МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан _____/Л.Ф. Ямалова/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11 _____/Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11 _____/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5073898)

учебного предмета
«Родной (татарский) язык. Базовый уровень»

для обучающихся 1-4 классов

г. Нефтекамск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", зарегистрирован 05.07.2021 № 64101; Приказ просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года №569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286" (Зарегистрирован 17 августа 2022 № 69676); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования").

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

В основе программы по родному (татарскому) языку лежит системнодеятельностный подход в соответствии с ФГОС НОО, ориентация на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Татарский язык, выступая как родной, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству народа - его культуре и литературе, а также одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан с другими учебными предметами, в частности с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

У обучающегося последовательно формируются эмоциональноценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, стремление пользоваться им в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как

показателя общей культуры человека, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности, развитие духовно-нравственной сферы личности обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа, 2–4 классы – по 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 **КЛАСС**

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 **КЛАСС**

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; -

объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 **КЛАСС**

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;

- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ъ и ь по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ъ и ь;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ғ], [қ], [ж], [ң], [һ];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 **КЛАСС**

Обучающийся научится:
- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;

- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 **КЛАСС**

Обучающийся научится:
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ъ и ь знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 **КЛАСС**

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.**Виды речевой деятельности**					
1.1.	Беседа на тему«Белем бәйрәме»(«День знаний») Правила гигиены чтения и письма	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел2.**Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)**					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова,которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел3.**Развитиеречи**					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, көнкүреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.**Виды речевой деятельности**					
4.1.	Рассказ нат ему«Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел5.**Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)**					

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5.	Татарский алфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел6.**Развитие речи**					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган җирем» («МояРодина»)					
Раздел7.**Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)**					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Ударение. Ударный слог	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре»(«Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописаниесловс гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.8.	Правописаниеспецифичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел8.**Систематический курс (фонетика и орфоэпия,морфология,орфография,морфемика)**					
8.1.	Гласные и согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение букве, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Устный опрос	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Слова,отвечающие на вопросы «кем?»(«кто?»)и«нәрсә?»(«что?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

8.7.	*Комплексная контрольная работа*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
Раздел9.**Развитие речи**					
9.1.	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.**Виды речевой деятельности**					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел2.**Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)**					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел3. **Развитие речи**					
3.1.	Урок-игра	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, көнкүреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.**Систематический курс (лексика)**					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

4.2.	Синонимы. Антонимы	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел5.**Развитие речи**					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган җирем» («МояРодина»)					
Раздел6.**Систематический курс (морфология)**					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Имя существительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Повторение. *Словарный диктант*	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	*Глагол*	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел7.**Виды речевой деятельности**					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел8.**Развитие речи**					
8.1.	Диалог на тему«Бездә яши торган хайваннар»(«Животные моего края»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Татардөньясы» («Мир татарског онарода»)					
Раздел9.**Систематическийкус (морфология, синтаксис)**					
9.1.	Настоящее время глагола	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Предложение	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

9.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.4.	*Контрольный диктант с грамматическим заданием*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.5.	Повторение изученного во 2классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел10.**Развитие речи**					
10.1.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.2.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.3.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4	

3 КЛАСС

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
«Мин» («Я»)					
Раздел1.**Систематический курс (фонетика, морфемика)**					
1.1.	Повторение материала, изученногово 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. *Словарный диктант*	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.8.	*Работа с текстом*	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел2.**Виды речевой деятельности**					

2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел3.**Развитие речи**					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел4.**Виды речевой деятельности**					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел5.**Систематический курс (лексика)**					
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел6.**Систематическийкурс(морфемика,морфология)**					
6.1.	Корень слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Аффиксы	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.8.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.9.	*Глагол*	2	0		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		12			
Раздел7.**Виды речевой деятельности**					
7.1.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		1			
Раздел8. **Развитие речи**					
8.1.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел9.**Систематический курс (морфология)**					
9.1.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел10.**Виды речевой деятельности**					
10.1.	Работа с текстом.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел11.**Систематический курс (синтаксис)**					
11.1.	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2.	Повторение изученного в 3классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
Раздел12.**Развитие речи**					
12.1.	Монолог о природе	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

4 КЛАСС

№п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		всего	**Контрольные работы**	**Практические работы**	
«Мин» («Я»)					
Раздел1.**Виды речевой деятельности**					

1.1.	Работа с текстом Составление текста по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел2.**Систематический курс (фонетика)**					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1 ,2, 3 классах	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Ударение и его виды	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение. *Проектная работа*	2	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Тирә-як,көнкүреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел3.**Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)**					
3.1.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание. Повторение	4	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Туган җирем» («МояРодина»)					
Раздел4.**Виды речевой деятельности**					
4.1.	Повторение. Презентация на тему «Россия шәһәрләре»(«Города России»)	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел5.**Систематический курс (морфология)**					
5.1.	Самостоятельные части речи. Имя существительное	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Местоимение. Числительное	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Глагол. Повелительное наклонение	4		0	
		12			

Раздел6. **Развитие речи**					
6.1.	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Урман» («Лес»). Повторение	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел7.**Систематический курс (морфология,синтаксис)**					
7.1.	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	*Проектная работа*	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»)	1			устный опрос
2.	Правила гигиены чтения и письма	1			устный опрос
3.	Буквы и звуки татарского алфавита	1			устный опрос
4.	Чтение слов по слогам	1			устный опрос
5.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1			устный опрос
6.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			устный опрос
7.	Повторение тем «Буквы, звуки и слог»	1			устный опрос
8.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1			устный опрос
9.	Урок-игра	1		1	устный опрос
10.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1			устный опрос
11.	Чтение по слогам слов и предложений	1			устный опрос
12.	Основные элементы соединения букв в слове	1			устный опрос
13.	Слог. Запись слов по слогам	1			письменный контроль
14.	Запись слов и предложений по памяти	1			устный опрос
15.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1			устный опрос
16.	Татарский алфавит	1	1		письменный контроль
17.	Работа над ошибками. Работа с прослушанным текстом Р. Батулла «Аю Әппәс» («Медвежонок Аппас»)	1		1	устный опрос

18.	Речь. Устная речь и письменная речь	1			устный опрос
19.	Слово и предложение	1			устный опрос
20.	Текст	1			устный опрос
21.	Перенос слов из строки в строку	1			устный опрос
22.	Ударение.	1			устный опрос
23.	Ударный слог	1			устный опрос
24.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»)	1			устный опрос
25.	Правописание слов с гласными о и ө	1			устный опрос
26.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1			устный опрос
27.	Гласные звуки татарского языка	1			устный опрос
28.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1			устный опрос
29.	Устный опрос по теме «Правописание специфичных согласных звуков татарского языка»	1			устный опрос
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1			устный опрос
31.	**Контрольное списывание с грамматическими заданиями «Җәй» («Лето»)**	1	1		Списывание
32.	Работа над ошибками. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1			письменный контроль
33.	Работа с текстом. Определение темы текста.	1			устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстами о героях сказок	1			устный опрос
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1			устный опрос
3.	Система гласных звуков татарского языка	1			устный опрос
4.	Повторение темы «Система гласных звуков татарского языка»	1			устный опрос
5.	Согласные звуки в татарском языке	1			устный опрос
6.	Повторение темы «Согласные звуки в татарском языке»	1			устный опрос
7.	Урок-игра	1		1	устный опрос
8.	Лексическое значение слова	1			устный опрос
9.	Синонимы	1			тест
10.	Антонимы	1			письменный контроль
11.	Повторение темы «Синонимы, антонимы»	1			устный опрос
12.	Работа с текстом. Типы текста.	1			Списывание
13.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			устный опрос
14.	Имя существительное	1			устный опрос
15.	Имя существительное	1			тест
16.	Имя прилагательное	1			устный опрос
17.	Глагол	1			устный опрос
18.	Повторение. Темы «Самостоятельные части речи». Словарный диктант	1			письменный контроль
19.	Глагол	1			письменный контроль
20.	Составление рассказа по картине «Җәйге каникулда» («Летние каникулы»)	1		1	письменный контроль
21.	Работа с аудиотекстом	1			устный опрос
22.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар»	1			устный опрос

	(«Животные моего края»)				
23.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1			устный опрос
24.	Настоящее время глагола	1			устный опрос
25.	Настоящее время глагола	1			устный опрос
26.	Предложение	1			Диктант
27.	Предложение	1			устный опрос
28.	Предложение	1			тест
29.	Повторение темы «Предложение»	1			устный опрос
30.	**Контрольный диктант с грамматическим заданием «Юкә” (“Липа”)**	1	1		устный опрос
31.	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	1			письменный контроль
32.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1		1	устный опрос
33.	Проектная работа «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1		1	устный опрос
34.	Проектная работа «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1		1	устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5	

3 КЛАСС					
№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Виды, формы контроля**
		всего	**контрольные работы**	**практические работы**	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1			устный опрос
2.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь	1			устный опрос
3.	Слог	1			устный опрос
4.	Ударение	1			устный опрос
5.	Сложные слова	1			устный опрос
6.	Парные слова	1			устный опрос
7.	Повторение темы «Слог и ударение». Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1	1		письменный контроль
8.	Работа с текстом. Типы текста.	1			устный опрос
9.	Работа с текстом. Р.Мустафин «Муса укучы булды” (“Муса стал учеником”)	1			устный опрос
10.	Урок-игра	1			устный опрос
11.	Работа с текстом. Д.Аппакова «Рөстәм кунакта» («Рустам в гостях»)	1			устный опрос
12.	Лексическое значение слова	1			устный опрос
13.	Повторение темы «Лексическое значение слова»	1			устный опрос
14.	Проектная работа «Кунакта» («В гостях»)	1		1	письменный контроль
15.	Корень слова	1			устный опрос
16.	Аффиксы	1			устный опрос
17.	Аффиксы	1			устный опрос
18.	Повторение темы «Аффиксы»	1			устный опрос
19.	Имя существительное	1			устный опрос
20.	Имя существительное	1	1		письменный контроль
21.	Личные местоимения	1			устный опрос

