

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
учителей истории,
обществознания, права и
экономики.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/А.Ф. Хаматнурова /
Протокол №1 от 30.08.2024г.

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС 30.08.2024г.

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(входной контроль)

по учебному предмету

«История»

для обучающихся 7 класса

1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в 6 классе.

2. Назначение контрольной работы

Контрольная работа в форме теста предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету по обозначенной теме.

3. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223)..

2. Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Учебно-методический комплекс рабочей программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы. /Под. ред. А.В.Торкунова. – 15-е изд. – М.,2020.

4. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения работы.

5. Время выполнения контрольной работы

На выполнение заданий отводится 40 минут.

6. Содержание и структура проведения контрольной работы

Данная тестовая работа направлена на оценку текущих знаний учащихся по курсу «История». Контрольная работа состоит из 10 тестовых вопросов.

7. Критерии оценивания контрольной работы

За правильный ответ на тестовые вопросы учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

| | | | | |
|--------|-----|-----|-----|------|
| Баллы | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

8. Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

За правильный ответ на тестовые вопросы учащийся получает 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

| | | | | |
|--------|------|-------|-------|-------|
| Баллы | 0-10 | 11-16 | 17-18 | 19-20 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. В каком веке было образовано Древнерусское государство:

1) VIII в.; 2) XI в.; 3) IX в.; 4) X в.

2. Как называется «главный» над вассалом, его покровитель: 1) король; 2) сензор;
3) феодал

3. Первый письменный свод законов появился во время княжения:

1) Владимира Мономаха; 2) Ярослава Мудрого; 3) Мстислава Великого; 4) Владимира I.

4. Священная книга мусульман:

1) Коран; 2) Библия; 3) Законы XII таблиц; 4) Талмуд.

5. Основателем государства франков был

1) Карл Великий 2) Теодорих Великий 3) Аларих 4) Хлодвиг

6. Одна из причин Крещения Руси:

1. интересы развивающегося государства;
2. стремление оградить Русь от набегов кочевников;
3. активная внешняя политика;
4. принятие христианства княгиней Ольгой.

7. Что стало причиной возвышения Москвы?

- 1) большая территория Московского княжества
- 2) активная политика московских князей
- 3) теплый, мягкий климат
- 4) большое число наследников у московских князей

8. О чем идет речь в отрывке из документа?

В год 6370. Изгнали... за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву».

- 1) о восстании древлян против князя Игоря
- 2) о съезде князей в Любече
- 3) о призвании варягов на Русь
- 4) о создании «Правды Ярославичей»

9. Что означало провозглашение Ивана III самодержцем и верховным собственником земли?

- 1) усиление великокняжеской власти
- 2) ликвидацию помещичьего землевладения
- 3) достижение Иваном III совершеннолетия
- 4) окончательное выделение Московского княжества из состава Владимиро-Суздальского

10. Основными причинами раздробленности на Руси является (ются):

1. появление новых городских центров;
2. междоусобицы;
3. принятие христианства;
4. слабость хозяйственных связей между отдельными землями;
5. формирование собственного аппарата управления в удельных княжествах;
6. необходимость отражения угрозы извне.

Входная контрольная работа

Вариант 2

1. Народное собрание на Руси называлось:

1) совет; 2) круг; 3) вече; 4) собор.

2. Сколько крестьянину, поселившемуся в городе, необходимо было прожить там, чтобы стать свободным:

1) ровно год; 2) один год и один день; 3) три года; 4) пять лет

3. Князь, при котором Москва стала центром Русской православной церкви:

1) Иван II; 2) Юрий Долгорукий; 3) Андрей Боголюбский; 4) Иван I Калита

4. Основателем Монгольской державы был:

1) Тохтамыш; 2) Берке; 3) Чингисхан; 4) Батый.

5. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили

1) рыцарство 2) крестьянство 3) духовенство 4) бюргерство

6. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии

1) объединение 2) централизация 3) цивилизация 4) воссоединение

7. Значение принятия христианства состояло в:

1) ликвидации угнетения зависимых крестьян

2) прекращении княжеских усобиц

3) укреплении международного положения Древнерусского государства

4) полном уничтожении языческих верований

8. О какой битве рассказывается в отрывке из документа?

И пришли татары, начали стрелять, а наши - в них... Наши поразили многих стрелами и из пицалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река... Когда же река стала, тогда князь великий повелел... со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар — чтобы, соединившись, вступить в битву с противником... Тогда-то и свершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали.

1) о Невской

2) о Куликовской

3) на Чудском озере

4) на реке Угре

9. Политика Ивана III была направлена на

1) полное свержение монголо-татарского ига

2) заключение союза с Золотой Ордой

3) выход к берегам Черного и Балтийского морей

4) создание сословно-представительных органов власти

10. Что означало провозглашение Ивана III самодержцем и верховным собственником земли?

1) усиление великокняжеской власти

2) ликвидацию помещичьего землевладения

3) достижение Иваном III совершеннолетия

4) окончательное выделение Московского княжества из состава Владимиро-Суздальского

9. Ответы

Ответы:

| Вар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |