МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО руководитель ШМО учителей истории, обществознания, экономики и права.	Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11	Директор МОАУ СОШ №11
_____	_____	_____
/ Садртдинова А.М./ Протокол №1 от24.08.2026г.	/Р.Ш. Деникаева/ Протокол МС от 27.08.2026г.	/И.Г. Аллаяров/ Приказ №590 от 28.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

Контрольно-оценочные средства по учебному предмету «Обществознание»

для обучающихся 9 класса

на 2026 - 2027 учебный год

Нефтекамск, 2026г.

Контрольная работа №1
1 вариант

1. Экономика — это:
1) наука о законах развития хозяйства и способах его рационального ведения
2) совокупность всех средств производства, используемых людьми в целях обеспечения своих потребностей
3) хозяйство конкретной страны, включающее определенные отрасли и виды производства
4) все перечисленное

2. Верны ли следующие суждения?
А. Рациональный выбор — это лучший вариант поведения с учетом доходов и расходов семьи.
Б. Рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

3. Альтернативная стоимость — это:
1) средство удовлетворения потребностей
2) процесс создания экономических благ
3) цена потери, на которую идет потребитель, чтобы приобрести желаемое благо
4) все, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения своих потребностей

4. К возобновляемым природным ресурсам относится:
1) солнечный свет
2) газ
3) нефть
4) лес

5. Главная проблема экономики:
1) взаимодействие спроса и предложения
2) низкий уровень экономических знаний
3) ограниченность ресурсов
4) высокая степень специализации в мировом хозяйстве

6. Верны ли следующие суждения?
А. Благами являются средства производства.
Б. Благами являются предметы потребления.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

7. Чувство самоуважения относится к потребностям:
1) материальным
2) духовным
3) социальным
4) политическим

8. Подъемный кран относится к ресурсам:
1) природным
2) материальным
3) трудовым
4) финансовым

9. Верны ли следующие суждения?
А. Потребности человека безграничны.
Б. Потребности человека не изменяются со временем.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения?
А. Прибыль — это цена продукта.
Б. Стремление получить прибыль заставляет предпринимателя внедрять новые технологии.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
11. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным людям:
1) право собственности
2) форма собственности
3) субъект собственности
4) объект собственности
12. Муниципальная собственность — это имущество, принадлежащее:
1) республикам
2) областям
3) краям
4) городским поселениям
13. Верны ли следующие суждения?
А. В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность.
Б. Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
14. В рыночной экономике, в отличие от командной:
1) принимаются четкие государственные планы по выпуску продукции
2) устанавливаются фиксированные цены
3) взимаются государственные налоги с населения
4) существует конкуренция
15. В командной экономике, так же как и в рыночной:
1) отсутствует обмен
2) у работников нет мотивации к труду
3) существуют прямые налоги
4) происходит свободное ценообразование
16. В 1930-е гг. в СССР проводилась индустриализация — ускоренное промышленное развитие страны. Власть разрабатывала планы развития промышленности на пять лет (пятилетку). Пятилетние планы должны были неукоснительно выполняться. Это пример действия:
1) традиционной экономической системы
2) командной экономической системы
3) рыночной экономики
4) отмены товарно-денежных отношений
17. Налоги в Российской Федерации устанавливаются:
1) государством
2) общим голосованием населения
3) политическими партиями
4) Центральным банком РФ
18. Верны ли следующие суждения?
А. Местные власти вправе взимать налоги в местный бюджет.
Б. Сбор налогов является необходимым для деятельности любого государства.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
19. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:
1) повышению цен
2) росту затрат производителей на изготовление товаров

3) улучшению качества обслуживания
4) увеличению числа производителей на рынке

2 вариант

1. К экономической сфере жизни общества относится:
1) потребление материальных благ
2) создание политических партий
3) получение образования
4) организация местного самоуправления

2. Экономическое благо:
1) бензин
2) вода из родника
3) солнце
4) дождь

3. Ограниченность ресурсов — это:
1) основная причина кризиса современной России
2) основная проблема экономики
3) основная проблема философии
4) основная проблема политики

4. Рынок регулирует отношения в сфере:
1) производства
2) потребления
3) распределения
4) обмена

5. Верны ли следующие суждения?
А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.
Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Признак, характеризующий рыночную экономику:
1) государственная собственность на средства производства
2) уравнительное распределение производимых благ
3) свободная конкуренция товаропроизводителей
4) незаинтересованность производителя в результатах труда

7. Гражданин, покупая в магазине комплект мебели, расплатился кредитной картой. В данном случае деньги выступают как:
1) мера стоимости
2) мировые деньги
3) средство накопления
4) средство обращения

8. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:
1) тяжелой промышленности
2) легкой промышленности
3) сельского хозяйства
4) обслуживания

9. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:
1) произойдет снижение цен
2) вырастет качество производимых товаров
3) возникнет дефицит товаров
4) вырастет производство товаров

10. Верны ли следующие суждения?
А. Цена зависит от спроса, но не зависит от предложения.
Б. На более редкие товары устанавливаются более высокие цены.
1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
11. К способам воздействия государства на экономику относится:
1) налогообложение
2) предоставление льгот
3) правовое регулирование
4) все вышеперечисленное
12. Для командной экономики характерно(а):
1) преобладание натурального хозяйства
2) жесткое регулирование государством производства, обмена и распределения
3) свобода действий производителя
4) свобода действий потребителя
13. В городе *Н* организацией свадебных торжеств занимается фирма «Два кольца». Сотрудники ЗАГСа рекомендуют вступающим в брак воспользоваться ее услугами. Услуги фирмы стоят очень дорого, но других компаний, занимающихся организацией торжеств, в городе нет. Фирма «Два кольца» является примером:
1) конкуренции
2) командной экономики
3) монополии
4) рыночной экономики
14. Государственный бюджет в Российской Федерации утверждается:
1) Центральным банком РФ
2) Правительством РФ
3) Федеральным собранием РФ
4) референдумом
15. Рационально вести хозяйство — значит:
1) правильно расходовать ресурсы и получать наибольшую прибыль
2) экономить средства
3) копить материальные средства
4) сдавать материальные ресурсы в аренду
16. Для командной экономической системы характерно(а):
1) свобода предпринимательской деятельности
2) многообразие форм собственности
3) преобладание сельского хозяйства
4) централизованное ценообразование
17. Верны ли следующие суждения?
А. Производитель может влиять на формирование спроса на свои товары и услуги.
Б. Производитель стремится получать большую прибыль с наименьшими затратами.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
18. В небольшом городе *М* частные предприниматели построили несколько обувных фабрик. Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе *М*:
1) резко возросли цены на обувь
2) произошло насыщение рынка обувной продукцией
3) увеличился спрос населения на обувь
4) закрылись все обувные фабрики
19. Мастер по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:
1) производства
2) обмена
3) распределения
4) потребления

Ответы на тест по обществознанию к главе «Экономика» для 9 класса
1 вариант
1-4
2-3
3-3
4-1
5-3
6-3
7-3
8-2
9-1
10-2
11-1
12-4
13-1
14-4
15-3
16-2
17-1
18-3
19-3
2 вариант
1-1
2-1
3-2
4-4
5-2
6-3
7-4
8-4
9-3
10-2
11-4
12-2
13-3
14-3
15-1
16-4
17-3
18-2
19-3

Контрольная работа №2
1 вариант

1. Какая из гипотез происхождения человека утверждает, что жизнь на Земле могла возникнуть в результате инопланетного воздействия?
1) Религиозная
2) Эволюционная
3) Материалистическая
4) Научно-фантастическая

2. Что из перечисленного является примером биологической потребности человека?
1) Потребность в признании заслуг
2) Потребность в получении новых знаний
3) Потребность в пресной воде для питья
4) Потребность в поиске смысла жизни

3. Какое понятие используется для обозначения единичного представителя человечества как биологического вида?
1) Личность
2) Индивид
3) Талант
4) Поколение
4. Как называют процесс перехода человека из одной социальной группы в другую без изменения положения в социальной иерархии?
1) Вертикальной мобильностью
2) Стратификацией
3) Горизонтальной мобильностью
4) Легитимностью
5. Что является примером формальной социальной группы?
1) Музыкальная группа
2) Компания друзей
3) Трудовой коллектив, оформленный приказом
4) Группа туристов
6. Какому термину соответствует определение: «общественное признание прав власти»?
1) Легитимность
2) Дискриминация
3) Суверенитет
4) Солидарность
7. Какая форма общественной организации обладает полной юридической властью над своей территорией и может вводить собственные законы без вмешательства извне?
1) Община
2) Политическая партия
3) Государство
4) Профсоюз
8. Какая сфера общественной жизни охватывает взаимоотношения людей разных возрастов, национальностей, сословий, а также вопросы здравоохранения и уровня жизни?
1) Экономическая
2) Политическая
3) Социальная
4) Духовная
9. Как называется процесс сохранения и передачи наследия в обществе?
1) Идентификация
2) Традиция
3) Мобильность
4) Стратегия
10. Какая новая традиция, начавшаяся в 2005 году, стала символом памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне?
1) Шествие «Бессмертного полка»
2) Проведение военного парада 9 Мая
3) Ношение георгиевской ленточки
4) Проведение акции «Свеча памяти»
11. Какое определение брака закреплено в Конституции Российской Федерации?
1) Союз граждан, основанный на взаимном уважении и общем быте
2) Договорной союз для ведения совместного хозяйства
3) Союз людей, объединённых общими интересами
4) Союз мужчины и женщины
12. Как называется целенаправленно распространяемая СМИ или частными лицами ложная информация, подаваемая как достоверная?
1) Фейк
2) Пропаганда
3) Дезинформация
4) Ментальный вирус
13. В каком году была создана предшественница интернета — сеть Arpanet?

1) В 1959 году
2) В 1969 году
3) В 1989 году
4) В 1999 году

14. Какой термин обозначает создание мошеннических сайтов, внешне копирующих настоящие, с целью кражи личных данных?
1) Несанкционированный доступ
2) Компьютерный шпионаж
3) Хакерство
4) Фишинг

15. Верны ли следующие суждения о развитии личности?
А. Сознание как уникальное свойство человека развивается исключительно в обществе.
Б. По мнению учёного А.Н. Леонтьева, личность формируется только в зрелом возрасте, когда человек начинает трудовую деятельность.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

16. Запишите термин, о котором идёт речь.
«Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и групп, из которых состоит общество».

17. Выберите из предложенного списка **три** признака, которые характеризуют семью как социальный институт.
1) Совместная организация досуга и отдыха
2) Борьба за политическую власть
3) Контроль поведения своих членов
4) Создание и распространение фейковых новостей
5) Обеспечение бытовых и материальных условий жизни
6) Монопольное право на сбор налогов

18. Установите соответствие между традиционными религиями России и их пониманием семьи.
Религии
А) Христианство
Б) Ислам
В) Буддизм
Понимание семьи
1) Создание семьи и рождение детей признаётся богоугодным деянием, а семья — нерушимой
2) Семья — малая Церковь
3) Семья — духовное единство близких людей, где уважение выражается в словах и поступках

19. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к компьютерным преступлениям и угрозам в информационном пространстве.
Фишинг, хакерство, компьютерное мошенничество, волонтёрство, компьютерный шпионаж.
Найдите и выпишите лишнее понятие. Объясните свой выбор.

20. Прочитайте фрагмент из труда французского философа Дени Дидро и ответьте на вопросы.
«Человек создан, чтобы жить в обществе; разлучите его с ним, изолируйте его — мысли его спутаются, характер ожесточится, сотни нелепых страстей зародятся в его душе, сумасбродные идеи пустят ростки в его мозгу, как дикий терновник среди пустыря».
1) Какое понятие описывает процесс, без которого человек не может полноценно развиваться согласно тексту Дидро? Обоснуйте, почему изоляция препятствует этому процессу.
2) Объясните, какой принцип организации общества позволяет людям не превращаться в «дикий терновник» и решать сложнейшие задачи, невозможные для одиночек.
3) Предположите, может ли в современном мире активное использование интернета создавать иллюзию жизни в обществе, при этом фактически изолируя человека и приводя к последствиям, описанным Дидро? Приведите аргумент.

2 вариант

1. Какая теория происхождения человека основывается на эволюции от простейших форм к более сложным путём естественного отбора?

1) Религиозная
2) Теория Ч. Дарвина
3) Научно-фантастическая
4) Теория самоодомашнивания

2. Что из перечисленного относится к духовным (идеальным) потребностям человека?
1) Потребность в продолжении рода
2) Потребность в общении
3) Потребность в защите от неблагоприятных погодных условий
4) Потребность в поиске смысла жизни

3. Как называют процесс усвоения человеком основ культуры и правил жизни в обществе?
1) Индивидуализация
2) Адаптация
3) Социализация
4) Легитимизация

4. Что из перечисленного является примером вертикальной социальной мобильности?
1) Переезд в другой город по работе без смены должности и дохода
2) Вступление в брак
3) Повышение по службе и подъём на более высокую ступень в иерархии
4) Переход из одной школы в другую в том же классе

5. По какому критерию выделяют такие социальные группы, как горожане и сельские жители?
1) Этническому
2) Экономическому
3) Профессиональному
4) Социально-территориальному

6. Какому термину соответствует определение: «ограничение прав человека (группы людей) по определённому признаку»?
1) Суверенитет
2) Конкуренция
3) Легитимность
4) Дискриминация

7. Какая организация в современной России является крупнейшим координатором волонтёрского движения, реализует образовательные проекты и объединяет миллионы волонтёров?
1) Ассоциация «Добро.РФ»
2) Поисковое движение России
3) Российское общество «Знание»
4) Русское географическое общество

8. Какая сфера общественной жизни включает в себя деятельность и общественные отношения в сфере искусства, науки, образования и религии?
1) Экономическая
2) Политическая
3) Социальная
4) Духовная

9. Какое понятие в значительной степени определяет социальное «Я» человека, его принадлежность к определённым общностям, и является своеобразным «якорем» в меняющемся мире?
1) Идентичность
2) Биологический возраст
3) Социальная мобильность
4) Информационная безопасность

10. Как в истории России называлась общность отважных воинов на степной границе, имевшая особые обычаи, самоорганизацию по войскам и принимавшая к себе людей разных народов, если они были храбры и исповедовали православную веру?
1) Стрельцы
2) Опричники
3) Казаки
4) Дружинники

11. Какая традиционная ценность означает приоритет духовно-нравственных ориентиров над материальными благами?
1) Гуманизм
2) Приоритет духовного над материальным
3) Коллективизм
4) Гражданственность
12. Как называются новости, статьи, ролики, фильмы или песни, способные «заражать» сознание людей и подспудно продвигать какую-либо идею?
1) Ментальные вирусы
2) Дезинформация
3) Пропаганда
4) Фейки
13. В каком году появилась современная глобальная информационно-телекоммуникационная сеть интернет?
1) В 1969 году
2) В 1979 году
3) В 1989 году
4) В 1999 году
14. Какой принцип Стратегии развития информационного общества в России предполагает государственную защиту интересов граждан в информационной сфере?
1) Обеспечение конкурентоспособности зарубежных технологий
2) Приоритет иностранных духовно-нравственных ценностей
3) Отказ от традиционных форм получения товаров
4) Государственная защита интересов российских граждан в информационной сфере
15. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?
А. Социальные потребности, в отличие от биологических, связаны с общественной жизнью и не могут быть реализованы вне общества.
Б. Удовлетворение любых желаний человека приносит ему пользу, поэтому все желания являются подлинными потребностями.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны
16. Запишите термин, о котором идёт речь.
«Относительно устойчивая совокупность людей, отличающаяся более или менее одинаковыми чертами условий и образа жизни, единством социальных норм, ценностных ориентаций и интересов».
17. Выберите из предложенного списка **три** признака, которые характерны для больших социальных групп.
1) Выделяются по социально-демографическим критериям
2) Все члены группы знакомы и активно взаимодействуют между собой
3) Являются основой для формирования государственной политики
4) Могут выделяться по профессиональному или этническому признаку
5) Подкрепляются только самоидентификацией людей и не имеют официального оформления
6) Всегда являются неформальными объединениями
18. Установите соответствие между понятиями и их определениями.
Понятие
А) Династия
Б) Фамилия
В) Народ
Определение
1) Родовое имя, обозначавшее принадлежность к одному роду или семье
2) Многонациональная общность, являющаяся носителем суверенитета и единственным источником власти в стране
3) Представители нескольких поколений одной семьи, получившие известность в какой-либо сфере деятельности

19. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к киберпреступлениям.
Фишинг, хакерство, компьютерное мошенничество, компьютерный шпионаж, создание фейковых новостей.
Найдите и выпишите лишнее понятие. Объясните свой выбор.
20. Прочитайте фрагмент из «Поучения детям» Владимира Мономаха и ответьте на вопросы.
«…не ленитесь, не лгите, почитайте старших, помогайте нищим, будьте гостеприимны…»
1) Объясните, как исполнение наставления «не ленитесь, помогайте нищим» может способствовать превращению природных задатков человека в мастерство и талант, а также развитию его личности.
2) Предположите, почему принцип «почитайте старших» является не просто семейным правилом, но и важнейшим механизмом сохранения культурного кода и исторической памяти всего общества.
3) Предположите, с какой угрозой из области информационного пространства может столкнуться современный человек, если не будет следовать наставлению «не лгите», и почему распространение этой угрозы разрушает взаимное доверие в обществе.

Ответы на тест «Человек и общество» для 9 класса
1 вариант
1-4
2-3
3-2
4-3
5-3
6-1
7-3
8-3
9-2
10-3
11-4
12-1
13-2
14-4
15-1
16. Социальной структурой
17. 135
18. А2 Б1 В3
19. Лишнее понятие — волонтёрство. Это добровольная безвозмездная помощь, а все остальные понятия относятся к противоправным деяниям в информационной сфере.
20.
1) Социализация. Изоляция препятствует социализации, так как вне общества человек не может усвоить язык, культурные нормы и правила жизни, без чего его сознание, как отмечает Дидро, спутывается.
2) Взаимопомощь. Этот принцип позволяет объединять усилия групп ради общей цели, решая задачи, невозможные для одиночек, в отличие от описанной философом изоляции.
3) Да, может. Интернет создаёт иллюзию социальных контактов (социальные сети, мессенджеры), но при этом реальные общественные связи человека ослабевают, что может привести к одиночеству, спутанности мыслей и ожесточению характера, о которых писал Дидро.
2 вариант
1-2
2-4
3-3
4-3
5-4
6-4
7-1

8-4
9-1
10-3
11-2
12-1
13-3
14-4
15-1
16. Социальной общностью
17. 134
18. А3 Б1 В2
19. Лишнее понятие — создание фейковых новостей. Это форма дезинформации, а все остальные понятия относятся к киберпреступлениям.
20.
1) Наставление «не ленитесь» побуждает к многолетним усилиям, которые необходимы для превращения природных задатков в способности. Помощь ближним («помогайте нищим») формирует социально значимые качества человека, развивая его личность и наполняя жизнь смыслом.
2) Почитание старших обеспечивает передачу традиции и наследия от поколения к поколению, что является основой сохранения культурного кода и исторической памяти народа, скрепляющих солидарность общества.
3) Угроза — распространение фейков или ложной информации. Если человек не следует правилу «не лгите» в информационном пространстве, он разрушает взаимное доверие, которое является важнейшей предпосылкой общественной жизни, так как люди перестают быть уверены в правдивости получаемой информации.
Критерии оценки:
Общее количество баллов за тест: 25.
• 21–25 правильных ответов – отлично
• 16–20 – хорошо
• 11–15 – удовлетворительно
• Менее 11 – стоит повторить тему
Подробные критерии оценивания по заданиям
Задания 1-16
• Правильный ответ в задании: 1 балл.
• Неправильный ответ или отсутствие ответа: 0 баллов.
• Максимум 16 баллов.
Задание 17 — множественный выбор
• Указаны все три верные цифры и никакие другие: 2 балла.
• Допущена одна ошибка (выбрана одна лишняя цифра, или не выбрана одна нужная, или выбраны только две верные цифры): 1 балл.
• Две и более ошибок: 0 баллов.
• Максимум 2 балла.
Задания 18 — установление соответствия
• Вся таблица соответствия установлена полностью верно: 2 балла.
• Допущена 1 ошибка: 1 балл.
• Допущены 2 и более ошибки: 0 баллов.
• Максимум 2 балла.
Задания 19 — лишнее понятие
• 1 балл за верно указанное лишнее понятие + 1 балл за правильное обоснование: 2 балла.
• Максимум 2 балла.
Задания 20 — анализ текста
• 1 балл за каждый вопрос: 3 балла.
• Максимум 3 балла