

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
МОАУ СОШ №11
от 27.07.2026 г. № 23

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания управляющего
совета МОАУ СОШ №11
от 27.07.2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

И.Г. Аллаяров
Приказ от 27.07.2026г. №488

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА №. 11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET=""
ул. Социалистическая, д. 62 "В", L=1;
Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ОГРН=1030203060561, СНИЛС=12349054239,
ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278,
E=mg.azim78@mail.ru, G=Ильдар Габдуллин,
SN=Аллаяров, SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
2026-10-11 15:54:35

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
для 1-4 классов
на 2026–2027 учебный год

Нефтекамск, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отражёнными в нормативных документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;
- Письма Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь));
- Указа Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 № УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;

- Постановления от 29.01 2024 № 17 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновлённых ФГОС общего образования от 21.08.2025;
- Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы.

II. Содержание плана внеурочной деятельности.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

1. «Спортивно-оздоровительное» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В 2026-2027 учебном году для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который отражается в учебной сетке часов. Направление представлено курсом: *«Подвижные игры»* (по 1 часу в 1,4-х классах).

Цель: курс направлен на формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, развивать основные физические и умственные качества;
- повысить функциональные возможности организма;
- воспитать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации: подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, дни здоровья, олимпиады, викторины, спортивные праздники.

2. «Общеинтеллектуальное» организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсом: *«Школьный музей»* (1 час в 1-4 классах)

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи: - организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;

- способствовать ранней профилитизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Формы организации: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

3. «Социальное, духовно-нравственное» направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсом: *«Разговоры о важном»* (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: социально-педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Основная задача: сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

«Орлята России» (по 1 часу в 1-4 классах).

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности

- формировать лидерские качества и умение работать в команде

«Тропинка в мир профессий» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель программы: подготовить основу профессиональной ориентации учащихся младших классов путём создания разнообразных впечатлений о мире профессий и формирования потребности в творческой деятельности

Задачи курса:

- формирование представлений о мире труда и разнообразии профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека;
- развитие профессионального самосознания;
- развитие познавательных интересов, стремления ребенка к поиску ответов на интересующие вопросы в мире профессий;
- воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

4. «Общекультурное, духовно-нравственное» организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Волшебная кисть» (по 0,5 часа в 1-4 классах)

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества;
- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы;
- знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов;

- овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна;
- приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.

Формы организации: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.

«Музыкальный калейдоскоп» (по 0,5 часа в 1-4-х классах)

Цель программы – ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, воспитать в учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры.

Задачи:

- формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыкальному фольклорному искусству на основе лучших образцов народного и профессионального музыкального творчества, отображающие духовные ценности человечества;
- развитие музыкально-образного мышления школьников в процессе изучения музыкальных произведений;
- формирование опыта музыкально-творческой деятельности учащихся как выражения отношения к окружающему миру;
- формирование у школьников потребности в музыкально-досуговой деятельности, обогащающей личность ребенка и способствующей сохранению, и развитию традиций музыкальной культуры.

5. «Социальное» организуется через программу воспитания МОАУ СОШ №11 (модуль «Детские общественные объединения»). Направление представлено курсом: **«ЮИД»** (1 час в 4 классе)

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;

- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика, применять на практике полученные знания;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге

Формы организации: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, конкурс (фестиваль), мониторинг, ролевая игра, экскурсии.

6. «Общекультурное, духовно-нравственное» организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Направление представлено курсом: *«Чтение лучшее учение»* (по 1 часу в 1- 4 классах).

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
- внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли

7. «Социальное» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление представлено курсом *«Финансовая грамотность»* (по 1 часу в 1-4 классах)

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта городского округа город Нефтекамск. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во

внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводятся. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Организация ГПД.

В МОАУ СОШ № 11 организована деятельность групп продлённого дня для обучающихся 1–4 классов. Организация работы ГПД осуществляется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей), с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Модель организации группы продлённого дня предусматривает сочетание учебно-познавательной, развивающей, воспитательной, игровой, творческой и физкультурно-оздоровительной деятельности. Деятельность обучающихся строится с учётом чередования занятий и видов активности, что позволяет обеспечить рациональное распределение учебной и внеучебной нагрузки, создать условия для полноценного отдыха и восстановления работоспособности детей.

Для обучающихся 2г, 4в, 4д и 4е классов предусмотрена альтернативная форма организации ГПД — курс внеурочной деятельности «Чтение — лучшее учение», «Финансовая грамотность» ориентированный на развитие читательской грамотности, интереса к литературе, формирование навыков осмысленного чтения, самостоятельной работы с текстом и речевого развития обучающихся.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е	Способ оплаты ВД
1	Спортивно-оздоровительное	<i>Подвижные игры</i>	1	1	1	1	1					1					1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2	Общеинтеллектуальное	<i>Историческое просвещение (Школьный музей)</i>	Не тарифицируется, реализуется в рамках рабочей программы воспитания																				
3	Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Не тарифицируется

4	Общекультурное, духовно-нравственное	«Волшебная кисть»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Музыкальный калейдоскоп»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
5	Социальное	ЮИД																	1				Не тарифицируется, реализуется в рамках рабочей программы воспитания
6	Общекультурное, духовно-нравственное	«Чтение лучшее учение»	1	1	1	1	1	1	1	1 (гпд)	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (гпд)	1	1 (гпд)	1 (гпд)	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки*
7	Социальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1 (гпд)	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (гпд)	1	1 (гпд)	1 (гпд)	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки*
Тарифицируется			6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	112
Не тарифицируется			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	21
Недельный объём внеурочной деятельности			7	7	7	7	7	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	7	7	8	7	7	133

