

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город  
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО  
учителей математики, физики,  
информатики

\_\_\_\_\_  
/ А.А.Садрисламова/  
Протокол №2 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе  
МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/Р.Р. Ямалдинова/  
Протокол МС от 30.08.2024г.  
№1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ  
№11

\_\_\_\_\_  
/И.Г. Аллаяров/  
Приказ № 576 от 30.08.  
2024г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по учебному предмету**

**«Математика»**

**для обучающихся 5 класса**

**Нефтекамск, 2024**

## Входная контрольная работа в формате ВПР

### 1. Назначение контрольной работы.

Установить степень соответствия подготовки обучающихся 5-х классов образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

### 2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223); учебного плана основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года), положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года), рабочей программы педагога

### 3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик.

### 4. Содержание и структура контрольной работы.

Структура мониторинговой контрольной работы.

Контрольная работа содержит 5 заданий, позволяющих определить степень усвоения изученного программного материала.

### 5. Система оценивания контрольной работы.

Знания, умения и навыки обучающихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Номер	Количество баллов
1. Умение решать задачи на движение	4 - 1 балл за правильно оформленную задачу - по 1 баллу за каждое действие (итого 2) - 1 за правильно записанный ответ
2. Геометрическая задача	3 (по 1 балла за нахождение неизвестной стороны, площади и периметра)
3. Арифметические действия	По 1, итого 4
4. Уравнения	По 1, итого 2
5. Выражение	По 1 баллу за действие, итого 4

## 6. Критерии оценивания контрольной работы

Максимально возможное количество баллов при выполнении данной работы – 17 баллов

Уровень выполнения работы	Количество баллов	Оценка	Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	Оценка для обучающихся с ОВЗ
Высокий	17	5	16-17	5
Повышенный	13-16	4	12-15	4
Базовый	7-12	3	5-11	3
Низкий	6 и менее	2	4 и менее	2

«5»- обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - обучающиеся, достигшие уровня повышенной подготовки

«3» - обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – обучающиеся группы риска.

## 7. Контрольная работа

### Вариант I.

1. Из двух городов навстречу друг другу выехали одновременно два мотоциклиста. Они встретились через 9 часов. Определи расстояние между городами, если известно, что скорость одного мотоциклиста 86 км/ч, а скорость второго 71 км/ч.

2. Длина прямоугольника 44 дм, а ширина – в 4 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

3. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$125678 + 68409$$

$$4097 \cdot 602$$

$$2340 : 9$$

$$236004 - 5996$$

$$4. \quad 265 - y = 540 : 9 \quad x + 91 = 1600 : 8$$

5. Найди значение выражения:

$$94953 - 15038 : 73 \cdot 407 + 1009 =$$

### Вариант II.

1. Из двух городов, расстояние между которыми 750 км, выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Через сколько часов они встретятся, если скорость первого поезда – 91 км/ч, а скорость второго – 59 км/ч?

2. Ширина прямоугольника 26 мм, а длина – в 2 раза больше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

3. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$377736 + 72883$$

$$8609 \cdot 403$$

$$5040 : 8$$

$$407910 - 8398$$

$$4. \quad 67 + x = 2400 : 8 \quad y - 143 = 18 \cdot 3$$

5. Найди значение выражения:

$$700010 - 5760 : 144 + 2603 \cdot 64 =$$

## 8. Ответы/ключи

### Вариант I.

1.  $1) 86 + 71 = 157$  (км/ч) -общая скорость

$$2) 157 \times 9 = 1413 (\text{км})$$

Ответ: 1413 км

1)  $44 : 4 = 11 (\text{дм})$  - ширина

2)  $(44 + 11) \times 2 = 110 (\text{дм})$  - периметр

3)  $44 \times 11 = 484 (\text{кв. дм})$  - площадь

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

194087, 2466394, 260, 230008

3.  $y = 205, x = 109$

4. Найди значение выражения:

$$94953 - 15038 : 73 \cdot 407 + 1009 =$$

1) 206. 2) 83842. 3) 11111 ; 4) 12120

#### Вариант II.

1. Из двух городов, расстояние между которыми 750 км, выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Через сколько часов они встретятся, если скорость первого поезда – 91 км/ч, а скорость второго – 59 км/ч?

1)  $91 + 59 = 150 (\text{км/ч})$  - общая скорость

2)  $750 : 150 = 5 (\text{ч})$

Ответ: через 5 часов встретятся

2. Ширина прямоугольника 26 мм, а длина – в 2 раза больше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

1)  $26 \times 2 = 52 (\text{мм})$  - длина

2)  $26 \times 2 + 52 \times 2 = 156 (\text{мм})$  - периметр

3)  $26 \times 52 = 1352 (\text{кв мм})$  - площадь

3. Вычисли, записывая решение столбиком:

450619, 3469427, 40320, 399512

4.  $x = 233 \quad y = 197$

5. Найди значение выражения:

$$700010 - 5760 : 144 + 2603 \cdot 64 =$$

1) 40; 2) 166592; 3) 699970; 4) 866562

## Контрольная работа по теме "Натуральные числа "

### 1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа проводится после изучения темы «Натуральные числа » с целью определения уровня овладения математическими компетентностями учащимися 5-х классов.

Контрольная работа охватывает материал, включенный в учебно-методический комплект Н. Я. Виленкина по математике по данной теме.

### 2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223); учебного плана основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года), положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года), рабочей программы педагога

### 3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

### 4. Содержание и структура контрольной работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий с развернутым ответом (РО).

### 5. Система оценивания контрольной работы.

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 6 баллов

### 6. Критерии оценивания контрольной работы

*Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки*

Школьная отметка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Количество баллов	5-6	4	3	2 и менее
Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	4-5	3	2	1

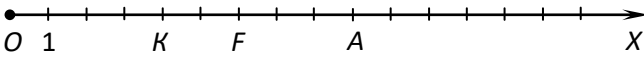
«5»- обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - обучающиеся, достигшие уровня достаточной подготовки

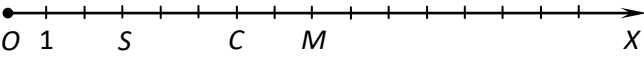
«3» - обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – обучающиеся группы риска.

## 7. Контрольная работа Вариант 1

- Сравните числа и запишите ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :  
а) 2 657 209 и 2 654 879; б) 96 785 и 354 211.
- Запишите цифрами число: *триста пятнадцать миллионов восемь тысяч шестьсот.*
- Запишите координаты точек  $A, F, K, O$ , отмеченных на координатном луче:  

- Найдите значение выражения:  
а)  $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$ ;  
б)  $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$ .
- Решите уравнения:  
а)  $7y - 39 = 717$ ; б)  $x + 3x = 76$ .
- В книге две сказки. Первая занимает в 4 раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?

## Вариант 2

- Сравните числа и запишите ответ с помощью знака  $<$  или  $>$ :  
а) 3 859 407 и 3 859 601; б) 216 312 и 85 796.
- Запишите цифрами число: *шестьсот двадцать три миллиона шестьдесят тысяч двести.*
- Запишите координаты точек  $C, M, O, S$ , отмеченных на координатном луче:  

- Найдите значение выражения:  
а)  $798 \cdot 349 - 798 \cdot 249$ ;  
б)  $57 \cdot 38 - 8640 : 24 + 66$ ;
- Решите уравнения:  
а)  $8x + 14 = 870$ ; б)  $5y - y = 68$ .
- В двух корзинах 98 яблок. В первой яблок в 6 раз меньше, чем во второй. Сколько яблок в каждой корзине?

## 8. Ответы:

### Вариант 1

- а)  $2\,657\,209 > 2\,654\,879$ ; б)  $96\,785 < 354\,211$ .
- 315 008 600
- $A(9), F(6), K(4), O(0)$
- а) 39700 б) 1935
- а)  $y=108$  б)  $x=19$
- б.

Если обе сказки занимают 30 страниц, то составим и решим уравнение:  
 $x+4x=30$

$$5x=30$$

$x=6$  (стр.) - вторая сказка

2)  $6 \cdot 4=24$  (стр.) - первая сказка.

Ответ: 24 страницы; 6 страниц.

### Вариант 2

1. а)  $3\ 859\ 407 < 3\ 859\ 601$ ;      б)  $216\ 312 > 85\ 796$ .

2. 623 060 200

3. С(6), М(8), О(0), S(3)

4. а) 79800      б) 1872

5. а)  $x=107$       б)  $y=17$

6.

В двух корзинах 98 яблок, то составим и решим уравнение:

$$x+6x=98$$

$$7x=98$$

$x=14$  (ябл.) – в первой корзине

2)  $6 \cdot 14=84$  (ябл.) – во второй корзине.

Ответ: 14 яблок; 84 яблок.

## Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"

### 1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится после изучения темы «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» с целью определения уровня овладения математическими компетентностями учащимися 5-х классов. Контрольная работа охватывает материал, включенный в учебно-методический комплект Н. Я. Виленкина по математике по данной теме

### 2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223); учебного плана основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года), положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года), рабочей программы педагога

### 3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

### 4. Содержание и структура контрольной работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий с развернутым ответом (РО).

### 5. Система оценивания контрольной работы.

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 5 баллов.

### 6. Критерии оценивания контрольной работы

Школьная отметка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Количество баллов	5	4	3	2 и менее
Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	4	3	2	1

«5»- обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - обучающиеся, достигшие уровня достаточной подготовки

«3» - обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – обучающиеся группы риска.

## 7.Контрольная работа

### Вариант 1

1. Выполните действия:

а)  $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$ ;    в)  $6 - 2\frac{3}{8}$ ;

б)  $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$ ;    г)  $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$ .

2. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 ч прошел 14 км. С какой скоростью он шел?

3. В гараже 45 автомобилей. Из них  $\frac{5}{9}$  — легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Решите уравнение:

а)  $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$ ;    б)  $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$ .

5. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось  $5\frac{7}{8}$  ?

### Вариант 2

1. Выполните действия:

а)  $\frac{11}{17} - \frac{5}{17} + \frac{2}{17}$ ;    в)  $8 - 4\frac{5}{7}$ ;

б)  $6\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8}$ ;    г)  $7\frac{4}{15} - 3\frac{11}{15}$ .

2. Велосипедист, двигаясь с постоянной скоростью, проехал 49 км за 4 ч. С какой скоростью он ехал?

3. В коробке 36 шаров. Из них  $\frac{4}{9}$  — белые. Сколько белых шаров в коробке?

4. Решите уравнение:

а)  $6\frac{7}{9} - x = 4\frac{2}{9}$ ;    б)  $y + 2\frac{6}{7} = 5\frac{3}{7}$ .

5. Какое число надо разделить на 11, чтобы частное равнялось  $6\frac{2}{11}$  ?

**Ответы:**

#### Вариант 1

7. а)  $9/11$     б)  $7\frac{13}{9} = 8\frac{4}{9}$     в)  $3\frac{5}{8}$     г)  $3\frac{8}{13}$

8. Турист прошел со скоростью  $4\frac{2}{3}$  км/ч

9.  $45 * 5/9 = 25$  легковых автомобилей

10. а)  $x=2\frac{4}{7}$     б)  $y=5\frac{10}{11}$

11.  $8 * 5\frac{7}{8} = 47$

#### Вариант 2

1. а)  $\frac{8}{17}$     б)  $8\frac{9}{8} = 9\frac{1}{8}$     в)  $3\frac{2}{7}$     г)  $3\frac{8}{15}$
2. Велосипедист проехал со скоростью  $12\frac{1}{4}$  км/ч
3.  $36 * \frac{4}{9} = 16$  белых шаров
4. а)  $x = 2\frac{5}{9}$     б)  $y = 2\frac{4}{7}$
5.  $6\frac{2}{11} * 11 = 68$

## Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"

### 1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа проводится после изучения темы «Обыкновенные дроби» с целью определения уровня овладения математическими компетентностями обучающимися 5-х классов. Контрольная работа охватывает материал, включенный в учебно-методический комплект Н. Я. Виленкина по математике по данной теме.

### 2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223); учебного плана основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года), положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года), рабочей программы педагога

### 3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

### 4. Содержание и структура контрольной работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий с развернутым ответом (РО).

### 5. Система оценивания контрольной работы.

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 5 баллов.

### 6. Критерии оценивания контрольной работы

Школьная отметка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Количество баллов	5	4	3	2 и менее
Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	4	3	2	1

«5»- обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - обучающиеся, достигшие уровня достаточной подготовки

«3» - обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – обучающиеся группы риска.

## 7.Контрольная работа

### Вариант 1

1. Преобразуйте в смешанное число дробь:

а)  $\frac{8}{3}$ ; б)  $\frac{37}{9}$ .

2. Выполните умножение:

а)  $\frac{5}{36} \cdot \frac{4}{15}$ ; б)  $4\frac{4}{5} \cdot 2\frac{3}{16}$ ; в)  $\frac{11}{16} \cdot 64$ .

