МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей истории, обществознания, экономики и права.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11
_____ / Садртдинова А.М./ Протокол №1 от24.08.2026г.	_____ /Р.Ш. Деникаева/ Протокол МС от 27.08.2026г.	_____ /И.Г. Аллаяров/ Приказ №590 от 28.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

Контрольно-оценочные средства по учебному предмету «Обществознание»

для обучающихся 11 класса (профильный уровень)
на 2026 - 2027 учебный год

Нефтекамск, 2026г.

Тест по теме «Политическая жизнь общества».
Вариант 1

I. Задания с выбором ответа

1. Элементом гражданского общества является:
1) школьные попечительские советы
2) комиссия по правам человека при Президенте РФ
3) представители Президента в федеральных округах
4) суд по гражданским делам

2. Политическая партия, несогласная с деятельностью правительства и создающая теневой кабинет, называется:
1) либеральной 2) демократической
3) оппозиционной 4) консервативной

3. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о он, что Олег является фаталистом?
1) решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний
2) всякое действие человека предопределено заранее
3) воля человека – первооснова всего сущего
4) случайность играет в жизни человека определяющую жизнь

4.Носителем общественного сознания являются
1) предметы духовного производства 2) социальные группы
3) нормы морали и права 4) религиозные догматы

5. Верны ли следующие суждения о массовом сознании?
А. Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий
Б. Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений
1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

6. К открытым формам политического поведения относится (-ятся)
1) митинг 2) демонстрация 3) референдум 4) всё перечисленное

7. Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?
А. Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое
Б. Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества
1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

8. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это
1) политическая культура 2) политическая элита
3) политическое лидерство 4) политический процесс

9. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?
1) консервативной 2) либеральной
3) социал-демократической 4) радикальной

10. Государство отличается от политической партии тем, что:
1) имеет сформулированные цели деятельности
2) является объединением людей
3) создает правовые нормы
4) является частью политической системы

II. Задания с кратким ответом

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

ТИПЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
... политические процессы	Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся разнообразием способов политического участия граждан
Периферийные политические процессы	Политические процессы, не оказывающие принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти

3. Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики
2) идея противоестественности и нежелательности резкого переустройства общества
3) ликвидация частной собственности
4) разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную
5) признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов
6) идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости

4. Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) политическая
2) правоохранительная
3) социальная
4) демократическая
5) этническая

5. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) государство делится на избирательные округа
2) избиратели голосуют за личность кандидата
3) государство представляет собой единый избирательный округ
4) избиратели голосуют за политическую партию
5) в день голосования запрещена политическая агитация
6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списки слово (словосочетания), которые необходимо вставить им место пропусков.

«Одним из достижений _____(А) являются свободные выборы, которые находят свое выражение в _____(Б). Представительство народных масс предполагает, что _____(В) делегируют свои властные полномочия депутатам. Порядок формирования выборных органов _____(Г), совокупность правил, на основе которых определяются взаимоотношения между парламентом, правительством и _____(Д), принято называть избирательной системой. Избирательной право может быть: _____(Е) (право избирать) и пассивным (право быть избранным). Избирательной право может быть ограничено _____(Ж). В демократических государствах выборы характеризуются всеобщим, прямым, равным избирательным правом при тайном голосовании».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно ЗАПОЛНЯЯ КАЖДЫЙ пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слои больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. активный
2. ценз
3. демократия
4. государство
5. партия
6. политический режим
7. электорат
8. парламентаризм
9. самоуправление
10. граждане

7. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
А) назначает выборы Президента РФ	1) Президент РФ
Б) издаёт указы и распоряжения	2) Совет Федерации
В) решает вопрос о доверии Правительству	3) Государственная Дума РФ
Г) возглавляет государство	

Д) представляет государство в международных отношениях

8. Установите соответствие между компонентами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	КОМПОНЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) государство	1)институциональный
Б) взаимодействия партий и институтов гражданского общества	2) коммуникативный
В) средства массовой информации	3) нормативный
Г) политические ценности	4) культурный
Д) способы массового политического поведения	
Е) законы о выборах депутатов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

III. Задания с развернутым ответом

1. Приведите три вида политических отношений в современном обществе и проиллюстрируйте их примерами.

2. Назовите три признака президентской республики, отличающих ее от парламентской республики.

3. Назовите любые три признака политической партии как общественной организации и конкретизируйте примером каждый из них.

4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

6. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Тест по теме «Политическая жизнь общества».
Вариант 2

I. Задание с выбором ответа.

1.Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию
1) массовое сознание 2) обыденное сознание 3) идеология 4) общественное сознание

2. К формам общественного сознания не относится
1) экономика 2) религия 3) наука 4) философия

3. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании
А. Индивидуальному сознанию присуще то общее, что свойственно социальной группе, к которой принадлежит данный человек
Б. Индивидуальному сознанию присущи все черты, свойственные данному человеку
1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

4. Теоретическое или, по крайней мере, логически упорядоченное систематизированное политическое сознание и самосознание больших и малых социальных групп, через которое они уясняют свои политические интересы, потребности, ожидания, представления об идеалах политического мироустройства, - это
1) политическая психология 2) обыденное политическое сознание
3) политическая идеология 4) политология

5. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является
1) политическое просвещение 2) прямая связь с общественностью
3) достоверность информации 4) распространение культуры

6.Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется
1) нормативным 2) патологическим 3) отклоняющимся 4) экстремальным

7. Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?
А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы
Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности
1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

8. Деятельность политических партий характеризуется:
1) защитой интересов определенных социальных групп
2) удовлетворением духовных потребностей населения
3) разработкой общественных теорий
4) коммерческой деятельностью в разных отраслях хозяйства

9. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант действий, называется:
1) либеральной 2) демократической
3) оппозиционной 4) консервативной

10. Проявление негативного отношения к политической системе в целом, либо к её отдельным элементам, ценностям, политическим решениям в открыто демонстративной форме, - это

1) экстремизм 2) политический протест 3) электоральное поведение 4) групповое политическое поведение

II. Задания с кратким ответом.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА	СОДЕРЖАНИЕ
Народовластие	Россия — демократическое государство, носителем суверенитета и единственным источником власти в котором является народ
...	Созданы различные формы национальной государственности народов РФ

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

3. Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) консервативная
2) массовая
3) кадровая
4) коммунистическая
5) нелегальная
6) социал-демократическая

4. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разработка и принятие законов
2) выдвижение политических лидеров
3) оппонирование правительству
4) контроль над денежной системой
5) формирование правоохранительных органов
6) представление определённых групп общества

5. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ассоциация преподавателей университетов
2) региональное управление образования
3) объединение ветеранов правоохранительных органов

4) территориальное управление внутренних дел
5) союз защиты прав потребителей

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списки слово (словосочетания), которые необходимо вставить им место пропусков.

«Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые _____(А). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических _____(Б), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских _____(В), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____(Г). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому _____(Д) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных _____(Е), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) единство
2) фракция
3) выборы
4) движение
5) лидер
6) социум
7) партия
8) группа
9) членство

7. Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
А) отсутствие интереса личности к политической жизни	1) подданническая политическая культура
Б) приверженность личности сложившимся политическим институтам	
В) высокая политическая активность личности	
Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе	2) демократическая (гражданская) политическая культура
Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам	
Е) пассивное подчинение личности требованиям власти	

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) назначение выборов Президента РФ	1) Президент РФ
Б) утверждение военной доктрины	2) Правительство РФ
В) управление федеральной государственной собственностью	3) Государственная Дума
Г) разработка федерального бюджета	4) Совет Федерации
Д) объявление амнистии	

III. Задания с развернутым ответом

1. Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

2. Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте каждую названную особенность.

3. Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером.

4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая партия»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий, и одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политической партии в жизни общества.

6. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политическая система общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы на тест по теме «Политическая жизнь общества».

Вариант 1	**Вариант 2**
С выбором ответа	
1 – 1	1 - 4
2 – 3	2 - 1
3- 2	3 - 3
4 – 2	4 - 4
5 – 1	5 - 2
6 – 4	6 - 1
7 – 3	7 - 1
8 – 3	8 - 1
9 – 1	9 - 3
10 – 3	10 - 2
С кратким ответом	
1 – политический режим	1 – федерализм
2 – базовые	2 – мажоритарная
3 – 136	3 – 23
4 – 123	4 – 236 31123
5 - 126	5 - 135
6 – 481275	6 - 8752314
7 - 21311	7 - 112221
8 - 121443	8 - 41223

Развёрнутый ответ:

1 вариант

1. — отношения между политическими партиями. Например, отношения сотрудничества или конкуренции за власть, которые можно наблюдать между партиями «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ и другими политическими партиями в современной России;

— отношения между государством и социальными группами. Например, в настоящее время государство активно поддерживает институт материнства и детства в стране, выплачивая пособия («материнский капитал»), также оказывается поддержка малому бизнесу;

— отношения между государством и СМИ. Государство через СМИ делает заявления о направлениях и результатах работы государственного аппарата (реализация национального проекта «Образование»).

2. — у президента нет права роспуска парламента
— исключается совмещение правительственной должности и места депутата парламента;
— президент избирается на всенародных выборах а не парламентом;
— исполнительная власть меньше зависит от воли депутатов парламента.

3. 1) наличие определённой идеологии, системы общих ценностей: (На II съезде партии Z была принята программа партии, отражающая приверженность традиционным ценностям).
2) стремление прийти к власти законным путем. (Партия R выставила своих кандидатов на выборах депутатов муниципальных собраний).
3) нацеленность на выражение интересов определённых социальных групп. (Партия Y отстаивает снижение налога на мелких и средних предпринимателей).

4. 1) смысл понятия, например: совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность.

2) одно предложение с информацией о типах политических идеологий, опирающейся на знания курса, например: «Учёные различают консервативную, либеральную, социалистическую, коммунистическую и др. идеологии»;

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической идеологии, например: «Политическая идеология внедряет в сознание людей основополагающие представления об обществе, государстве и власти».

5. 1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии;
2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: «К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений».
3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической элиты, например: «Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны».

6. 1) Многообразие форм политического поведения.
2) Формы и виды политического поведения:
а) традиционные;
б) инновационные;
в) выборы — массовая форма политического участия (электоральное поведение).
3) Нормативные и отклоняющиеся формы политического поведения:
а) нормативные;
б) протестные;
в) экстремистские.
4) Регулирование политического поведения и его особенности.

2 вариант

1. 1)выражение властно значимых интересов отдельных социальных групп (парламентская фракция политической партии представляет интересы среднего класса, добиваясь принятия законодательства, регламентирующего деятельность среднего и малого бизнеса, и налоговых льгот для этих видов бизнеса);
2) разработка политических программ (политическая партия представила свою программу развития институтов гражданского общества);
3) политическая социализация граждан и привлечение их к участию в политической жизни (политическая партия провела серию массовых митингов в поддержку демократических реформ, привлекая молодёжь к участию в них приглашением известных поп-исполнителей). Могут быть названы иные функции политической партии, приведены иные примеры.

2. 1) Только государство обладает органами принуждения (армия, тюрьма и др.)
2) Власть государства обязательна для всех находящихся на его территории. (Все люди находящиеся на территории РФ обязаны соблюдать законы РФ.)
3) Государство обладает монополией на правотворчество (издание законов)

3. 1. Иллюстрирует диапазон общественных интересов- "Помощь животным", "зеленая"
2.Защищают интересы граждан. Матери России-защита детей
3.Выражают интересы меньшинства. Партии-оппозиционные партии критикующие власть

4.1) смысл понятия, например: человек, который оказывает определяющее влияние на людей, занимает ведущее положение в сфере власти и пользуется авторитетом у граждан;
2) одно предложение с информацией о типах лидерства, опирающейся на знания курса, например: «По характеру и масштабу деятельности различают общенациональных, региональных и местных лидеров».
3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политического лидера в обществе, например: «Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества».

5. 1) Смысл понятия, например: добровольная политическая организация, представляющая интересы определённой социальной группы и ставящая своей целью их реализацию путём достижения политической власти;
2) Одно предложение, содержащее информацию об основных типах политических партий, например: политические партии делятся на различные типы, например, по отношении к власти, по принадлежности к определённой идеологии, по организационной структуре.
3) Одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций политической партии в жизни общества, например: Одной из функций политической партии в жизни общества является подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и различных общественных организаций, формирование правящей элиты.

6. 1) Понятие о политической системе. Политическая система общества – система, осуществляющая социальное управление.

2) Основные элементы политической системы:

а) организации и институты (государство, партии и общественно-политические движения, СМИ);

б) политические коммуникации (совокупность отношений и форм взаимодействия между субъектами политики);

в) политические нормы и традиции (конституции и законы, этико-моральные нормы);

г) культурно-идеологическая подсистема (совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений и чувств).

3) Функции политической системы:

а) определение целей, задач и путей развития общества;

б) регулирование деятельности общества;

в) распределение духовных и материальных ресурсов;

г) согласование разных политических интересов;

д) стабильность и безопасность общества;

е) контроль за выполнением решений и соблюдением норм.

4) Типология политических систем:

а) в зависимости от источника власти (демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные));

б) в зависимости от взаимодействия с обществом (открытые и закрытые);

5) Особенности современных политических систем.

Тема: «Право». (на 2 урока)

Часть 1.

А1. Укажите верное определение: «Право – это…»
1) наука об обществе
2) регулятор общественных отношений
3) способ существования демократических режимов
4) элемент государственного устройства

А2 Конституция является
1) доктриной внешней политики государства
2) кодексом законов
3) основным законом государства
4) формой государственного управления

А 3. Гражданским правонарушением является
1) продажа недоброкачественного товара в магазине
2) забастовка шахтеров
3) продажа легких наркотиков на дискотеке
4) продажа квартиры в кредит

А 4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе
1) 21 года
2) 25 лет
3) 30 лет
4) 35 лет

А 5. Принципом демократического судопроизводства является
1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2) состязательность сторон в судебном процессе
3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
4) давление на суд со стороны средств массовой информации

А 6. В систему правоохранительных органов входит
1) Совет Федерации
2) администрация Президента
3) Правительство РФ
4) прокуратура

А 7. Верны ли следующие суждения о правонарушении?
А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.
Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения не верны

А 8. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является

1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
3) распитие пива на детской площадке
4) кража кошелька у прохожего

А 9. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право
1) на выход из состава РФ
2) на сохранение родного языка
3) быть субъектом международных отношений
4) на всю полноту государственной власти

А 10. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин . Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?
1) трудового
2) гражданского
3) административного
4) предпринимательского

А 11 Верны ли следующие суждения о международном праве?
А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.
Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого- либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А 12 Нормы права, в отличие от норм морали,
1) регулируют общественные отношения
2) обеспечиваются силой общественного мнения
3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
4) выражаются в форме официальных документов

А 13. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к
1) видам юридической ответственности
2) видам правоотношений
3) источникам права
4) принципам права

А 14 Принципом демократического судопроизводства является

1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2) гласность судебного разбирательства
3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
4) возможность отстранения судей Президентом

А 15. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?
1) на презумпцию невиновности
2) на участие в общественной организации

3) на свободу слова
4) на участие в выборах Президента

А 16.Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?
А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.
Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 17.В системе источников современного российского права приоритет имеют
1) указы Президента РФ
2) постановления Правительства РФ
3) правовые прецеденты
4) законы РФ

А 18. Среди перечисленных правонарушений административным является
1) производство контрафактных видеокассет
2) дача взятки чиновнику
3) присвоение чужого изобретения
4) неоплаченный провоз багажа

А 19.Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных сообщений допускается только на основании решения
1) уполномоченного по правам человека
2) суда
3) милиции
4) Министерства юстиции

А 20.Верны ли следующие суждения о правах граждан?
А. В референдуме имеет право участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.
Б. Гражданин, признанный судом недееспособным, не может принимать участия в выборах.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 21.Что является правонарушением
1) невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома
2) отключение подачи электроэнергии в некоторые населенные пункты из-за урагана
3) выезд начинающего автолюбителя на трассу в час-пик
4) выступление работника на собрании коллектива с критикой директора

А 22. Первой формой выражения права был(а)
1) судебный прецедент
2) правовой обычай

3) нормативно-правовой акт
4) правовая доктрина

А23. Примером правового документа, регулирующего предпринимательскую деятельность, является
1) Гражданский кодекс РФ
2) Семейный кодекс РФ
3) закон РФ «Об образовании»
4) Всеобщая декларация прав человека

А 24. Кровная месть, распространенная у многих древних народов, является примером
1) судебного прецедента
2) родового обычая
3) религиозного догмата
4) нормативного акта

А 25. Среди перечисленных правонарушений административным является
1) производство контрафактных видеокассет
2) дача взятки чиновнику
3) присвоение чужого изобретения
4) неоплаченный провоз багажа

А 26. Получение наследства регулируется правом
1) административным
2) семейным
3) трудовым
4) гражданским

А 27. определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установление видов наказаний за их свершение закреплено в
1) Конституции РФ
2) Гражданском кодексе
3) Уголовно-процессуальном кодексе
4) Уголовном кодексе

А 28. Увольнение с работы по причине сокращения персонала или ликвидация фирмы относится к правоотношениям
1) трудовым
2) семейным
3) административным
4) гражданским

А 29. Административное право – это отрасль права, которая
1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления
2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений
3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

А 30. Гражданин П. составил доверенность на своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения
1) семейные
2) трудовые
3) административные
4) гражданские

А 31 Какая из ситуаций является примером финансового правоотношения?
1) В местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета.
2) Издательство выплатили гонорар авторам учебника.
3) Руководитель предприятия был уличен в получении взятки.
4) Гражданин по суду получил компенсацию за моральный ущерб.

А 32. Отрасль частного права
1) избирательное право
2) экологическое право
3) финансовое право
4) предпринимательское право

А 33.
Верны ли следующие суждения о правовых актах?
А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.
Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 34. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?
А. В РФ население страны участвует в принятии законов путем референдума.
Б. Нормативно-правовые акты различаются по юридической силе.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 35.Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержится в

1) Гражданском кодексе
2) Уголовном кодексе
3) Административном кодексе
4) Трудовом кодексе

А 36. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?
1) с момента рождения
2) с момента получения паспорта
3) с момента наступления совершеннолетия
4) с начала трудовой деятельности

А 37. Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговому ведомству для того, чтобы установить, что гражданка М. совершила правонарушение.
1) стоимость полученного наследства
2) степень родства с наследодателем
3) дееспособность гражданки М.
4) имущественное положение гражданки М.

А 38. Верны ли следующие суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.
Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 39. Гражданка М. обратилась в суд с жалобой на нарушение ее права на получение квартиры, но суд отказался принять эту жалобу к рассмотрению. Верховный Суд, в который обратилась гражданка, также отказался удовлетворять ее требование. Каких данных вам не хватает, чтобы определить - правовое это государство или нет?
1) есть ли в данном населенном пункте свободные квартиры
2) сколько лет стоит гражданка М. в очереди на получение квартиры
3) каков состав семьи гражданки М.
4) действительно ли было нарушено право гражданина на получение квартиры

А 40. Противоправными обычаями называются обычаи, которые
1) распространены в малой первичной группе
2) не соответствуют системе социальных ценностей общества
3) сохранились как пережиток родо – племенных отношений
4) распространены среди людей одной этнической общности

А 41.Когда возникают правовые отношения?
1) при возникновении разногласий
2) с момента возникновения юридических фактов
3) в момент обращения в суд
4) при возникновении ссоры

А 42. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?
1) право на двойное гражданство
2) право на занятие предпринимательской деятельностью
3) право определять и указывать свою национальность
4) право на гражданство своей страны

А 43. Гражданин Л. Возглавил инициативную группу рабочих завода, требующих от администрации предприятия повышения заработной платы в связи с ростом инфляции. Руководство завода решило не идти на уступки трудовому коллективу и уволило с работы гражданина Л. Как руководителя инициативной группы. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

1) уголовного

2) финансового
3) административного
4) кооперативного

А 44. Совокупность юридических норм, регулирующих государственное управление, образует
1) экономическое право
2) конституционное право
3) административное право
4) обязательное право

А 45. Кто осуществляет защиту прав обвиняемого во время судебного разбирательства?
1) присяжные заседатели
2) адвокат
3) судья
4) уполномоченный по правам человека

А 46. В ведении федеральных органов власти находится
1) защита прав и свобод человека и гражданина
2) разработка конституций субъектов Федерации
3) система органов государственной власти республик
4) вопросы местного самоуправления

А 47. Владелец частного предприятия приказал рабочим выйти на работу в праздничный день. Администратор предприятия отказался выполнить приказ, за что был уволен. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде?
1) Административного
2) Трудового
3) Кооперативного
4) Гражданского

А 48. Верны ли следующие суждения о дееспособности?
А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.
Б. В некоторых определенных законом случаях полная дееспособность может наступить по достижении лицом совершеннолетия.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

А 49. Какой из перечисленных источников права является главным в РФ?
1) законы РФ
2) постановления Верховного Суда РФ
3) Конституция РФ
4) постановления Конституционного Суда РФ

А 50. Какое из правонарушений является административным?

1) сбор подписей избирателей в запрещенном месте
2) хищение имущества, принадлежащего преступнику

3) фальсификация итогов избирательной компании
4) публикация статьи, порочащей честь гражданина

А 51 Главным источником семейного права является
1) Конвенция о правах ребенка
2) Конституция РФ
3) Семейный кодекс
4) Гражданский кодекс

А 52. Среди прав, представляемых Конституцией РФ 1993 г, новым является право на
1) образование
2) местное самоуправление
3) выбирать и быть избранным
4) право на жизнь

А 53. Свобода совести предполагает:
1) возможность не отвечать за собственные поступки
2) право исповедовать любую религию или быть атеистом
3) возможность говорить неправду родителям
4) право обманывать близких

А 54 Укажите лишнее в перечне отраслей права
1) конституционное право
2) уголовное право
3) гражданское право
4)парламентское право

А 55. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является
1) Президент
2) Правительство
3) Федеральное собрание
4) Народ России

А 56 Какое из перечисленных прав относится к правам ребенка
1) право на заботу и воспитание
2) право выбора способа воспитания
3) право на свободное распоряжение собственностью родителей
4) право выражать свое мнение по всем вопросам семейной жизни

А 57.Какое из нижеперечисленных положений не относится к правам человека
1) право на свободу мысли, совести, слова
2) право собственности
3) право иметь друзей
4) право на свободу убеждений

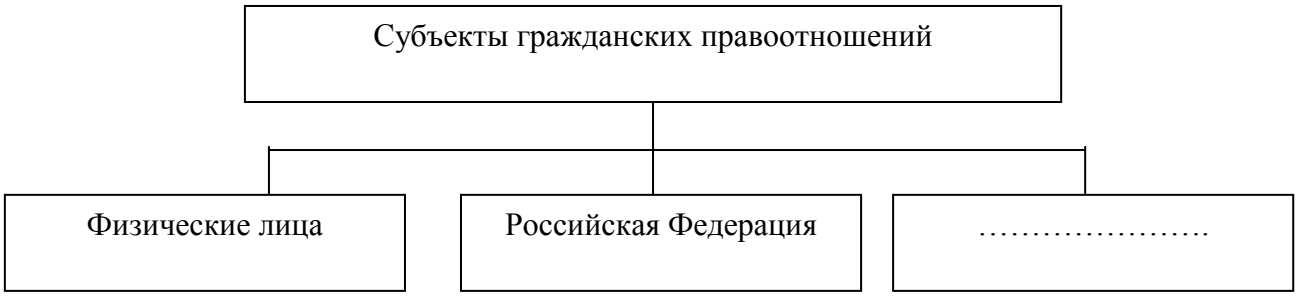
А 58.Право возникает одновременно с появлением
1) религиозных воззрений
2) человека современного типа
3) общественных институтов
4) государства

А 59. Объявление амнистии относится к конституционным полномочиям
1) Федерального собрания РФ
2) Конституционного собрания РФ
3) Государственной думы РФ
4) Совета Федерации РФ

А 60. Ни один закон и подзаконный акт РФ не может
1) противоречить Конституции РФ
2) вступить в законную силу без решения Конституционного суда
3) вступить в законную силу без указа Президента РФ
4)противоречить постановлениям Правительства РФ

Часть 2.

