

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №11 городского округа
города Нефтекамск Республики Башкортостан
(МОАУ СОШ №11)

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
МОАУ СОШ №11
от 23.03.2026 г. № 12

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания управляющего
совета МОАУ СОШ №11
от 21.03.2026 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

И.Г. Аллаяров
Приказ от 17.03.2026г. № 221

Отчет
о результатах самообследования Муниципального
общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики
Башкортостан
за 2025 год

Самообследование МОАУ СОШ № 11 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2024/2025 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2025/2026 учебного года.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
I. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Система управления организацией.....	19
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
2.4. Оценка организации учебного процесса	34
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	36
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
Оценка материально-технической базы	41
III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	43
3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	43

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 (МОАУ СОШ № 11)
Руководитель	Аллаяров Илдар Габидович
Адрес организации	1 корпус: 452688 Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Социалистическая, дом 62В. 2 корпус: 452688 Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Социалистическая, дом 87Б
Телефон, факс	8(34783) 5-41-84, 5-11-41, 5-41-52, 7-49-89;
Адрес электронной почты	soch11neft@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 09.11.2016 года № 4568 , рег.№1030203260581
Свидетельство государственной аккредитации	о От 21.04.2016 №0000687, серия 02А02 № 1030203260581 действует до 21 апреля 2028 года

Основным видом деятельности МОАУ СОШ № 11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- рабочая программа воспитания

В рамках основных образовательных программ реализуются курсы внеурочной деятельности.

І. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	592
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	816

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56
--	----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1464 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОАУ СОШ №11 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОАУ СОШ №11 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МОАУ СОШ №11 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и

«Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 №704).

На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля обучения. Наибольшей популярностью среди учащихся пользовались социально-экономический и технологический профили.

На основании результатов анкетирования обучающихся в 2025 году проведена корректировка профильного обучения. С учётом выявленных запросов сформированы новые профили, обеспечивающие более полное соответствие образовательным потребностям учащихся.

В результате в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и обеспечивается профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углублённом уровне, представлен в таблице ниже.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	16 (10 кл.)	15 (11кл.)
Технологический	Математика. Физика	15 (11кл.)	15 (10кл.)
Социально-экономический	Математика. Обществознание		13 (10кл.)
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	8 (11 кл.) 15 (10 кл.)	13 (11 кл.)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-с тяжелыми нарушениями речи – 11;

-слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием – 2;

- с задержкой психического развития - 50

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Планы включают инвариантную часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, акции, фестивали, летний лагерь, Совет обучающихся, ученические сообщества (волонтеры, ЮИД, ДЮП) и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100% Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий на всех уровнях образования не зафиксировано. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Выводы:

Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в 2-4, 6-9, 10 классах, в 1-х и 5-х классах - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

По результатам промежуточной аттестации 98,8% обучающихся освоили курсы внеурочной деятельности.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение

проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МОАУ СОШ №11 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым усилить в школе воспитательную составляющую.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; создать условия для активного участия в социально- значимой деятельности школы.

Программа описывает систему работы с обучающимися в МОАУ СОШ №11.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям РПВ:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

Эти основные модули и направления легли в основу календарного планирования, как классных руководителей, так и всей воспитательной системы в целом. В результате продолжена скоординированная работа всех звеньев воспитательного пространства, направленная на формирование социально интегрированной личности.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательных и коррекционных занятий, классных часов, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий внеурочной деятельности, совместных мероприятий со специалистами системы профилактики.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- ученические сообщества (волонтеры, ЮИД).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Анализируя воспитательную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в кон- курсах

разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», планом мероприятий Года Защитника Отечества МОАУ СОШ №11, в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОАУ СОШ №11 в 2025 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МОАУ СОШ №11 Аллаяров И.Г.

Члены: заместитель директора по ВР Камалтдинова Г.И.;
заместитель директора по УР Ямалтдинова Р.Р.;
советник директора по воспитанию Шакирова И.Г.;
председатель совета родителей Плющ В.А. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 приняли участие в городских мероприятиях и были проведены школьные мероприятия:

- проект «Классные встречи» (встреча с председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» РБ Ранисом Хасановым (15 января);
- городская встреча с ветеранами и участниками локальных конфликтов «Равнение на отвагу и мужество» (17 января);
- акция «Национальное блюдо для СВОих» (24 января);
- акция «Блокадный хлеб» (24 января);
- Киноурок в школах России. Просмотр фильма «Думать тишину» (о тяжелых днях блокады Ленинграда);
- занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Год защитника Отечества» (27 января);
- час истории «Холокост: без срока давности» (27 января);
- уроки мужества, информационные минутки, просмотр короткометражных фильмов об освобождении Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
- торжественное открытие года Защитника Отечества (29 января);
- урок мужества, посвященный Сталинградской битве «Мы будем помнить» (30 января);
- городская встреча с участниками СВО с позывными «Мантия» и «Али» (4 февраля);
- урок памяти ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов интернационалистов);
- участие в городском кадетском бале «Виват, кадет!», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (19 февраля);
- участие во Всероссийской благотворительной акции «Свечи СВО» (19 февраля);
- акция «Солдатская каша» (20 февраля);
- показ фильма для обучающихся 10-11 классов «Вторая мировая. Ложь западных стран» (21 февраля);
- посещение городского музея Боевой славы в ДОСААФ (21 февраля);
- участие в церемонии возложения цветов у вечного огня в преддверии Дня защитника Отечества (21 февраля);

- конкурс чтецов «Стихи о Победе» в рамках республиканской акции «Чтения Победы», приуроченная к 80-летию Победы в Велекой Отечественной войне (22 февраля);
- конкурс-игровая программа для обучающихся 4 классов Орлят России «А ну-ка, мальчишки!», посвященная Дню защитника Отечества (22 февраля);
- участие во флешмобе «С нами Победа», организованном в музее истории Отдела МВД России по городу Нефтекамску (6 марта);
- акция «Письмо солдату» (15 марта);
- встреча с ветераном Великой Отечественной войны Шагалиевым И.Ш. (19 марта);
- участие обучающихся в профильной смене «Мужской разговор» в парке «Патриот» (с 16 по 21 марта);
- Всероссийская акция «Чтения Победы» (30 марта);
- участие в военном квесте «Под мирным небом» в Нефтекамском краеведческом музее (11 апреля);
- оформление книги памяти «Страницы памяти» ко Дню памяти о геноциде советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (17 апреля);
- киноурок по фильму «Наследники Победы» проекта «Киноуроки в школах России» (25 апреля);
- урок памяти, посвященный Чернобыльской катастрофе (25 апреля);
- участие полицейских классов в городском мероприятии по передаче Знамен именных подразделений РБ в рамках просветительского марафона «Знамя мужества и чести» (3 мая);
- занятия «Разговоры о важном», посвященные теме: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне» (5 мая);
- участие в городском конкурсе патриотической песни «Не гаснет памяти свеча», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (5 мая);
- общешкольное родительское собрание на тему «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы» (5 мая);
- классные часы, беседы, выпуск плакатов, оформление тематической выставки детских рисунков, посвященная Дню Победы (6 мая);
- участие обучающихся в «Гонке героев» (6 мая);
- Всероссийская акция «Солдатская каша», приуроченная ко Дню Победы (6 мая);
- общереспубликанская минута молчания в рамках гражданско-патриотической церемонии «Светлой памяти павших в борьбе против фашизма», приуроченной ко Дню Победы (7 мая);
- акция «Дороги Победы» (8 мая);
- участие в велопробеге, посвященный празднованию 80-летия Великой Победы (8 мая);
- участие обучающихся полицейских классов в военном параде в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (9 мая);
- участие обучающихся школы в акции «Бессмертный полк» (9 мая);
- военно-спортивная игра «Зарница» между полицейскими классами Нефтекамска и Янаула (14 мая);
- акция «Окна России», квест-игра «Следопыты Великой России», интеллектуальный биатлон «Открой Россию» (10 июня);
- участие в акции «Возложение цветов у Вечного огня», посвященной памяти жертв Великой Отечественной войны (20 июня);
- участие во Всероссийской акции «Цветы Родины» (20 августа);
- урок мужества в 11 классе, посвященный Дню Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (3 сентября);
- лекция «Геноцид советского народа», кинолекторий «Помните», акция «Нельзя забыть», посвященные международному дню памяти жертв фашизма (14 сентября);
- открытие тира «Защитники Отечества» (29 сентября);

- Всероссийская акция «Мы едины. Значит мы непобедимы» (30 сентября);
- участие обучающихся полицейских классов в Республиканской спартакиаде, посвященной памяти Героя России А.В.Доставалова (4-6 октября);
- соревнования для родителей по сборке и разборке АК в городском тире Защитники Отечества (7 октября);
- участие в городском соревновании по стрельбе из пневматического оружия в память Героя России А.В. Доставалова (14 октября);
- торжественная церемония вручения памятных значков «Мой папа-герой!» (17 октября);
- соревнования по скоростной сборке и разборке легендарного отечественного пистолета Макарова (20 октября);
- спортивные соревнования по стрельбе (23 октября);
- родительский день в городском тире Защитники Отечества (27 октября);
- участие обучающихся в профильной военно-патриотической смене «Юный спецназовец» на базе учебно-методического центра «Авангард» (27-31 октября);
- спартакиада среди ветеранов труда, воинов Вооруженных сил и правоохранительных органов по дартсу и стрельбе из пневматической винтовки в городском тире «Защитники Отечества» (13 ноября);
- посещение обучающимися школы патриотического концерта «В сердце – Родина, в песне – любовь» (17 ноября);
- открытые городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвящены Дню народного единства;
- урок мужества «Битва за Москву», посвященный Дню воинской славы России (6 декабря);
- эстафета, приуроченная ко Дню героев Отечества (9 декабря);
- городская встреча с участниками локальных войн Равнение на отвагу и мужество;
- встречи с участниками специальной военной операции;
- еженедельные церемонии поднятия флагов РФ и РБ;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОАУ СОШ № 11 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МОАУ СОШ №11 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Камалтдинова Г.И.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сергеева Л.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Машиностроительный колледж;
- Медицинский колледж;
- Нефтекамский нефтяной колледж;
- ОАО «Нефаз»;
- ОАО «Искож»;
- Центр занятости населения г. Нефтекамск.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- экскурсии и дни открытых дверей на предприятиях и в образовательных организациях;

- проведение профориентационных игр.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №11 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования:

- 1-4 классы занятия внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий»;
- 5 классы занятия внеурочной деятельности «Путь к успеху»;
- 6-11 классы внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	694 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	694 человек, 100%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	22 человека, 95,6%

Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
---	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- регулярно проводятся тематические классные часы, профилактические беседы, информационные минутки, общешкольные линейки .

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шакирова И.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Школьная весна», «Большие семейные игры», «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа начала реализовывать 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

1. художественно-эстетическая;
2. военно-патриотическая.

Художественно-эстетическая направленность

Основная направленность объединения «Дизайн» состоит в развитии эстетического восприятия мира, творческих способностей и прикладных навыков работы с современными цифровыми технологиями и инструментами. Объединяет искусство, культуру и восприятие красоты, формируя духовно богатую и эстетически развитую личность. Ребёнок получает возможность самореализоваться в творчестве и улучшить коммуникативные навыки.

Военно-патриотическая направленность

Объединение «Патриот» направлено не только на физическое совершенствование подростков, но и на формирование прочных моральных устоев, верности Родине и готовности исполнить долг гражданина России. Программа включает изучение истории военной службы, героического прошлого страны, традиций вооружённых сил России. Обучающиеся проходят ознакомительный курс о правилах безопасности и ответственном подходе к обращению с оружием. Патриотизм проявляется через привитие любви к Отечеству, уважение к подвигам предков и гордость за страну.

Всего занятий за год: 68 часов на каждую группу детей в каждом объединении. Количество занятий в неделю: по 2 часа. Форма занятия: групповая. Срок реализации: 1 год.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Программы имеют четкую структуру занятий, сочетающую теорию и практику, включающие разнообразие форм взаимодействия педагогов и учащихся, что обеспечивает максимальный эффект от образовательного процесса. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и соревнованиях различного уровня, внеклассных мероприятиях.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	5	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества,	0	Привлечение виновных к

драки)		административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	3	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;
- наличие школьного ядиска с доступом к необходимым документам;
- использование гугл таблиц и яндекс форм для передачи информации.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОАУ СОШ №11 создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Сергееву Л.В. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Ханова Г.Р., заместитель директора по воспитательной работе;
- Султанова Г.А., педагог-психолог;
- Шаймиева М.М., социальный педагог;

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

2.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Управление МОАУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами городского округа город Нефтекамск на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОАУ СОШ № 11 Аллаяровым Илдаром Габидовичем в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом общеобразовательной организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Работа методического совета школы

Педагогический коллектив работает над методической темой:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной

и внеурочной деятельности;

- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений:

1. Р.Ш.Деникаева – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.
2. И.И.Набиева – руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики.
3. А.М.Садртдинова – руководитель ШМО учителей естественно-научных и общественно-научных предметов.
4. Э.В.Шамсиева – руководитель ШМО учителей иностранных языков.
5. И.Э. Стерхова - руководитель ШМО учителей эстетического цикла.
6. И.Ф.Валиева – руководитель ШМО учителей родных языков и литературы, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.
7. Л.М.Яшкина – руководитель ШМО физической культуры, ОБЗР.
8. Г.А.Выдрина, З.Х.Хабибуллина – руководители ШМО учителей начальных классов.

Методический совет выполняет не только организационные, но и учебно- методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся.

Основные формы координации деятельности:

- программа развития МОАУ СОШ № 11 на 2024-2029 годы;
- план работы МОАУ СОШ №11 на учебный год;
- внутренняя система оценки качества образования

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Учебный план, программа и её практическая часть выполнены. Отставания в прохождении программного материала нет, пропущенные темы уроков в связи с болезнью учителей, введённым режимом пройдены за счёт уплотнения программного материала. Элективные курсы и курсы по выбору велись согласно расписанию.

На конец 2025 года успеваемость составила 98,9%. Качество знаний по школе составило 53,3%, что ниже на 1,9%, чем в прошлом учебном году. Качество знаний во 2-4 классах – 70,4%, в 5-9 классах – 42,4%, в 10-11 классах – 71,4%. Учились на «отлично» во 2- 11 классах 103 обучающихся, что составило 7,03 %, на «хорошо» и «отлично» - 606 учащихся (41,4%), имеют одну «3» - 101 учеников (6,89%). Если рассматривать по ступеням, то большое количество отличников и ударников на начальной ступени – 49 и 274 соответственно, на средней ступени 46 и 300 чел., на старшей ступени – 8 и 32. С высоким качеством знаний закончили вторую четверть обучающиеся начальных классов (70,4%), 10-11-х классов (71,4%), параллель 5,6-х классов - (55,7%, 51,1%), Слабо успевают обучающиеся 7,8,9-х классов (34,5%; 38,1%; 28,9% соответственно), что может свидетельствовать о низкой мотивации учащихся к учёбе и недостаточной работе учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, а также классных руководителей с учащимися, которые имеют одну «4», одну «3».

Сравнительные результаты качества и успеваемости обучающихся по параллелям на конец 2024-2025 учебного года и конец 2 четверти 2025-2026 учебного года

	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Конец 2024-2025 учебного года											
Качество		80,5	69,9	65,9	63,5	50,3	42,3	28,0	29,0	51,6	69,6
Успеваемость		100	100	99,4	99,5	98,2	100	94	98,5	100	100
2 четверть 2025-2026 учебного года											
	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество		69,2	72,5	69,5	55,7	51,1	34,5	38,1	28,9	71,4	71,4
Успеваемость		99,2	100	100	98,9	98,4	100	98,6	95,3	100	100
ДИНАМИКА		-11,3	-2,6	+3,6	-7,8	+0,8	-7,8	-10,1	-0,1	+19,8	+1,8

Из данной таблицы мы видим, что динамика качества знаний на уровне начального образования во 2,3-х параллелях понижается, а в 4-ей параллели повышается. И качество основного образования падает (динамика отрицательная и составляет -10,1% в 8-й параллели, -7,8% в 5,7-х параллелях, -0,1% в 9-й параллели). Положительная динамика наблюдается в 6 параллели (+0,8) и 10-й (+19,8 %) и 11-й параллели (+1,8).

Выводы:

Данные результаты указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Рекомендации:

Учителям необходимо проводить:

- оценку индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- выявлять проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствования методики преподавания предмета;

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	132	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	132	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	132	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	132	23

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОАУ СОШ№11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 132 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 132 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике отмечено улучшение показателей: рост качества обучения на 7,7 % (до 27,2 %) и среднего балла на 0,1 (до 3,3). По русскому языку зафиксировано снижение: качество уменьшилось на 3,3 % (до 33,3 %), средний балл — на 0,1 (до 3,3).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	27	3,2	100	49	3,6
2023/2024	100	19,5	3,2	100	36,6	3,4
2024/2025	100	27.2	3.3	100	33.3	3.3

Также 120 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	60	15	3.1	100
История	2	100	4	100
Иностранный язык	4	100	4	100
Биология	17	76,4	4	100
Информатика	87	42,5	3.4	100
Литература	2	100	4	100
Физика	9	77.7	3.7	100
География	51	49	3,5	100
Химия	8	100	4,7	100

Общие наблюдения:

- 100 % успеваемость по всем предметам — ни один учащийся не получил неудовлетворительную оценку;
- наивысшие показатели качества обучения (доля оценок «4» и «5») зафиксированы по истории, иностранному языку, химии и литературе (100 %);
- наиболее массовые предметы по числу участников: информатика (87 человек) и география (51 человек);
- самые низкие показатели качества — по обществознанию (15 %) и информатике (42,5 %).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,2 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	122		169	Количество выпускников 9-х классов всего	122	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	7	5,7%	8	Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	7	5,7%

				года на "5"		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	56	45,9%	78	Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	56	45,9%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100%	168	Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

За период 2022–2025 гг. наблюдается рост качественной успеваемости выпускников 9-х классов — с 45,9 % до 50,7 %. Доля отличников сократилась до 3,7 %, но в 2024–2025 году все выпускники допущены к ГИА, что свидетельствует о стабилизации ситуации.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень выбрали 7 выпускников, профильный — 16 выпускников. Результаты сдачи экзамена представлены в таблице 13.

Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	Математика	
	База	Профиль
Количество обучающихся	7	16
Средний балл	16	68
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	42,8	87,5

пятибалльной системе		
----------------------	--	--

В 2025 году выпускники, сдававшие математику на профильном уровне, показали заметно лучшие результаты, чем на базовом. Доля отличников на профиле в два раза выше (87,5 % против 42,8 %), а средний балл составил 68. Это говорит о высокой эффективности подготовки к профильному экзамену и компетентности учителей.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	60

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	14	59	67
2023/2024	15	64	67
2024/2025	16	68	60

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	91	4	100
Физика	10	70	3,9	100

Математика (базовый уровень)	7	85,7	4,2	100
Математика (профильный уровень)	16	95,5	4,8	100
Химия	1	36	3	100
Биология	1	36	3	100
История	0	-	-	-
Обществознание	7	57,1	3,5	100
Иностранный язык	5	80	4	100
Информатика	7	57,1	3,5	100
География	0	-	-	-
Литература	0	-	-	-

В 2025 году все участники ГИА успешно преодолели минимальный порог по сдаваемым предметам. Наблюдается разнонаправленная динамика средних баллов по дисциплинам и изменение числа участников экзаменов.

Основные показатели по предметам:

- математика (профиль): средний балл — 68 (+4 балла к 2024 году);
- английский язык: средний балл — 72 (+20 баллов к 2024 году);
- информатика и ИКТ: средний балл — 58 (+1 балл к 2024 году);
- обществознание: средний балл — 59;
- физика: средний балл — 63,6 (–5,4 балла к 2024 году);
- русский язык: средний балл — 60 (–7 баллов к 2024 году);
- химия: 1 участник, результат — 51 балл (в 2022–2024 гг. экзамен не сдавался);
- биология: 1 участник, результат — 48 баллов (в 2022–2023 гг. экзамен не сдавался);
- литература и история: в 2025 году экзамены не сдавались (в 2024 г. были участники).

Достижения:

- 100 % успеваемости — никто не провалил минимальный порог;
- значительный рост среднего балла по английскому языку (+20 баллов) и профильной математике (+4 балла);
- увеличение числа участников по физике (+6 человек), английскому языку (+3 человека), информатике (+3 человека).

