ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №11
_____ Г.И. Аллаяров
Приказ № 589 от 28.08.2026г

ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОАУ СОШ № 11
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское).

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной социальной, психологической и педагогической помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Создание базы данных обучающихся «групп риска»	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
2	Выявление детей, склонных к правонарушениям	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1	Проведение правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Твои права и обязанности»	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
	«Хорошие и плохие привычки»	октябрь		
	«Правила личной безопасности»	ноябрь		
	«Мы соблюдаем ПДД!»	декабрь		
2	Профилактические беседы с детьми, родителями, состоящими на учете в КДН, ПДН, ВШУ	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
3	Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете в ГБД, КДН, ПДН, ВШУ	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
4	Организация профилактических мероприятий с приглашением специалистов для обучающихся 7 - 9 классов.	в течение года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог	
5	В целях предупреждения бытовой преступности безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение анкетирования среди обучающихся 3-4-х классов на темы: «Моя семья»	октябрь	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
	«Мое свободное время»	ноябрь		
	«Учимся разрешать конфликты»	декабрь		
	«Жизненные ценности»	январь		
	«Сквернословие и здоровье»	февраль		

6	Проведение диагностик, исследований: Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга (в адаптации Т. Балашовой) 5 классы	сентябрь	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
	«Выявление трудностей в адаптации учеников при переходе в среднее звено» /5-ые классы/;	сентябрь		
	Диагностическое обследование и мониторинг уровня адаптации первоклассников с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации	октябрь		
	Социально-психологическое тестирование 7-11 классы	сентябрь октябрь		
	Анкетирование антикоррупционное мировоззрение 9, 11 классы.	ноябрь		
	Тест «Самооценка психических состояний» (по Г. Айзенку) 6 классы	декабрь		
	Диагностика детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на разных стадиях кризиса (раннее выявление, СОП): состоящих в «группе риска», на внутришкольном учете, детей, подвергшихся жестокому обращению и детей из замещающих семей	в течение года по запросу		
7	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН, по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде	в течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог	
10	Организация и проведение спортивно-массовых, гражданско-патриотических и культурных-массовых мероприятий	в течение года	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
11	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ «Я выбираю Жизнь!» «Умей сказать-Нет!» «Мир без вредных привычек».	ноябрь декабрь	зам. директора по ВР учитель ИЗО педагог-психолог классные руководители	
12	Цикл классных часов, информационных вестников, по формированию безопасного поведения в сети Интернет.	декабрь январь	классные руководители социальный педагог педагог-психолог	
13	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям в детско-юношеские организации, объединения, кружки, секции.	в течение года	зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители,	
14	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения. Работа детских клубов, кружков, секций.	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители,	
15	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыков противостояния групповому давлению, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей.	в течение года	педагог-психолог	
16	Работа в Совете Профилактики	в течение года	администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог	
РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ				
1	Помощь в воспитательной работе, направленной на формирование общей культуры обучающихся, на адаптацию в жизни, в обществе 1, 5 классы	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
2	Оказание методической помощи учителям –	в течение	зам. директора по ВР,	

	предметникам, классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций.	года	социальный педагог, педагог-психолог	
3	Создание методических копилок для классных руководителей по нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся, для работы с родителями.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
4	Выступления на школьных МО классных руководителей: «Буллинг»	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	
	«Особенности подросткового возраста»	октябрь		
	«Причины агрессивного поведения подростков»	декабрь		
	«Агрессивный ребенок. Как работать с агрессивными детьми»	февраль		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Выступления зам директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога на общешкольных родительских собраниях, родительских собраниях в классах, с целью: знакомства родителей (законных представителей) с результатами анкетирования обучающихся на выявление агрессивности и девиантного поведения.	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
	«Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения»	сентябрь		
	«Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание детей»	декабрь		
	«Детская агрессивность и ее причины»	февраль		
	«Безопасность детей в сети Интернет»	март		
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
3	Посещение неблагополучных семе на дому. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектора ПДН	
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ				
1	Оформление информационного стенда, памяток, буклетов по профилактике правонарушений и отклоняющегося поведения детей подростков	ноябрь февраль	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
2	Участие в семинарах, мероприятиях	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	

Подготовила: заместитель директора по УВР И.Г. Шакирова