

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
МОАУ СОШ №11
от 27.07.2026 г. № 23

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания управляющего
совета МОАУ СОШ №11
от 27.07.2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

И.Г. Аллаяров

Приказ от 27.07.2026г. №488
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
С=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "80" L=Нефтекамск, T=Директор, O=Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, ОГРН=1030203260691, ОИФНС=123456789, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН ИП=021702149278, Email: alyayarov@mai.ru, O=Игорь Т. Аллаяров, S=Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, 2026-10-11 15:54:17

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан для 10-11 классов на 2026–2027 учебный год

Нефтекамск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования (далее – СОО) Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – МОАУ СОШ № 11) на 2026-2027 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06 2012 № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;
- Указа Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 № УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;
- Постановления от 29.01 2024 № 17 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновлённых ФГОС общего образования от 21.08.2025»;
- Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность — образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с

учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП СОО;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»), «Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (для девушек) (по 1 часу).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого МОАУ СОШ № 11. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.).

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Социальное

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

«Россия – мои горизонты» (реализуется в рамках деятельности классного руководителя).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11-х классов.

Задачи:

- построить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего,

практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- выявить исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой, в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формировать у обучающихся навыки и умения карьерной грамотности и другие компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Рабочая программа разработана с учетом преемственности задач профориентации при переходе обучающихся 10–11-х классов из класса в класс и из основной школы в среднюю. Формы проведения занятий: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию; развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся; развитие познавательной активности и исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики и экономики

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы

достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Формы организации: интеллектуальный клуб (ученическое сообщество), занятия которого включают в себя: эксперименты, лабораторные занятия, викторины, познавательные игры и беседы; исследовательские проекты, опыты, экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

«Семьеведение» (реализуется в рамках деятельности классного руководителя).

Целью таких курсов является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Освоение раздела «Основы военной службы» в рамках реализации рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (10 класс) осуществляется следующим образом:

- 1) для юношей реализуется курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в количестве 35 часов в рамках сетевого взаимодействия в УМЦ Авангард в период проведения учебных сборов по основам военной службы согласно графику и приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан;

2) для девушек 10 класса курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» в количестве 35 часов в период участия юношей в учебных сборах по основам военной службы.

Реализация курса фиксируется в журналах курсов внеурочной деятельности согласно инструкции по ведению журнала. Оплата за преподавание курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» будет производиться учителю по факту, после проведения курса внеурочной деятельности согласно приказу разовыми выплатами.

2. Социальное

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках Программы воспитания в направлении «Организация деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, клубов» («Школьный театр», «Школьный музей», «Обучение служением. Первые», «Школьный спортивный клуб») советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителем физической культуры, педагогом-организатором, заместителем директора по воспитательной работе.

3. Общеинтеллектуальное

Основная цель: формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и определённых компетенций: конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм; социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности; в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

4. Модуль «Взлёт»

Основная цель: Способствовать высокому уровню готовности старшеклассников к

самореализации и становлению во взрослой жизни.

Основные задачи: Обеспечить занятость учащихся в период обучения в школе, формировать когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций старшеклассников.

Основные организационные формы: практические игры; решение шахматных задач, комбинаций и этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия; участие в турнирах и соревнованиях.

Возможные **формы** организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта городского округа город Нефтекамск. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОАУ СОШ № 11, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год**

№	Направление ВД	Курс ВД	10а	10б	11 класс	Способ оплаты ВД
1.	Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2.		«Россия - мои горизонты»	1	1	1	Не тарифицируется, реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, модуль «классное руководство».
3.	Общекультурное, духовно-нравственное	«Семьеведение»	0,5	0,5	0,5	Не тарифицируется, реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, модуль «классное руководство».
4.	Общеинтеллектуальное	Начальная военная подготовка/ Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1	1		Тарифицируется согласно приказу о разовых выплатах
5.	Социальное	Обучение служением. Первые		0,5		Не тарифицируется, реализуется в рамках Рабочей программы воспитания
6.	Профильные курсы	«Избранные вопросы математики»	2	2	2	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
7.		Русский язык. Шаг за шагом.		1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
8.	Общеинтеллектуальное	История в лицах		1		Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
9.	Социальное	Проектная деятельность	1			Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
10.	Профильные курсы	«Химия вокруг нас»		1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки

		«Физика вокруг нас»	1		1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
11.	Общекультурное, духовно-нравственное	«Школьный театр»	Реализуется в рамках Программы воспитания			Не тарифицируется
		«Школьный спортивный клуб»	Реализуется в рамках Программы воспитания			Не тарифицируется
		«Школьный музей»	Реализуется в рамках Программы воспитания			Не тарифицируется
		«Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Реализуется в рамках Программы воспитания			Не тарифицируется
12.	Спортивно-оздоровительное	Дружи со спортом	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
13.	Проект «Взлетай»	«Говори свободно»			1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
	Недельный объем внеурочной деятельности					
	Итого тарифицируемые		7	8	8	21 (2)
	Итого нетарифицируемые		1,5	2	1,5	5
	Всего		8,5	10	9,5	29

