

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей математики, физики,
информатики

/ А.А.Садрисламова/
Протокол №2 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Р. Ямалдинова/
Протокол МС от 30.08.2024г.
№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ
№11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08.
2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Вероятность и статистика»

для обучающихся 8 класса

г. Нефтекамск, 2024

Контрольная работа по темам "Статистика. Множества"

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа проводится после изучения тем «**Описательная статистика. Рассеивание данных**», «**Множества**» с целью определения уровня овладения математическими компетентностями обучающимися 8-х классов.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223); учебного плана основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года), положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года), рабочей программы педагога.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий. с развернутым ответом.

5. Система оценивания контрольной работы.

Оценка выполнения контрольной работы обучающихся осуществляется по следующим критериям:

Оценка «5» - работа выполнена полностью или выполнены задания 1-5:

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Оценка «4» - работа выполнена полностью или выполнены задания 1-5, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «3» - допущены более одна ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

Оценка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка выполнения контрольной работы обучающихся VII вида осуществляется по следующим критериям:

Оценка «5», если:

- работа выполнена полностью или выполнены задания 1-5;
- 1-2 самостоятельных исправления.

Оценка «4»,если

- допущены 1-2 вычислительные ошибки, 1-2 самостоятельных исправления или 2

негрубые ошибки.

Оценка «3», если:

- допущены 2-3 вычислительные ошибки, 1-2 самостоятельных исправления и 2 негрубые ошибки.

Оценка «2», если:

- допущены более 6 ошибок по текущему материалу;

Негрубыми ошибками в работе считаются:

- замена знаков, не влияющая на логику выполнения задания;
- единичное отсутствие наименований;
- отсутствие пояснений в задаче, неполный ответ;
- незначительные расхождения при измерении;
- замена цифр с последующим верным решением задания;
- отсутствие проверки в уравнениях.

7. Контрольная работа 1 вариант

- 1) Дан числовой набор: 6, -12, 12, 3, -3, 0, 8, 10. Найдите для данного набора чисел:
 - а) среднее арифметическое;
 - б) медиану;
 - в) размах;

- 2) Найдите объединение и пересечение множеств цифр, используемых в записи чисел: 28073 и 890734.

- 3) Составьте не менее 9 слов буквы которых образуют подмножество множества $A = \{в, е, р, о, я, т, н, о, с, т, ь\}$.

- 4) Составьте для каждого из слов своё множество «тепловоз» и «телевизор». Найдите объединение и пересечение множеств.

- 5) Изобразите на диаграмме Эйлера множества А и В, для которых выполняются соотношения:
 - а) $A \cap B = A$
 - б) $A \cup B = A$
 - в) $A \cup B = \emptyset$.

- 6) Каждая семья, живущая в нашем доме, выписывает или газету, или журнал, или то и другое вместе. 72 семьи выписывают газету, а 28 семей выписывают журнал, и 15 семей выписывают и газету, и журнал. Сколько семей живут в нашем доме?

2 вариант

- 2) Дан числовой набор: 5, -14, 14, 5, -5, 0, 7, 8, 10.. Найдите для данного набора чисел:
 - а) среднее арифметическое;
 - б) медиану;
 - в) размах;

- 2) Найдите объединение и пересечение множеств цифр, используемых в записи чисел: 35756 и 125374.

3) Составьте не менее 9 слов буквы которых образуют подмножество множества $A = \{с, т, а, т, и, с, т, и, к, а\}$.

4) Составьте для каждого из слов своё множество «электростанция» и «прожектор». Найдите объединение и пересечение множеств.

5) Изобразите на диаграмме Эйлера множества X и Y , для которых выполняются соотношения:

а) $X \cap Y = Y$ б) $X \cup Y = X$ в) $X \cup Y = \emptyset$.

б) Все мои подруги выращивают какие-нибудь цветы. Семеро из них разводят розы на клумбе, а четверо – фиалки в квартире, и только у двоих есть и розы, и фиалки. Сколько у меня подруг?

Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ

1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа проводится после изучения тем «Вероятность случайного события», «Введение в теорию графов», «Случайные события» с целью определения уровня овладения математическими компетентностями обучающимися 8-х классов.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223); учебного плана основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года), положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года), рабочей программы педагога.