3. Вычислите:

а)  $\frac{14}{35} : \frac{2}{7}$ ; б)  $\frac{24}{71} : 4$ ; в)  $6 : \frac{18}{23}$ .

4. Решите уравнение:

а)  $y + 4\frac{1}{3} = 5\frac{2}{3}$ ; б)  $x \cdot 2\frac{1}{3} = 3\frac{1}{2}$ .

5. Решите задачу:

За  $\frac{2}{3}$  ч автомобиль прошел  $40\frac{1}{2}$  км. Найдите скорость автомобиля.

### Вариант 2

1. Преобразуйте в смешанное число дробь:

а)  $\frac{11}{9}$ ; б)  $\frac{45}{7}$ .

2. Выполните умножение:

а)  $\frac{8}{21} \cdot \frac{7}{10}$ ; б)  $3\frac{1}{3} \cdot 7\frac{1}{5}$ ; в)  $\frac{11}{15} \cdot 30$ .

3. Вычислите:

а)  $\frac{8}{15} : \frac{4}{25}$ ; б)  $\frac{28}{47} : 7$ ; в)  $4 : \frac{16}{17}$ .

4. Решите уравнение:

а)  $x + 3\frac{2}{5} = 7\frac{4}{5}$ ; б)  $y \cdot 1\frac{1}{5} = 1\frac{5}{7}$ .

5. Решите задачу:

Скорость автомобиля  $10\frac{1}{2}$  км/ч. За какое время он проедет 7 км

## 8. Ответы:

### Вариант 1

1. а)  $2 \frac{2}{3}$     б)  $4 \frac{1}{9}$
2. а)  $\frac{1}{27}$     б)  $10 \frac{1}{2}$     в) 44
3. а)  $1 \frac{2}{5}$     б)  $\frac{6}{71}$     в)  $7 \frac{2}{3}$
4. а)  $y = 1 \frac{1}{3}$     б)  $x = 1 \frac{1}{2}$
5. Скорость автомобиля равна  $\frac{243}{4} = 60 \frac{3}{4}$  км/ч

### Вариант 2

1. а)  $1 \frac{2}{9}$     б)  $6 \frac{3}{7}$
2. а)  $\frac{4}{15}$     б) 24    в) 22
3. а)  $3 \frac{1}{3}$     б)  $\frac{4}{47}$     в)  $4 \frac{1}{4}$
4. а)  $x = 4 \frac{2}{5}$     б)  $y = 1 \frac{3}{7}$
5. Время затраченное автомобилем равно  $\frac{2}{3}$  ч

## Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"

### 1. Назначение контрольной работы.

Контрольная работа проводится после изучения темы «Десятичные дроби» с целью определения уровня овладения математическими компетентностями обучающимися 5-х классов.

Контрольная работа охватывает материал, включенный в учебно-методический комплект Н. Я. Виленкина по математике по данной теме.

### 2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223); учебного плана основного общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года), положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года), рабочей программы педагога

### 3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

### 4. Содержание и структура контрольной работы.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий с развернутым ответом (РО).

### 5. Система оценивания контрольной работы.

Верное выполнение каждого из заданий оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 6 баллов.

### 6. Критерии оценивания контрольной работы

Школьная отметка	5-6	4	3	2
Количество баллов	5	4	3	2 и менее
Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	4	3	2	1

«5»- обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - обучающиеся, достигшие уровня достаточной подготовки

«3» - обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – обучающиеся группы риска.

## 7.Контрольная работа

### Вариант 1

- Сравните:
  - 2,1 и 2,099;
  - 0,4486 и 0,45.
- Вычислите:
  - $29,41 \cdot 1000$ ;
  - $2,86 : 100$ .
- Найдите значение выражения:  $(4 - 2,6) \cdot 4,3 + 1,08 : 1,2$ .
- Решите уравнение:  $2,4(x + 0,98) = 4,08$ .
- Округлите:
  - 6,235; 23,1681 до десятых;
  - 0,3864; 7,6231 до сотых
- Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?