1 Восполните пробел в приведенной ниже схеме



2 Восполните пробел в приведенной ниже схеме



3 Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано
(1) Правовое государство - величайшее завоевание цивилизации. (2) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (3) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (4) Обрела самостоятельность и судебная власть.
Определите, какие положения текста носят:
А. фактический характер
Б. характер оценочных суждений
Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

4 Установите соответствие между конкретной ситуацией и правоотношением, которое она иллюстрирует: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ПРАВООТНОШЕНИЯ
А) В квартире гражданина Л. всю ночь громко играла музыка, беспокоя соседей.	1) Административное
Б) Гражданин А. взял в долг у друзей деньги на покупку машины.	2) Гражданское
В) Строители заключали договор на строительство дачного дома с гражданином М.	
Г) Гражданин П. был доставлен в отделение милиции за нецензурную брань на городском рынке	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

а	б	в	г

5. Установите соответствие между отраслями и суперотраслями права: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

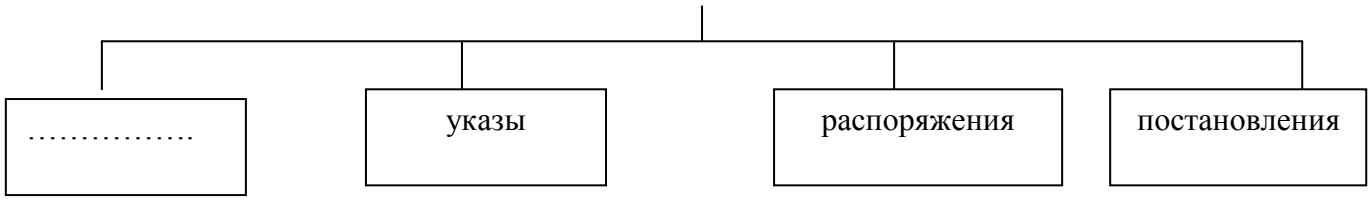
ОТРАСЛИ ПРАВА	СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА
А) Конституционное	1) Частное
Б) Гражданское	2) Публичное
В) Административное	
Г) Семейное	
Д) Уголовное	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

а	б	в	г	д

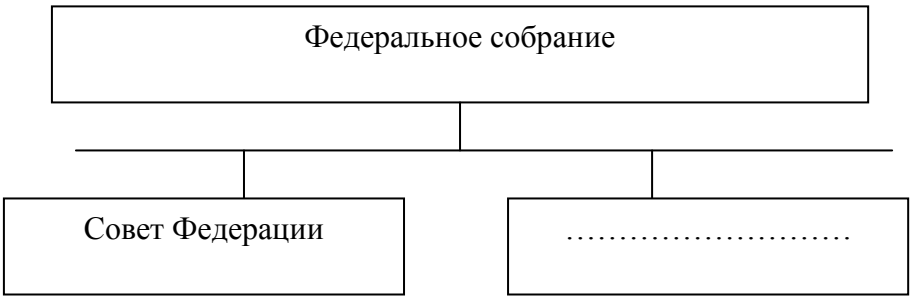
6. Восполните пробел в приведенной ниже схеме

Нормативные правовые акты



Ответ_____

7 Восполните пробел в приведенной ниже схеме



8 Найдите в приведенном ниже списке примеры административных правоотношений и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) отношения правительства с министерствами
2) отношения отдела внутренних дел с гражданами
3) отношения городского Департамента образования с частным лицом
4) отношения покупателя с продавцом
5) отношения автора произведения с издательством
Ответ_____

9 Найдите в приведенном ниже списке санкции, применяемые за административные правонарушения, и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) увольнение с работы
2) предупреждение
3) лишение свободы
4) штраф
5) исправительные работы
6) ссылка
Ответ_____

10. Найдите в приведенном ниже списке основания , по которым наступает гражданско-правовая ответственность, и обведите цифры под которыми они указаны.
1) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры
2) нецензурная брань в общественном месте
3) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар
4) уход в отпуск по семейным обстоятельствам
5) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости

Ответ_____

11. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением _____(1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____(2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный_____(3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____(4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По фату нарушения закона прокурор может вынести _____(5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые _____(6), принятые органом власти или должностным лицом».

А) прокурор
Б) закон
В) организация
Г) присяга
Д) расследование
Е) постановление
Ж) благодарность
З) правопорядок
И) акт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

12.Какому понятию соответствует следующее определение?
Система норм, устанавливаемых и контролируемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения называется…
Ответ_____

13. Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочиями, указанными во втором.

ВЕТВЬ ВЛАСТИ		ПОЛНОМОЧИЕ	
1	Законодательная власть	А	Создает законы
2	Исполнительная власть	Б	Защищает право
3	Судебная власть	В	Реализует принятые решения

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3

14.Установите соответствие между конкретным выражением санкций , данных в первом столбце, и видом , к которому они относятся , данных во втором.

