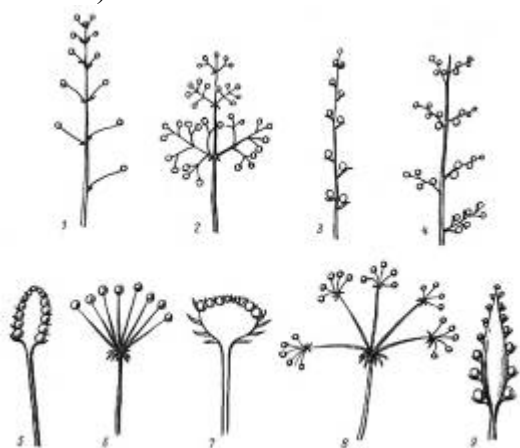


Переводной экзамен для 9 класса по биологии в формате ОГЭ  
Вариант 1

Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (это задания А1 – А12) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

- А 1** Какая наука изучает неклеточные формы жизни?  
1) микробиология;  
2) вирусология;  
3) антропология;  
4) биология.
- А 2** Какая клеточная структура выполняет транспортную функцию?  
1) митохондрия;  
2) комплекс Гольджи;  
3) мембрана;  
4) эндоплазматическая сеть.
- А 3** Какой из организмов относится к многоклеточным?  
1) инфузория - туфелька;  
2) ламинария;  
3) молочнокислые бактерии;  
4) дрожжи.
- А 4** К грибам - паразитам относятся:  
1) бледная поганка и мухомор;  
2) пеницилл и мукор;  
3) гриб трутовик и головня;  
4) шампиньоны и вешенки.
- А 5** Какой тип соцветия изображен на рисунке по номером 6 ?  
1) корзинка;  
2) зонтик;  
3) початок;  
4) кисть.

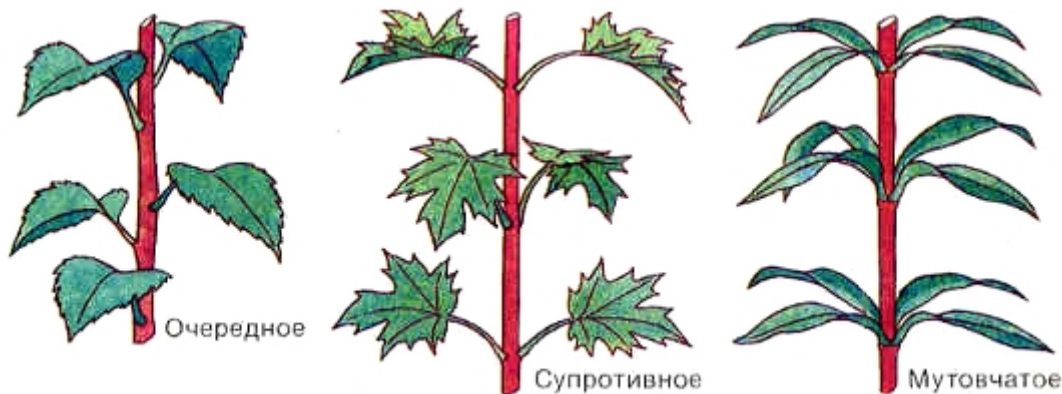


- А 6** У каких растений листорасположение, как на рисунке 2?

Рис.1

Рис.2

Рис.3



- 1) у крапивы и фуксии;
- 2) у элодеи и олеандра;
- 3) у березы и ивы;
- 4) у сирени и подсолнечника.

**А 7** Какое животное имеет лучевую симметрию тела?

- 1) дождевой червь;
- 2) майский жук;
- 3) проволочник;
- 4) актиния.

**А 8** К какому классу относят животное, изображенное на рисунке?

- 1) Паукообразные;
- 2) Ракообразные;
- 3) Насекомые;
- 4) Головоногие.



**А 9** Основоположником систематики является:

- 1) Ч. Дарвин;
- 2) К. Линней;
- 3) К. Бэр;
- 4) Ж.-Б. Ламарк.

**А 10** У человека рудиментами не являются:

- 1) аппендикс;
- 2) копчик;
- 3) хвост;
- 4) третье веко.

