МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан _____/ Л.Ф. Ямалова/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11 _____/Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11 _____/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 ""В""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Родной (татарский) язык (язык народа Российской Федерации). Базовый уровень»

для обучающихся 2 класса

г. Нефтекамск, 2026

1. Пояснительная записка.

Комплексная контрольная работа по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации) состоит из диктанта с грамматическим заданием.

Перечень элементов содержания, проверяемых на комплексной контрольной работе по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Систематический курс (морфология, синтаксис)	Контрольный диктант с грамматическим заданием

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных	«Юкә»

		областей, аргументировать собственную точку зрения.	

2. Назначение комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации) за 2 класс.

3. Условия проведения и время выполнения комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): на выполнение работы отводится 40 минут. Для инструктажа учащихся отводится дополнительные 3-5 минут.

4. Содержание и структура комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): итоговая работа (контрольный диктант) по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации) состоит из контрольного диктанта с грамматическим заданием.

5. Критерии оценивания комплексной контрольной работы по родному (татарскому) языку (языку народа Российской Федерации): Задания на проверку сформированности функциональной (читательской) грамотности оцениваются: недопустимый, допустимый, достаточный (базовый) и высокий уровень.

6. Проверка и оценивание контрольного диктанта:

Отметка “5”- за работу, в которой нет ошибок

Отметка “4”- за работу, в которой допущено 1-2 ошибки

Отметка “3” – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок

Отметка “2”- за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Учет ошибок в контрольном диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считая за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Примечание:

2 исправления считаются за 1 ошибку. При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность ее выполнения. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык. При оценивании работы принимается во внимание не только количество, но и характер ошибок. Например, ошибки на внимание в меньшей мере влияет на оценку, чем ошибки на изученное правило, в особенности на давно изученные орфограммы.

Проверка и оценивание грамматических заданий:

Отметка “5”- без ошибок.

Отметка “4”- правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Отметка “3” – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
Отметка “2”- правильно выполнено менее 1/2 заданий.

Проверка и оценивание контрольного списывания:

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.
«4» - 1 ошибка или 1 – 2 исправления.
«3» - 2 – 3 ошибки.
«2» - 4 и более ошибок.

6. Контрольная работа.

Юкә.

Менә урман. Урманда юкә үсә. Әнә бал корты. Ул бал бирә. Юра бал ярата. Бал татлы. Бал тәмле. Бал файдалы.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Построй схему слова **юкә**_____

3. Слова второго предложения раздели на слоги

Урманда юкә үсә.

4. Выпиши из текста слова отвечающие на вопрос **кем? нәрсә?**

_____
_____
_____
_____

5. Выпиши из текста предложения, где указывается качество меда

_____
_____
_____

Ключи:

2. [й], [1], [к], [ә].

3. Ур-ман-да ю-кә ү-сә.

4. Урман, юкә,бал корты,бал, Юра.

5. Бал татлы. Бал тәмле. Бал файдалы.