025	классные руководители
7.	Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке	1-4	ежемесячно	педагог-психолог
8.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-4	ежемесячно	социальный педагог
9.	Планерка классных руководителей по проведению мероприятий к Между-народному Дню 8 Марта	1-4	17.02.2025	зам. директора по ВР
10.	Беседы на тему «Международный день родного языка»	1-4	по плану МКУ УО	классные руководители
11.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабезо-пасности, семьеведению, по формированию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
12.	Участие городских и школьных меропри-ятиях	1-4	в течение месяца	классные руководители
13.	Мероприятия классных руководителей по своему плану	1-4	в течение месяца	классные руководители
14.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
15.	Беседы в классах на тему: «Защита Отечества – священный долг каждого», посвященные Дню защитников Отечества, с приглашением ветеранов локальных войн	1-4	19-21.02.2025	классные руководители
16.	Международный день родного языка	1-4	21.02.2025	классные руководители

Март 2025 г.				
1.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабезо-пасности, семьеведению, по формированию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
2.	Участие в городских и школьных мероприятиях	1-4	в течение месяца	классные руководители
3.	Мероприятия классных руководителей по своему плану	1-4	в течение месяца	классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
5.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2025	классные руководители
6.	Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2025	классные руководители
7.	Час Земли	1-4	25.03.2025	классные руководители
8.	Всемирный день театра	1-4	27.03.2025	классные руководители
Апрель 2025 г.				
1.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабе-зопасности, семьеведению, по формиро-ванию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
2.	Классный час ко Дню космонавтики	1-4	12.04.2025	классные руководители
3.	Участие в городских и школьных мероприятиях	1-4	в течение месяца	классные руководители
4.	Мероприятия классных руководителей по своему плану	1-4	в течение месяца	классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
6.	Консультации с учителями-предметни-ками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разреше-ние конфликтов)	1-4	в течение месяца	классные руководители
7.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2025	классные руководители
8.	Международный день Матери-Земли	1-4	22.04.2025	классные руководители
Май 2025 г.				
1.	Классные часы, посвященные Дню Победы: «Спасибо им, героям, в битве павшим»	1-4	1-2 неделя мая	классные руководители

2.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда светит солнце!»	1	1-2 неделя	классные руководители
3.	Классные часы по ПДД, ППР, медиабе-зопасности, семьеведению, по формиро-ванию ЗОЖ	1-4	в течение месяца	классные руководители
4.	Участие в городских и школьных мероприятиях.	1-4	в течение месяца	классные руководители
5.	Мероприятия классных руководителей по своему плану	1-4	в течение месяца	классные руководители
6.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	в течение месяца	классные руководители
7.	Консультации с учителями- предмет-никами (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	в течение месяца	классные руководители
Июнь, июль, август 2025 г.				
1.	Летний оздоровительный лагерь «Здравствуй, лето!»	1-4	по приказу МКУ УО июнь 2025	зам. директора по ВР
2.	Международный день защиты	1-4	01.06.2025	классные руководители
3.	День эколога	1-4	05.06.2025	классные руководители
4.	День русского языка	1-4	06.06.2025	классные руководители
5.	День России	1-4	12.06.2025	классные руководители
6.	День памяти и скорби	1-4	22.06.2025	начальники лагерей
7.	День молодежи	1-4	27.06.2025	начальники лагерей
8.	День семьи, любви и верности	1-4	08.07.2025	начальники лагерей
9.	День военно-морского флота	1-4	27.07.2025	классные руководители
10.	День физкультурника	1-4	09.08.2025	классные руководители
11.	День Государственного флага Россий-ской Фед ерации	1-4	22.08.2025	классные руководители
12.	День воинской славы России	1-4	25.08.2025	классные руководители
13.	День российского кино	1-4	27.08.2025	классные руководители
3. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

Сентябрь 2024 г.				
1.	Реализация воспитательных целей на уроках	1-4	постоянно (в соответствие с рабочими программами)	учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	ежедневно	учителя-предметники
3.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсужде-ния, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1-4	ежедневно	учителя-предметники
4.	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах	1-4	ежедневно	учителя-предметники
5.	Использование воспитательных возмож-ностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добро-сердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	1-4	ежедневно	учителя-предметники
6.	Урок, посвященный Международному дню распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	по отдельному плану	учителя начальных классов
Октябрь 2024 г.				
1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	по отдельному плану	учитель начальных классов
2.	Урок «Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки»	1-4	01.10.2024	учитель начальных классов
3.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	04.10.2024	учитель начальных классов
4.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках	1-4	ежедневно	учитель начальных

	явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения			классов
5.	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах	1-4	ежедневно	учитель начальных классов
6.	Урок «День защиты животных»	1-4	04.10.2024	учитель начальных классов
7.	День математики. Урок- квест, урок-викторина, урок-игра и т.д. по математике	1-4	14.10.2024	учитель начальных классов
8.	Урок в библиотеке. Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2024	школьный библиотекарь
Ноябрь 2024 г.				
1.	Реализация воспитательных целей на уроках	1-4	постоянно (в соответствие с рабочими программами)	учителя-предметники
2.	День народного единства. Библиотечные, музейные уроки. День народного единства	1-4	04.11.2024	педагог-библиотекарь
3.	Урок-презентация «22 ноября - День словаря»	1-4	22.11.2024	учителя-предметники
4.	Семейные мастер классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии ко Дню матери в России	1-4	22.11.2024	Учителя-предметники
Декабрь 2024 г.				
1.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающими-ся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1-4	ежедневно	классные руководители
2.	Уроки для формирования у обучаю-щихся российских традиционных духовно-нравственных и социо-культурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения,	1-4	в течение полугодия	классные руководители

