

## БОЙОРОК

## ПРИКАЗ

29 август 2025 й.

№591

29 августа 2025 г.

### **Об утверждении основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования и внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и общего образования**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования», от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», от 19.03.2024 № 171

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования», от 08.06.2025г №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», в соответствии с решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2025 г.) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить основную общеобразовательную программу основного общего образования.

2. Утвердить основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

3. Внести изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом №585 от 15.08.2023г. (Приложение 1).

4. Внести изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом №585 от 15.08.2023г. (Приложение 2).

5. Внести изменения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом №585 от 15.08.2023г. (Приложение 3).

6. Утвердить изменения и дополнения, внесенные в основные образовательные программы общего образования.

7. Изменения и дополнения, внесенные в основные общеобразовательные программы, утвержденные в 2025 году, вступают в силу с 01.09.2025г.

8. Муллаяровой А.Н., Ямалтдиновой Р.Р., Деникаевой Р.Ш., заместителям директора по учебной работе, Хановой Г.Р., заместителю директора по воспитательной работе, донести информацию до участников образовательных отношений до 01.09.2025г.

9. Хайдаршиной И.Д., ответственной за ведение официального сайта МОАУ СОШ №11, разместить приказ на официальном сайте до 01.09.2025года.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.Г. Аллаяров

С приказом ознакомлены:

Деникаева Р.Ш.

Муллаярова А.Н.

Ямалтдинова Р.Р.

Ханова Г.Р.

**Информация об изменениях основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**

**Изменения с 01.09.2025**

№ п/п	Пункт ООП	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
<b>Раздел 1. Целевой раздел</b>		
	Пояснительная записка - ООП НОО учитывает следующие принципы:	<i>Изложено в следующей редакции:</i> «ФОП НОО учитывает следующие принципы: 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования; 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности; 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль); 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося; 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования; 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного

		санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»
Пояснительная записка - Абзац «ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.»		<i>Дополнен абзацем следующего содержания:</i> «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.»
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО		<i>Абзац 7 изложен в следующей редакции:</i> «Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.» <i>Абзац «Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется...» дополнен абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» и таблицей 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»
<b>Раздел 3. Содержательный раздел</b>		
РП по учебному предмету «Русский язык» - Пояснительная записка		<i>Последний абзац изложен в следующей редакции:</i> «Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему

		<p>обучению.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2-4 классах - по 136 часов.»</p>
РП по учебному предмету «Русский язык» - Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования - Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:		<p><i>Последний абзац дополнен словами:</i></p> <p>«, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень).»</p>
РП по учебному предмету «Русский язык» дополнена:		<p><i>Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:</i></p> <p>«Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)», <i>таблица 2</i> «1 класс», <i>таблица 2.1</i> «2 класс», <i>таблица 2.2</i> «3 класс», <i>таблица 2.3</i> «4 класс»; <i>таблица 2.4</i> «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», <i>таблица 2.5</i> «2 класс», <i>таблица 2.6</i> «3 класс», <i>таблица 2.7</i> «4 класс».</p> <p><i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; <i>таблицей 3</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; <i>таблицей 3.1</i> «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; <i>таблицей 3.2</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; <i>таблицей 3.3</i> «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; <i>таблицей 3.4</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; <i>таблицей 3.5</i> «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; <i>таблицей 3.6</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; <i>таблицей 3.7</i> «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»</p>
РП по учебному предмету «Литературное чтение» - Пояснительная записка		<p><i>Последний абзац изложен в следующей редакции:</i></p> <p>«Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2-4 классах (варианты 3-5 федерального учебного плана рекомендуется отводить</p>