**А 11** Проявлением какого рефлекса является поворот головы в сторону незнакомого звука?

- 1) болевого;
- 2) условного;
- 3) защитного;
- 4) ориентировочного.

**А 12** Гормоны – это:

- 1) белки, катализирующие химические реакции;
- 2) биологически активные вещества, поступающие с пищей;
- 3) соединения белков и витаминов;
- 4) биологически активные вещества, вырабатываемые организмом.

## Часть 2

*При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

**В 1** Выберите несколько правильных ответов.

Сходство грибов и животных состоит в том, что

- 1) они способны питаться только готовыми органическими веществами;
- 2) они растут в течение всей своей жизни;
- 3) в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком;
- 4) в клеточных стенках грибов и покровах тел членистоногих содержится хитин;
- 5) в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты;
- 6) они размножаются спорами.

**В 2** Проклассифицируйте Ослы сомалийского, расставив термины в правильной последовательности, в соответствии с таблицей систематических групп

Царство	_____
Тип	_____
Класс	_____
Отряд	_____
Семейство	_____
Род	_____
Вид	_____

- 1) Осел; 2) Млекопитающие; 3) Лошади) 4) Животные 5) Хордовые;  
6) Непарнокопытные; 7) Осел сомалийский.

**В 3** Установите последовательность организмов в цепи питания

- А) орел
- Б) змея
- В) кузнечик
- Г) растение
- Д) лягушка

--	--	--	--

## Часть 3

*Для ответов на задания С1 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1), а затем ответ к нему.*

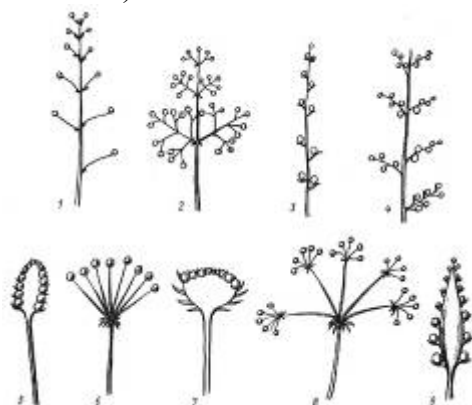
**С 1** Перечислите действия, которые необходимо совершить в случае оказания первой помощи при ушибе бедра.

Переводной экзаменг для 9 класса по биологии в формате ОГЭ  
Вариант 2

Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (это задания А1 – А12) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

- А 1** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки?
- 1) гистология;
  - 2) эмбриология;
  - 3) цитология;
  - 4) экология.
- А 2** Какая из клеточных структур есть у всех живых организмов, кроме вирусов?
- 1) вакуоль;
  - 2) клеточная мембрана;
  - 3) хлоропласт;
  - 4) ядро.
- А 3** Как называются организмы, которым для жизнедеятельности необходим свободный кислород?
- 1) гетеротрофами;
  - 2) аэробами;
  - 3) автотрофами;
  - 4) анаэробами.
- А 4** Квашение капусты, силосование кормов происходит с помощью:
- 1) клубеньковых бактерий;
  - 2) бактерий гниения;
  - 3) дрожжей;
  - 4) молочнокислых бактерий.
- А 5** Какой тип соцветия изображен на рисунке по номером 1 ?
- 1) корзинка;
  - 2) зонтик;
  - 3) початок;
  - 4) кисть.



- А 6** Из центральной клетки после ее слияния со спермием возникает:
- 1) зародыш;
  - 2) эндосперм;
  - 3) семязачаток;
  - 4) зигота.

**А 7** Жабы, в отличие от лягушек, могут жить вдали от водоема. Чем это можно объяснить?

- 1) они размножаются на суше;
- 2) у них лучше развиты легкие и более сухая кожа;
- 3) у них короткие задние конечности и длинные передние;
- 4) они питаются наземными беспозвоночными животными.

**А 8** К какому классу относят животное, изображенное на рисунке?



- 1) Паукообразные;
- 2) Ракообразные;
- 3) Насекомые;
- 4) Головоногие.

**А 9** Борьба за существование наиболее остро протекает между:

- 1) клевером и шмелем;
- 2) волком и зайцем;
- 3) березами в березовой роще;
- 4) актинией и раком-отшельником.

**А 10** К древним людям относится:

- 1) неандерталец;
- 2) питекантроп;
- 3) синантроп;
- 4) австралопитек.

**А 11** Высшая нервная деятельность человека характеризуется:

- 1) наличием безусловных рефлексов;
- 2) формированием условных рефлексов;
- 3) абстрактным мышлением и речью;
- 4) элементарной рассудочной деятельностью.

**А 12** К железам смешанной секреции относится:

- 1) гипофиз;
- 2) поджелудочная железа;
- 3) щитовидная железа;
- 4) надпочечники.

## Часть 2

*При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

**В 1** Выберите несколько правильных ответов.

Лишайники относят к симбиотическим организмам, потому что:

- 1) организмы, их составляющие, вредят друг другу;
- 2) они состоят из бактерий и грибов;
- 3) гриб добывает для водоросли минеральные соли и воду;
- 4) водоросль образует, а гриб использует органические вещества;
- 5) гриб поставляет водоросли органические вещества из почвы;
- 6) организмы, составляющие лишайники, приносят взаимную пользу друг другу.

**В 2** Проклассифицируйте Тигра амурского, расставив термины в правильной последовательности, в соответствии с таблицей систематических групп

Царство \_\_\_\_\_  
Тип \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Отряд \_\_\_\_\_  
Семейство \_\_\_\_\_  
Род \_\_\_\_\_  
Вид \_\_\_\_\_

1) Млекопитающие; 2) Кошачьи; 3) Кошка; 4) Хищные;  
5) Хордовые; 6) Тигр амурский; 7) Животные.

**В 3** Установите последовательность организмов в цепи питания

- А) слизень
- Б) змея
- В) орел
- Г) капуста
- Д) жаба

--	--	--	--	--

### Часть 3

*Для ответов на задания С1 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1), а затем ответ к нему.*

**С 1** Что нужно обязательно внести в инструкцию о наложении жгута для остановки венозного кровотечения?

## Система оценивания экзаменационной работы по биологии

### Часть 1

За верное выполнение заданий А1 – А12 выставляется 1 балл.

#### Вариант 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A10	3
A2	4	A11	4
A3	2	A12	3
A4	3		
A5	2		
A6	1		
A7	4		
A8	1		
A9	2		

#### Вариант 2

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A10	1
A2	2	A11	3
A3	2	A12	2
A4	4		
A5	4		
A6	2		
A7	2		
A8	1		
A9	3		

### Часть 2

За верное выполнение заданий В1–В4 выставляется по 2 балла. Для заданий В1–В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл. Для задания В3 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Для задания В4 выставляется 1 балл, если на одной или двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

#### Вариант 1

№ задания	Ответ
<b>В1</b>	145
<b>В2</b>	4526317
<b>В3</b>	ГВДБА

	Вариант 2
<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>В1</b>	346
<b>В2</b>	7514236
<b>В3</b>	ГАДБВ

**Часть 3**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С**  
**РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

Задания этой части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа..

<b>Содержание критерия</b>	<b>Балл</b>
Ответ включает два названных выше элемента и не содержит биологических ошибок	2
Ответ включает один из названных выше элемента и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ включает один – два элемента при наличии грубых биологических ошибок, ИЛИ ответ включает один из названных выше элементов при наличии негрубых биологических ошибок, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**Вариант 1**

**С1** Перечислите действия, которые необходимо совершить в случае оказания первой помощи при ушибе бедра.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Холод (пузырь с холодной водой или льдом) на поврежденное бедро.

2. Давящая повязка и покой поврежденной конечности.

### **Вариант 2**

**С1** Что нужно обязательно внести в инструкцию о наложении жгута для остановки венозного кровотечения?

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Жгут следует накладывать ниже места ранения на мягкую ткань.
2. Жгут накладывают не более чем на 1 – 1,5 часа, о чем указывают в записке, помещенной под жгут.