МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан _____/ Л.Ф. Ямалова/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11 _____/Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11 _____/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 "" В"""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Литературное чтение на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации).

Базовый уровень»

для обучающихся 2 класса

г. Нефтекамск, 2026

1. Пояснительная записка.

Комплексная контрольная работа в форме теста по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации).состоит из теста.

Перечень элементов содержания, проверяемых на комплексной контрольной работе в форме теста по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Алтын көз җитте (Наступила золотая осень)	
2	Татар халык авыз иҗаты. Мәкаль- әйтемнәр. Табышмаклар (Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки)	
3	И ямьле дә соң бу дөнья! (Как прекрасен этотмир!)	
4	Ап-ак кыш килде (Зимушка-зима)	
5	Туган илем, туган телем... (Родина моя, мой родной язык...)	
6	Яз керде өебезгә (Весна к нам пришла)	
7	Көлке көлә килә (Посмеемся вместе)	
8	Исәнме, җәй! (Здравствуй, лето!)	Тест

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач	Комплексная контрольная

		определенного типа по теме или разделу	работа в форме теста

2. Назначение комплексной контрольной работы по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации): осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации) за 2 класс.

3. Условия проведения и время выполнения комплексной контрольной работы по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации): на выполнение работы отводится 40 минут. Для инструктажа учащихся отводится дополнительные 3-5 минут.

4. Содержание и структура комплексной контрольной работы по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации): выполнение теста по литературному чтению на родном (татарском) языке.

5. Критерии оценивания комплексной контрольной работы по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации): Задания на проверку сформированности функциональной (читательской) грамотности оцениваются: недопустимый, допустимый, достаточный (базовый) и высокий уровень.

6. Проверка и оценивание контрольной работы в форме теста:

Отметка “5”- за работу, в которой нет ошибок

Отметка “4”- за работу, в которой допущено 1-2 ошибки

Отметка “3” – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок

Отметка “2”- за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Письменный и устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по литературному чтению на родном (татарском) языке (языке народа Российской Федерации). Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка **«5»** ставится, если ученик:

1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«4»** ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка **«1»** ставится, если ученик обнаруживает полно незнание или непонимание материала.

6. Контрольная работа.

Прочитай текст и выполни задания. Укыгыз һәм биремнәрне эшләгез.

1 нче текст_**Актәпи.**

Актәпи – карт песи, аңа ун яшь. Аның колаклары кечкенә, күзләре яшел, койрыгы озын һәм йомшак. Ул бик шаян. Песи туп, уенчыклар белән уйный.

Найди правильный ответ. Дөрес җавапны тап.

1. Сколько лет Актәпи? Актәпигә ничә яшь?

А) ун

Ә) унике

Б) унөч

2. Какие глаза у Актэпи? Актәпинең күзләре нинди?

А) кара

Ә) яшел

Б) зәңгәр

3. Какие уши у Актэпи? Актәпинең колаклары нинди?

А) кыска

Ә) кечкенә

Б) озын

4. Актэпи какая кошка? Актәпи нинди песи?

А) акыллы

Ә) ягымлы

Б) шаян

5. С чем играет кошка? Песи нәрсә белән уйный?

А) туп

Ә) кәгазь

Б) китап

6. Отметь правильные ответы. Дөрес җавапларны билгелә.

А) Актәпи – ягымлы песи.

Ә) Песи карт.

Б) Актәпинең койрыгы кыска.

В) Актәпи минем белән уйнамый.

7. Установи соответствия. Тәңгәллекләрне тап.

1) койрык А) кечкенә

2) колаклар Ә) карт

3) песи Б) озын

Ответ/ Җавап _____

Ключи:

1.ə

2.a

3.ə

4.ə

5. 1-б, 2-а, 3-ə

6.ə,б

7. 1-б, 2-а, 3-ə