		по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).»
РП по учебному предмету «Литературное чтение» дополнена:	<p><i>Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:</i></p> <p>«Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)», <i>таблица 4 «1 класс», таблица 4.1 «2 класс», таблица 4.2 «3 класс», таблица 4.3 «4 класс»; таблица 4.4 «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», таблица 4.5 «2 класс», таблица 4.6 «3 класс», таблица 4.7 «4 класс».</i></p> <p><i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.»; <i>таблицей 5 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; таблицей 5.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 5.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 5.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 5.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 5.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 5.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 5.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»</i></p>	
РП по учебному предмету "Родной (русский) язык" – Пояснительная записка	<p><i>Дополнена абзацем следующего содержания:</i></p> <p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>	
РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» - Пояснительная записка (для ОО, где обучение ведется на башкирском языке)	<p><i>Последний абзац изложен в следующей редакции:</i></p> <p>«Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка, - 387 часов: в 1 классе - 81 час (15 недель - 3 часа в неделю и 18 недель - 2 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>	
РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» - Пояснительная записка (для ОО, где обучение ведется на русском языке)	<p><i>Последний абзац изложен в следующей редакции:</i></p> <p>«Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>	
РП по учебному предмету	<p><i>Дополнена абзацем следующего содержания:</i></p>	

<p>"Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан" - Пояснительная записка</p>	<p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>
<p>РП по учебному предмету «Родной (татарский) язык» - Пояснительная записка <b>(для ОО, где обучение ведется на татарском языке)</b></p>	<p><i>Последний абзац изложен в следующей редакции:</i> «Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 387 часов: в 1 классе - 81 час (15 недель - 3 часа в неделю и 18 недель - 2 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (татарского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>
<p>РП по учебному предмету «Родной (татарский) язык» - Пояснительная записка <b>(для ОО, где обучение ведется на русском языке)</b></p>	<p><i>Последний абзац изложен в следующей редакции:</i> «Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (татарского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>
<p>РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» - Пояснительная записка</p>	<p><i>Дополнено абзацем следующего содержания:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>
<p>РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» - Пояснительная записка <b>(для ОО, где обучение ведется на башкирском языке)</b></p>	<p><i>Дополнено абзацем следующего содержания:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (башкирском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>
<p>РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» - Пояснительная записка <b>(для ОО, где обучение ведется на русском языке)</b></p>	<p><i>Дополнено абзацем следующего содержания:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (башкирском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>
<p>РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке» - Пояснительная записка <b>(для ОО, где обучение ведется на татарском языке)</b></p>	<p><i>Дополнено абзацем следующего содержания:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (татарском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>
<p>РП по учебному предмету</p>	<p><i>Дополнено абзацем следующего содержания:</i></p>

<p>«Литературное чтение на родном (татарском) языке» - Пояснительная записка (для ОО, где обучение ведется на русском языке)</p>	<p>«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (татарском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</p>
<p>РП по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) язык» дополнена:</p>	<p><i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; <i>таблицей 6</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; <i>таблицей 6.1</i> «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; <i>таблицей 6.2</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; <i>таблицей 6.3</i> «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; <i>таблицей 6.4</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; <i>таблицей 6.5</i> «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»</p>
<p>РП по учебному предмету «Математика» дополнена:</p>	<p><i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.»; <i>таблицей 10</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; <i>таблицей 10.1</i> «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; <i>таблицей 10.2</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; <i>таблицей 10.3</i> «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; <i>таблицей 10.4</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; <i>таблицей 10.5</i> «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; <i>таблицей 10.6</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; <i>таблицей 10.7</i> «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»</p>
<p>РП по учебному предмету «Окружающий мир» дополнена:</p>	<p><i>Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:</i>  «Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.», <i>таблица 11</i> «1 класс», <i>таблица 11.1</i> «2 класс», <i>таблица 11.2</i> «3 класс», <i>таблица 11.3</i> «4 класс»; «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.», <i>таблица 11.4</i> «1 класс», <i>таблица 11.5</i> «2 класс», <i>таблица 11.6</i> «3 класс», <i>таблица 11.7</i> «4 класс».</p> <p><i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".»; <i>таблицей 12</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»; <i>таблицей 12.1</i> «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; <i>таблицей 12.2</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; <i>таблицей 12.3</i> «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; <i>таблицей 12.4</i> «Проверяемые требования к результатам</p>

		освоения основной образовательной программы (3 класс)»; <i>таблицей 12.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 12.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 12.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»</i>
РП по учебному предмету «Труд (технология)» - Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования - Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования...		<i>Абзац 9 изложен в следующей редакции:</i> «готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление <b>уважения</b> и доброжелательности.»
РП по учебному предмету «Труд (технология)»		<i>Дополнена пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 13 «1 класс»; таблицу 13.1 «2 класс», таблицу 13.2 «3 класс», таблицу 13.3 «4 класс»</i>
РП по учебному предмету «Физическая культура» - Вариант № 1 - Пояснительная записка		<i>Предпоследний абзац изложен в следующей редакции:</i> «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 405 часов: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам №№ 2, 3-5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).»
РП по учебному предмету «Физическая культура» - Вариант № 2 - Пояснительная записка		<i>Последний абзац изложен в следующей редакции:</i> «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам №№ 2, 3-5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).»
РП по учебному предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп. 163.4.1-163.4.28)		<i>В содержание модулей внесены корректировки в соответствии с пп. 148 п. 3 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704<sup>1</sup> (см. стр. 1479-1487 приказа)</i>

#### Раздел 4. Организационный раздел

Учебный план начального общего образования		<i>Абзац 16 изложен в следующей редакции:</i> «Для начального уровня общего образования представлены пять
--	--	--

<sup>1</sup> Изменения вносятся в модули, выбранные ОО

вариантов федерального учебного плана:  
для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2;  
+ *таблица «Вариант 1» (стр. 1487); таблица «Вариант 2» (стр. 1488)*  
для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 3;  
+ *таблица «Вариант 3» (стр. 1489)*  
для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;  
+ *таблица «Вариант 4» (стр. 1490)*  
для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.  
+ *таблица «Вариант 5» (стр. 1492)*

*Абзац 20 изложен в следующей редакции:*

«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час (варианты № 1-2), 20 часов (варианты №№ 3-5).

во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:  
в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1-2), 620 часов (варианты №№ 3-5);

во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5);

в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5);

в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5).»

*Абзац 21 изложен в следующей редакции:*

«Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.»

*Абзац 24 изложен в следующей редакции:*

«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.»

*Абзац 27 изложен в следующей редакции:*

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа -

		<p>для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.</p> <p>Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.»</p>
	<p>Календарный учебный график</p>	<p><i>Абзац 1 изложен в следующей редакции:</i></p> <p>«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).»</p> <p><i>Абзацы 5-7 изложены в следующей редакции:</i></p> <p>«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.</p> <p>Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.</p> <p>При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).</p> <p>Продолжительность каникул составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);</li> <li>по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);</li> <li>дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);</li> <li>по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);</li> <li>по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.</li> </ul> <p>При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.</p> <p><i>Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.»</i></p> <p><i>Абзац 16 исключен из содержания ООП</i></p>
	<p>План внеурочной деятельности</p>	<p><i>Абзац 2 изложен в следующей редакции:</i></p> <p>«Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:</p> <p>совершенствование навыков общения со сверстниками и</p>

		<p>коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;  формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;  повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;  развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;  поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;  формирование культуры поведения в информационной среде.»</p> <p><i>Абзац 3 изложен в следующей редакции:</i>  «Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:  особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);  возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;  особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.»</p> <p><i>Абзац 5 изложен в следующей редакции:</i>  «Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.  Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»</p>
	План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Спортивно-оздоровительная деятельность – Форма организации	<i>Изложено в следующей редакции:</i> «спортивная студия.»
	План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов – Мир шахмат – Форма организации	<i>Изложено в следующей редакции:</i> «игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты".»
	План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Коммуникативная	<i>Изложено в следующей редакции:</i> «лаборатория текстов (система практических занятий).»

	деятельность – Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. - Форма организации	
	План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Коммуникативная деятельность – Говорить нельзя молчать – Форма организации	<i>Изложено в следующей редакции:</i> «факультатив.»
	План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Информационная культура – Моя информационная культура	<i>Изложено в следующей редакции:</i> «Моя информационная культура. Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс (а,б,в,г,д)	2 класс (а,б,в,г,д)	3 класс (а,б,в,г,д, ,е)	4 класс (а,б,в,г, д,е)	Все го
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1	6
<b>ИТОГО:</b>		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20 (15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	89

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Способ оплаты ВД
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1			1	тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Школьный музей»	1	1	1	1	Не тарифицируется в рамках учебной нагрузки
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Орлята России»	1	1	1	1	тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	Не тарифицируется в рамках учебной нагрузки
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Музыкальный калейдоскоп»	0,5	0,5	0,5	0,5	тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Волшебная кисть»	0,5	0,5	0,5	0,5	тарифицируется в рамках учебной нагрузки
5	Интеллектуальные марафоны	«Чтение – лучшее учение»	1	1	1	1	тарифицируется в рамках учебной нагрузки
6	Учение увлечением!	«Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	тарифицируется в рамках учебной нагрузки
7	Информационная культура	«ЮИД»			3г		Не тарифицируется в рамках учебной нагрузки
<b>Каникулы</b>			<b>Сроки каникул</b>				<b>Количество дней</b>
Осенние			4 неделя октября – 1 неделя ноября				9 дней
Зимние			4 неделя декабря – 2 неделя января				12 дней
Весенние			3 неделя марта – 1 апреля				9 дней
Летние			27 мая – 31 августа				13 недель



**В целевом разделе** пояснительной записки п.п. 1.1.2. изложить в следующей редакции:

«принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»;

- Абзац 10 дополнить следующим содержанием: «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»;

- В абзаце 11 слова "менее 5058" заменить словами "менее 5338".

- Внести дополнения и изменения в раздел « Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» в п.1.3.2 и изложить в следующей редакции: « Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

- Дополнить подпунктом следующего содержания; « В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» *и таблицей 1* «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Таблица 1. Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа

1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать

	несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие

	одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах

2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность

2.2.1	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</p>
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	<p>Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся</p>
	<p>ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений</p>
3.1.2	<p>Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);</p> <p>составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение</p>
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	<p>Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</p> <p>объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</p> <p>оценивать соответствие результата цели и условиям</p>

3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

- Внести изменения в Содержательный раздел:

**Перечень рабочих программ по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которые внесены изменения.**

№п/п	Учебный предмет/курс	Рабочая программа
1	Русский язык	ФРП
2	Литература	ФРП
3	Родной язык	РП
4	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	РП
5	Родная литература	РП
6	Иностранный язык (английский)	РП
7	Математика	РП
8	Алгебра	РП
9	Геометрия	РП
10	Вероятность и статистика	РП
11	Информатика	РП
12	История	ФРП
13	Обществознание	ФРП
14	География	ФРП
15	Физика	РП
16	Химия	РП
17	Биология	РП
18	Изобразительное искусство	РП
19	Музыка	РП
20	Труд (технология)	ФРП
21	Физическая культура	РП
22	Основы безопасности и защиты Родины	ФРП

Внести изменения в организационный раздел:



**3.1. Учебный план**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**МОАУ СОШ № 11 городского округа город Нефтекамск**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2025– 2026 учебный год (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		5 а,б,в,г,д,е		6 а,б,в,г,д,е,ж		7 п, б,в,г,е,ж		8 п,а,в,г,д		9 п,б,г,д,е		Всего часов 5-9	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Родная литература	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	2	68	2	68	13	442
	Обществознание							1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	2	68	2	34	2	68	1,5	51	1	34	7,5	255
<b>ИТОГО обязательная часть</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>112</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>

										2		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Итого, часть формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Учебные недели	34		34		34		34		34		170	
Всего часов за год	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1089	157	5338

П.3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основного общего образования

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан  
на 2025-2026 учебный год

