МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан _____/ Л.Ф. Ямалова/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11 _____/Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11 _____/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 ""В""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Литературное чтение на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации).

Базовый уровень»

для обучающихся 3 класса

г. Нефтекамск, 2026

1. Пояснительная записка.

Комплексная контрольная работа в форме теста по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации) состоит из теста.

Перечень элементов содержания, проверяемых на комплексной контрольной работе в форме теста по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Китап – белем чишмәсе (Книга – кладезь знаний)	
2	Халык авыз иҗаты. Әкиятләр (Устное народное творчество. Сказки)	
3	Әкиятләр илендә (В стране сказок)	
4	Безнең нәни дусларыбыз (Наши маленькие друзья)	
5	Изге сүз (Волшебное слово)	
6	Сәламәт яшибез, спорт белән шөгыльләнәбез (Спортом занимаемся –здорово живем)	Тест

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплексная контрольная работа в форме теста

2. Назначение комплексной контрольной работы по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации): осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской

Федерации) за 3 класс.

3. Условия проведения и время выполнения комплексной контрольной работы по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации): на выполнение работы отводится 40 минут. Для инструктажа учащихся отводится дополнительные 3-5 минут.

4. Содержание и структура комплексной контрольной работы по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации): выполнение теста по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации).

5. Критерии оценивания комплексной контрольной работы по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации): задания на проверку сформированности функциональной (читательской) грамотности оцениваются: недопустимый, допустимый, достаточный (базовый) и высокий уровень.

6. Проверка и оценивание контрольной работы в форме теста:

Отметка “5”- за работу, в которой нет ошибок

Отметка “4”- за работу, в которой допущено 1-2 ошибки

Отметка “3” – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок

Отметка “2”- за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Письменный и устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации). Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка **«5»** ставится, если ученик:

1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«4»** ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка **«1»** ставится, если ученик обнаруживает полно незнание или непонимание материала.

6. Контрольная работа.

Текст_ **Сыйныф бүлмәсендә**

Мин – Рамилә. Безнең сыйныфта утыз укучы бар. Безнең сыйныф бүлмәсе икенче катта. Сыйныф бүлмәсендә бер өстәл, утыз бер урындык, ике шкаф һәм унбиш парта бар. Һәр партада артында ике укучы утыра. Безнең сыйныф бик дус.

Найди правильный ответ.

Дөрес җавапны тап.

1. Сколько учеников в классе?

Сыйныфта ничә укучы бар?

А) ундүрт

Ә) утыз

Б) егерме тугыз

2. На каком этаже находится классная комната?

Сыйныф бүлмәсе ничәнче катта?

А) икенче

Ә) беренче

Б) өченче

3. Сколько столов в классе?

Сыйныф бүлмәсендә ничә өстәл бар?

А) ундүрт

Ә) бер

Б) ике

4. Сколько учеников сидит за партой?

Парта артында ничә укучы утыра?

А) бер

Ә) өч

Б) ике

5. Сыйныфта укучылар нинди?

А) дус

Ә) тырыш

Б) ягымлы

6. Установи соответствия.

Тәңгәллекләрне тап.

1) бер А) шкаф

2) ике Ә) парта

3) унбиш Б) өстәл

Ответ/ Җавап 1) _____2) _____3) _____.

7. Найди правильные ответы на вопрос.

Дөрес җавапларны тап.

Сыйныф бүлмәсендә нәрсәләр бар?

А) карават

Ә) өстәл

Б) урындык

В) утыргыч

Ключи:

2.а

3.ә

4.б

5. а

6. 1-б, 2-а, 3-ә

7. Ә.Б ,В