МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан _____/ Л.Ф. Ямалова/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11 _____/Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11 _____/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" В"""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Родной (татарский) язык (язык народа Российской Федерации). Базовый уровень»

для обучающихся 4 класса

г. Нефтекамск, 2026

1. Пояснительная записка.

Комплексная контрольная работа по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации) состоит из диктанта с грамматическим заданием.

Перечень элементов содержания, проверяемых на комплексной контрольной работе по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Систематический курс (лексика, морфемика, морфология). Развитие речи	Контрольный диктант с грамматическим заданием

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.	«Урман» («Лес»)

2. Назначение комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации) за 4 класс.

3. Условия проведения и время выполнения комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): на выполнение работы отводится 40 минут. Для инструктажа учащихся отводится дополнительные 3-5 минут.

4. Содержание и структура комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): итоговая работа (контрольный диктант) по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации) состоит из контрольного диктанта с грамматическим заданием.

5. Критерии оценивания комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): Задания на проверку сформированности функциональной (читательской) грамотности оцениваются: недопустимый, допустимый, достаточный (базовый) и высокий уровень.

6. Проверка и оценивание контрольного диктанта:

Отметка “5”- за работу, в которой нет ошибок

Отметка “4”- за работу, в которой допущено 1-2 ошибки

Отметка “3” – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок

Отметка “2”- за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в контрольном диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считая за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание:

2 исправления считаются за 1 ошибку. При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок. Например, ошибки на внимание в меньшей мере влияет на оценку, чем ошибки на изученное правило, в особенности на давно изученные орфограммы.

Проверка и оценивание грамматических заданий:

Отметка “5”- без ошибок.

Отметка “4”- правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Отметка “3” – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Отметка “2”- правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Проверка и оценивание контрольного списывания:

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - 1 ошибка или 1 – 2 исправления.

«3» - 2 – 3 ошибки.

«2» - 4 и более ошибок.

6. Контрольная работа.

1. Перепиши и озаглавь текст вставляя пропущенные буквы.

_____

Табигатьнең иң гүзәл почмагы - урманнар. Елның кайсы гына вакыты булмасын, урман безне үзенә тарта. Ләкин урманнарны сакларга кирәк. Урманның дусы агачларны сындырмый, яшел яфракларны һәм чәчәкләрне өзми. Ул кош ояларын туздырмый. Кошлар урманнарны корткычлардан саклыйлар. Корткычлар агач кайрысын бозалар, яфракларны тишәләр.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

1. Данные слова напиши в транскрипции:

табигатьнең - _____

вакыты - _____

2. Найди из текста синоним к словам:

матур -_____

таратмый - _____

3. Выпиши из текста 2 существительного, 2 прилагательного, 2 глагола

_____
_____
_____
_____

4. В первом предложении подчеркни подлежащее и сказуемо**е.**

Табигатьнең иң гүзәл почмагы - урманнар.

Ключи:

1. **[т], [2], [б], [и], [г], [ъ], [2], [т], [н], [е], [ң].**

[у], [а], [к], [ъ], [ы], [т], [ы].

2. гүзәл, туздырмый.

3. почмагы - урманнар, гүзәл – яшел, тарта – өзми.

4. Табигатьнең иң гүзәл <u>почмагы</u> - <u>урманнар.</u>