	Направление ВД	Наименование ВД	5	5	5	5г	5	5	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	Способ оплаты ВД	
			а	б	в		д	е	а	б	в	г	д	ж	е	б	в	г	е	ж	п	а	п	в	г	д	п	б	г	д	е		
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Математика после уроков»																			1		1					2	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Занимательный русский язык»	1	1	1	1																		1									Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Человек и общество»																												1		1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Практическая информатика»														1													1			1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Краеведение (Родной язык, родная литература)»												1														1	1		1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Не тарифицируется	
		«Путь к успеху»	1	1	1	1	1	1																									Не тарифицируется
		«Юный художник»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		ОФП															1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	1	1	1





3.3. Календарный учебный график  
**Календарный учебный график**  
**Муниципального общеобразовательного автономного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа**  
**город Нефтекамск Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2025 г.					
Продолжительность учебного года	33 недели/ 161 день	34 недели/166 дней				
Продолжительность учебного года по четвертям:					Продолжительность учебного года по полугодиям:	
1 четверть	с 01.09.2025г.-24.10.2025г. (8 недель /39 учебных дней)			с 01.09.2025г.-30.12.2025г. (16 недель/79 учебных дней)		
2 четверть	с 05.11.2025г.-30.12.2025г. (8 недель/40 учебных дней)					
3 четверть	с 12.01.2025г.-27.03.2026г. (10 недель/ 47 учебных дней)		(11 недель/52 учебных дней)			с 12.01.2026г.-26.05.2026г. (18 недель/87 учебных дней)
4 четверть	с 06.04.26г. по 26.05.26г.(7 недель / 35 учебных дня)					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Дни здоровья	6 сентября 2025 года 18 апреля 2026 года					
Научно-практическая конференция	13 декабря 2025 года					
Учебно-полевые сборы (юноши)					ноябрь	
Промежуточная аттестация				Апрель (3-4 неделя)		Апрель (3-4 неделя)
Государственная итоговая аттестация				по приказу МО РБ		по приказу МО РБ
Окончание учебного года	согласно приказу МО РБ	26 мая	26 мая	по приказу МО РБ	26 мая	по приказу МО РБ
Каникулы						
осенние	с 25.10.2025г. по 02.11.2025г. - 9 календарных дней					
зимние	с 31.12.2025г. по 11.01.2026г. -12 календарных дней					
весенние	с 28.03.2026г. по 05.04.2026г - 9 календарных дней					
летние	с 27.05.26г. по 31.08.2026г- 97 календарных дней					
	Первые классы- 136 календарных дней/ 2-11 классы-127 календарных дней					
Дополнительные каникулы для обучающихся 1	с 14.02.2026г. по 22.02.2026г.- 9 календарных дней					

классов	
Организация летнего отдыха	Центр дневного пребывания с 01 июня по 20 июня 2026 г. Центр дневного пребывания профильной направленности с 01 июня по 20 июня 2026 г. Трудовое объединение с 1 июня по 20 июня 2026 г.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель-май) без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ СОШ

№1 ГО г. Нефтекамск РБ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебные сборы по основам военной службы проводятся в соответствии с приказом МКУ УО администрации городского округа г. Нефтекамск

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В «Пояснительную записку»:

Пп. 1.1.3 (Принципы и подходы к формированию ООП СОО) изложить в следующей редакции:

«принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»,

ПП. 1.1.3 дополнить абзацем следующего содержания:

«принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

ПП.1.1.4 п.п.2 6 абзац изложить в следующей редакции: «Общий объем аудиторной нагрузки определяется учебным планом и за два года обучения составляет не менее 2312 часов и не более 2516 часов..»

П.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования» в 7 абзац добавить :

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году";

В раздел «Процедуры оценки метапредметных результатов» добавить:

" В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых

требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия

1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией

1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора
	верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Утвердить новую редакцию программ по русскому языку (ФРП), литературе (ФРП), родным языкам и литературе (РП), английскому языку (углубленный уровень) (РП), математике (углубленный уровень) (РП), информатике (РП), физике (углубленный уровень) (РП), химии (РП), биологии (РП), истории (ФРП), обществознанию (углубленный уровень) (ФРП), географии (ФРП), физической культуре (РП), ОБЗР (ФРП).

