МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан _____/ Л.Ф. Ямалова/ Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе МОАУ СОШ №11 _____/Р.Р. Ямалтдинова/ Протокол МС №1 от 27.08.2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОАУ СОШ №11 _____/И.Г. Аллаяров/ Приказ № 590 от 28.08. 2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №. 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET="ул. Социалистическая, д. 62 ""В""", L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, ОГРН=1030203260581, СНИЛС=12349054239, ИНН ЮЛ=0264012626, ИНН=021702149278, E=nur.aigul78@mail.ru, G=Илдар Габидович, SN=Аллаяров, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан. Базовый уровень»

для обучающихся 10 класса

г. Нефтекамск, 2026

1. Пояснительная записка.

Комплексная контрольная работа в форме теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан состоит из теста.

Перечень элементов содержания, проверяемых на комплексной контрольной работе в форме теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Я и мой мир	
2	Башкортостан – край родной	
3	Природа родного края	
4	Развитие речи	
5	Повторение изученного	Тестирование

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Основные формы проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки учащихся.	Тестирование

2. Назначение комплексной контрольной работы в форме теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан за 10 класс.

3. Условия проведения и время выполнения комплексной контрольной работы в

форме теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан: на выполнение работы отводится 40 минут. Для инструктажа учащихся отводится дополнительные 3-5 минут.

4. Содержание и структура комплексной контрольной работы в форме теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан: выполнение теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан.

5. Критерии оценивания комплексной контрольной работы в форме теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан: Задания на проверку сформированности функциональной (читательской) грамотности оцениваются: недопустимый, допустимый, достаточный (базовый) и высокий уровень.

6. Проверка и оценивание комплексной контрольной работы в форме теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан:

Отметка “5”- за работу, в которой нет ошибок

Отметка “4”- за работу, в которой допущено 1-2 ошибки

Отметка “3” – за работу, в которой допущено 3-5 ошибок

Отметка “2”- за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Письменный и устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по комплексной контрольной работе в форме теста по государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Оценка **«5»** ставится, если ученик:

1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«4»** ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка **«1»** ставится, если ученик обнаруживает полно незнание или непонимание материала.

6. Контрольная работа.

Тест 1. Комплексная контрольная работа (тест).

Тест 1. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –дар / -дәр:

1) көн 6) ауыл

2) иртә 7) туған

3) урман 8) уҡыусы

4) малай 9) төн

5) утын 10) өҫтәл

Тест 2. Найдите ошибку:

1) балалар 6) киаптар

2) ҡыҙҙар7) сәғәттәр

3) малайҙар 8) тараҡтар

4) ауыллар 9) әбейҙәр

5) өйҙәр 10) ҡуяндар

Тест 3. Найдите лишние числительные:

1) ун 6) алтмыш

2) егерме 7) етмеш

3) утыҙ 8) һигеҙ

4) ҡырҡ 9) туҡһан

5) илле 10) мең

Тест 4. Найдите неправильное словосочетание:

1) егерме ҡыҙ 6) ике йөҙ мәктәп

2) өс малай 7) етмеш алты көн

3) утыҙ биш китап 8) ун балалар

4) һигеҙ өй 9) ҡырҡ аҙна

5) йөҙ илле дәфтәр 10) илле ҡала

Тест 5. Найдите ошибку:

1) әсәйҙең 6) бабайҙың

2) атайҙың 7) өләсәйең

3) ағайҙың 8) малайҙың

4) апайҙың 9) ҡыҙҙың

5) әбейҙең 10) егеттең

Тест 6. Найдите ошибку:

1) Учалынан 6) Салауаттан

2) Мәскәүҙән 7) Силәбенән

3) Бөрөнән 8) Мәләүездән

4) Өфөнән 9) Ырымбурҙан

5) Нефтекамадан 10) Сибайҙан

Тест 7. Найдите ошибку:

1) мәктәпкә 6) һатыусыға

2) ауылға 7) шағирға

3) ҡалаға 8) өйгә

4) китапҡа 9) классҡа

5) уҡыусыға 10) урманға

Тест 8. Найдите ошибку:

1) ағайым 6) инәйем

2) һеңлемә 7) әсәйем

3) апайым 8) күршем

4) ҡыҙым 9) атайым

5) улымым 10) олатайым

Тест 9. Найдите ошибку:

1) балаларҙа 6) ҡалаларҙа

2) ауылдарҙа 7) уҡыусыларҙа

3) ҡаҙҙарҙа 8) бүлмәләрҙа

4) мәктәптәрҙә 9) урмандарҙа

5) болондарҙа 10) магазиндарҙа

Тест 10. Найдите ошибку:

1) ағаһы 4) әсәһе

2) атаһы 5) ҡыҙыһы

3) апаһы 6) уҡытыусыһы

Тест 2. Комплексная контрольная работа (тест).

1. Выберите вариант, где указаны специфические гласные башкирского языка.
А) ә, ө, и;
Б) э, ү, е;
В) ә, ү, ө;
Г) э, о, ы.
2. В каком ряду во всех словах пропущена буква ү?
А) сә_кә, һ_нар, я_лыҡ;
Б) ҡ_л, т_рғай, ғор_р;
В) б_ләк, к_л, т_ңәрәк;
Г) ҡ_л, _рман,моңһо_.
3. В каком ряду слов пропущена буква ғ?
А) _әлсәр, үр_е, һиҙ_ер;
Б) ян_ын, йыл_а, ту_ай;
В) да_а, көҙ_ө, _алим;
Г) и_енсе, көҙ_ө, _үзәл.
4. В каком ряду слов во множественном числе пишется окончание – дар?
А) һорау, малай, ҡыҙ;
Б) урман, ауыл, таң;
В) ҡәләм, дәфтәр, китап;
Г) игенсе, көҙгө, сәскә.
5.Найдите слово, относящееся к теме «Образование».
А) ағай;
Б) йылы;
В) туған;
Г) имтихан.
6.В каком варианте даны глаголы в форме будущего времени?
А) барҙы, килде, яҙҙы;

Б) кергән, киткән, йырлаған;
В) йәшәй, ашай, уҡый;
Г) көтөр, ҡайтыр, эшләр.
7. К какому времени года относятся перечисленные признаки: ҡар яуа, буран ыжғыра, көрт һала.
А) көҙ;
Б) ҡыш;
В) яҙ;
Г) йәй.
8. Вместо точек в предложении поставьте подходящее слово. Беҙ урманға экскурсияға … .
А) һөйләштек;
Б) ҡараныҡ;
В) барҙыҡ;
Г) ҡайттыҡ.
9. Выберите правильный перевод предложения. Быйыл көҙ һуң килде.
А) В этом году осень наступила рано.
Б) В этом году осень наступила поздно.
В) В этом году осень холодная.
Г) В этом году весна наступила поздно.
10.В каком ряду слов даны имена существительные?
А) икмәк, атай, ҡояш;
Б) ҙур, яҡты, көслө;
В) биш, утыҙ ике, етмеш;
Г) бара, уҡый, килә.
11. Подберите синоним к слову «һыуыҡ».
А) йылы;
Б) һалҡын;
В) матур;
Г) аяҙ.
12.Найдите антоним к слову «аяҙ».
А) ҡояшлы;
Б) тәмле;
В) һалҡын;
Г) болотло.
13. Какие глаголы в форме повелительного наклонения?
А) уҡый, эшләй, төҙөй;
Б) уҡы, эшлә, төҙө;
В) уҡыһа, эшләһә,төҙөһә;
Г) уҡыны,эшләне, төҙөнө.
14. Какое слово пропущено? Бер йылда … ай.
А) алтмыш;
Б) егерме дүрт;
В) утыҙ;
Г) ун ике.

15. Самое большое озеро в Башкортостане.
А) Шәмсетдин;
Б) Ҡандракүл;
В) Асылыкүл;
Г) Аҡкүл.
16. Укажите прилагательное в превосходной степени.
А) аҡ;
Б) ағыраҡ;
В) ап-аҡ;
Г) аҡһыл.

Ключи:
Тест 1.
1. 1) көн 6) ауыл 7) туған 3) урман 9) төн

2. 6) киаптар 4) ауыллар

3. 8) һигеҙ 10) мең

4. 8) ун балалар

5. 7) өләсәйең
6. 6) Салауаттан
7. 9) классҡа
8. 2) һеңлемә
9. 8) бүлмәләрҙа
10. 5) ҡыҙыһы

Тест 2.
1. В) ә, ү, ө;
2. В) б_ләк, к_л, т_ңәрәк;
3. Б) ян_ын, йыл_а, ту_ай;
4. Б) урман, ауыл, таң;
5. Г) имтихан.
6. Г) көтөр, ҡайтыр, эшләр.
7. Б) ҡыш;
8. В) барҙыҡ;
9. Б) В этом году осень наступила поздно.
10. А) икмәк, атай, ҡояш;
11. Б) һалҡын;
12. Г) болотло.
13. Б) уҡы, эшлә, төҙө;
14. Г) ун ике.
15. В) Асылыкүл;
16. В) ап-аҡ;