### Вариант 2

- Сравните:
  - 7,189 и 7,2;
  - 0,34 и 0,3377 .
- Вычислите:
  - $37,53 \cdot 1000$ ;
  - $3,68 : 100$ .
- Найдите значение выражения:  $(5 - 2,8) \cdot 2,4 + 1,12 : 1,6$ .
- Решите уравнение:  $0,084 : (6,2 - x) = 1,2$ .
- Округлите:
  - 3,062; 4,137 до сотых;
  - 5,86; 14,25 до десятых
- Катер плыл 1,6 ч против течения реки и 2,4 ч по течению. На сколько больше проплыл катер, двигаясь по течению реки, чем против течения, если скорость течения реки равна 2,1 км/ч, а собственная скорость катера – 28,2 км/ч?

### 8.Ответы:

#### Вариант 1

- $2,1 > 2,099$
  - $0,4486 < 0,45$
- 29410
  - 0,0286
- 6,92
- $x=0,72$
- 6,2; 23,2
  - 0,39; 7,62
- $1) 19,8 - 1,7 = 18,1$  - скорость лодки против течения
  - $2) 19,8 + 1,7 = 21,5$  - скорость лодки по течению
  - $3) 21,5 * 1,4 = 30,1$  - км по течению
  - $4) 18,1 * 2,2 = 39,82$  - км против течения

5)  $30,1 + 39,82 = 69,92$  - всего.

Ответ: За все время движения лодка преодолела 69,92 км.

## Вариант 2

1. а)  $7,189 < 7,2$       б)  $0,34 > 0,3377$

2. а) 37530      б) 0,0368

3. 5,98

4.  $x=6,13$

5. а) 3,06; 4,14      б) 5,9; 14,3

6.

1)  $28,2 - 2,1 = 26,1$  км/ч скорость против течения

2)  $26,1 * 1,6 = 41,76$  км путь против течения реки

3)  $28,2 + 2,1 = 30,3$  км/ч скорость по течению реки

4)  $30,3 * 2,4 = 72,72$  км путь по течению реки

5)  $72,72 - 41,76 = 30,96$  км на столько больше проплыл катер по течению реки.

Ответ: На 30,96 км.

## **Итоговая контрольная работа в формате ВПР**

### **1. Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа проводится после изучения курса математики 5 класса с целью определения уровня овладения математическими компетентностями учащимися 5-х классов.

Контрольная работа охватывает материал, включенный в учебно-методический комплект Н. Я. Виленкина по математике по данной теме.

### **2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.**

Содержание контрольной работы определяется на основе ФГОС ООО (утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”, ООП ООО МОАУ СОШ № 11 (утверждена приказом от 24 июня 2022 № 579), рабочей программы педагога.

### **3. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.**

Работу рекомендуется проводить на 2-ом- 3-ем уроке.

До начала работы обучающимся необходимо сообщить цель работы в соответствии с указанной в спецификации, провести инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается).

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, карандаш, линейка, ластик, черновик

### **4. Содержание и структура контрольной работы.**

Работа состоит из 15 заданий. Задания 1-12 базового уровня сложности с выбором правильного ответа. Задания 13-15 повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

### **5. Система оценивания контрольной работы.**

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций. В заданиях с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно. Задания части 1 (1-12 задание) оцениваются в 1 балл. Задания части 2 (13-15 задания) проверяются учителем и в форму анализа заносятся баллы:

2 балла - задание решено верно,

1 балл - допущена вычислительная ошибка, но с ее учетом решение доведено до конца,

0 баллов - решение неверно или отсутствует.

### **6. Критерии оценивания контрольной работы**

*Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки*

Школьная отметка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Количество баллов	14-18	10-13	6-9	5 и менее
Количество баллов для обучающихся с ОВЗ	13-18	9-12	5-8	4 и менее

«5»- обучающиеся, достигшие высокого уровня подготовки.

«4» - обучающиеся, достигшие уровня достаточной подготовки

«3» - обучающиеся, достигшие базового уровня подготовки.

«2» – обучающиеся группы риска.



14. В коробку входит 0,2 кг конфет. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить 10,23 кг конфет?

15. Луч ON делит прямой угол AOM на два угла так, что градусная мера угла AON на 26 градусов больше градусной меры угла NOM. Найти градусные меры углов AON и NOM.

## 2 вариант

### Часть 1

Выберите верный ответ из предложенных.

1. Представьте в виде неправильной дроби  $5\frac{2}{3}$ .

- 1)  $\frac{17}{2}$     2)  $\frac{15}{3}$     3)  $\frac{10}{3}$     4)  $\frac{17}{3}$

2. Вычислите  $7,23 - 2,3$

- 1) 4,93    2) 5,2    3) 7    4) 5,93

3. Определите координаты точек M и K.



- 1) M(6), K(10)    2) M(2), K(3)    3) M(5), K(0)

4. Вычислите  $0,7 \cdot 0,38$

- 1) 26,6    2) 0,266    3) 0,0266    4) 2,66

5. Вычислите  $20,4 : 0,8$

- 1) 25,5    2) 2,55    3) 0,255    4) 255

6. Округлите 2,1512 до десятых

- 1) 2,15    2) 2,1    3) 2,2    4) 2,151

7. Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801.

- 1) 3,784; 3,78; 3,7801

- 2) 3,784; 3,7801; 3,78

- 3) 3,78; 3,7801; 3,784

- 4) 3,7801; 3,78; 3,784

8. В магазин привезли 360 кг конфет, 25% которых продали в 1 день.

Сколько кг конфет продали в 1 день?

- 1) 9 кг    2) 7,6 кг    3) 90 кг    4) 76 кг

9. Продолжительность фильма  $1\frac{4}{13}$  часа, а спектакля на  $2\frac{7}{13}$  часа больше.

Сколько времени длится спектакль?

- 1)  $2\frac{7}{13}$     2)  $1\frac{3}{13}$     3)  $3\frac{12}{13}$     4)  $3\frac{11}{13}$

10. Найдите площадь квадрата, сторона которого равна 12 см.

- 1) 48 см    2) 144 см    3) 48 см<sup>2</sup>    4) 144 см<sup>2</sup>

11. Найдите среднее арифметическое чисел 8,34 и 2,8

- 1) 5,57    2) 5,07    3) 11,14    4) 2,77

12. Из чисел 1; 1,03;  $\frac{15}{31}$ ;  $\frac{17}{31}$  выберите наименьшее

- 1) 1    2)  $\frac{17}{31}$     3)  $\frac{15}{31}$     4) 1,03

### Часть 2

К следующим заданиям запишите полное решение.

13. Решите уравнение:  $3,4 - 9x = 1,6$

**14.** На изготовление детали нужно 0,8 кг меди. Сколько деталей получится из 7,56 кг меди?

**15.** Луч  $OB$  делит развернутый угол  $AOC$  на два угла так, что градусная мера угла  $AOB$  в 5 раз меньше угла  $BOC$ . Найти углы  $AOB$  и  $BOC$ .

## 9. Ответы/ключи

### Вариант 1.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответа	3	2	1	4	2	2	1	1	2	2	2	3	0,6	52	32; 58

### 1 вариант Часть 2

15. Решите уравнение:

$$2,6 + 7x = 6,8$$

$$7x = 6,8 - 2,6$$

$$7x = 4,2$$

$$x = 4,2 : 7$$

$$x = 0,6$$

16. В коробку входит 0,2 кг конфет. Сколько коробок необходимо, чтобы разложить 10,23 кг конфет?

$$10,23 : 0,2 = 51,15$$

Ответ: 52 коробки.

17. Луч ON делит прямой угол AOM на два угла так, что градусная мера угла AON на 26 градусов больше градусной меры угла NOM. Найти градусные меры углов AON и NOM.

**Решение:**

$x$  – угол NOM

$x + 26$  – угол AON

$$x + x + 26 = 90$$

$$2x = 64$$

$$x = 32$$

$$32 + 26 = 58.$$

Ответ: 32 – угол NOM

58 – угол AON

### Вариант 2.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответа	4	1	1	2	1	3	2	3	4	4	1	3	0,2	9	30; 150

### 2 вариант Часть 2

13. Решите уравнение:

$$3,4 - 9x = 1,6$$

$$9x = 1,8$$

$$x = 0,2$$

14. На изготовление детали нужно 0,8 кг меди. Сколько деталей получится из 7,56 кг меди?

$$7,56 : 0,8 = 9,45$$

Ответ: 9 деталей.

**15.** Луч  $OB$  делит развернутый угол  $AOC$  на два угла так, что градусная мера угла  $AOB$  в 5 раз меньше угла  $BOC$ . Найти углы  $AOB$  и  $BOC$ .

**Решение:**

$x$  – угол  $AOB$

$5x$  – угол  $BOC$

$$x + 5x = 180$$

$$6x = 180$$

$$x = 30$$

$$5 \cdot 30 = 150$$

Ответ:  $30$  – угол  $AOB$

$150$  – угол  $BOC$