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе варианта федерального недельного учебного плана среднего общего образования технологического профиля (с углубленным изучением математики и физики) и социально-экономический профиля с изучением родных языков для 5-дневной учебной недели.

**Учебный план среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа  
г. Нефтекамск Республики Башкортостана на 2025-2027 учебный год  
( технологического профиля)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов				Количество часов за 2 года обучения	
			10 класс 2025-2026		11 класс 2026-2027			
			Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов		
неделя	год	неделя	год					
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	<b>136</b>
	Литература	Б	3	102	3	102	6	<b>204</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	17	1	17	1,5	<b>51</b>
	Родная (русская) литература	Б	0,5	17	1	17	1,5	<b>51</b>
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	<b>204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	<b>272</b>
	Геометрия	У	3	102	3	102	6	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	<b>68</b>
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	10	<b>340</b>
	Химия	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>
	Биология	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	<b>136</b>
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	<b>136</b>
	География	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>
Индивидуальный проект			1	34	-	-	1	<b>34</b>
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
-			-	-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>
<b>Общая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

**Учебный план среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа  
г. Нефтекамск Республики Башкортостана на 2025-2027 учебный год  
(социально-экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов				Количество часов за 2 года обучения	
			10 класс 2025-2026		11 класс 2026-2027			
			Кол-во часов		Кол-во часов			
			неделя	год	неделя	год		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	<b>136</b>
	Литература	Б	3	102	3	102	6	<b>204</b>
Родной язык и родная	Родной (русский)	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>

литература	язык								
	Родная (русская) литература	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	<b>204</b>	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	<b>272</b>	
	Геометрия	У	3	102	3	102	6	<b>204</b>	
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	<b>68</b>	
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4	<b>136</b>	
	Химия	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>	
	Биология	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	<b>136</b>	
	Обществознание	У	4	136	4	136	8	<b>272</b>	
	География	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>	
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	34	2	34	3	<b>102</b>	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	<b>68</b>	
Индивидуальный проект			1	34	-	-	1	<b>34</b>	
<b>Итого обязательная часть</b>					<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
-									
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>	
<b>Общая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>	



**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан  
на 2025-2026 учебный год**

	<b>Направление ВД</b>	<b>Курс ВД</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Способ оплаты ВД</b>
<b>1</b>	Курсы внеурочной деятельности по выбору	«Разговоры о важном»	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Россия - мои горизонты»	1	1	Не тарифицируется
		«Семьеведение»	0,5	0,5	Не тарифицируется
		«Психология и выбор профессии»	1		Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
		«Первая помощь , основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	0,5	0,5	Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
		«Избранные вопросы математики»		2	Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
		«Русский язык. Шаг за шагом»	2	1	Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
		«Биошкола»			Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
		«Химия вокруг нас»	1		Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
		«Практическая информатика»		1	Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
<b>2</b>	Организация деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Школьный театр»	<i>Реализуется в рамках Программы воспитания</i>		Не тарифицируется
		«Школьный спортивный клуб»	<i>Реализуется в рамках Программы воспитания</i>		Не тарифицируется
		«Школьный музей»	<i>Реализуется в рамках Программы воспитания</i>		Не тарифицируется
		«Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	<i>Реализуется в рамках Программы воспитания</i>		Не тарифицируется
<b>3</b>	Реализация образовательного проекта «Взлетай!»	«Интерактивный башкирский»		1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки

		«Говори свободно»		1	Тарифицируется согласно приказу отдельными выплатами
		«Дружи со спортом»	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Мир физики»	1		Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>				
	Итого тарифицируемые		7,5	8,5	<b>16</b>
	Итого нетарифицируемые		1,5	1,5	<b>3</b>
	Всего		9	10	<b>19</b>

