

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО  
учителей истории,  
обществознания и права

\_\_\_\_\_  
/ А.Ф. Хаматнурова /  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе  
МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/Р.Ш. Деникаева/  
Протокол МС от  
30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/И.Г. Аллаяров/  
Приказ № 576 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Я и мои права»**  
**11 класс (профильный уровень)**  
**2024-2025 учебный год**

**Количество часов: 34**

**Составитель:**  
Яшкин Денис Евгеньевич, учитель  
истории и обществознания, высшая  
квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание	7
4.	Календарно-тематическое планирование	8
5.	Литература	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Я и мои права» (профильный уровень) составлена на основе:

1. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», рабочей программы воспитания (утверждено директором МОАУ СОШ №11 ГО г. Нефтекамск, приказ от 15.08.2023 г. №586) и профориентационного минимума для образовательных организаций РФ;

2. Примерной программы: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень. / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2020 г.;

3. Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу учителей, работающих по ФГОС общего образования МОАУ СОШ №11 ГО г. Нефтекамск;

4. Учебного плана МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год.

Программа элективного курса «Я и мои права» (профильный уровень), предназначена для учащихся 11 класса, и рассчитана на 34 часа, один раз в неделю. Срок реализации программы – 1 год. Учебник: «Обществознание», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г. Вид элективного курса – предметный. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

### **Цели элективного курса:**

- освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;

### **Задачи курса:**

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся;
- способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации;
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:**

**Личностные результаты** обучающихся, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

- **Метапредметные результаты** характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

**Предметные результаты** освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

Обучающиеся **научатся**:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

Обучающиеся **получат возможность научиться**:

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Гражданское право (11 ч.)</b>	
1	Роль права в жизни человека и общества.	1
2	Гражданское право.	1
3	Субъекты гражданского права.	1
4	Объекты гражданского права.	1
5	Сделки и представительство.	1
6	Обязательственное право.	1
7	Понятие и сущность договора.	1
8	Виды договоров.	1
9	Право собственности и его виды.	1
10	Общая собственность.	1
11	Порядок защиты прав собственности.	1
12	<b>Раздел 2. Трудовое право (7 ч.)</b> Правовые нормы института брака.	1
13	Семейное право.	1
14	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1
15	Жилищное право.	1
16	Жилищные правоотношения.	1
17	Трудовое право в жизни людей.	1
18	Занятость и трудоустройство.	1
19	<b>Раздел 3. Административное право (4 ч.)</b> Административное право.	1
20	Административные правоотношения.	1
21	Административный процесс.	1
22	Административные правонарушения.	1
23	<b>Раздел 4. Уголовное право (4 ч.)</b> Уголовное право и уголовный процесс.	1
24	Понятие и сущность уголовного права.	1
25	Основные виды преступлений.	1
26	Уголовная ответственность.	1
27	<b>Раздел 5. Международное право (8 ч.)</b> Особенности профессиональной юридической деятельности	1
28	Международное право.	1
29	Международная защита прав человека.	1
30	Международное гуманитарное право.	1
31	Экологическое право.	1
32	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	1
33	Профессиональное юридическое образование.	1
34	Юридические профессии.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ**

#### **Раздел 1. Гражданское право (11 ч.)**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

#### **Раздел 2. Трудовое право (7 ч.)**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

#### **Раздел 3. Административное право (4 ч.)**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

#### **Раздел 4. Уголовное право (4 ч.)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

## **Раздел 5. Международное право (8 ч.)**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Сроки проведения		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	По плану	фактически			
			<b>Раздел 1. Гражданское право (11 ч.)</b>		
1	04.09		Роль права в жизни человека и общества.	1	
2	11.09		Гражданское право.	1	
3	18.09		Субъекты гражданского права.	1	
4	25.09		Объекты гражданского права.	1	
5	02.10		Сделки и представительство.	1	
6	09.10		Обязательственное право.	1	
7	16.10		Понятие и сущность договора.	1	
8	23.10		Виды договоров.	1	
9			Право собственности и его виды.	1	
10			Общая собственность.	1	
11			Порядок защиты прав собственности.	1	
12			<b>Раздел 2. Трудовое право (7 ч.)</b>	1	
			Правовые нормы института брака.		
13			Семейное право.	1	
14			Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	
15			Жилищное право.	1	
16			Жилищные правоотношения.	1	
17			Трудовое право в жизни людей.	1	
18			Занятость и трудоустройство.	1	
19			<b>Раздел 3. Административное право (4 ч.)</b>	1	
			Административное право.		
20			Административные правоотношения.	1	
21			Административный процесс.	1	
22			Административные правонарушения.	1	
23			<b>Раздел 4. Уголовное право (4 ч.)</b>	1	
			Уголовное право и уголовный процесс.		
24			Понятие и сущность уголовного права.	1	
25			Основные виды преступлений.	1	
26			Уголовная ответственность.	1	
27			<b>Раздел 5. Международное право (8 ч.)</b>	1	
			Особенности профессиональной юридической деятельности		
28			Международное право.	1	
29			Международная защита прав человека.	1	
30			Международное гуманитарное право.	1	
31			Экологическое право.	1	
32			Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	1	
33			Профессиональное юридическое образование.	1	
34			Юридические профессии.	1	

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### Для учащихся:

1. «Обществознание», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.;
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – Москва 2019.;
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя \ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. – М., 2017.;
4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь \ А. Паршев. – М., 2019.;
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019.;
6. Тойнби А. Постыжение истории \ А. Тойнби. – М., 2018.

### Для учителя:

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 10-11 классы: кн. для учителя \ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. – М., 2017.;
2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018.;
3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 . - С.47 - 52.;
4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

### Интернет-ресурсы:

<http://www.ifar.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация;

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – обществознание;

<http://www.hpo.org> – Права человека в России;

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»;

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания";

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.rusedu.ru/> - Архив учебных программ и презентаций;

<http://pedsovet.org/> – Всероссийский Интернет – педсовет;

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал;

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей;

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов.