МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО руководитель ШМО учителей естественных и общественных наук	Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11	Директор МОАУ СОШ №11
_____	_____	_____
/ А.М.Садртдинова/	/Р.Р. Ямалтдинова/	/И.Г. Аллаяров/
Протокол №1 от 27.08. 2026г.	Протокол МС №1 от 28.08.2026г	Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Биология. Базовый уровень»

для обучающихся 6 класса

Нефтекамск -2026

Итоговая контрольная работа

1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 10 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 5-9 классы.

2. Назначение контрольной работы является определение уровня предметных достижений учащихся по биологии за курс 6-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223).
- Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №585 от 29.08.2025 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан.

4.Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий
Классификация живых организмов.	5
Взаимосвязь организмов со средой обитания	5
Природное сообщество Экосистема.	3
Итого:	**13**

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

6. Содержание работы.

Тестовые задания представляют собой разноуровневые задания. Задания первого уровня позволяют выявить степень овладения учебной информацией на уровне восприятия и описания фактического материала.

Второй уровень свидетельствует о сформированности умений учебно-познавательной деятельности на основе простых мыслительных операций.

Третий уровень представляет собой задания со свободным ответом, при выполнении, которых ученик должен владеть умениями учебно- познавательной компетенции на основе сложных мыслительных операций.

Тесты состоят из 2 вариантов, в каждом по 22 задания. К каждому заданию части А даётся 4 варианта ответа, из которых верным является один.

В части В есть задания с выбором трех вариантов из шести (В1-В3), задания на установление соответствия (В4 и В5), работа с текстом (В6).

В части С 2 задания с развернутым ответом.

Часть А. За каждый правильный ответ – 1 балл – ***14 б.***

Часть В. В1-В6 – 3 балла -18б.

Часть С. С1 – 1 балла, С2 – 3 балла (Всего 4б)

Итоговая контрольная работа 1 вариант

Часть А. Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный.

А1. Клеточное строение имеют:

а) все растения в) некоторые растения

б) только водоросли г) только Покрытосеменные растения.

А2. Корень – это:

А) видоизмененный побег В) корневище с почками

Б) подземный орган, поглощающий воду и минеральные соли Г) клубень с почками

А3. Стебель состоит из...

а) коры; камбия; древесины; сердцевины

б) кожицы; срединной ткани листа и жилки

в) кожицы; пробки и луба.

А4. Как называется листорасположение, при котором от узла отходят три листа и более?

А) мутовчатое В) внеочередное

Б) очередное Г) супротивное.

А5. Многочисленные тонкие и прозрачные корневые волоски находятся в зоне:

А). Деления Б). Проведения

В). Роста Г). Всасывания

А6. Спорами размножается:

а) сфагнум; б) пшеница;

в) клен; г) фасоль

А7. Зеленый цвет растения обусловлен наличием в клетках:

а) пластид; б) ядра;

в) хлорофилла. г) каротина

А8. Фотосинтез происходит :

А) только на свету в) только в листьях

Б) только в темноте г) только в зелёных частях растения.

А9. Главные части цветка:

а) цветоложе и цветоножка в) столбик и рыльце

б) пестик и тычинки г) лепестки и чашелистики

А10. Испарение воды растением

А) ускоряет рост побега В) защищает его от перегрева

Б) ускоряет рост корня Г) повышает интенсивность фотосинтеза.

А11. Двойной околоцветник у:

а) Яблони. б) Свеклы.

в) Тюльпана. г) Орхидеи.

А12. Самоопыление – это процесс переноса пыльцы

а) с тычинок на рыльце пестика ветром

б) с тычинок на рыльце пестика насекомыми

в) с тычинок на рыльце пестика того же цветка

г) при участии человека

А13. Плод ягода характерен для:

а) мака б) малины.

в) вишни г) смородина.

А14. Соломина имеется у растений семейства:

А) Злаков Б) Лилейных

В) Бобовых Г) Сложноцветных

Часть В

В заданиях В1-В3 выберите три верных ответа из шести.

В1. Выберите признаки, характерные для корней растений:

1) вершина покрыта корневым чехликом

2) поглощают воду и минеральные вещества из почвы

3) есть конус нарастания

4) не способны к ветвлению
5) в зоне всасывания содержат корневые волоски
6) в центре расположена сердцевина, клетки которой выполняют запасающие функции.

В2. Растения семейства капустных (крестоцветных) можно узнать по следующим признакам:

1) цветок четырехчленного типа
2) соцветие кисть
3) цветок пятичленного типа
4) соцветие корзинка
5) плод стручок или стручочек
6) плод боб

В3. Для класса однодольных характерны:

1) мочковатая корневая система
2) стержневая корневая система
3) жилкование листьев параллельное или дуговое
4) жилкование листьев сетчатое
5) листья всегда простые
6) из зародышевого корешка развивается явно выраженный главный корень

В4. Укажите правильное соответствие между типами плодов и конкретными растениями

ПРИМЕРЫ РАСТЕНИЙ	ПЛОД
А) Фасоль	1) Стручок
Б) Капуста	2) Боб
В) Редис	
Г) Горох	
Д) Сурепка	
Е) Соя	

В5. Найдите биологические ошибки в стихах:

Одинокий цветок одуванчика
Беззаботно дрожит на ветру.

В6. *Найдите и исправьте ошибки в предложенном тексте:*

Клетки коры делятся, но неравномерно распределяются по стеблю. К древесине отходит в 3-4 раза меньше клеток, чем к лубу. Из клеток камбия весной и летом образуются сосуды с узкими просветами и толстыми оболочками (ранняя древесина). К осени просветы сужаются, и стенки их сильнее одревеснеют (поздняя древесина). Клетки камбия, отходящие к лубу, превращаются в сосуды и волокна. Осенью прекращается деления клеток, поэтому становится четко видна граница – годичное кольцо.

Часть С

С 1.Докажите, что клубень картофеля — подземный побег.

С 2. По каким общим признакам растения семейства Розоцветных и растения семейства Пасленовых объединяют в один класс? Назовите этот класс растений и перечислите признаки класса по плану:

1. Тип корневой системы
2. Жилкование листьев
3. Количество семядолей у зародыша

Вариант 2

Часть А. Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный

А1. Укажите признак, характерный только для царства растений?

А) клеточное строение Б) дыхание в бескислородных условиях

В) наличие хлоропластов Г) дифференциация на ткани

А2. Роль корня в жизни растения?

А) образует органические вещества из неорганических;

Б) укрепляет растение в почве, поглощает воду и минеральные вещества;

В) поглощает органические вещества из почвы;

Г) обеспечивает растения энергией.

А3. Пересадка молодых растений с удалением кончика корня - это:

А) пасынкование В) прививка

Б) черенкование Г) пикировка

А4. Возраст дерева можно определить:

А) по толщине стебля; В) по высоте стебля;

Б) по числу годичных колец в древесине; Г) по числу ветвей.

А5. Как называется участок стебля между двумя соседними узлами?

А) узел Б) междоузлие В) почка Г) цветок

А6. Фотосинтез – это:

А) процесс образования органических веществ на свету из углекислого газа и воды;

Б) процесс расходования органических веществ с освобождением энергии;

В) процесс превращения крахмала в сахар при прорастании семян;

Г) процесс использования органических веществ растением.

А7.Двудольные растения в отличие от однодольных имеют:

А) сетчатое жилкование листьев Б) мочковатую корневую систему

В) цветки трехчленного типа Г) стебель соломину

А8. Клубень и луковица – это:

А) органы почвенного питания Б) видоизмененные побеги

В) генеративные органы Г) зачаточные побеги

А9. Соцветие сложный колос характерно для большинства растений семейства

А) лилейных В) злаков

Б) сложноцветных Г) пасленовых

А10. Признак, по которому огурец считают плодом:

А) его едят В) он растет на стебле

Б) внутри него находятся семена Г) он содержит питательные вещества

А11. Что находится внутри пыльника тычинки

а) семязачатки б) семядоли в) пыльца г) тельца

А12. Плод дуба (желудь) относится к:

а) сухим многосемянным плодам; в) сочным многосемянным плодам;

б) сухим односемянным плодам; г) сочным односемянным плодам.

А13. Двойной околоцветник состоит из:

А) венчика и тычинок В) венчика и чашечки

Б) чашечки и пестика Г) пестика и тычинок

А14. Плодами цветковых растений не являются:

А) ягода смородины В) стручок капусты

Б) тыквина дыни Г) клубень картофеля

Часть В

В заданиях В1-В3 выберите три верных ответа из шести.

В1. К двудольным растениям относятся

1) тюльпан 4) огурец

2) роза 5) чеснок

3) горох 6) лилия

В2. Голосеменные, как и покрытосеменные растения:

1. образуют плод с семенами;

2. размножаются семенами;

3. опыляются с помощью насекомых.

4. в процессе дыхания поглощают кислород и выделяют углекислый газ;
5. цветут хотя бы раз в течение жизни;
6. в процессе фотосинтеза образуют органические вещества из неорганических;

В3. Функции листа:

1) газообмен;
2) накопление питательных веществ;
3) всасывание растворов;
4) фотосинтез;
5) транспирация;
6) проведение воды.

В4. Найдите соответствие между семействами Покрытосеменных и их представителями

ПЕДСТАВИТЕЛЬ	СЕМЕЙСТВО
А) малина	1) злаки
Б) горох	2) бобовые
В) слива	3) розоцветные
Г) арахис	
Д) вишня	
Е) бамбук	

В5. Найдите биологические ошибки в стихах:

Колокольчики мои,
Цветики! Весною
Вместе с ландышем цвели
В поле, за рекою.

В6. *Найдите и исправьте ошибки в предложенном тексте:*

Клетки коры делятся, но неравномерно распределяются по стеблю. К древесине отходит в 3-4 раза меньше клеток, чем к лубу. Из клеток камбия весной и летом образуются сосуды с узкими просветами и толстыми оболочками (ранняя древесина). К осени просветы сужаются, и стенки их сильнее одревесневают (поздняя древесина). Клетки камбия, отходящие к лубу, превращаются в сосуды и волокна. Осенью прекращается деления клеток, поэтому становится четко видна граница – годичное кольцо.

Часть С. Ответьте на вопрос.

С 1. Почему клубень картофеля не является его плодом?

С 2. По каким общим признакам растения семейства Злаковых и растения семейства Лилейных объединяют в один класс? Назовите этот класс растений и перечислите признаки класса по плану:

1. Тип корневой системы
2. Жилкование листьев
3. Количество семядолей у зародыша.

Ключи

Вариант 1		**Вариант 2**	
А1	А	А1	В
А2	Б	А2	Б
А3	А	А3	Г
А4	А	А4	Б
А5	Г	А5	Б
А6	А	А6	А
А7	В	А7	А
А8	А	А8	Б
А9	Б	А9	В
А10	В	А10	Б
А11	А	А11	В
А12	В	А12	Б
А13	Г	А13	В
А14	А	А14	Г

<table>
<tr><td>В1</td><td colspan="6">125</td><td>В1</td><td colspan="6">2,3,4</td></tr>
<tr><td>В2</td><td colspan="6">125</td><td>В2</td><td colspan="6">2,4,6</td></tr>
<tr><td>В3</td><td colspan="6">135</td><td>В3</td><td colspan="6">1,4,5</td></tr>
<tr><td>В4</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>В4</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>В5</td><td colspan="6">у одуванчика соцветие корзинка.</td><td>В5</td><td colspan="6">колокольчики цветут летом, ландыши растут в лесу.</td></tr>
<tr><td>В6</td><td colspan="6">ошибки: коры, меньше, узкими, толстыми, сосуды; верные: камбий, больше, широкими, тонкими, ситовидные трубки.</td><td>В6</td><td colspan="6">ошибки: коры, меньше, узкими, толстыми, сосуды; верные: камбий, больше, широкими, тонкими, ситовидные трубки.</td></tr>
<tr><td colspan="7">С1. Клубень картофеля является видоизмененым побегом, потому что на клубне имеются верхушечные и боковые почки (как и на обычном побеге) — глазки. Участок клубня между почками (глазками) — это междоузлие. Из глазков клубня развиваются надземные облиственные и цветущие побеги. Следовательно, кроме запасающей функции, клубни выполняют функцию вегетативного размножения.
С2. Класс Двудольные.
1.Корневая система – стержневая.
2.Жилкование листьев – сетчатое.
3.Две семядоли в семени.</td><td colspan="7">С1. Клубень – это видоизмененный побег, в составе которого есть стебель и почки (глазки). Клубень не имеет семян и развивается в почве на концах столонов.
С2. Класс Однодольные.
1. Корневая система – мочковатая.
2. Жилкование листьев – параллельное или дуговое.
3. Одна семядоля в семени.</td></tr>
</table>

Оценка «5» - 36-34
Оценка «4» - 33-26
Оценка «3» - 25-15
Оценка «2» - 14-0