	ВЫРАЖЕНИЕ САНКЦИЙ		ВИДЫ САНКЦИЙ
1	Объявление выговора	А	Формальные негативные санкции
2	Проявление недружелюбия	Б	Неформальные негативные санкции
3	Отказ от сотрудничества		
4	Наложение штрафа		
5	Объявление бойкота		

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4	5

15. Установите соответствие между отраслями права , приведенными в первом столбце, и суперотраслями права, приведенными во втором.

	ОТРАСЛИ ПРАВА		СУПЕРОТРАСЛИ ПРАВА
1	конституционное	А	частное
2	гражданское	Б	публичное
3	административное		
4	уголовное		

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

16. В приведенном ниже списке найдите положения, относящиеся к конституционному праву РФ.
1) определяет границы должного поведения людей
2) относится к нормативной системе общества
3) существует как в устной, так и в письменной форме
4) за нарушение этих норм следует общественное порицание

5) формулируется и поддерживается государством

Часть 3.

1 Старшеклассник без разрешения забрал из открытого портфеля одноклассника компакт – диск и присвоил его себе. Являются ли его действия правонарушением? Укажите три признака, по которым вы это определили.

2. Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?

3. Ученые – правоведы называют ее «молекулой права», живой клеткой, из которой формируется правовая материя. Она обладает всеми признаками права и является его исходным элементом. Назовите понятие, о котором идет речь. Укажите любые два признака, которые присущи и праву, и каждой его «молекуле».

4. Назовите любые три вида правонарушений

5. Текст.

« Что же такое преступность? В самой общей форме, как это сформулировано криминологической наукой, преступность не сумма преступлений, но массовое, исторически изменяющееся, относительно самостоятельное социально-правовое явление, которое подчиняется определенным закономерностям, имеет свои причины…Для понимания природы преступности важно иметь в виду, что она отражает особенности, противоречия и деформации социального бытия. Правомерно сказать, что преступность есть крайнее выражение противоречий общественного развития, влекущее такие негативные последствия для общества и его членов, которые не влечет ни одно из других явлений социального процесса. Преступность наносит ущерб экономическим, идеологическим, социально-культурным и иным отношениям в обществе, правопорядку в нем, жизни, здоровью, интересам личности, «изымает» из нормальной жизни и созидательной деятельности общества его членов. Преступность – явление социальное ибо коренится в недрах общественных отношений, но она еще и явление правовое, ибо к преступным относятся лишь те деяния, которые предусмотрены уголовным законом…

Весь человеческий опыт говорит, что переоценка уголовных наказаний, переизбыток уголовных законов никогда к положительным результатам в борьбе с преступностью не приводили. Скорее наоборот. Жестокость рождает ответную жестокость. Уголовное законодательство и уголовная репрессия должны быть экономны, разумны и гуманны.»

1 Какие две причины, по мнению автора документа, способствуют росту преступности?

2 Выпишите из текста фразу, содержащую перечисление сторон общественной жизни и жизни граждан, которым преступность наносит ущерб. Приведите любой пример, иллюстрирующий негативное влияние преступности на общественную жизнь или жизнь граждан.

3 Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три аргумента, подтверждающие связь уровня преступности и состояния общества, условий жизни.

4 Опираясь на знание обществоведческого курса, подтвердите или опровергните утверждение автора о связи гуманизации уголовного законодательства и снижения преступности. Приведите три аргумента в защиту своей позиции.

6 Текст.

Право и закон

« Существует следующее понимание сущности права: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их , бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами

по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для… произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по – разному…Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять –«правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права… их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм…»

Н.И. Матузов.

1.Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.

2 Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любые аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.

3 Какой термин равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три другие источника права.

4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

7. Назовите три любых признака гражданского общества.

Задания по выбору

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

Выполняя задание, следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на знания, полученные в курсе обществознания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

Ответы
Часть 1

№ задания	Ответ
А 1	2
А 2	3
А 3	1
А 4	4
А 5	2
А 6	4
А 7	3
А 8	1
А 9	2
А 10	1
А 11	1
А 12	4

A 13	3
A 14	2
A 15	4
A 16	3
A 17	4
A 18	4
A 19	2
A 20	3
A 21	1
A 22	2
A 23	1
A 24	2
A 25	4
A 26	4
A 27	4
A 28	1
A 29	1
A 30	4
A 31	1
A 32	4
A 33	1
A 34	3
A 35	4
A 36	1
A 37	2
A 38	3
A 39	4
A 40	2
A 41	2
A 42	4
A 43	3
A 44	3
A 45	2
A 46	1
A 47	2
A 48	2
A 49	3
A 50	1
A 51	3
A 52	4
A 53	2
A 54	4
A 55	4
A 56	1
A 57	3
A 58	4
A 59	3
A 60	1

Часть 2.