	проблемных ситуаций, для обсуждений			
3.	Использование воспитательных возмож-ностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добро-сердечности, через подбор	1-4	ежедневно	классные руководители
4.	Применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления	1-4	в течение полугодия	классные руководители
	День математика	1-4	01.12.2024	классные руководители
5.	Международный день инвалидов	1-4	03.12.2024	классные руководители
6.	Музейные уроки «День неизвестного солдата». Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	2-4	03.12.2024	классные руководители
7.	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1-4	09.12.2024	классные руководители, учитель ИЗО
8.	Урок памяти «День Героев Отечества»	1-4	09.12.2024	классные руководители, учителя истории
9.	Музейные уроки	1-4	в течение года	классные руководители, учителя предметники
10.	Уроки – экскурсии на природу	1-4	в течение полугодия	классные руководители
11.	Уроки по финансовой грамотности	1-4	в течение полугодия	классные руководители
12.	Исследовательская деятельность обучаю-щихся в форме индивидуальных и групповых проектов	2-4	декабрь	классные руководители
13.	Урок – научно-исследовательская конфе-ренция «Первый шаг в науку»	1-4	в течение полугодия	классные руководители
14.	Интеллектуальные интернет – уроки («Учи. Ру»)	1-4	в течение полугодия	классные руководители
15.	Уроки педагога-психолога (по плану педагога-	1-4	в течение	педагог-

	психолога)		полугодия	психолог
16.	Уроки по интернет-безопасности	1-4	в течение полугодия	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1-4	ежедневно	учителя предметники
2.	Использование воспитательных возмож-ностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добро-сердечности, через подбор	1-4	ежедневно	учителя предметники
3.	Проектный урок «Семья слов. Природа Республики Башкортостан» (русский язык)	1-4	20.01.2025	классные руководители
4.	Урок - общения «Мой класс - мои друзья» (основы религиозных культур и светской этики)	1-4	22.01.2025	классные руководители
5.	Урок – творчества «Зимние картины. Зима в Башкортостане» (изобразительное искусство)	1-4	22.01.2025	классные руководители
6.	Интеллектуальные интернет – уроки, интернет – конкурсы «Сказочная Лапландия», интернет – олимпиады по русскому языку, по математике, по окружающему миру («Учи. Ру»)	4	в течение месяца	классные руководители
7.	**Урок памяти** «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (окружающий мир)	3-4	27.01.2025	классные руководители
Февраль 2025 г.				
1.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	постоянно	учителя предметники
2.	Урок «День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Международный день памяти Холокоста»	1-4	02.02.2025	классные руководители
3.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу,	1-4	постоянно	учителя предметники

	выработки своего к ней отношения			
4.	Использование воспитательных возмож-ностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добро-сердечности, через подбор	1-4	постоянно	учителя предметники
5.	Урок - круглый стол «Умники и умницы», посвященный дню Российской науки» (математика)	1-4	1 неделя	классные руководители
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий *8 февраля* - День российской науки	1-4	1 неделя	классные руководители
7.	**Урок–научно-исследовательская конференция** «Первый шаг в науку» (окружающий мир)	3-4	03.02.2025	классные руководители
8.	**Урок мужества** «День защитника Отечества» (технология)	1-4	21.02.2025	классные руководители
9.	**Интеллектуальные** интернет – уроки, интернет – конкурсы, интернет – олимпиады по русскому языку, по математике, по окружающему миру («Учи. Ру»)	3-4	в течение месяца	классные руководители
10.	Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане	3-4	февраль	классные руководители
Март 2025 г.				
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (окружающий мир)	1-4	по особому плану	классные руководители
2.	**Урок - концерт** «Международный женский день» (музыка)	1-4	03.03.2025	классные руководители
3.	**Кино - урок** «Русская весна» (литературное чтение)	1-4	18.03.2025	учитель русского языка и литературы
4.	**Урок – диспут** «День Воссоединения России и Крыма» (изобразительное искусство)	1-4	18.03.2025	учитель ИЗО, школьный библиотекарь
5.	Организация работы школы на весенних каникулах (мероприятия на каникулах с классом)	1-4	до 20.03.2025	классные руководители
6.	**Урок - беседа** «Безопасность - прежде всего!» (окружающий мир)	1-4	21.03.2025	классные руководители
7.	**Урок – обсуждение** «У ПДД каникул нет!» (окружающий мир)	1-4	21.03.2025	классные руководители
8.	**Урок - открытых мыслей «**Между-народный День Хорошего Настроения» (русский язык)	1-4	21.03.2025	классные руководители

