.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Республики Башкортостан
Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей эстетического цикла _____ /И.Э Стерхова/ Протокол №1от 28.08.2026г.	СОГЛАСОВАННО Заместитель директора по учебной работе _____ /Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС№1 от28.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ№11 _____ /И.Г. Аллаяров/ Приказ№590от 28.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся 9 класса (Демоверсия)

Нефтекамск, 2026

1.Пояснительная записка. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью программы подготовки обучающихся и предназначен для оценивания знаний, умений и освоенных компетенций, обучающихся на разных стадиях их обучения. КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих предмет труд (технология). КОС разработаны в соответствии с требованиями

Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения тем (модулей); Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений. Результаты итоговой контрольной работы являются основанием для определенных административных выводов (перевод в следующий класс)

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КОС: доступность, научность, соответствие программному материалу, учет индивидуальных способностей обучающих.

2.Назначение контрольно-оценочных средств. Контрольная работа позволяет оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету технология за курс 9 класса

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г.

Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11 (приказ №489 от 27.07.2026 года).

Положение о формах, периодичности и порядке контроля промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан.

4. Контрольная работа проводится по графику в течении урока, время выполнения 40 минут.

5. Содержание соответствует программе по труду (технологии) базового уровня.

Контрольное тестирование проходит по темам: «Производство и технологии», «Компьютерная графика и черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника». Структура КОС. Контрольная работа по технологии выполняется в форме тестов.

В тестовом контроле следующие задания:

- Задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных, либо это задание на установление соответствия, либо написать формулировку)

6. Система оценивания итоговой контрольной работы. За каждый правильный ответ на вопрос учащийся получает 1 балл или 3 балла.

7. Критерии оценивания контрольной работы.

«5» от 91% до100%,
«4» от 70% до90%,
«3» от 50% до 69%.
«2» от 49 до 20%

Критерии оценок для учащихся с ОВЗ

«5» от 71% до100%
«4» от 51% до70%
«3» от 31% до50%
«2» от 21% до 30%

Инструкция по выполнению работы

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Часть 1 включает 6 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение

прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

называется:

1. Труд по найму

2. Свободная трудовая деятельность

3. Предпринимательство

А 2 Системой автоматизации проектно- конструкторских работ (САПР), называют :

1. Набор документов, используемых при проектировании, изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение.;

2. Организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности;

3. Совокупность документов, в основном чертежей и спецификаций, описывающих изделие или оборудование.

А 3 Метод создания трёхмерных объектов, деталей или вещей путём послойного добавления материала, называется:

1. Прототипирование

2. Конструирование

3. Аддитивные технологии

А 4 К автоматизированным и роботизированным линиям сборки автомобильного конвейера можно отнести следующие технологические машины:

1. Металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением;

2. Универсальные металлообрабатывающие центры

3. Управляемые искусственным интеллектом промышленные манипуляторы, сварщики, транспортировщики, покрасочные установки

А 5 Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея, называется:

1. Производственным предпринимательством;

2. Экологическим предпринимательством;

3. Технологическим предпринимательством

А 6 Укажите профессии, связанные с проектированием с использованием САПР:

1. Станочник-универсал станков с ЧПУ;

2. Архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер;

3. Наладчик автоматизированной линии сборки смартфонов

Часть 2 состоит из 3 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Соотнесите названия профессий, связанные с 3D-технологиями и их родом профессиональной деятельности:

Название профессии Род профессиональной деятельности

1. Концепт-художник

А. накладывает цвет и материалы на модель, имитируя физические свойства объекта

2. Модельер Б. наделяет модель виртуальным скелетом и суставами, привязывает их к модели, создаёт систему управления моделью

3. Художник по текстурам. В. отвечает за визуальные эффекты

4. Риггер Г. создаёт 3D-модель персонажа, здания, окружения

5. Аниматор Д. объединяет все вышеперечисленные направления и создаёт полноценную 3D-модель с нуля

6. VFX-художник Е. заставляет двигаться объекты и персонажей

7. 3D-дженералист Ж. разрабатывает первые двухмерные эскизы персонажей, объектов

и локаций

и локаций

В 2 Управление групповым взаимодействием роботов (групповая робототехника), это: (впишите определение):_____

В 3 Системой Интернет вещей (IoT) называют:

(впишите определение):_____

Ответы:

Задания	Ответы	Баллы
А1	2	(1)
А2	3	(1)
А3	2	(1)
А4	3	(1)
А5	2	(1)
А6	3	(1)
В1	1-Ж; 2-Г; 3-А; 4-Б; 5-Е; 6-В;7-Д.	(3)
В2	подход к координации систем многих роботов, которые состоят из большого числа в основном простых физических роботов	(3)
В3	это система, которая объединяет устройства в компьютерную сеть и позволяет им собирать, анализировать, обрабатывать и передавать	(3)

	данные другим объектам через программное обеспечение, приложения или технические устройства	

Максимально 15 баллов.