№ задания	ответ
В 1	юридические лица
В 2	источники
В3	ББАА
В4	1221
В5	21212
В6	законы
В7	Государственная Дума
В8	245
В9	123
В10	13
В11	БВАДЕИ
В12	право
В13	АВБ
В14	АББАБ
В15	БАББ
В 16	125

Часть 3.

.
Ответ должен содержать следующие позиции:
1) утверждения о том, что имело место правонарушение;
2) три признака, например:
- было совершено действие (старшеклассник взял диск);
- действие причинило ущерб, т.е. вред другому человеку;
- были нарушены нормы права (диск взят без разрешения владельца, т.е. в данном случае нарушено право собственности);
- подобные деяния запрещены законом, за их совершение предусматриваются санкции;
- подобные действия могут быть квалифицированы судом как воровство.

2
Правильный ответ может содержать следующие позиции:
1) аргументы (основания), например:
- деяние запрещено законом (т.е. правонарушением);
- в деянии прослеживаются признаки преступления:
а) виновность действия подростка;
б) противоправность;
в) особая общественная опасность;
- данное деяние определено как преступное в Уголовном кодексе.
2) указание на то, что действия повлекут уголовную ответственность.

3
В ответе
1) должно быть названо понятие – «правовая норма» или «норма права»;
2) могут быть указаны любые два признака нормы права, например:
- общеобязательность;
- формальная определенность;

- нормативность;
- установление и защита государством.

4 Ответ**:**
Административные, гражданские, трудовые, уголовные.

5 Текст.
1) В ответе должны быть названы причины:
- противоречия (деформации) общественных отношений;
- переоценка значения уголовных наказаний («жестокость рождает жестокость»).
2)
1) выписана фраза из текста: « Преступность наносит ущерб … общества его членов»;
2) приведен пример, иллюстрирующий негативное влияние преступности, допустим:
- преступления в сфере экономики приводят к появлению фальсифицированных лекарств на рынке, что может нанести непоправимый ущерб здоровью граждан;
- увеличение количества хулиганских проявлений приводит к тому, что граждане боятся выходить вечером на улицу, боятся отпускать детей одних на прогулку, боятся посещать вечерние спектакли в театрах.
3)
В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы, например:
1) экономическая нестабильность приводит к неуверенности в завтрашнем дне и толкает на преступления с целью обеспечить свое будущее;
2) усиливающийся разрыв в уровне доходов населения вызывает стремление любым путем достигнуть высокого уровня благосостояния;
3) бедность вынуждает искать любые способы выживания.
Возможны иные, имеющие основания позиции.
4)
Правильный ответ должен содержать следующие позиции:
1) высказано собственное мнение;
2) приведены аргументы в его обоснование.
В ответе , подтверждающем мысль автора могут быть приведены следующие аргументы:
- наказание, унижающее человеческое достоинство, способствует озлобленности, желанию отомстить;
- негуманные, жестокие наказания, как показывает опыт, не ведут к снижению преступности;
- главная задача наказания – воспитать человека, преступившего закон, помочь ему стать полноценным членом общества, а не отомстить ему;
В ответе, опровергающем мысль автора, могут быть приведены следующие аргументы:
- ужесточение наказания преступников должно удержать от преступления, тех, кто еще только собирается его совершать;
- гуманизация наказания преступников может привести к общественному недовольству, так как господствующим мнением является необходимость ужесточения наказания преступников;
- гуманность к преступнику является негуманным актом по отношению к потерпевшим.

6
Текст.
Право и закон
1) В ответе должны быть указаны два подхода к пониманию сущности права:
1) право – э то законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа;

2) право – это общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости.

2)

1)Должно быть сказано, что автор разделяет первый из подходов к пониманию сущности права (законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа);

2) Могут быть приведены любые три аргумента, содержащиеся в тексте, например:

- размываются критерии правомерного и неправомерного, законного и противозаконного;
- затрудняется решение задачи укрепления правопорядка;
- затрудняется решение задачи поддержания стабильности и организованности в обществе;
- размывается нормативная основа права, затрудняется его регулятивная роль;
- открывается простор для произвола в политике;
- остается не ясным вопрос о критериях определения закона как «правового» или «неправового»;
- порождается правовой нигилизм.

3) В ответе должны быть:

1) приведен термин, который употребляет автор, - «форма выражения права»;

2) сказано, что автор не считает закон единственным источником права;

3) указаны три другие источники права:

- правовой обычай;
- судебный прецедент;
- нормативный договор.

4) В ответе:

1) Должна быть названа регулятивная функция права, о которой упоминает автор.

2) Могут быть указаны любые три других функции права:

- экономическая;
- политическая функция;
- социальная функция;
- охранительная функция.

7 Могут быть названы любые три признака гражданского общества:

- социальная основа – средние классы;
- правовая основа – судебная и общественная защита прав человека;
- нравственная - взаимное доверие людей;
- культурная: наличие возможностей для массового приобщения к ультуре;
- не собственность подчиняется общему благу, а общее благо вытекает из собственности личности;
- не закон лежит в основе прав человека, а права человек