9.	**Библиографический урок «**Всероссийская неделя детской книги» (литературное чтение)	1-4	21.03.2025	учитель русского языка и литературы
10.	Классные часы с педагогом-психологом	1-4	по мере необходимости	классные руководители, педагог-психолог
11.	Классные часы с социальным педагогом	1-4	по мере необходимости	классные руководители, соц.педагог
12.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-4	по мере необходимости	классные руководители
13.	«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы	1-4	по плану	классные руководители
14.	Интеллектуальные интернет – уроки, интернет – конкурсы, интернет – олимпиады по русскому языку, по математике, по окружающему миру («Учи. Ру»)	2-4	в течение месяца	классные руководители
Апрель 2025 г.				
1.	**Урок-викторина** «Мир космоса» (окружающий мир)	1-4	12.04.2025	классные руководители
2.	День космонавтики. Полет в космос Ю.А. Гагарина. **Гагаринский Урок исследование** «Космос — это мы» (технология)	3-4	12.04.2025	классные руководители
3.	**Урок-экскурсия** «Мы идём в школьный музей» (основы религиозных культур и светской этики)	3-4	15.04.2025	классные руководители
4.	День национального костюма	1-4	18.04.2025	классные руководители, ШМО родных языков, учителя - предметники
5.	**Экологический урок** «Час Земли» (окружающий мир)	3-4	25.04.2025	классные руководители
6.	**Устный журнал** «Берегите планету Земля!» (изобразительное искусство)	3-4	25.04.2025	классные руководители
7.	**Тематический урок ОБЖ.** День пожарной охраны (окружающий мир)	1-4	29.04.2025	классные руководители
8.	Интеллектуальные интернет – уроки, интернет - конкурсы, интернет - олимпиады по русскому языку, по математике, по окружающему миру («Учи. Ру»)	3-4	в течение месяца	классные руководители
Май 2025 г.				

1.	**Урок-викторина** «По страницам истории» (окружающий мир)	3-4	02.05.2025	классные руководители
2.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. **Урок Памяти** (окружающий мир)	1-4	05.05.2025	классные руководители
3.	Урок Победы	1-4	08.05.2025	классные руководители
4.	**Урок-путешествие** «Время. Единицы времени» (математика)	4	12.05.2025	классные руководители
5.	**Урок – экскурсия** на природу (изобразительное искусство)	1-4	13.05.2025	классные руководители
6.	Международный день семьи	1-4	15.05.2025	классные руководители
7.	День Единого телефона доверия	1-4	16.05.2025	классные руководители
8.	Наш театр. **Урок- инсценировка** «Ворона и лисица» (литературное чтение на родном (русском) языке)	1-4	19.05.2025	классные руководители
9.	**Урок - Деловая игра** «Судьба и Родина едины» (окружающий мир)	1-4	21.05.2025	классные руководители
10.	День славянской письменности и культуры	1-4	23.05.2025	классные руководители
11.	**Урок – отчёт** «Путешествие по страницам любимых книг» (литературное чтение)	1-4	23.05.2025	классные руководители
12.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря	1-4	до 01.06.2025	зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Социально-педагогическое сопровожде-ние учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН	1-4	до 01.06.2025	классные руководители, соц.педагог
Июнь, июль, август 2025 г.				
1.	Международный день защиты детей	1-4	01.06.2025	воспитатели
2.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря	1-4	по плану	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Организация летней занятости детей и подростков	1-4	по плану	классные руководители
4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

Сентябрь 2024 г.				
1.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, согласно расписанию	1-4	сентябрь по плану	руководители курсов ВД
2.	«Разговор о важном»	1-4	по понедельникам	классные руководители
3.	«Чтение лучшее учение»	4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
4.	«Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
5.	«Волшебная кисть»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
6.	«Музыкальный калейдоскоп»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
7.	Школьный музей	3	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
8.	«Подвижные игры»	1,4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
9.	«Орлята России»	1-4	по отдельному графику	классный руководитель
10.	«Тропинка в мир профессий»	1-4	по отдельному графику	классный руководитель
11.	Классные родительские собрания	1-4	сентябрь	администрация
Октябрь 2024 г.				
1.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, согласно расписанию	1-4	сентябрь по плану	руководители курсов ВД
2.	Посвящение в пешеходы	1	по отдельному плану	зам. директора по ВР, отряд ЮИД
3.	Участие в спортивной жизни школы, города (по плану)	1-4	в течение месяца	учителя физической культуры
4.	«Разговор о важном»	1-4	по понедельникам	классные руководители

5.	«Интеллектуальные марафоны»	4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
6.	«По ступеням финансовой грамотности»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
7.	«Марийский фольклор»	2	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
8.	«Я - исследователь»	1-2	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
9.	«Волшебный карандаш»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
10.	«В мире музыки»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
11.	Школьный театр «Алтын балык»	3	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
12.	«Подвижные игры»	1,4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
13.	«Моя информационная культура»	3	по отдельному графику	классный руководитель
14.	«Орлята России»	1-4		
15.	«Психологическая коррекция»	2в		
16.	«Логопедическая коррекция»	2в		
17.	«Музыкально-ритмические занятия»	2в		
Ноябрь 2024 г.				
1.	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	в течение года	классные руководители, учителя - предметник

2.	«Разговор о важном»	1-4	по понедельникам	Классные руководители
3.	«Интеллектуальные марафоны»	4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
4.	«По ступеням финансовой грамотности»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
5.	«Марийский фольклор»	2	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
6.	«Я - исследователь»	1-2	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
7.	«Волшебный карандаш»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
8.	«В мире музыки»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
9.	Школьный театр «Алтын балык»	3	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
10.	«Подвижные игры»	1,4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
11.	«Моя информационная культура»	3	по отдельному графику	классный руководитель
12.	«Орлята России»	1-4	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
13.	«Психологическая коррекция»	2в	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
14.	«Логопедическая коррекция»	2в	по отдельному графику	учителя предметники,

