МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики	Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11	Директор МОАУ СОШ №11
_____ / И.И. Набиева/	_____ /Р.Р. Ямалтдинова/ (5-8 классы)	_____ /И.Г. Аллаяров/
Протокол №1 от 24.08.2026г.	Протокол МС от 29.08.2026г. №1	Приказ № 590 от 29.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Информатика»

для обучающихся 7 класса

г. Нефтекамск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные контрольно-оценочные средства составлены на основе:
ФГОС ООО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”, ООП ООО МОАУ СОШ № 11 (утверждена приказом от 24 июня 2022 № 579), рабочей программы педагога.
КОСы по предмету «Информатика» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы ООО, и обеспечивают повышение качества образовательного процесса школы.
КОСы по предмету «Информатика» представляют собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения. КОСы по предмету «Информатика» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Целями разработки и использования КОСов являются: оценка качества образования по учебному предмету; обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса; подготовка обучающихся к процедурам ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ; выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения; определение эффективности организации образовательного процесса в школе. КОСы рассматриваются на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатики, согласовывается с заместителем директора по учебной части и утверждается директором. ФОС - сформирован из материалов сборников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации, а также материалов, разработанных учителем на основе этих сборников.
Данные КОСы составлены на основе:
Информатика 7 кл.: учебник/автор: Босова Л.Л., Босова А.Ю., Просвещение, 2023 год.

Контрольная работа по теме «Представление информации»

1.Назначение контрольной работы.

Контрольная работа проводится после изучения раздела **«Теоретические основы информатики»** с целью определения уровня овладения компетентностями, обучающимися 7-х классов.

Контрольная работа охватывает материал, включенный в учебно-методический комплект авторов Босова Л.Л., Босова А.Ю., по информатике по данной теме.

2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

3 Содержание и структура контрольной работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из теста из 6 заданий.

4 Критерии оценивания контрольной работы.

Верное выполнение каждого из заданий №1-№6 оценивается 1 баллом. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 6 баллов.

Школьная отметка	**5**	**4**	**3**	**2**
Количество баллов	5-6	4	2-3	1 и менее

«5»- обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - обучающиеся, достигшие уровня достаточной подготовки

«3» - обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – обучающиеся группы риска.

5. Контрольная работа

Вариант 1

1. Звуковая знаковая система:

1) музыка
2) алфавит
3) цифры
4) схема движения

2. Для естественного языка характерно(а):

1) явное описание всех правил
2) гибкость применения для описания различных ситуаций
3) невозможность применения для описания новых ситуаций
4) невозможность порождения новых знаков (слов)

3. Информация представлена непрерывно в:

1) математическом уравнении
2) записи на формальном языке

3) изображении
4) записи шифра

4. Пример пиктограммы:

1) схематичное изображение утюга на ярлыке одежды
2) знак &
3) цифра II
4) фотография утюга

5. Впишите понятие (термин).

Кратчайшие звуковые единицы (звуковые знаки), из которых складывается устная речь человека, называют _____.

6. Запишите, что определяет знаковую систему.

Вариант 2

1. Звуковой знаковой системой не является:

1) график
2) щебет птиц
3) музыка
4) рычание зверя

2. Для формального языка характерно(а):

1) явное описание всех правил
2) гибкость применения для описания различных ситуаций
3) неоднозначность записи и воспроизведения сообщений
4) открытость в смысле свободы порождения новых знаков (слов)

3. Информация представлена дискретно в:

1) математическом выражении
2) музыкальном произведении
3) изображении
4) звучании музыкального инструмента

4. Пиктограммой не является:

1) схематичное изображение стиральной машины на ярлыке одежды
2) дорожный знак «Направление поворота»
3) математический знак «+»
4) знак пешеходного перехода

5. Впишите понятие (термин).

_____ называется знак, связь между формой и значением которого устанавливается по договоренности.

6. Запишите, в каких формах может представляться информация.

6.Ответы и решения.

Вариант 1

1-1
2-2
3-3
4-1
5. фонемами
6. множество знаков, правила оперирования знаками

Вариант 2

1-1
2-1
3-1
4-3
5. символом
6. в знаковой и образной

Проверочная работа по теме «Текстовые документы»

1.Назначение проверочной работы.

Проверочная работа проводится после изучения раздела **«Информационные технологии»** с целью определения уровня овладения компетентностями обучающимися 7-х классов.

