МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО руководитель ШМО учителей естественных и общественных наук	Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11	Директор МОАУ СОШ №11
_____	_____	_____
/ А.М.Садртдинова/ Протокол №1 от 27.08. 2026г.	/Р.Ш.Деникаева/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA1BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Биология. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

Нефтекамск 2026

Итоговая контрольная работа по биологии в 11 классе.

1.Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 11 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 5-10классы.

2.Назначение контрольной работы.

Определить уровень достижения планируемых результатов по биологии обучающимися за курс 10 класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228).
- Учебный план среднего общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 35 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 3-х частей.

Часть А содержит 13 заданий базового уровня с выбором одного верного ответа из трех.

Часть В включает 1задание повышенного уровня с выбором нескольких ответов из шести. Часть С включает 1 задание высокого уровня со свободным развернутым ответом.

Структура заданий по типу задания.

Тип задания	*Число заданий*
Выбор одного ответа из четырех	13
Выбор нескольких ответов из шести	1
Свободный ответ на вопрос	1
итого	15

На выполнение работы по биологии отводится 35 минут. Работа состоит из трех частей и включает 15 заданий.

Часть А содержит 13 заданий (1 – 13). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий этой части обведите кружком номер, которой соответствует номеру выбранного вами ответа. Если вы выбрали не тот ответ, то зачеркните его и затем укажите номер правильного ответа. За каждый правильный ответ вы получаете один балл.

Часть В включает 1 задания с кратким ответом (14). При выполнении задания запишите ответы так, как указано в тексте задания. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Максимальное количество баллов 2.

Часть С включает 1 задание (15) со свободным ответом. Это наиболее сложное задание, которое требует записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали ответ. Полный ответ оценивается в два балла.

Следует выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.
Максимальное количество баллов за всю работу – 17.

6. Критерии оценивания контрольной работы.

Часть А

За верное выполнение заданий **1 – 13** выставляется **1 балл.**

Часть В

За верное выполненное задание **14** выставляется **2 балла**.

Часть С

Максимальный балл 2

Вариант 1

Элементы ответа:

1)согласно правилу экологической пирамиды, биомасса каждого последующего трофического уровня уменьшается приблизительно в 10 раз;

2)следовательно, для питания дельфина надо 3т хищной рыбы, для ее питания необходимо 30т нехищной рыбы, которой для питания нужно 300т планктона.

Вариант 2

Элементы ответа:

1)согласно правилу экологической пирамиды, биомасса каждого последующего трофического уровня уменьшается приблизительно в 10 раз;

2)следовательно, для питания филина надо 35кг биомассы хорька, для питания хорьков необходимо 350кг биомассы мышей полевок, которым для питания нужно 3 500 кг зерна.

Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу – 17 баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

15-17 баллов – «5»
11-14 баллов – «4»
10 -13 баллов – «3»
6 баллов и менее– «2»

ОВЗ:
13-17 баллов- «5»
9-12 баллов- «4»
8-11 баллов-«3»
5 баллов и менее- «2»

Итоговая контрольная работа по биологии 11 класс . Вариант 1

Часть А

1.Важнейшим свойством живых организмов, отличающих их от тел неживой природы, является
1) наследственность 2) рост
3) способность поглощать газы 4) подвижность

2.Высшим надорганизменным уровнем существования живых систем является:
1) ткань 2) биосфера 3) клетка 4) популяция

3. Что является главной движущей силой эволюции?
1) наследственность 2) изменчивость
3) борьба за существование 4) естественный отбор

4. Единицей эволюционного процесса является*:*
1) особь 2) популяция 3) мутация 4) вид

5. Приспособленность является результатом
1) модификационной изменчивости
2) мутационной изменчивости
3) комбинативной изменчивости
4) действия движущих сил эволюции

6.Окончательно доказал невозможность самозарождения жизни
1) Ф.Реди 2) Л.Пастер 3) А.И.Опарин 4) С.Миллер

7. Общим предком человека и человека образных обезьян считают:
1) дриопитеков 2) австралопитеков
3) человека умелого 4) питекантропов

8.К биотическим экологическим факторам относится:
1) газовый состав атмосферы 2) конкуренция
3) температура 4) минеральный состав почвы

9. Правильно составленная пищевая цепь:
1) трухлявый пень – опенок – мышь – змея – ястреб

2) мышь - трухлявый пень – опенок – змея – ястреб
3) ястреб – змея - мышь - трухлявый пень – опенок
4) опенок – трухлявый пень - мышь – змея – ястреб

10. Из перечисленного агроценозом является:
1) луг 2) лес 3) поле 4) болото

11. К первичной сукцессии относится зарастание:
1) гари 2) лесного озера
3) городского пустыря 4) огорода

12. Элементарной структурой биосферы следует считать:
1) биоценоз 2) биогеоценоз
3) популяцию 4) живое вещество

13. К числу глобальных экологических проблем современности не относится:
1) разрушение озонового экрана
2)парниковый эффект
3)увеличение численности популяций
4)загрязнение окружающей среды

Часть В

При выполнении задания с кратким ответом запишите ответы так, как указано в тексте задания.

14. Выберите три верных ответа из шести, номера выбранных ответов обведите кружками. Какие из перечисленных произведений принадлежат Ч.Дарвину
1. «Дарвинизм»
2. «О природе вещей»
3. «Происхождение видов путем естественного отбора»
4. «Изменение домашних животных и культурных растений»
5. «Философия зоологии»
6. «Происхождение человека и половой отбор»

Часть С

Для ответа на задание этой части дайте краткий свободный ответ.

15.На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, чтобы в море вырос один дельфин массой 300 кг, если цепь питания имеет вид:
планктон – нехищные рабы - хищные рыбы - дельфин

Итоговая контрольная работа по биологии 11 класс. 2 вариант

Часть А.

1.Свойством живого не является:
1) отсутствие изменчивости 2) рост
3) наследственность 4) подвижность

2. Низшим уровнем существования живых систем является:
1) ткань 2) биосфера
3) клетка 4) популяция

3. Борьбу за существование, наследственность, изменчивость, естественный отбор можно назвать:
1) доказательством эволюции 2) направлением эволюции
3) результатом эволюции 4) движущим фактором эволюции

4. Экологический критерий вида заключается в том, что особи, принадлежащие к одному виду:
1) похожи друг на друга по внешнему строению
2) ведут свободный образ жизни в близких условиях среды
3) обитают на общей территории
4) схожи по физиологическим особенностям жизнедеятельность

5. Приспособленность помогает организму выжить только в тех условиях существования, в которых она сформировалась, поэтому приспособленность организмов называют:

1) неполной 2) частичной 3) временной 4) относительной

6.Впервые доказал невозможность самозарождения жизни:

1) Ф.Реди 2) Л.Пастер 3) А.И.Опарин 4) С.Миллер

7. Доказательством происхождения человека от животных является:

1) анатомическое и морфологическое сходство с млекопитающими
2) способность передавать информацию
3) мышление
4) способность изготавливать орудие труда

8. Элементы неживой природы, влияющие на организм- это факторы:

1) биотические
2) абиотические
3) антропогенные прямого действия
4) антропогенные косвенного действия

9. Правильно составленная пищевая цепь:

1) растения - ящерица – кобылка - степной орел
2) растения – кобылка - ящерица- степной орел
3) растения - степной орел – кобылка - ящерица
4) степной орел – ящерица – кобылка - растения

10.В отличии от природных экосистем агроэкосистемы характеризуются:

1) большим числом видов в цепях питания 2) усложнением
3) упрощением 4) большой площадью

11. К первичной сукцессии относится зарастание:

1) гари 2) лесного озера 3) городского пустыря 4) огорода

12. Биосфера - это оболочка Земли

1) почвенная 2) воздушная
3) водная 4) заселенная живыми организмами

13. К числу глобальных экологических проблем современности относится:

1) возникновение новых видов домашних животных
2) создание заповедников и заказников
3) разрушение озонового слоя
4) выветривание горных пород

<u>Часть В</u>

14. Выберите три верных ответа из шести.

Сторонники эволюционного учения Ч.Дарвина в биологии:

1) К.Т.Тимирязев
2) Ж.Б.Ламарк
3) А.Уоллес
4) К.Ф.Рулье
5) А.Вейсман
6) Т.Мальтус

<u>Часть С</u>

15.На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 3,5 кг, если цепь питания имеет вид:

зерно злаков – мышь полевка – хорек – филин