МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан _____/ Л.Ф. Ямалова/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11 _____/Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11 _____/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" B"""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Родной (татарский) язык (язык народа Российской Федерации). Базовый уровень»

для обучающихся 6 класса

г. Нефтекамск, 2026

1. Пояснительная записка.

Комплексная контрольная работа по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации) состоит из диктанта с грамматическим заданием.

Перечень элементов содержания, проверяемых на комплексной контрольной работе по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Повторение пройденного в 5 классе	Контрольный диктант
2	Имя существительное	
3	Имя прилагательное	
4	Имя числительное	
5	Наречие	
6	Местоимение	
7	Глагол	Контрольный диктант с грамматическим заданием.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Средство контроля, которое служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	«Сабан туе» («Сабантуй»)

		разделу, теме и т.п.	

2. Назначение комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации) за 6 класс.

3. Условия проведения и время выполнения комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): на выполнение работы отводится 40 минут. Для инструктажа учащихся отводится дополнительные 3-5 минут.

4. Содержание и структура комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): итоговая работа (контрольный диктант) по родному (татарскому) языку состоит из контрольного диктанта с грамматическим заданием.

5. Критерии оценивания комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): Задания на проверку сформированности функциональной (читательской) грамотности оцениваются: недопустимый, допустимый, достаточный (базовый) и высокий уровень.

6. Проверка и оценивание контрольного диктанта:

Отметка “5”- за работу, в которой нет ошибок

Отметка “4”- за работу, в которой допущено 1-2 ошибки

Отметка “3” – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок

Отметка “2”- за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в контрольном диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считая за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание:

2 исправления считаются за 1 ошибку. При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок. Например, ошибки на внимание в меньшей мере влияет на оценку, чем ошибки на изученное правило, в особенности на давно изученные орфограммы.

Проверка и оценивание грамматических заданий:

Отметка “5”- без ошибок.

Отметка “4”- правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Отметка “3” – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Отметка “2”- правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Проверка и оценивание контрольного списывания:

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - 1 ошибка или 1 – 2 исправления.

«3» - 2 – 3 ошибки.

«2» - 4 и более ошибок.

6. Контрольная работа.

Сабан туе

Язгы аяз көн. Күктә елмаеп кояш балкый. Әнә шундый матур көнне колга башына чигелгән сөлгеләр асып, бер төркем картлар урам буйлап сабан туена бүләк җыеп йөриләр.

Сабан туе- безнең халыкның көтеп алган, елга бер генә килә торган милли бәйрәме ул. Шуңа да аңа һәркем үзенчә хәзерләнә: берәүләр анда көрәшеп көч сынашмакчы, икенчеләре ярышта катнашмакчы, ә кайберләре ял итәргә уйлый.

Сабан туенда күпме кеше күрәсең! Аңа карты, яше бала-чагасы килә.

Сабан туе - зур бәйрәм ул.

Бирем.

1. Определить синонмы слов **куандырды, салмак.**

2. Определить и записать вид слов по образованию **сабан туе, бала-чага, йөгерешчеләр.**

Ключи:

1. **Куандырды – с0ендерде, салмак – 2крен.**
2. **Сабан туе – тезм2, бала-чага - парлы, йөгерешчеләр – ясалма.**