				классные руководители
15.	«Музыкально-ритмические занятия»	2в	по отдельному графику	учителя предметники, классные руководители
Декабрь 2024 г.				
1.	Организация занятости обучающихся в период зимних каникул	1-4	1 неделя	ШМО учителей физкультуры, классные руководители
2.	Согласно расписанию занятий ВД	1-4	в течение года	классные руководители, учителя - предметник
3.	«Разговор о важном»	1-4	по понедельникам	Классные руководители
4.	«Орлята России»	3	по отдельному графику	классный руководитель
Январь 2025 г.				
1.	Занятия курсов внеурочной деятельности согласно расписанию занятий	1-4	по отдельному графику	классные руководители, учителя - предметник
Февраль 2025 г.				
1.	Занятия курсов внеурочной деятельности согласно расписанию занятий	1-4	по отдельному графику	классные руководители, учителя - предметник
Март 2025 г.				
1.	Занятия курсов внеурочной деятельности согласно расписанию занятий	1-4	по отдельному графику	классные руководители, учителя - предметник
2.	Неделя математики	1-4	по отдельному графику	классные руководители
3.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	по отдельному графику	учитель музыки
4.	Организация занятости обучающихся в период весенних каникул	1-4	4 неделя	зам. директора по ВР, классные руководители
Апрель 2025 г.				

1.	Занятия курсов внеурочной деятельности согласно расписанию занятий	1-4	по отдельному графику	классные руководители, учителя - предметник
Май 2025 г.				
1.	Занятия курсов внеурочной деятельности согласно расписанию занятий	1-4	по отдельному графику	классные руководители, учителя - предметник
5. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь 2 неделя	зам. директора по ВР
2.	Городской конкурс «Транспорт и я»	1-4	сентябрь 2024	классные руководители
3.	Конкурс рисунков «Башкортостан глазами детей», посвященный Дню Республики	1-4	сентябрь 2024	учитель ИЗО
4.	Акция «Собери макулатуру, сохрани дерево»	1-4	3 неделя	классные руководители
Октябрь 2024 г.				
1.	Участие в городском конкурсе песенного творчества «Музыкальная волна – 2024»	1-4	4 неделя	учитель музыки
2.	Городской конкурсы детского творчества, посвященные Дню РБ	1-4	по отдельным положениям	классные руководители
3.	Городские конкурсы в рамках месячника профилактики наркозависимости учащихся	1-4	по отдельным положениям	классные руководители
4.	Форум по ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!»	1-4	по плану МКУ УО	классные руководители
Ноябрь 2024 г.				
1.	Участие в городских конкурсах, посвя-щенных Дню матери	1-4	по отдельному графику	классные руководители
Декабрь 2024 г.				
1.	Участие в городских конкурсах, акциях	1-4	по отдельному графику	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Игры у городской елки	1-4	1 неделя января	зам. директора по ВР
2.	Конкурс «Песня в боевой шинели»	1-4	по отдельному плану	учитель музыки
3.	Участие в городских конкурсах, акциях	1-4	по отдельному плану	классные руководители

	Февраль 2025 г.			
1.	Участие в городских конкурсах, акциях	1-4	по отдельному плану	классные руководители
	Март 2025 г.			
1.	Участие в городских конкурсах и соревнованиях	1-4	по отдельному плану	классные руководители
	Апрель 2025 г.			
1.	Акция «Собери макулатуру, сохрани дерево»	1-4	3 неделя	классные руководители
2.	Акция «Чистый двор», фотоконкурс	1-4	в течение месяца	классные руководители
3.	Участие в городских конкурсах и соревнованиях	1-4	по отдельному плану	классные руководители
	Май 2025 г.			
1.	Участие в городских конкурсах и соревнованиях	1-4	по отдельному плану	классные руководители
	6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
	Сентябрь 2024 г.			
1.	Конкурсы рисунков, фотографий, посвященные Дню города	1-4	август 4 неделя	классные руководители
2.	Посещение ГЦК, Филармонии ДМ, НИКМ	1-4	в течение года	классные руководители
3.	Оформление кабинетов ко Дню знаний	1-4	31.08.2024	классные руководители
4.	Оформление классных уголков	1-4	1 неделя	классные руководители
	Октябрь 2024 г.			
1.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Самый родной на земле и любимый, Башкортостан - мой край неповторимый», посвященная Дню Республики Башкортостан	1-4	02-06.10.2024	классные руководители
2.	Оформление стенда ко Дню Республики Башкортостан	1-4	2 неделя	классные руководители
	Ноябрь 2024 г.			
1.	Организация мероприятий ко Дню матери (конкурс рисунков, плакатов, поделок «Единственной маме на свете», фотографий «Моя милая мама»). Расклеивание поздравительных открыток ко Дню матери на подъезды домов микрорайона	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Оформление стенда «Здоровый питание -	1-4	по отдельному	зам. директора

	здоровый ребенок»		плану	по ВР, классные руководители
Декабрь 2024 г.				
1.	Подготовка кабинетов и рекреаций к Новому году	1-4	3 неделя	классные руководители зам. директора по ВР, ученическое самоуправление
2.	Конкурс «Мы делаем снежные фигурки»	1-4	4 неделя	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Неделя экскурсий в зимние каникулы	1-4	1 неделя января	классные руководители
2.	Игры у городской елки	1-4	1 неделя января	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Посещение обучающимися тематических занятий в НИКМ, городской библиотеке	1-4	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Фото – выставка «Мамины глаза»	1-4	1 неделя	ученическое самоуправление
5.	Оформление стенда День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Международ-ный день памяти Холокоста»	1-4	3 неделя	зам. директора по ВР, классные руководители
Февраль 2025 г.				
1.	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя	зам. директора по ВР, классные руководители
Март 2025 г.				
1.	Оформление выставки к Международно-му женскому дню	1-4	1 неделя	классные руководители
Апрель 2025 г.				
1.	Оформление стенда «Берегите природу!»	1-4	4 неделя	классные руководители
2.	Акция, посвященная Всемирному дню птиц	1-4	01.04.2025	классные

				руководители
3.	Посещение обучающимися культурно - досуговых учреждений города	1-4	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Выставка книг на военную тематику. Выставка методической литературы и художественных произведений в библиотеке по темам: «Война. Народ. Победа»	1-4	в течение месяца	школьный библиотекарь
5.	Оформление стенда, посвященного Дню Защитника Отечества	1-4	2 неделя февраля	учитель ИЗО
6.	Оформление стенда «Человек и космос»		1-2 неделя	классные руководители, учитель ИЗО
Май 2025 г.				
1.	Оформление выставки ко Дню Победы	1-4	1 неделя	классные руководители
2.	Оформление выставки к Международ-ному Дню семьи (конкурс рисунков и поделок)	1-4	15.05.2025	классные руководители
3.	Акция «Собери макулатуру, сохрани дерево»	1-4	3 неделя	классные руководители
4.	Акция «Чистый двор», фотоконкурс	1-4	в течение месяца	классные руководители
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	1-4	регулярно	классные руководители
2.	Индивидуальные консультации по адаптации обучающихся	1	по отдельному плану	классные руководители
3.	Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета профилактики	члены Совета профилактики
5.	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»	1-4	по графику	администрация школы, классные руководители
6.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-4	по графику	классные руководители
7.	Формирование классных родительских комитетов	1-4	сентябрь	классные руководители
8.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» обучающихся	1-4	в течение года	педагог-психолог

9.	Привлечение родителей в помощь классным руководителям при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий во время каникул	1-4	в течение года	классные руководители
10.	Занятость обучающихся в период школьных каникул; посещение на дому составление актов ЖБУ; беседы с родителями о правильной организации режима дня, об ответственности за неисполнение родительских обязанностей	1-4	в течение года	классные руководители
11.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	«группа риска»	в течение года	классные руководители, соц. педагог
12.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	1-4	в течение года	администрация, классные руководители, соц-но-псих. служба
13.	Классные собрания	1-4	в течение месяца	администрация, классные руководители
Октябрь 2024 г.				
1.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	1-4	в течение месяца	классные руководители
2.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-4	по графику	классные руководители
Ноябрь 2024 г.				
1.	Рейд комиссии по питанию по проверке качества питания в школьной столовой	1-4	2 неделя	классные руководители
2.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-4	по графику	классные руководители
Декабрь 2024 г.				
1.	Классные родительские собрания	1-4	3-4 неделя	классные руководители
2.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-4	по графику	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-4	по графику	классные руководители
2.	Общешкольные родительские собрания «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. Профилактика ДДТТ»	1-4	по графику	администрация школы, инспектор ОГИБДД
3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания	1-4	постоянно	социально-психологическая служба

Февраль 2025 г.				
1.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-4	по графику	классные руководители
2.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-4	постоянно	социально-психологическая служба
3.	Общешкольное родительское собрание с приглашением специалистов	1-4	по графику	зам. директора по ВР
4.	Рейд комиссии по проверке качества школьного питания	1-4	в течение месяца	классные руководители
5.	Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска»	1-4	февраль	социально-психологическая служба
Март 2025 г.				
1.	Рейды родительского патруля	1-4	по графику	классные руководители
2.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-4	постоянно (март)	социально-психологическая служба
3.	Организация работы психологической гостиной для родителей	1-4	постоянно	социально-психологическая служба
4.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	1-4	в теч. месяца	классные руководители, соц. педагог
5.	Привлечение родителей в помощь классным руководителям при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий во время каникул	1-4	в теч. месяца	классные руководители
6.	Родительские собрания	2-3 неделя	в теч. месяца	классные руководители
Апрель 2025 г.				
1.	Дежурство родительского патруля по микрорайону	1-4	по графику	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Индивидуальная работа с родителями «трудных» учащихся	1-4	в теч. месяца (апрель)	классные руководители, соц. педагог
3.	Общешкольные родительские собрания	1-4	по графику	администрация школы, классные руководители
4.	Заседание Совета родителей	1-4	4 неделя	администрация школы, классные

				руководители
Май 2025 г.				
1.	Рейды родительского патруля по микрорайону	1-4	по графику	классные руководители
2.	Работа с родителями выпускных классов по вопросу проведения «Последнего звонка»	4	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Сбор сведений об отдыхе детей летом	1-4	в теч. месяца по плану	классные руководители
4.	Работа с родителями по организации летнего отдыха учащихся	1-4	по плану	классные руководители
8. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь 1 неделя	классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	течение года	классные руководители
3.	Выборы органов самоуправления в классах	1-4	до 12.09.2024	классные руководители
4.	Акция «Снова в школу»	1-4	до 29.09.2024	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Сбор макулатуры	1-4	до 29.09.2024	зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Подготовка к праздничным мероприятиям «День учителя», «День пожилого человека», «День самоуправления»	1-4	4 неделя	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
7.	Организационное заседание Совета обучающихся, выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей между обучающимися	1-4	2 неделя	зам. директора по ВР
8.	Организация дежурства по школе, в классе	1-4	1 неделя	зам. директора по ВР
Октябрь 2024 г.				
1.	Итоги проведенных мероприятий: Дня учителя, Дня пожилого человека и Дня самоуправления	1-4	07.10.2024	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправлени

				я
2.	Итоги по сбору макулатуры	1-4	16.10.2024	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
3.	Профилактическое мероприятие «Посвящение в пешеходы»	1	18.10.2024	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
4.	Дежурство по школе	1-4	по графику	классные руководители
5.	Школьная акция «Четыре лапы»	1-4	в течение месяца	классные руководители
Ноябрь 2024 г.				
1.	Организация мероприятий ко Дню матери (конкурс рисунков, плакатов, поделок «Единственной маме на свете», фотографий «Моя милая мама»). Расклеивание поздравительных открыток ко Дню матери на подъезды домов микрорайона	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Освещение школьных мероприятий в группе В контакте; проведение рейдов по проверке посещаемости, внешнего вида, успеваемости обучающихся, выявление опоздавших	1-4	в течение месяца	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Декабрь 2024 г.				
1.	Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	1-4	декабрь	классные руководители
2.	День добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2024	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
3.	Итоги проведения конкурса «Новогодние игрушки», конкурса на лучшее оформление кабинетов, оформление фойе школы	1-4	26.12.2024	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
4.	Подведение итогов акции «В Новый год без вредных привычек»	1-4	27.12.2024	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления

		Январь 2025 г.		
1.	Игры у городской елки	1-4	1 неделя января	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, классные руководители
		Февраль 2025 г.		
1.	Проведение праздничных мероприятий ко «Дню Защитника Отечества» (конкурс рисунков, плакатов, фотографий, конкурс песни и строя, расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона)	1-4	19-21.02.2025	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Участие в проведении школьных конкурсов и праздников в рамках Месячника военно-патриотического воспитания	1-4	по плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
3.	Участие в городских мероприятиях и конкурсах	1-4	по плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
		Март 2025 г.		
1.	Акция «Примите наши поздравления!» поздравление женщин ветеранов	1-4	07.03.2025	ученическое самоуправление
2.	Рейд «Чистый ботинок»	1-4	в течение месяца	ученическое самоуправление
3.	Рейд «Школьный учебник»	1-4	по плану	ученическое самоуправление
4.	Проверка внешнего вида учащихся	1-4	по плану	актив школьного самоуправления
5.	Контроль посещаемости обучающихся	1-4	по плану	актив школьного самоуправления
		Апрель 2025 г.		
1.	Организация мероприятия День смеха	1-4	01.04.2025	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
2.	Проведение Дня здоровья	1-4	по отдельному	зам. директора по

			плану	ВР, актив школьного самоуправления
3.	Участие в экологических акциях	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
4.	Участие в организации конкурсов и мероприятий	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Май 2025 г.				
1.	Подготовка мероприятий ко Дню Победы (конкурсы рисунков и плакатов, акция «Бессмертный полк», «Зажги свечу», «Помощь ветерану», «Письмо солдату», расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона и т.д.)	1-4	06-08.05.2025	классные руководители
2.	Участие в акциях и мероприятиях в рамках Дня Победы	1-4	по плану	классные руководители
3.	Международный день семьи (конкурс рисунков и поделок)	1-4	15.05.2025	классные руководители
9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Классные часы по ПДД, ППР, ЗОЖ	1-4	02.09.2024	классные руководители
2.	Проведение вводных и целевых инструктажей с учащимися	1-4	1 неделя	классные руководители
3.	Сверка списков учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК.	1-4	1 неделя	классные руководители
4.	Составление социального паспорта	1-4	до 25.09.2024	классные руководители
5.	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	сентябрь	классные руководители
6.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профи-лактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	сентябрь	классные руководители
7.	Урок в рамках «Недели безопасности». Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

8.	Оформление уголков безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь 1 неделя	классные руководители
9.	Профилактическая акция по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!»	1-4	15.08-15.09.2024	классные руководители
10.	Спортивные состязания «Территория здоровья». Классные часы по ПДД, ППР, ЗОЖ	1-4	16.09.2024	классные руководители
	Тематическая суббота «Туристическая»	1-4	28.09.2024	классные руководители
11.	Посещение на дому неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на учете в ОУПП и ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, составление актов ЖБУ	1-4	до 30 сентября	классные руководители
12.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети)	1-4	сентябрь по плану	классные руководители
13.	Организация и проведение Недели Безопасности	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР
14.	Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах	1-4	сентябрь	классные руководители
15.	Тренировочная эвакуация	1-4	сентябрь	администрация школы, преподаватель ОБЖ
16.	Диагностика уровня депрессивных состояний по Балашовой	1-4	сентябрь	педагог - психолог
Октябрь 2024 г.				
1.	Организация занятости обучающихся в каникулярное время	«группы риска»	по плану на каникулы	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Профилактическая акция по предотвра-щению детского дорожно – транспортно-го травматизма «Внимание - дети!»	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР
3.	- Общешкольные линейки; - Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах	1-4	25.10.2024	классные руководители
4.	Инструктажи по правилам поведения в период каникул с детьми «группы риска»	«группы риска»	25.10.2024	зам. директора по ВР
5.	Месячник гражданской обороны	1-4	по отдельному плану	преподаватель ОБЖ
6.	Месячник профилактики наркозависи-мости учащихся	1-4	по отдельному плану	классные руководители

7.	Контроль посещаемости состоящими на различных видах учета	1-4	ежедневно	классные руководители
Ноябрь 2024 г.				
1.	Групповая диагностика на выявление компьютерной зависимости	4	ноябрь 3 неделя	педагог – психолог
2.	Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	1-4	2 неделя ноября	руководитель ЮИД, классные руководители
3.	Организация работы Совета профилактики	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР
4.	«Здоровое питание – здоровый ребенок»	1-4	в течение месяца	классные руководители
5.	Контроль посещаемости	1-4	ежедневно	классные руководители
6.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учетах	1-4	в течение месяца	зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Встреча с представителями системы профилактики	1-4	4 неделя	зам. директора по ВР
Декабрь 2024 г.				
1.	Мероприятия по безопасности, приуроченные к проведению новогодних утренников, новогодних елок	1-4	23-27.12.2024	классные руководители
2.	Проведение тематических бесед с приглашением специалистов профилактики	1-4	3 неделя	классные руководители
3.	Общешкольные линейки в преддверии новогодних каникул	1-4	27.12.2024	классные руководители
4.	Инструктаж с обучающимися по ППБ, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах	1-4	27.12.2024	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Совместная работа с другими ведомствами и службами	1-4	в течение года	социально-психологическая служба, классные руководители
2.	Занятия с обучающимися нуждающимися в психолого-педагогической поддержке	1-4	в течение месяца	социально-психологическая служба, классные руководители
3.	Работа с семьями и детьми «группы риска» по городскому банку данных	1-4	в течение месяца	социально-психологическая служба,

				классные руководители
4.	Заседание Совета профилактики «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-4	в течение месяца	зам. директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
5.	Организация и проведение мероприятий по ПДД: конкурс рисунков и поделок	1-4	по плану ДО	классные руководители
6.	**Интернет-урок** «Прогулка через ИнтерНетЛес» (о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме на уроке окружающего мира)	3-4	23.01.2025	классные руководители
7.	Контроль посещаемости	1-4	постоянно	классные руководители
Февраль 2025 г.				
1.	**Урок - игра** «Правила противопожарной безопасности (окружающий мир)	1-4	03.02.2025	классные руководители
2.	Заседание Совета родителей «Профилак-тика правонарушений и преступлений»	1-4	4 неделя	члены Совета родителей
3.	Контроль посещаемости	1-4	постоянно	классные руководители
4.	Заседание Совета профилактики	1-4	2 раза в месяц	члены Совета профилактики
5.	Декада «Закон и подросток»	1-4	февраль	зам. директора по ВР
Март 2025 г.				
1.	Мониторинг преступлений и правонарушений несовершеннолетних	1-4	по плану	зам. директора по ВР
2.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматима. Профилактическая акция «Внимание - дети!»	1-4	март - апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Инструктаж с обучающимися на весенние каникулы по ППР, ПДД, ТБ и правилам поведения в общественных местах	1-4	по плану	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период весенних каникул	1-4	по плану	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Контроль посещаемости	1-4	постоянно	классные руководители

6.	Заседание Совета профилактики	1-4	2 раза в месяц	члены Совета профилактики
7.	Проведение тематических бесед с приглашением специалистов профилактики	1-4	3 неделя	зам. директора по ВР
Апрель 2025 г.				
1.	Профилактическая операция «У правил дорог каникул не бывает!»	1-4	2 неделя марта - 1 неделя апреля	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Месячник пожарной безопасности	1-4	апрель	зам. директора по ВР, руководитель ГО ЧС
3.	Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период «майских праздников»	1-4	4 неделя апреля	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Контроль посещаемости	1-4	постоянно	классные руководители
5.	Заседание Совета профилактики	1-4	2 раза в месяц	члены Совета профилактики
6.	Проведение тематических бесед с приглашением специалистов профилак-тики	1-4	3 неделя	зам. директора по ВР
Май 2025 г.				
1.	Организация Совета профилактики	1-4	по плану	члены СП
2.	Сбор информации о занятости учащихся «группы риска» в период летних каникул	1-4	до 15.05.2025	классные руководители
3.	Инструктажи с обучающимися «группы риска» на период летних каникул	1-4	23.05.2025	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	1-4	по плану	зам. директора по ВР
5.	Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическая акция «Внимание - дети!»	1-4	по особому плану	зам. директора по ВР, классные руководители
10. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр», НИКМ	1-4	По отдельному запросу	классные руководители
2.	Сотрудничество с учреждениями системы профилактики	1-4	по отдельному графику	классные руководители

3.	Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	1-4	по запросу	классные руководители
Октябрь 2024 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр», НИКМ	1-4	По отдельному запросу	классные руководители
2.	Сотрудничество с учреждениями системы профилактики	1-4	По отдельному графику	классные руководители
3.	Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	1-4	по запросу	классные руководители
Ноябрь 2024 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр»	1-4	по отдельному запросу	классные руководители
2.	Посещение уроков мужества в НИКМ	1-4	2 неделя	классные руководители
3.	Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	1-4	по запросу	классные руководители
Декабрь 2024 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр»	1-4	по отдельному запросу	классные руководители
2.	Посещение уроков мужества в НИКМ	1-4	2 неделя	классные руководители
3.	Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	1-4	по запросу	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр»	1-4	по отдельному запросу	классные руководители
2.	Посещение уроков мужества в НИКМ	1-4	в течение месяца	классные руководители
3.	Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	1-4	по запросу	классные руководители
Февраль 2025 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр»	1-4	по отдельному запросу	классные руководители
2.	Посещение уроков мужества в НИКМ	1-4	в течение месяца	классные руководители
3.	Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	1-4	по запросу	классные руководители
Март 2025 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр»	1-4	по отдельному запросу	классные руководители
2.	Посещение уроков мужества в НИКМ	1-4	в течение месяца	классные руководители
3.	Посещение мероприятий учреждений	1-4	по запросу	классные

	дополнительного образования			руководители
Апрель 2025 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр»	1-4	по отдельному запросу	классные руководители
2.	Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	1-4	по запросу	классные руководители
3.	Посещение уроков мужества в НИКМ	1-4	в течение месяца	классные руководители
Май 2025 г.				
1.	Посещение мероприятий в МБУ «Библиоцентр»	1-4	по отдельному запросу	классные руководители
2.	Посещение уроков мужества в НИКМ	1-4	в течение месяца	классные руководители
3.	Посещение мероприятий учреждений дополнительного образования	1-4	по запросу	классные руководители
11. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Оформление профориентационных стендов	1-4	в течение года	социальный педагог
2.	Проведение профориентационной работы на занятиях внеурочной деятельности	1-4	по КТП внеурочной деятельности	классные руководители, учителя-предметники
3.	Проведение лекций, бесед, семинаров, круглых столов с приглашением представителей разных профессий.		по плану	классные руководители
4.	Выставка рисунков, защита проектов по теме «Хочу работать в МЧС!»	1-4	2 неделя	классные руководители
5.	Беседа о профессиях «Мир моих интересов»	1-4	по плану	классные руководители
Октябрь 2024 г.				
1.	Выставка рисунков, защита проектов по теме «Жизнь дана на добрые дела»	4	октябрь	классные руководители, учитель ИЗО
2.	Фотоконкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1-4	по плану	классные руководители
Ноябрь 2024 г.				
1.	Ярмарка профессий «Профессии наших родителей»	1-4	по плану	классные руководители
Декабрь 2024 г.				
1.	Конкурс рисунков, проектов «Профессии моих родителей»	1-4	по плану	классные руководители

2.	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	3-4	по плану	классные руководители
3.	Час общения «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	по плану	классные руководители
Январь 2025 г.				
1.	Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	1-4	по плану	классные руководители
2.	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1-4	по плану	классные руководители
Февраль 2025 г.				
1.	Игра «Профессия на букву…»	1-4	по плану	классные руководители
2.	Беседа «Путь в профессию начинается в школе»	1-4	по плану	классные руководители
Март 2025 г.				
1.	Игра «Персонажи и профессии»	4	по плану	классные руководители
2.	Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	1-4	по плану	классные руководители
3.	Классный час «Профессия моих родителей»	1-4	по плану класса	классные руководители
4.	Конкурс рисунков «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	по плану	классные руководители
Апрель 2025 г.				
1.	Профориентационные экскурсии	4	по отдельному плану	классные руководители
Май 2025 г.				
1.	Профориентационные экскурсии	2-4	по отдельному плану	классные руководители
12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Сентябрь 2024 г.				
1.	Формирование отряда «Орлята России»	3	до 04.09.2024	классный руководитель
2.	Акция «Помоги собраться в школу»	1-4	в течение месяца	пионеры школы
3.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	15.08 - 15.09.2024	руководитель отряда ЮИД, классные руководители
4.	Участие в акциях «Пешеход», «У ПДД нет каникул», в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!»	1-4	по плану МКУ УО	руководитель отряда ЮИД, классные руководители

5.	Подготовка открыток и расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню пожилого человека	4	30.09.2024	зам. директора по ВР, пионеры школы
Октябрь 2024 г.				
1.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса среди ЮИД «Безопасное колесо»	4	по отдельному плану	зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
2.	Работа отряда «Орлята»	2	в течение недели	классный руководитель
3.	Деятельность отряда ЮИД	1-4	по плану	классные руководители
Ноябрь 2024 г.				
1.	Подготовка открыток и расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню матери	1-4	23.11.2024	зам. директора по ВР, пионеры школы
2.	Международный день толерантности	3-4	по плану	классные руководители
Декабрь 2024 г.				
1.	Акция «Новый год без ЧП»	1-4	4 неделя	руководитель отряда ДЮП
2.	Деятельность отряда «Орлята России»	3	согласно своего плана	классный руководитель
Январь 2025 г.				
1.	Акция «Кормушка»	1-4	по плану	классные руководители
2.	Деятельность отряда ЮИД, «Орлята России»	1-4	по плану	классные руководители
Февраль 2025 г.				
1.	Подготовка открыток и расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2025	зам. директора по ВР, пионеры школы
Март 2025 г.				
1.	Профилактическая операция «У правил дорог каникул не бывает!»	1-4	2 неделя марта – 1 неделя апреля	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Деятельность отряда ЮИД, «Орлята России»	1-4	по плану	классные руководители
3.	Подготовка открыток и расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Международному	1-4	07.03.2025	зам. директора по ВР, пионеры школы

	женскому Дню 8 марта			
Апрель 2025 г.				
1.	Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД	1-4	по отдельному плану	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Акция «Собери макулатуру, сохрани дерево»	1-4	3 неделя	классные руководители
3.	Акция «Чистый двор», фотоконкурс	1-4	в течение месяца	классные руководители
7.	Подготовка открыток и расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню труда	1-4	30.04.2025	зам. директора по ВР, пионеры школы
Май 2025 г.				
1.	Подготовка открыток и расклеивание поздравительных открыток на подъезды домов микрорайона, посвященные Дню Победы	1-4	07.05.2025	зам. директора по ВР, пионеры школы
2.	Деятельность отряда ЮИД, «Орлята России»	1-4	по плану	классные руководители