Проблемы:

- Снижение среднего балла по русскому языку (–7 баллов) и физике (–5,4 балла).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2024/25 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник, что составило 4,3 % от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	1	2	4	1

По сравнению с предыдущим годом количество медалистов уменьшилось.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ганеев Владимир Анатольевич	11а	Кабаева Г.Р.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все 132 выпускника 9-х классов и 23 выпускника 11-х классов получили аттестаты.
3. В 9-х классах отмечена положительная динамика по математике (+7,7 % качества), но снижение по русскому языку (-3,3 %).
4. В 11-х классах высокие результаты показали сдающие профильную математику (87,5 % «5»), однако средний балл по русскому снизился на 7 пунктов.
5. Аттестат с отличием получили 3 девятиклассника (2,2 %) и 1 одиннадцатиклассник (4,3 %).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших показатели в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0,64	19,75	54,78	24,84	99,3%	79,6%	11,46	78,98	9,55	88,53
	5 классы	6,56	38,8	38,25	16,39	93,96 %	54,70 %	33,88	60,11	6,01	66,12
	6 классы	10,26	40,38	30,13	19,23	89,8%	49,4%	32,05	53,21	14,74	67,95
	7 классы	6,15	52,31	28,46	13,08	93,9%	41,5%	38,46	50	11,54	61,54
	8 классы	14,07	57,04	21,48	7,41	89,6%	28,9%	42,96	53,33	3,7	57,03
	10 классы	0	41,18	58,82	0	100%	59,7%	70,59	29,41	0	29,41
Математика	4 классы	0	13,92	52,53	33,54	100%	84,9%	8,86	68,99	22,15	91,14
	5 классы	2,78	31,11	38,33	27,78	97,2%	65%	22,22	62,78	15	77,78
	6 классы	3,87	38,71	47,74	9,68	96,1%	57,14%	17,42	69,68	12,9	82,58
	7 классы	0	42,42	55,3	2,27	100%	57,6%	11,36	78,03	10,61	88,64
	8 классы	4,32	48,92	40,29	6,47	95,7%	46,8%	22,3	61,87	15,83	77,7
Биология	5 классы	2,29	42,75	44,27	10,69	97,7%	56%	48,85	47,33	3,82	51,15
	6 классы	1,27	27,85	67,09	3,8	98,6%	70,71%	30,38	65,82	3,8	69,62

	7 классы	7,14	28,57	64,29	0	92,8%	64,29%	32,14	60,71	7,14	67,85
	8 классы	0	31,82	68,18	0	100%	68,18%	0	100	0	100
География	5 классы	10	56	34	0	89,4%	32,8%	66	32	2	34
	6 классы	12,66	79,75	7,59	0	64,47%	7,4%	75,95	24,05	0	24,05
	7 классы	3,45	58,62	34,48	3,45	93,1%	37,9%	68,97	27,59	3,45	31,04
	8 классы	8,7	39,13	52,17	0	91,3%	52,2%	69,57	26,09	4,35	30,44
	10 классы	0	37,5	56,25	6,25	100%	62,5%	81,25	18,75	0	18,75
История	5 классы	2,83	39,62	42,45	15,09	97,1%	59%	62,26	27,36	10,38	37,74
	6 классы	0	50	46,3	3,7	100%	50%	53,7	37,04	9,26	46,3
	7 классы	3,57	35,71	42,86	17,86	96,4%	60,7%	42,86	46,43	10,71	57,14
	8 классы	2,56	48,72	38,46	10,26	97,6%	48,8%	51,28	46,15	2,56	48,71
Обществознание	6 классы	0	27,78	40,74	31,48	100%	72,2%	40,74	44,44	14,81	59,25
	7 классы	0	38,18	47,27	14,55	100%	61,8%	54,55	40	5,45	45,45
	8 классы	1,92	50	32,69	15,38	98,1%	50%	48,08	44,23	7,69	51,92
	10 классы	0	11,76	47,06	41,18	100%	88%	35,29	58,82	5,88	64,7
Иностранный язык (английский)	4 классы	0	12,5	72,92	14,58	100%	87,5%	25	66,67	8,33	75
	5 классы	14,58	58,33	25	2,08	85,4%	27,1%	72,92	25	2,08	27,08
	6 классы	0	13,79	41,38	44,83	100%	86,2%	3,45	79,31	17,24	96,65
	7 классы	0	72	24	4	100%	28%	40	60	0	60
Физика	7 классы	7,84	68,63	21,57	1,96	92,3%	23,69%	52,94	45,1	1,96	47,06
	8 классы	3,92	54,9	37,25	3,92	96,3%	41,2%	25,49	62,75	11,76	74,51
Химия	8 классы	8,33	37,5	45,83	8,33	91,67%	54,17%	20,83	62,5	16,67	79,17
Окружающий мир	4 классы	0	8,97	43,59	47,44	100%	91,1%	15,38	73,08	11,54	84,62
Литературное чтение	4 классы	0	17,24	68,97	13,79	100%	82,76%	24,14	75,86	0	75,86
Литература	5 классы	0	25	53,57	21,43	100%	75%	14,29	67,86	17,86	85,72
	6 классы	0	56	36	8	100%	40%	8	84	8	92
	7 классы	14,81	48,15	33,33	3,7	85,2%	37%	62,96	37,04	0	37,04
	8 классы	8,33	37,5	41,67	12,5	92%	54%	45,83	50	4,17	54,17
Информатика	7 классы	3,85	26,92	61,54	7,69	96,15%	69,23%	30,77	46,15	23,08	69,23
	8 классы	0	76,47	23,53	0	100%	23,53%	88,24	11,76	0	11,76

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МОАУ СОШ №11 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

Результаты регионального этапа ВОШ за последние 3 года

№ п/п	годы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	2022-2023	6	0	3 призёра технология,

				ОБЖ
2	2023-2024	2	0	1 призер (англ.яз.)
3	2024-2025	15	0	4 призера (физическая культура, труд (технология), иностранный язык, ОБЗР

В региональном этапе участвовало на 13 учеников больше чем в прошлом учебном году, по результатам 4 призёра (в 2023-2024 был 1 призер).

На протяжении нескольких лет отслеживается ситуация, что нет призеров по русскому языку, истории, математике, информатике, право, экономике, МХК.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результаты школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году (4-11 классы)

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году МОАУ СОШ №11				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	143	36	10	26
Астрономия	54	23	2	21
Биология	101	26	8	18
География	61	23	10	13
Информатика (ИКТ)	288	48	13	35
Искусство (Мировая художественная культура)	54	18	6	12
История	57	23	9	14
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	142	24	7	17
Математика	293	46	5	41
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	84	26	10	16
Основы безопасности и защиты Родины	56	19	6	13
Право	21	8	3	5
Русский язык	330	56	9	47
Труд (технология)	48	20	10	10
Физика	91	34	2	32

Физическая культура	85	31	6	25
Французский язык	0	0	0	0
Химия	53	15	4	11
Экология	50	12	4	8
Экономика	17	7	3	4
ВСЕГО	2028	495	127	368

В школьном этапе ВсОШ участвовало 752 обучающихся (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз), 495 из которых стали победителями и призёрами (24%). По итогам школьного тура дипломами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьной олимпиады.

В 2026 году на муниципальный этап было направлено 129 обучающихся, фактически участвовало 121, 24 из них стали победителями и призёрами (20%) Это хороший показатель, так как именно призёры и победители проходят на следующий, муниципальный, этап Всероссийской олимпиады школьников.

	Предмет	класс	Учитель	Статус
1	Биология	9	Гизатуллина В.М.	победитель
2		7	Гизатуллина В.М.	призёр
3	МХК (искусство)	9	Стерхова И.Э.	победитель
4	Физическая культура	11	Габидуллин Л.М.	победитель
5		8	Габидуллин Л.М.	призёр
6		11	Габидуллин Л.М.	призер
7		10	Габидуллин Л.М.	призер
8		9	Габидуллин Л.М.	призер
9		8	Габидуллин Л.М.	призер
10	Английский язык	11	Кабаева Г.Р.	призёр
11		11	Кабаева Г.Р.	призер
12	Обществознание	9	Аюпова Ф.Ф.	призёр
13		10	Яшкин Д.Е.	призер
14		11	Аюпова Ф.Ф.	призер
15		11	Аюпова Ф.Ф.	призер
16	ОБЗР	8	Фазульянов И.М	призер
17		10	Фазульянов И.М	призер
18	Труд (технология)	7	Неклеёнова О.Б.	призер
19		9	Неклеёнова О.Б.	призер
20	Литература	9	Яйкарова Р.Р.	призер
21		10	Яйкарова Р.Р.	призер
22		11	Сафиуллина З.Ф.	призер
23		8	Бахтиярова Г.И.	призер
24	Русский язык	9	Яйкарова Р.Р.	призер

Статистика муниципального этапа ВОШ за последние 9 лет

№ п/п	годы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	2017-2018	146	5	13
2.	2017-2018	91	5	12

3.	2018-2019	138	5	24
4.	2019-2020	116	6	12
5.	2020-2021	82	3(англ.яз - 1, ОБЖ -2)	8
6.	2021-2022	109	1(технология-1)	17
7	2022-2023	107	5(физ-ра – 1, англ.яз -1, технология - 2, ОБЖ -1)	18
8	2023-2024	112	1 (технология)	14
9	2024-2025	123	2 (физ-ра, ОБЗР)	13
10	2025-2026	121	3 (биология, МХК, физическая культура)	21

Вывод: Заняли 24 призовых места, из них победителей – 3 обучающихся. Победители и призеры муниципального этапа - это обучающиеся, набравшие 50 и более процентов от максимально возможного количества баллов. Сравнивая результаты с 2024-2025 учебным годом обучения, выявлено, что участников, приглашенных на городской этап увеличилось.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результативность участия в конкурсах творческого характера значительна.

Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры» - 1 место (Хафизова М.И.).

Городской дистанционный конкурс фото- и цифровых открыток «Зимние забавы» - 2 место (Вахиуллина Ю.Д., Мухаметдинова Р.Р.).

Городской фотомарафон популярных новогодних рецептов «Пальчики оближешь» - 2 место (Вахиуллина Ю.Д.), 3 место (Выдрина Г.А.).

IX городской чемпионат по техническому творчеству среди обучающихся 1 – 4 классов – 3 место (Баскакова Е.А.).

Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди команд общеобразовательных организаций в 2024 - 2025 учебном году – 1,2 место (Габидуллин Л.М.).

Муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках XXVII Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди команд общеобразовательных организаций – 2 место (Габидуллин Л.М.).

Городской дистанционный конкурс детского технического творчества «Военная мощь России», посвященного Дню защитника Отечества – 1,2,3 место (Сайсанова Н.Я.), 1,3 место (Вахиуллина Ю.Д.).

Городской конкурс социальной рекламы по профилактике цифрового мошенничества «Защити себя от мошенников!» - 2 место (Шакирова И.Г.).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» - 3 место (Садртдинова А.М.).

Городской конкурс для учителей (педагогов) английского языка «Моя презентация к уроку (занятию)» - 3 место (Исаева О.Г.).

Городской дистанционный конкурс рисунков «Рисую сказки Пушкина» -2, 3 место (Вахиуллина Ю.Д., Тамиева Н.А., Сайсанова Н.Я., Гиздатуллина А.М., Мухаметдинова Р.Р.).

Городской конкурс технического творчества «ТЕХНО марафон», посвященного Году защитника Отечества – 3 место (Вахиуллина Ю.Д.).

Городской (дистанционный) конкурс песенного творчества «Сквозь года звенит Победа», посвящённого Дню защитника Отечества – 2 место (Стерхова И.Э.).

Городской конкурс детского творчества «Папа – моя гордость!», посвященного Дню защитника Отечества – 2,3 место (Якупова А.Х., Санникова Л.В., Исаева О.Г.)

Городской конкурс творческих работ «Живёт на свете красота...», посвященного Международному женскому дню – 2 место (Валиева И.Ф.), 3 место (Хаматова А.М.)

Городской конкурс детского творчества «Талант с колыбели!», посвященного Международному женскому дню – 8 Марта – 3 место (Хафизова М.И., Баймурзина А.С., Аюпова Ф.Ф.), 1 место (Закирянова Л.Д.), 2 место (Вахиуллина Ю.Д.)

Городской семейный конкурс «Весны очарование» - 3 место (Выдрина Г.А.)

Городской экологический конкурс «Природа-вечный источник красоты» - 2 место (Садртдинова А.М.), 3 место (Шайхилова И.В.)

Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических театрализованных представлений (миниатюр) «Экология начинается с меня» - 2 место (Шакирова И.Г.)

Городской конкурс школьного телевидения «В объективе – школа» - 1 место (Шакирова И.Г.)

Городской дистанционный конкурс детского технического творчества «Космическая техника России», посвященный Всемирному дню космонавтики – 1 место (Вахиуллина Ю.Д.), 3 место (Тамиева Н.А.), 1 место (Ахметшина Р.Р., Смирнова И.И.)

Очный городской конкурс рисунков «Солнце на ладошке», посвящённый Международному Дню детской книги, для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 место (Харасова Р.И.)

Городской конкурс английского языка «Save the planet » (презентация, плакат, эссе) – 2 место (Исаева О.Г.)

Городской конкурс по пластилинографии «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики - 1 место (Вахиуллина Ю.Д., Калиничева А.А.)

Городской дистанционный конкурс стихов «Мы – дети Галактики», посвященный Дню космонавтики – 3 место (Сайсанова Н.Я.)

Городской конкурс мультимедийных презентаций «Весёлый перекрёсток» в рамках профилактической акции «Внимание – дети!» - 1 место (Калиничева А.А.), 3 место (Аюпова Ф.Ф.)

Городской смотр-конкурс строя и песни, посвящённый 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – лучшее исполнение песни (Фазульянов И.М., Закирова Э.Р.)

Городской конкурс моделей-копий военной техники, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 1 место (Тамиева Н.А.)

Результаты конкурсов Регионального компонента

Название мероприятия	Класс	Результат	Учитель
Городской конкурс чтецов «Укытыусыма»,	9е	Призёр	Валиева И.Ф.
Городской квиз «По страницам жизни творчества Мажита Гафури»	6в	Победитель	Валиева И.Ф.

Городской конкурс «Һаумы-Һаумы, әкиәт»	2а	Призёр	Валиева И.Ф.
Олимпиада по башкирскому языку по башкирскому языку	9е	Победитель	Валиева И.Ф.
Олимпиада по башкирскому языку по башкирскому языку	8д	Участник	Валиева И.Ф.
Научно-практическая конференция	9е	Участник	Валиева И.Ф.
Кубок Гагарина (3 участника). Бикташева Илина	8д	Призёр	Валиева И.Ф.
Городской конкурс чтецов по произведениям Мустая Карима в рамках Дней башкирской культуры	7е	Победитель	Ахметшина Р.Р.
Научно-практическая конференция		Участник	Ахметшина Р.Р.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Календарный учебный график
на 2025-2026 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2025 г.					
Продолжительность учебного года	33недели/ 161день		34 недели/166 дней			
Продолжительность учебного года по четвертям:					Продолжительность учебного года по полугодиям:	
1 четверть	с 01.09.2025г.-24.10.2025г. (8 недель /39 учебных дней)			с 01.09.2025г.-30.12.2025г. (16 недель/79 учебных дней)		
2 четверть	с 05.11.2025г.-30.12.2025г. (8недель/40учебных дней)					
3 четверть	с 12.01.2025г.-27.03.2026г.			с 12.01.2026г.-26.05.2026г. (18 недель/87 учебных дней)		
	(10 недель/ 47 учебных дней)	(11 недель/52 учебных дней)				
4 четверть	с 06.04.26г. по 26.05.26г.(7недель / 35 учебных дня)					
Продолжительность учебной недели	5дней					
Дни здоровья	6 сентября 2025 года 18 апреля 2026 года					
Научно-практическая конференция	13 декабря 2025 года					
Учебно-полевые сборы (юноши)					ноябрь	
Промежуточная аттестация				Апрель (3-4 неделя)		Апрель (3-4 неделя)
Государственная итоговая аттестация				по приказу МО РБ		по приказу МО РБ
Окончание учебного года	согласно приказу МО РБ	26 мая	26 мая	по приказу МО РБ	26 мая	по приказу МО РБ
Каникулы						
осенние	с 25.10.2025г. по 02.11.2025г. - 9 календарных дней					
зимние	с 31.12.2025г. по 11.01.2026г. -12 календарных дней					
весенние	с 28.03.2026г. по 05.04.2026г - 9 календарных дней					
летние	с 27.05.26г. по 31.08.2026г- 97 календарных дней					
	Первые классы- 136 календарных дней/ 2-11 классы-127 календарных дней					
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	с 14.02.2026г. по 22.02.2026г.- 9 календарных дней					
Организация летнего отдыха	Центр дневного пребывания с 01 июня по 20 июня 2026 г. Центр дневного пребывания профильной направленности с 01июня по 20 июня 2026 г. Трудовое объединение с 1 июня по 20 июня 2026 г.					

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	122	25	18	76	31	29	2	0	0
2024	169	27	16	125	18	17	0	1	0
2025	132	28	7	96	23	22	1	0	0

За три года заметно усилилась тенденция к выбору среднего профессионального образования после 9-го класса: доля поступивших в профессиональные ОО увеличилась с 62 % (2023) до 73 % (2024), а в 2025 г. составила 72 %. Это говорит о растущей популярности профобразования среди девятиклассников. В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В настоящее время в МОАУ СОШ № 11 работает 82 педагога (в том числе 7 декретников), способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

По уровню образования (без декретников):

Образование	2025-2026 уч.год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	64	85,3%
Среднее специальное	11	14,7%

Стаж педагогической работы:

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
4	3	9	10	49

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-34 лет	35 – 54	55 и более
	15	40	24

В школе работает 6 молодых специалистов: Каримов Радик Егорович (учитель туда (технологии), Мавлеева Рузана Радиковна, (учитель физической культуры), Валиева Лиана Рамилевна (учитель начальных классов), Сафина Регина Маратовна (учитель русского языка и литературы).

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Квалификационная категория	2022-2023 уч.год 1 семестр		2023-2024уч.год 2 четверть		2024-2025 уч.год 2 четверть		2025-2026 уч.год 2 четверть	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	47	56,6	46	54,8	47	59,5	43	57,3
Первая	16	19,3	15	17,9	18	22,8	14	18,7
СЗД	8	9,6	5	5,9	3	3,8	0	0
Без категории	12	14,5	18	21,4	11	13,9	18	24
Всего:	83	100	84	100	79	100	75	100

Анализ сравнительных данных за последние 2 года позволяет сделать вывод, на данный момент 76 % учителей имеют квалификационные категории. 57,3% - имеют высшую категорию (на 2,2% меньше по сравнению с прошлым годом). Не имеют аттестацию – 14 человек (24%), этот факт объясняется приходом новых педагогов, которые не имеют квалификационные категории (Сиразова А.Г., Гиздатуллина А.М., Шарафиева А.Р., Салимова Р.В.) и молодые педагоги (Каримов Е.Р., Мавлеева Р.Р., Сафина Р.М., Валиева Л.Р.). В школе работает достаточно сплоченный коллектив, в котором много опытных высококвалифицированных, знающих свое дело педагогов.

Все учителя школы состоят в методических объединениях, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В 2025 году в школе согласно приказу функционировало 8 методических объединений, каждое из которых имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. В школе создан методический совет.

В 2025 году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступали с обобщением своего опыта на городских, всероссийских семинарах, педсоветах, научно-практических конференциях, принимали участие в семинарах, молодые учителя посещали «Школу молодого педагога», занимались самообразованием.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых изучались нормативные документы, рассматривались теоретические и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО продолжили изучать новые образовательные стандарты, новую процедуру аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, новый ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования,

с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом совете школы, делится с опытом работы на городском методическом объединении учителей.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний, прохождения аттестации, курсовой подготовки, самодиагностики учителей.

Аттестация учителей в 2025 учебном году

В 2025 году прошли аттестацию 14 педагогических работников.

Учителя школы являются ежегодными участниками профессиональных конкурсов разного уровня, а именно:

- в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	
очные			
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	Латыпова Роза Мирзакасимовна	Участник, номинация “За творческую индивидуальность в работе”
2	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года родных языков»	Валиева Ильзида Фаатовна	Призёр
3	Городской конкурс педмастерства «Самый классный классный»	Шакирова Ирина Габдрауфовна	Призёр
4	Всероссийский фестиваль «Российская весна»	Шакирова Ирина Габдрауфовна	Гран-при
5	Республиканский конкурс лучших практик и моделей по обучению русскому языку	Латыпова Роза Мирзакасимовна	Победитель
6	Городской Тир «Защитники Отечества»		Грант
7	НПК учителей	Каримов Егор Радикович Путилина Лилия Гафифовна	Участник Участник

Педагоги закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, а затем и делятся своим опытом с другими.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

Общие сведения:

Общий фонд- 35587 экземпляра

Учебная литература– 26010

Художественная литература -9527

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32635 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20234 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23058 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	23058	15679	

2	Педагогическая	24	21
3	Художественная	9440	11328
4	Справочная	34	27
5	Языковедение, литературоведение	29	23
6	Естественно-научная	20	16
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	18	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь школы Хайдаршина И.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР («Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с коррекционной школой-интернатом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ СОШ №11 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов. Оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизоры.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ №11 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ №11 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	1464 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	592 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	816
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5", в общей численности учащихся	635 чел (43,3%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3*
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3*
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (2,2%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4,3%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	759(51%)
Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181 (12%)
Регионального уровня	18 (1,21%)
Федерального уровня	0/0%
Международного уровня	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 (3,6%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54 (3,6%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65(82,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65(82,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14(17,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14(17,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	46(55%)
Первая	15(18%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	12(15,2%)
Свыше 30 лет	38(48%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13(16,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24(30,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
Численность/удельный вес численности педагогических и хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824 (56,4%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10135 кв.м (6,5 кв.м)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МОАУ СОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор

Аллаяров И.Г.