22.	Личные местоимения	1			устный опрос
23.	Спряжение глаголов настоящего времени	1			устный опрос
24.	Проектная работа «Татар теле» («Татарский язык»)	1		1	устный опрос
25.	Глагол	1			устный опрос
26.	Глагол	1			устный опрос
27.	Работа с текстом. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1			устный опрос
28.	**Контрольный диктант с грамматическим заданием «Сыерчык» («Скворец»)**	1	1		устный опрос
29.	Работа над ошибками. Имя прилагательное	1			устный опрос
30.	Повторение самостоятельных частей речи	1			устный опрос
31.	Работа с текстом. «Муса укучы булды» («Муса стал учеником»)	1			письменный контроль
32.	Главные члены предложения	1			устный опрос
33.	Повторение изученного в 3 классе	1			тест
34.	Монолог о природе	1		1	устный опрос
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		34	1	3	

4 КЛАСС					
№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практичес киеработы	
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине А.Шадрина «Открывайтесь шире двери, просыпайтесь птицы…»	1			устный опрос
2.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1			устный опрос
3.	Гласные и согласные звуки	1			устный опрос
4.	Закон сингармонизма	1			устный опрос
5.	Ударение и его виды	1			устный опрос
6.	Транскрипция	1			устный опрос
7.	Порядок фонетического разбора	1			письменный контроль
8.	Повторение	1			устный опрос
9.	Проектная работа «Татарские современные художники»	1		1	устный контроль
10.	Словарный состав татарского языка	1			устный опрос
11.	Словарный состав татарского языка	1			устный опрос
12.	Заимствованные слова	1			устный опрос
13.	Повторение. Работа с отрывком из фантастического произведения «Билгесез планетада» («На неизвестной планете»)	1			устный опрос
14.	Слово. Лексическое значение слова	1			устный опрос
15.	Корень и окончание	1			устный опрос
16.	Повторение	1			устный опрос
17.	**Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)**	1	1		письменный контроль
18.	Работа над ошибками. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1		1	устный опрос
19.	Самостоятельные части речи	1			устный опрос
20.	Имя существительное	1			устный опрос
21.	Имя прилагательное	1			устный опрос

22.	Степени сравнения прилагательных	1			устный опрос
23.	Повторение темы «Прилагательное»	1			устный опрос
24.	Местоимение	1			устный опрос
25.	Личные местоимения	1			устный опрос
26.	Имя числительное	1			устный опрос
27.	Глагол	1			устный опрос
28.	Повелительное наклонение глагола	1			устный опрос
29.	**Контрольный диктант с грамматическим заданием «Урман» («Лес»)**	1	1		письменный контроль
30.	Работа над ошибками. Глагол	1			устный опрос
31.	Повторение темы «Глагол»	1			устный опрос
32.	Главные члены предложения.	1			устный опрос
33.	Второстепенные члены предложения.	1			устный опрос
34.	Проектная работа «Нефтекама шәһәре» («Город Нефтекамск»)	1		1	устный опрос
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 **КЛАСС**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘһСИ, 2018. – 760 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘһСИ, 2019. – 908 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘһСИ, 2021. – 912 б.;

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;

Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;

Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2017.

2 **КЛАСС**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘһСИ, 2018. – 760 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘһСИ, 2019. – 908 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘһСИ, 2021. – 912 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;

Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2017.

3 **КЛАСС**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘһСИ, 2018. – 760 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘһСИ, 2019. – 908 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘһСИ, 2021. – 912 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2019.

4 **КЛАСС**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘһСИ, 2018. – 760 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘһСИ, 2019. – 908 б.;
Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘһСИ, 2021. – 912 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;

Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.;
Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.;
Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).;
1. И.Х. Мияссарова, К.Ф. Файзрахманова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 **КЛАСС**

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
Татарский алфавит
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)
Татарско-русский и русско-татарский словари
Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

2 **КЛАСС**

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
Татарский алфавит
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)
Татарско-русский и русско-татарский словари
Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

3 **КЛАСС**
Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
Татарский алфавит
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по татарскому языку
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)
Татарско-русский и русско-татарский словари
Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

4 **КЛАСС**
Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘһСИ, 2018. – 40 б.;
Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
Шәкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;
Татарский алфавит
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по

татарскому языку
Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме)
Татарско-русский и русско-татарский словари
Раздаточный материал по татарскому языку для 1,2,3,4 классов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;
УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

2 КЛАСС

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;

УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

3 **КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;
УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

4 **КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru;
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/;
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;
Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Министерство образования и науки РТ // URL: http://mon.tatarstan.ru ;
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;
Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet;

Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;
УМК «Сәлам!» // URL: http://selam.tatar;
Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;
Языки народов России в Интернете // URL: http://www.peoples.org.ru;
Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;
Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку
Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

2 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

3 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

4 КЛАСС Планшет, ноутбук, интерактивная панель

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, иллюстрации, компьютер, интерактивная панель,колонки

2 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений,иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

3 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений,иллюстрации, компьютер, интерактивная панель, колонки

4 КЛАСС

раздаточный материал, картины, сборники сочинений, компьютер, интерактивная панель, колонки