3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

4. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 6 заданий. с развернутым ответом.

5. Система оценивания контрольной работы.

Оценка выполнения контрольной работы обучающихся осуществляется по следующим критериям:

Оценка «5» - работа выполнена полностью или выполнены задания 1-5:

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Оценка «4» - работа выполнена полностью или выполнены задания 1-5, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

· допущена одна ошибка или два-три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «3» - допущены более одна ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

Оценка «2» - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка выполнения контрольной работы обучающихся VII вида осуществляется по следующим критериям:

Оценка «5», если:

- работа выполнена полностью или выполнены задания 1-5;

- 1-2 самостоятельных исправления.

Оценка «4», если

- допущены 1-2 вычислительные ошибки, 1-2 самостоятельных исправления или 2 негрубые ошибки.

Оценка «3», если:

- допущены 2-3 вычислительные ошибки, 1-2 самостоятельных исправления и 2 негрубые ошибки.

Оценка «2», если:

- допущены более 6 ошибок по текущему материалу;

Негрубыми ошибками в работе считаются:

- замена знаков, не влияющая на логику выполнения задания;

- единичное отсутствие наименований;

- отсутствие пояснений в задаче, неполный ответ;

- незначительные расхождения при измерении;

- замена цифр с последующим верным решением задания;

- отсутствие проверки в уравнениях.

7. Контрольная работа

Вариант 1.

1. Заданы множества A, B, C . $A = \{1, 2, a, b\}$, $B = \{2, a\}$, $C = \{a, 1, 2, b\}$. Какие из утверждений будут верными?

а) Множества A и C не содержат одинаковых элементов.

б) Множества A и C равны ($A = C$).

в) Множества B и C равны ($B = C$).

г) Множество A является подмножеством множества B . ($A \subset B$)

д) Множество C является подмножеством множества A . ($C \subset A$)

е) Множество C является подмножеством множества B . ($C \subset B$)

ж) Множество A конечно.

з) Множество B является бесконечным.

и) Множество B является подмножеством множества A .

2. Даны множества: $A = \{3, 5, 7\}$ и $B = \{0, 3, 5, 7, 8\}$

Найдите пересечение множеств A и B . Найдите объединение множеств A и B .

3. У бабушки 20 чашек: 5 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

4. Для экзамена подготовили билеты с номерами от 1 до 50. Какова вероятность того, что наугад взятый учеником билет имеет однозначный номер?

5. Иван Петрович гуляет по своему поселку. Схема дорожек показана на рисунке. Он начинает прогулку в точке S и на каждой развилке с равными шансами выбирает любую из дорожек (но не

возвращается). Найдите вероятность того, что Иван Петрович в конце концов придёт на школьный двор.



Вариант 2.

1. Заданы множества A, B, C . $A = \{2,3,4, 7\}$, $B = \{3,4\}$, $C = \{4,3\}$. Какие из утверждений будут верными?

- Множества A и C не содержат одинаковых элементов.
- Множества A и C равны ($A = C$).
- Множества B и C равны ($B = C$).
- Множество A является подмножеством множества B . ($A \subset B$)
- Множество C является подмножеством множества A . ($C \subset A$)
- Множество C является подмножеством множества B . ($C \subset B$)
- Множество A конечно.
- Множество B является бесконечным.
- Множество B является подмножеством множества A .

2. Даны множества: $A = \{7,9,3,0,2\}$ и $B = \{0,3,2,1\}$

Найдите пересечение множеств A и B . Найдите объединение множеств A и B .

3. В среднем из каждых 80 поступивших в продажу аккумуляторов 76 аккумуляторов заряжены. Найдите вероятность того, что купленный аккумулятор не заряжен.

4. В мешке содержатся жетоны с номерами от 5 до 54 включительно. Какова вероятность, того, что извлеченный наугад из мешка жетон содержит двузначное число?

5. Иван Петрович гуляет по своему поселку. Схема дорожек показана на рисунке. Он начинает прогулку в точке S и на каждой развилке с равными шансами выбирает любую из дорожек (но не возвращается). Найдите вероятность того, что Иван Петрович в конце концов придёт на луг.