Проверочная работа охватывает материал, включенный в учебно-методический комплект авторов Босова Л.Л., Босова А.Ю., по информатике, по данной теме.

2. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

3 Содержание и структура контрольной работы.

Каждый вариант проверочной работы состоит из 6 тестовых заданий.

4 Критерии оценивания контрольной работы.

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 6 баллов.

Школьная отметка	**5**	**4**	**3**	**2**
Количество баллов	5-6	4	2-3	1 и менее

«5»- обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - обучающиеся, достигшие уровня достаточной подготовки

«3» - обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – обучающиеся группы риска.

5. Проверочная работа

Вариант 1

1. «Компьютерная» технология создания текстовых документов по сравнению с «бумажной» технологией позволяет:

1) редактировать документ
2) копировать документ без особых затрат
3) хранить документ
4) снижать затраты на технику

2. Простой текстовый редактор целесообразно использовать для создания:

1) отчетов с использованием графических элементов
2) красочных буклетов
3) чертежей
4) небольших заметок

3. Пример простого текстового редактора — программа:

1) Блокнот
2) Word
3) Excel
4) Paint

4. Основная часть окна текстового редактора, предназначенная для создания документа и работы с ним:

1) стандартная панель инструментов
2) рабочая область
3) строка состояния
4) панель инструментов Форматирование

5. Запишите названия основных структурных единиц текстового документа.

6. Установите соответствие.

1. Текстовые редакторы
2. Текстовые процессоры
3. Издательские системы

А) для подготовки газет, журналов и книг
Б) для создания и обработки текстовых документов
В) для создания и редактирования документов

Вариант 2

1. Преимущество работы с электронным документом, по сравнению с рукописным:

1) удобство редактирования
2) отсутствие дорогостоящей компьютерной техники
3) контрастность изображения
4) устойчивость к физическим воздействиям

2. Текстовый процессор нецелесообразно использовать для создания:

1) отчетов с использованием графических элементов
2) программного кода
3) рекламных буклетов
4) документов с различными видами и размерами шрифта

3. Пример текстового процессора:

1) Блокнот
2) Word
3) Excel
4) Paint

4. Справочная информация о редактируемом документе в текстовом процессоре выводится:

1) на стандартной панели инструментов
2) в рабочей области
3) в строке состояния
4) на панели инструментов Форматирование

5. Запишите названия специальных компьютерных инструментов (программ) для создания текстовых документов.

6. Установите соответствие.

1. Раздел
2. Абзац
3. Строка

А) элемент документа, законченный по смыслу фрагмент изложения
Б) символьный структурный элемент документа
В) крупная структурная единица документа, часто состоящая из глав и параграфов

6. Ответы и решения.

Вариант 1
1-2
2-4
3-1
4-2
5. Раздел, абзац, строка, слово, символ
6. 1Б 2В 3А

Вариант 2
1-1
2-2
3-2
4-3
5. текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы
6. 1В 2А 3Б

Итоговая проверочная работа в формате ВПР

1. Назначение проверочной работы.

Диагностирование сформированности предметного уровня обученности по информатике учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений.

2. Условия проведения и время выполнения проверочной работы.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

3. Содержание и структура контрольной работы.

Задания базового уровня части А в итоговой работе оцениваются в 1 балл, базового уровня части В - в 2 балла, задания повышенного уровня сложности – в 3 балла.

4. Критерии оценивания контрольной работы.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий тестовой итоговой работы - 31 балла.

1,0 – 0,8 – оптимальный уровень (оценка «5»)
0,79 – 0,65 – допустимый уровень (оценка «4»)
0,64 – 0,51 – критический уровень (оценка «3»)
0,5 и ниже – недопустимый уровень (оценка «2»)

5. Проверочная работа

Вариант 1

Часть А

1. Непрерывным называют сигнал:
    a. Принимающий конечное число определенных значений
    b. Непрерывно изменяющийся во времени
    c. Несущий текстовую информацию
    d. Несущий какую-либо информацию
2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
    a. Понятной
    b. Актуальной
    c. Объективной
    d. Полезной
3. К формальным языкам можно отнести:
    a. Русский язык
    b. Латынь
    c. Китайский язык
    d. Французский язык
4. Информационные процессы – это:
    a. Процессы строительства зданий и сооружений
    b. Процессы химической и механической очистки воды
    c. Процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
    d. Процессы производства электроэнергии
5. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:

a. Принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
b. Клавиатура, сканер, микрофон, мышь
c. Клавиатура, джойстик, монитор, мышь
d. Флеш-память, сканер, микрофон, мышь

6. Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:
   a. В оперативной памяти
   b. На DVD
   c. На жестком диске
   d. На CD

7. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:
   a. Системой программирования
   b. Программным обеспечением
   c. Операционной системой
   d. Приложениями

8. Тип файла можно определить, зная его:
   a. Размер
   b. Расширение
   c. Дату создания
   d. Размещение

9. Полное имя файла было C:\Задачи\Физика.doc. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после его перемещения?
   a. D:\Tasks\Физика.txt
   b. D:\Tasks\Физика.doc
   c. D:\Задачи\Tasks\Физика.doc
   d. D:\Tasks\Задачи\Физика.doc

10. Пространственное разрешение монитора определяется как:
    a. Количество строк на экране
    b. Количество пикселей в строке
    c. Размер видеопамяти
    d. Произведение количества строк изображения на количество точек в строке

11. Достоинство растрового изображения:
    a. Четкие и ясные контуры
    b. Небольшой размер файлов
    c. Точность цветопередачи
    d. Возможность масштабирования без потери качества

12. Редактирование текста представляет собой:
    a. Процесс внесения изменений в имеющийся текст
    b. Процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
    c. Процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
    d. Процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

Часть В

13. Алфавит некоторого языка состоит из 32 символов. С помощью данного алфавита был составлен текст, который занимает 3 страницы, на каждой странице 20 строк по 10 символов. Определите размер текста (информационный объем) в байтах.
14. **Расставьте единицы измерения в порядке возрастания:**
    1) 1 байт, 1 Гбайт, 1 Кбайт, 1 бит, 1 Мбайт.
    2) 1 Мбайт, 1028 Кбайт, 80 бит, 5 байт.

15. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/сек. Через данное соединение передают файл размером 625 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.
16. **Переведите:**
    ½ Мбайта = _____ Кбайт
    1,2 Кбайт = _____ байт
17. **Средняя скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 28 800 бит/с. Сколько секунд потребуется для передачи по этому каналу цветного изображения размером 640 × 480 пикселей при условии, что цвет каждого пикселя кодируется 3 байтами?**
18. **Сканируется цветное изображение размером 10 × 10 см^2. Разрешающая способность сканера — 600 × 1200 dpi, глубина цвета — 2 байта. Какой информационный объём будет иметь полученный графический файл?**

19. Ниже приведены четыре маски файлов. Напишите номера этих масок в порядке увеличения количества объединяемых маской файлов.
1. bar*t*q.c*m
2. bar?t??q.c?m
3. b?*??q.*m
4. bar*?t?*q.c*m
В ответе последовательно напишите номера масок (без пробелов и разделителей).

20. Имеется текстовый документ, содержащий 60 страниц формата А5, полностью заполненных текстом таким образом, что на каждой ровно 500 символов. Для кодирования символов использовался двухбайтный Unicode. Документ переформатировали на страницы формата А4 и одновременно перекодировали символы в однобайтный ASCII, при этом объем всей текстовой информации уменьшился на 30 000 байт. Сколько приходится символов (знаков) на одну страницу формата А4, если в переформатированном документе количество страниц уменьшилось ровно на 35 по сравнению с форматом А5 и все страницы формата А4 оказались полностью заполнены?

II вариант
Часть А

1. Дискретным называют сигнал:
   a. Принимающий конечное число определенных значений
   b. Непрерывно изменяющийся во времени
   c. Который можно декодировать
   d. Несущий какую-либо информацию
2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют:
   a. Полезной
   b. Актуальной
   c. Достоверной
   d. Объективной
3. Дискретизация информации – это:
   a. Физический процесс, изменяющийся во времени
   b. Количественная характеристика сигнала

c. Процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную
d. Процесс преобразования из дискретной формы в непрерывную

4. Под носителем информации принято подразумевать:
   a. Линию связи
   b. Сеть Интернет
   c. Материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию
   d. Компьютер
5. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:
   a. В оперативной памяти
   b. В процессоре
   c. Во внешней памяти
   d. В видеопамяти
6. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
   a. Тактовой частоты процессора
   b. Напряжения сети
   c. Быстроты нажатия клавиш
   d. Размера экрана монитора
7. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это:
   a. Файловая система
   b. Прикладные программы
   c. Операционная система
   d. Сервисные программы
8. Файл – это:
   a. Используемое в компьютере имя программы или данных
   b. Поименованная область внешней памяти
   c. Программа, помещенная в оперативную память готовая к исполнению
   d. Данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой
9. В некотором каталоге хранится файл Список_литературы.txt. В этом каталоге создали подкаталог с именем 7_CLASS и переместили в него файл Список_литературы.txt. После чего полное имя файла стало D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS\Список_литературы.txt Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?
   a. D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS
   b. D:\SCHOOL\INFO
   c. D:\SCHOOL
   d. SCHOOL
10. Глубина цвета - это количество:
    a. Цветов в палитре
    b. Битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
    c. Базовых цветов
    d. Пикселей изображения
11. Векторные изображения строятся из:
    a. Отдельных пикселей
    b. Графических примитивов
    c. Фрагментов готовых изображений
    d. Отрезков и прямоугольников
12. Для чего предназначен буфер обмена?
    a. Для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
    b. Для временного хранения копий фрагментов или удаленных фрагментов

c. Для исправления ошибок при вводе команд
d. Для передачи текста на печать

Часть В

13. Алфавит некоторого языка состоит из 64 символов. С помощью данного алфавита был составлен текст, который занимает 2 страницы, на каждой странице 20 строк по 15 символов. Определите размер текста (информационный объем) в байтах.
14. **Расставьте единицы измерения в порядке убывания:**
    1) 1 байт, 1 Гбайт, 1 Кбайт, 1 бит, 1 Мбайт.
    2) 2082 Кбайт, 7 байт, 2 Мбайт, 81 бит.
15. Скорость передачи данных через выделенный канал связи равна 256 000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 4 минуты. Определите размер файла в килобайтах.
16. **Переведите:**
    ¼ Мбайта = _____ Кбайт
    1,5 Кбайт = _____ байт

17. **После изменения свойств рабочего стола монитор приобрёл разрешение 1024 × 768 пикселей и получил возможность отображать 65 536 цветов. Какой объём видеопамяти необходим для текущего изображения рабочего стола?**

18. **Сканируется цветное изображение размером 10 × 10 см^2. Разрешающая способность сканера — 600 × 1200 dpi, глубина цвета — 2 байта. Какой информационный объём будет иметь полученный графический файл?**

19. Загадано имя файла и даны три маски файлов, однозначно определяющих это имя:

?*sk*?.*j*??
*os?*a1.*p?
m?*kv*?.*??g

Известно, что имя загаданного файла состоит из семи символов, а расширение из трех. В ответе укажите имя этого файла (семь символов и три, разделенные точкой).

20. Имеется текстовый документ, содержащий 20 страниц, полностью заполненных текстом таким образом, что на каждой странице ровно 30 строк по 40 символов в каждой строке. Для кодирования символов использовался двухбайтный Unicode. Документ перекодировали, используя однобайтный ASCII, при этом количество строк на странице увеличили вдвое, а количество символов в строке уменьшили на 15. Из получившегося документа удалили несколько страниц и получили объем информации в документе на 31500 Байт меньший, чем в исходном Unicode документе. Сколько страниц нового формата (кодированных в ASCII) было удалено, если все они были полностью заполнены символами? В ответе укажите число.

6. Ответы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1.	B	A
2.	C	B

3.	B	C
4.	C	C
5.	B	C
6.	A	A
7.	B	C
8.	B	B
9.	B	B
10.	D	B
11.	C	B
12.	A	B
13.	375	450
14.	1) 1бит, 1байт, 1Кб, 1Мб, 1Гб 2) 5 байт, 80 бит, 1Мб, 1028 Кб	1) 1Гб, 1Мб, 1Кб,1 байт, 1 бит 2) 2082 Кб, 2Мб, 81 бит, 7 байт
15.	20	7500
16.	512 Кб 1228,8 байт	256 Кб 1536 байт
17.	256 с	1,5 Мб
18.	21,25 Мб	24 Мб
19.	2413	moskva1.jpg
20.	1200	5