

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
учителей истории,
обществознания, права и
экономики.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/А.Ф. Хаматнурова /
Протокол №1 от 30.08.2024г.

/Р.Р. Ямалтдинова/
Протокол МС 30.08.2024г.

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(текущий контроль)

по учебному предмету

«История»

для обучающихся 5 класса

1. Пояснительная записка

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в 5 классе.

2. Назначение контрольной работы

Контрольная работа в форме теста предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету по обозначенной теме.

3. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223)..

2. Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Учебно-методический комплекс рабочей программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы. /Под. ред. А.В.Торкунова. – 15-е изд. – М.,2020.

4. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения работы.

5. Время выполнения контрольной работы

На выполнение заданий отводится 40 минут.

6. Содержание и структура проведения контрольной работы

Данная тестовая работа направлена на оценку текущих знаний учащихся по курсу «История». Контрольная работа состоит из 10 тестовых вопросов.

7. Критерии оценивания контрольной работы

За правильный ответ на тестовые вопросы учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-4	5-6	7-8	9-10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

8. Критерии оценивания для обучающихся с ОВЗ

За правильный ответ на тестовые вопросы учащийся получает 2 балла. Максимальное количество баллов – 20 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-10	11-16	17-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Контрольная работа по теме: «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру»

Вариант 1

1. Следы древнейших людей, живших более 2 миллионов лет назад, были обнаружены археологами в:

- а) Северной Америке; в) Южной Австралии;
- б) Восточной Африке; г) Западной Европе.

2. Около 40 тысяч лет назад человек стал похожим на современного и назван учеными:

- а) «человек умелый»;
- б) «человек прямоходящий»;
- в) «человек разумный»;
- г) «человек малограмотный».

3. Для облика древнейшего человека характерны:

- а) выступающие челюсти;
- б) прямая походка;
- в) прыгающая походка;
- г) руки, свисающие ниже колен.

4. Первобытный коллектив людей, где действовал обычай «один за всех и все за одного», назывался:

- а) человеческое стадо; в) соседская община;
- б) родовая община; г) племя.

5. С изобретением первобытными людьми гарпуна более удачной стала охота на:

- а) сидящих птиц; в) крупную рыбу;
- б) мелкую рыбу; г) быстро бегающих животных.

6. 40—12 тысяч лет назад первобытные люди охотились на:

- а) лошадей, оленей, бизонов;
- б) мамонтов, пещерных медведей;
- в) волков, лисиц, тигров;
- г) зайцев, собак, куниц.

7. Ученые считают, что древнейшие люди, жившие в человеческом стаде, добывали себе пищу, занимаясь:

- а) охотой; в) земледелием;
- б) ремеслом; г) собирательством.

8. Первобытные люди общались друг с другом с помощью:

- а) речи; в) разнообразных звуков;
- б) жестов; г) рисунков.

9. Умение изготавливать орудия труда помогло древнейшему человеку:

- а) лучше общаться друг с другом;
- б) удачнее охотиться;
- в) жить в одиночку;
- г) заниматься собирательством.

10. В случае потери первобытным человеком огня его:

- а) заставляли разжигать огонь снова;
- б) изгоняли из коллектива;
- в) заставляли охранять сон сородичей всю жизнь;
- г) требовали в одиночку добывать огонь снова.

Контрольная работа по теме: «Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру»

Вариант 2

1. Следы первобытного человека, жившего около 100 тысяч лет назад, были обнаружены археологами в:

- а) Северной Америке; в) Юго-Восточной Азии;
- б) Западной Европе; г) Антарктиде.

2. Более 2 миллионов лет назад на Земле появился человек, названный учеными:

- а) «человек прямоходящий»;
- б) «человек умелый»;
- в) «человек разумный»;
- г) «человек малограмотный».

3. Для облика «человека разумного» характерны:

- а) высокий лоб; в) надбровный валик;
- б) прямая походка; г) подбородочный выступ.

4. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

- а) человеческими стадами;
- б) родовыми общинами;
- в) соседскими общинами;
- г) племенами.

5. С изобретением первобытным человеком лука и стрел более удачной стала охота на:

- а) медленно передвигающихся животных;
- б) мелких и быстро бегающих животных;
- в) крупную рыбу;
- г) сидящих и летающих птиц.

6. 2 миллиона лет назад древнейшие люди охотились на:

- а) саблезубых тигров и пещерных медведей;
- б) зайцев и куниц;
- в) быстроногих антилоп и зебр;
- г) лошадей и оленей.

7. С изобретением копья с каменным наконечником и гарпуна важнейшими занятиями первобытных людей становились:

- а) земледелие; в) ремесло;
- б) охота; г) рыболовство.

8. Древнейшие люди общались друг с другом при помощи:

- а) слов; в) рисунков;
- б) жестов; г) разнообразных звуков.

9. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

- а) умение пользоваться огнем;
- б) умение строить землянки из глины;
- в) использование пещер для жилья;
- г) умение запасать продукты питания впрок.

10. Первобытные люди считали хранителями домашнего очага:

- а) мужчин-охотников;
- б) женщин-собирательниц;
- в) мужчин-воинов;
- г) вождей родовой общины.

9. Ответы

Ответы:

Вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	4	3	4	1	4	3	3	4	4
2	1	2	3	4	3	2	3	2	2	1