ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ № 11
_____Аллаяров И.Г.
приказ № 589 от 28.08.2026 год

План

работы по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии и скулшутинга

на 2026 – 2027 учебный год.

Цель:

1. Профилактика буллинга, кибербуллинга, агрессии и скулшутинга в школьной среде.
2. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
3. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
4. Создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга, кибербуллинга, агрессии и скулшутинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога – психолога и социального педагога по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии и скулшутинга в школе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка и утверждение плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2026-2027 учебный год.	август-сентябрь	администрация школы	
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители педагог-психолог социальный педагог	
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители социальный педагог	
4.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте школы.	в течение учебного года	администрация школы педагог-психолог	
5.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, пятиклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	сентябрь октябрь	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
6.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном	в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	

	коллективе): Мир чувств и эмоций. Почему мы конфликтуем? Умеем ли мы общаться? Навыки эффективной коммуникации.			
7.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: 1-5 класс: Наш класс живет дружно. ▪ Я не дам себя обижать. ▪ Что такое быть добрым. ▪ Как научиться жить без драки. 6 – 11 класс: ▪ Что такое буллинг? ▪ Что такое агрессия и как ей противостоять? ▪ Учись управлять своими эмоциями. ▪ Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение учебного года	классные руководители педагог-психолог социальный педагог	
8.	Неделя психологии	ноябрь	Зам директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
9.	День толерантности	ноябрь	Зам директора по ВР классные руководители	
10.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: ▪ «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы) ▪ «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).	ноябрь	классные руководители	
11.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: ▪ «Чучело» (1983г) ▪ «Класс» (2007г) ▪ «Розыгрыш» (2008г)	февраль	классные руководители	
12.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
13.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог	
14.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли в образовательной среде»; «Что такое кибербуллинг, скулшутинг?»; «Личная безопасность в интернет пространстве»; Педсовет «Психологический климат коллектива. Буллинг»	в течение учебного года	администрация школы педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
15.	Родительские собрания: «Что такое «буллинг», чем он опасен, и как с ним бороться», «Родителям о скулшутинге» Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?	1 раз в полугодие	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
16.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга, в детском коллективе	в течение учебного года	педагог-психолог социальный педагог классные руководители	
17.	Акция «Телефон доверия»	сентябрь февраль	Зам директора по ВР классные руководители	

Составитель: педагог-психолог Сергеева Л.В.