МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Республики Башкортостан
Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАННО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор МОАУ СОШ №11
руководитель ШМО учителей эстетического цикла	по учебной работе МОАУ СОШ №11	_____ /И.Г. Аллаяров/
_____ /И.Э Стерхова/	_____ /Р.Р. Ямалтдинова/	Приказ №590 от 28.08.2026г.
Протокол №1от 27.08.2026 г.	Протокол МС №1 от 27.08.2026 г.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F91BA52FC7AA4CE21E7D395AD2924162
Владелец: Аллаяров Илдар Габидович
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебному предмету
«Труд (технология)»
(Демоверсия)
для обучающихся 5 класса

Нефтекамск 2026 г.

Демоверсия 1 вариант

Инструкция по выполнению работы:
На выполнение работы отводится 15–20 минут. Работа состоит из 5 заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Обведите кружком или запишите букву, соответствующую выбранному вами ответу.

Вопрос 1. Техника безопасности. Какое действие является обязательным перед началом практической работы в школьной мастерской?
А) Сразу начать пиление заготовки, чтобы сэкономить время.
Б) Разрешается работать в свободной одежде с распущенными длинными рукавами.
В) Включить все электроинструменты в розетку для проверки их работы.
Г) Надеть спецодежду (фартук, головной убор) и проверить исправность инструментов.

Вопрос 2. Материаловедение (древесина) Как называется слой древесины, расположенный непосредственно под корой и видимый на поперечном разрезе ствола в виде концентрических кругов?
А) Годичные слои (кольца)
Б) Сердцевина
В) Камбий
Г) Луб
Вопрос 3. Инструменты для разметки и измерения. Какой столярный инструмент используется для проведения перпендикулярных линий и проверки прямых углов на заготовке из древесины?
А) Молоток
Б) Столярный угольник
В) Рубанок
Г) Стамеска
Вопрос 4. Инструменты для обработки древесины. Какой ручной инструмент предназначен для пиления древесины (поперечного или продольного)?
А) Ножовка
Б) Рубанок
В) Долото
Г) Коловорот
Вопрос 5. Графическая документация. Как называется упрощённое изображение будущего изделия, выполненное от руки с примерным соблюдением пропорций и указанием основных размеров?
А) Чертеж
Б) Технический рисунок
В) Эскиз
Г) Инструкция по сборке

Демоверсия 2 вариант

Инструкция по выполнению работы:
На выполнение работы отводится 15–20 минут. Работа состоит из 5 заданий. К каждому заданию даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Обведите кружком или запишите букву, соответствующую выбранному вами ответу.

Задание 1.
Какой из перечисленных ручных инструментов предназначен для строгания древесины?
А) Ножовка
Б) Рубанок
В) Стамеска
Г) Сверло

Задание 2.
Какая из перечисленных пород древесины относится к хвойным?
А) Берёза
Б) Дуб
В) Сосна
Г) Липа

Задание 3.
Как называется чертёж, выполненный от руки с соблюдением примерных пропорций изделия, но без точного соблюдения масштаба?
А) Эскиз
Б) Технический рисунок
В) Рабочий чертёж
Г) Сборочная схема

Задание 4.
Что такое технологическая карта?
А) План школьной мастерской с указанием мест хранения инструментов
Б) Документ, описывающий последовательность выполнения операций, необходимые материалы, инструменты и оборудование
В) Инструкция по технике безопасности при работе в мастерской
Г) Рисунок готового изделия с указанием его примерной стоимости

Задание 5.
Какой измерительный инструмент используется для проверки и разметки прямых углов (90°) при ручной обработке древесины?
А) Циркуль
Б) Столярный угольник
В) Рейсмус
Г) Кронциркуль

Ключи к демоверсии по предмету Труд (технология) 5 класс

1 вариант

Вопрос	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	Г	1
2	А	1
3	Б	1
4	А	1
5	В	1
	Итого:	**5**

Ключи к демоверсии по предмету Труд (технология) 5 класс

2 вариант

Вопрос	Правильный ответ	Кол-во баллов
1	Б	1
2	В	1
3	А	1
4	Б	1
5	Б	1
	Итого:	**5**

Критерии оценивания:
«5» от 90% до 100%,
«4» от 70% до 89%,
«3» от 50% до 69%.
«2» менее 50%

Критерии оценок для учащихся с ОВЗ
«5» от 71% до100%
«4» от 51% до70%
«3» от 31% до50%
«2» от 21% до 30%