МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Республики Башкортостан
Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей эстетического цикла _____ /И.Э Стерхова/ Протокол №1от 28.08.2026г.	СОГЛАСОВАННО Заместитель директора по учебной работе _____ /Р.Р.Ямалтдинова / Протокол МС№1 от28.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ№11 _____ /И.Г. Аллаяров/ Приказ№590от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" B""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Музыка»

для обучающихся 8 класса

(Демоверсия)

Нефтекамск, 2026

1.Пояснительная записка. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью программы подготовки обучающихся и предназначен для оценивания знаний, умений и освоенных компетенций, обучающихся на разных стадиях их обучения. КОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих предмет музыка. КОС разработаны в соответствии с требованиями

Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения тем ; Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений. Результаты итоговой контрольной работы являются основанием для определенных административных выводов (перевод в следующий класс)

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КОС: доступность, научность, соответствие программному материалу, учет индивидуальных способностей обучающих.
2.Назначение контрольно-оценочных средств. Контрольная работа позволяет оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету музыка за курс 8 класса

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г.

Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11 (приказ №489 от 27.07.2026 года).

Положение о формах, периодичности и порядке контроля промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан.

4. Контрольная работа проводится по графику в течении урока, время выполнения 40 минут.

5. Содержание соответствует программе по музыке базового уровня.

6. Система оценивания итоговой контрольной работы. За каждый правильный ответ на вопрос учащийся получает 1 балл

7. Критерии оценивания контрольной работы.

«5» от 91% до100%,

«4» от 70% до90%,

«3» от 50% до 69%.

«2» от 49 до 20%

Критерии оценок для учащихся с ОВЗ

«5» от 71% до100%

«4» от 51% до70%

«3» от 31% до50%

«2» от 21% до 30%

Итоговая работа тест 8 класс(ДЕМО версия)

1. «Аккорд» - это:
   А) созвучие из трех и более нот
   Б) музыкальный жанр
   В) музыкальный инструмент
2. «Увертюра» - это:
   А) определение темпа
   Б) название балета
   В) оркестровое вступление
3. Какой инструмент не относится к духовой группе симфонического оркестра:
   А) гобой
   Б) скрипка
   В) кларнет
4. Музыка – это:
   А) искусство, воздействующее на человека посредством звуков
   Б) искусство, основанное на изображении окружающего мира посредством красок
   В) искусство, воздействующее на человека словом
5. Сколько групп музыкальных инструментов в симфоническом оркестре?:
   А) 4
   Б) 3
   В) 5
6. Низкий мужской голос:
   А) бас
   Б) тенор
   В) сопрано
7. Какого инструмента нет в народном оркестре:
   А) баяна
   Б) балалайки
   В) тромбона
8. Сколько линеек в нотном стане?:
   А) 6
   Б) 5
   В) 4
9. Симфония - это:
   А) крупное музыкальное произведение для оркестра
   Б) песня без слов
   В) крупное вокальное произведение
10. «Минор» - это:
    А) грустный лад
    Б) название оперы
    В) веселый лад
11. Какого номера нет в опере:
    А) арии
    Б) па-де-де
    В) дуэта
12. К зарубежным композиторам относится:
    А) С.В. Рахманинов
    Б) П.И.Чайковский
    В) И.С.Бах

13. Кто управляет оркестром:
    А) пианист
    Б) дирижер
    В) сценарист
14. К числу русских композиторов относится:
    А) В.А.Моцарт
    Б) И.С. Бах
    В) С.С.Прокофьев
15. Сколько балетов написано П. И. Чайковским:
    А) 5
    Б) 3
    В) 6
16. Динамика – это:
    А) окраска звука
    Б) сила звучания в музыке
    В) скорость в музыке
17. Бард – это:
    А) автор балета
    Б) автор и исполнитель собственных песен
    В) автор стихотворных композиций
18. Кто из перечисленных людей является бардом:
    А) П.Чайковский
    Б) М.Глинка
    В) Б.Окуджава
19. Пауза – это:
    А) знак молчания
    Б) сила звучания в музыке
    В) высота звука, голоса
    20.Назовите русские народные инструменты:

