

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей иностранных языков

/ О.Г.Исаева/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/А.Н.Муллаярова/
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 4 класса

г. Нефтекамск, 2024

Входная контрольная работа в форме лексико-грамматического теста

Пояснительная записка

1. Назначение работы

Контроль по итогам повторения за предыдущий класс проводится в начале учебного года.

Цели контроля: выявление уровня образовательных результатов:

- *предметных:*
 - состояние знаний, умений, навыков учащихся по предмету,
 - готовность к новому учебному году;
- *метапредметных:*
 - познавательные универсальные учебные действия (УУД): умение искать и выделять необходимую информацию,
 - регулятивные УУД: контроль и оценка остаточных знаний,
 - коммуникативные УУД и способы деятельности: умение принять решение и его реализация.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект “Spotlight” (Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова) по учебному предмету «Английский язык» в 3 классе.

2. Документы, определяющие содержание и параметры работы

Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Учебный план МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ СОШ №11;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 (с изменениями на 21 апреля 2016 г. №459) № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов.

3. Условия проведения и время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Для выполнения работы необходимы тетради для контрольных работ, ручка.

4. Содержание и структура работы

Контрольная работа включает 6 заданий по 3 разделам: лексика, грамматика и работа с текстом.

Задание 1. Проверяет знание лексического значения слов и умение выделять лишнее слово.

Задание 2. Понимание лексического значения слов и знание личных местоимений.

Задание 3. Умение употреблять формы глагола to be.

Задание 4. Умение составлять предложение из слов знакомой лексики. Знание грамматической структуры предложения.

Задание 5. Знание правил образования множественного числа, в том числе множественное число существительных - исключений.

Задание 6. направлено на проверку навыков чтения с извлечением нужной информации из прочитанного.

5. Критерии оценивания контрольной работы

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемых за работу:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Входная контрольная работа

Вариант 1

Лексика

1. Выпиши лишнее слово.

1. sixteen, fifty, nineteen, thirteen
2. computer, PE, Science, Geography
3. crawl, fly, seahorse, walk
4. Thursday, Wednesday, September, Tuesday

2. Замени существительные на местоимения he, she, it, they

1. grandpa ____
2. sister ____
3. pencil case ____
4. children ____

Грамматика

3. Заполни пропуски глаголами am, is, are.

1. We ____ in Year 4 now.
2. Look! She ____ making a sandcastle.
3. I ____ watching TV in the living room.
4. ____ they at school?

4. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. aeroplane/ **Whose**/ this/ is?
2. **children**/ **The**/ making/ a/ are/ sandcastle.
3. sister / **My** / cartoons/ watches.

5. Напиши существительные во множественном числе.

1. book - _____
2. box - _____
3. baby - _____
4. man - _____

Работа с текстом

6. Прочитай текст и напиши правдивы (Yes) или ложны (No) предложения ниже.

My name is Liza. This is my family. This is my grandma and grandpa. This is my sister. Her name is Jenny. We are in the kitchen. Look at my dog. Its name is Bobo. Bobo is brown and white.

1. The girl's name is Mary.- _____
2. This is her brother. His name is Jenny.- _____
3. They are in the kitchen. - _____
4. Bobo is a cat. - _____
5. The dog is brown and white. - _____

Ключи к входной контрольной работе. Вариант 1

1. Вычеркни лишнее слово.

1. fifty
2. computer
3. seahorse
4. September

2. Замени существительные местоимениями he, she, it, they

1. he
2. she
3. it
4. they

3. Заполни пропуски глаголами am, is, are.

1. are
2. is
3. am
4. are

4. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. Whose is this aeroplane?
2. The children are making a sandcastle.
3. My sister watches cartoons.

5. Напиши существительные во множественном числе.

1. books
2. boxes
3. babies
5. men

6. Прочитай текст и напиши правдивы (Yes) или ложны (No) предложения ниже.

1. The girl's name is Mary. - No
2. This is her brother. His name is Jenny. - No
3. They are in the kitchen. - Yes
4. Bobo is a cat. – No
5. The dog is brown and white. - Yes

Входная контрольная работа

Вариант 2

Лексика

1. Выпиши лишнее слово из каждой строки.

1. eighteen, fifty, nineteen, thirteen
2. computer, PE, Science, Geography
3. Thursday, Wednesday, September, Tuesday
4. train, armchair, sofa, cooker

2. Замени существительные на местоимения he, she, it, they

1. brother ____
2. grandma ____
3. pencil ____
4. children ____

Грамматика

3. Заполни пропуски глаголами am, is, are.

1. They ____ in Year 4 now.
2. She ____ reading a book.
3. I ____ watching TV in the living room.
4. My grandma _____ in the garden.

4. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. your/ subject/ **What's**/ favourite?
2. **children**/ **The**/ making/ a/ are/ sandcastle.
3. sister / **My** / cartoons/ watches.

5. Напиши существительные во множественном числе.

1. child- _____
2. box - _____
3. city - _____

4. foot - _____

Работа с текстом

6. Прочитай текст и напиши правдивы (Yes) или ложны (No) предложения ниже.

My name is Liza. This is my family. This is my grandma and grandpa. This is my sister. Her name is Jenny. We are in the kitchen. Look at my dog. Its name is Bobo. Bobo is brown and white.

1. The girl's name is Liza.- _____

2. This is her brother. His name is Jenny.- _____

3. They are in the living room. - _____

4. Bobo is a cat. - _____

5. The dog is brown and white. - _____

Ключи к входной контрольной работе. Вариант 2

1. Вычеркни лишнее слово.

1. fifty
2. computer
3. September
4. train

2. Замени существительные местоимениями he, she, it, they

1. he
2. she
3. it
4. they

3. Заполни пропуски глаголами am, is, are.

1. are
2. is
3. am
4. is

4. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения.

1. What's your favourite subject?
2. The children are making a sandcastle.
3. My sister watches cartoons.

5. Напиши существительные во множественном числе.

1. children
2. boxes
3. cities
5. feet

6. Прочитай текст и напиши правдивы (Yes) или ложны (No) предложения ниже.

1. The girl's name is Mary. - Yes
2. This is her brother. His name is Jenny. - No
3. They are in the living room. - No
4. Bobo is a cat. – No
5. The dog is brown and white. - Ye

Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста

Пояснительная записка

1. Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков по темам 2 раздела.

2. Содержание работы: Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа № 569 от 18.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- учебного плана МОАУ СОШ №11 на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом МОАУ СОШ №11 от 30.08.2022г. № 656.

3. Структура работы:

Работа состоит из 6 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по материалам 2 раздела.

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы пройденных тем.

4. Время и условия проведения работы:

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»

Вариант 1

№1. Выбери нужное слово.

1. She can **sail/sailing** a boat well.
2. They **aren't/don't** go to school on Saturday.
3. **Can/Are** you play the violin?
4. Look! My dad is **dive/diving**!
5. The children **isn't/aren't** skiing now.

№2. Найди ответы на вопросы.

1 May I leave the classroom?	a) Sure. That's 67 pence.
2 May I eat a sandwich in my bedroom?	b) I think only two.
3 Can I have a tin of beans, please?	c) No, you may not. It's still too hot.
4 How many lemons do we need?	d) Yes, but don't be too long.
5 May I taste the apple pie now?	e) No, you may not. Eat it in the kitchen!

№3. Выбери *How much / how many*.

1. _____ cheese have you got?
2. _____ milk is there in the fridge?
3. _____ apples do you need for your cake?
4. _____ pepper do you add (добавляешь) in your porridge?
5. _____ packets of biscuits have you got?

№4. Выбери *a lot / many / much*:

1. There isn't _____ sugar in the tea.
2. There are _____ of oranges and mangoes in the basket.
3. Are there _____ potatoes at home?
4. Are there _____ eggs in the fridge?
5. How _____ milk do you drink every day?

№5. Расшифруй слово и найди его перевод.

1. taomot tomato (e)	a) манго
2. ocountc	b) сахар
3. pppineale	c) сливочное масло
4. ebnas	d) мука
5. loenm	e) помидор
6. astl	f) бобы
7. lrofuf	g) ананас
8. gmnoa	h) кокос
9. bteutr	i) лимон
10. sgura	j) соль

Ключи к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста. Вариант 1.

1. Выбери нужное слово.

1. **sail**
2. **don't**
3. **Can**
4. is **diving!**
5. **aren't**

№2. Найди ответы на вопросы.

1 May I leave the classroom?	d
2 May I eat a sandwich in my bedroom?	e
3 Can I have a tin of beans, please?	a
4 How many lemons do we need?	b
5 May I taste the apple pie now?	c

3. Выбери *How much / how many*

- 1) How much
- 2) How much
- 3) How many
- 4) How much
- 5) How many

4. Выбери *a lot / many / much*:

- 1) much
- 2) a lot
- 3) many
- 4) many
- 5) much

5. Расшифруй слово и найди его перевод.

1. taomot tomato (e)	e) помидор
2. ocountc coconut	h) кокос
3. pppineale pineapple	g) ананас
4. ebnas beans	f) бобы
5. loenm lemon	i) лимон
6. astl salt	j) соль
7. lrofuf flour	d) мука
8. gmnoa mango	a) манго
9. bteutr butter	c) сливочное масло
10. sgura sugar	b) сахар

Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений»

Вариант 2

№1. Выбери нужное слово.

1. She can **swim/swimming** a boat well.
2. We **aren't/don't** go to school on Saturday.
3. **Can/Are** you play the guitar?
4. Look! My dad is **ski/ skiing**!
5. The children **isn't/aren't** skating now.

№2. Найди ответы на вопросы.

1 May I leave the classroom?	a) Sure. That's 67 pence.
2 May I eat a sandwich in my bedroom?	b) I think only two.
3 Can I have a tin of beans, please?	c) No, you may not. It's still too hot.
4 How many lemons do we need?	d) Yes, but don't be too long.
5 May I taste the apple pie now?	e) No, you may not. Eat it in the kitchen!

№3. Выбери *How much / how many*.

- 1.....popcorn have you got?
- 2.....eggs do you need for the omelet?
- 3.....sugar do you take in your tea?
- 4.....sandwiches do we need?
- 5.....pancakes can you eat?

№4. Выбери **a lot / many / much**:

1. We've got **a lot of / many** food in the fridge.
2. I haven't got **much/ many** butter on the table.
3. Are there **a lot of / many** pupils in the park?
4. There isn't **much / many** cola in the bottle.
5. There is **a lot of / much** bread in the cupboard.

№5. Подбери подходящую пару и найди перевод.

1. a tin of	biscuits	a) пакет молока
2. a carton of	lemonade	b) банка меда
3. a kilo of	honey	c) бутылка лимонада
4. a loaf of	milk	d) банка бобов
5. a bar of	beans	e) пачка печенья
6. a bottle of	tomatoes	f) буханка хлеба
7. a jar of	bread	g) килограмм помидоров
8. a packet of	chocolate	h) плитка шоколада

Ключи к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста. Вариант 2.

1. Выбери нужное слово.

1. swim
2. don't
3. Can
4. is skiing!
5. aren't

№2. Найди ответы на вопросы.

1 May I leave the classroom?	d
2 May I eat a sandwich in my bedroom?	e
3 Can I have a tin of beans, please?	a
4 How many lemons do we need?	b
5 May I taste the apple pie now?	c

3. Выбери *How much / how many*

- 1) How much
- 2) How many
- 3) How much
- 4) How many
- 5) How many

4. Выбери a lot / many / much:

- 1) a lot of
- 2) much
- 3) many
- 4) much
- 5) a lot of

5. Подбери подходящую пару и найди перевод.

1. a tin of beans	d) банка бобов
2. a carton of milk	a) пакет молока
3. a kilo of tomatoes	g) килограмм помидоров
4. a loaf of bread	f) буханка хлеба
5. a bar of chocolate	h) плитка шоколада
6. a bottle of lemonade	c) бутылка лимонада
7. a jar of honey	b) банка меда
8. a packet of biscuits	e) пачка печенья

Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня» в форме лексико-грамматического теста

Пояснительная записка

1. Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков по материалам 3 раздела.

2. Содержание работы: Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Приказа № 569 от 18.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
-учебного плана МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год.

3. Структура работы:

Работа состоит из 7 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по материалам 3 раздела.

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы пройденных тем.

4. Время и условия проведения работы:

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 40 минут.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемых за работу:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня»

Вариант 1

№1. Выбери правильный ответ. Обрати внимание на указатели времени.

1. We always **have/are having** a lot of fun at the zoo.
2. Look! The giraffe **eats/is eating** from the tree.
3. We **have/are having** a lot of fun now.
4. The giraffe usually **eats/is eating** from the tree.
5. The hippos **have/are having** a bath in the afternoon.

№2. Подчеркни правильное прилагательное.

1. Elephants are **big/bigger** animals.
2. Dolphins are **smaller/small** than whales.
3. In summer it is usually **hot/hotter** than in spring.
4. Whales are **friendly/friendlier** animals.
5. In winter it is **cold/colder** than in summer.

№3. Напиши сравнительную степень прилагательных

1. pretty 2. nice 3. hot 4. fat 5. fast

№4. Поставь слова в правильном порядке.

1. sunny/ was/ yesterday/ It
2. Veronika/ at/ yesterday/ Was/ school?
4. the/ Zoya/ was/ at/ zoo/ last week.

№5. Напиши цифры словами.

1. 61st
2. 20th
3. 33rd
4. 88th
5. 99th

№6. Раскрой скобки и запиши предложения в соответствии с подсказками.

e.g. Stas (listen) to music (+). Stas listeneded to music.

Stas (listen) to music (-). Stas **didn't** listen to music.

Stas (listen) to music (?). **Did** Stas listen to music?

1. Masha (paint) a picture (+)
2. Vova (play) soccer (-)
3. We (visit) a friend (-)
4. Alex (watch) a film (?)
5. Varya (dance) with her friend (+)

№7. Вставь was или were.

1. I ___ at home.
2. Her mother and father ___ in the house.
3. She ___ in the garden.
4. The trees ___ green.
5. We ___ in the park.

Ключи к контрольной работе по теме «Мир вокруг меня» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 1

1. Выбери правильный ответ. Обрати внимание на указатели времени.

1. have
2. is eating
3. are having
4. eats
5. have

2. Подчеркни правильное прилагательное.

1. big
2. smaller
3. hotter
4. friendly
5. colder

3. Напиши сравнительную степень прилагательных

1. pretty – prettier
2. nice – nicer
3. hot – hotter
4. fat – fatter
5. fast - faster

4. Поставь слова в правильном порядке.

1. It was sunny yesterday.
2. Was Veronika at school yesterday?
3. Zoya was at the zoo last week.

5. Напиши цифры словами.

1. 61st – sixty- first
2. 20th - twentieth
3. 33rd - thirty- third

4. 88th - eighty- eighth

5. 99th – ninety- ninth

6. Раскрой скобки и запиши предложения в соответствии с подсказками.

1. Masha **painted** a picture.

2. Vova **didn't** play soccer.

3. We **didn't** visit a friend.

4. **Did** Alex watch a film?

5. Varya **danced** with her friend.

7. Вставь was или were.

1. was

2. were

3. was

4. were

5. were

Контрольная работа по теме «Мир вокруг меня»

Вариант 2

№1. Выбери правильный ответ. Обрати внимание на указатели времени.

1. We always **have/are having** a lot of fun at the zoo.
2. Look! The giraffe **eats/is eating** from the tree.
3. We **have/are having** a lot of fun now.
4. The giraffe usually **eats/is eating** from the tree.
5. The hippos **have/are having** a bath in the afternoon.

№2. Подчеркни правильное прилагательное.

1. Apples is a **tasty/ tastier** fruit.
2. Dolphins are **smaller/small** than whales.
3. In summer it is usually **hot/hotter** than in spring.
4. Whales are **friendly/friendlier** animals.
5. Alice is **tall/ taller** than Anna.

№3. Напиши сравнительную степень прилагательных

- 1.funny 2.late 3. big 4. fat 5. fast

№4. Поставь слова в правильном порядке.

1. windy/ was/ yesterday/ **It**.
2. Veronika/ at/ yesterday/ **Was**/ school?
3. cinema/ We/ at/ the/ were/last night.

№5. Напиши цифры словами.

1. 31st
2. 50th
3. 73rd
4. 44th
5. 92nd

№6. Раскрой скобки и запиши предложения в соответствии с подсказками.

e.g. Stas (listen) to music (+). Stas listeneded to music.

Stas (listen) to music (-). Stas **didn't** listen to music.

Stas (listen) to music (?). **Did** Stas listen to music?

1. Masha (paint) a picture (+)
2. Vova (play) soccer (-)
3. We (visit) a friend (-)
4. Alex (watch) a film (?)
5. Varya (dance) with her friend (+)

№7. Вставь was или were.

1. Children ____ at school.
2. Her grandmother ____ in the house.
3. I ____ in the garden.
4. The trees ____ green.
5. They ____ in the park.

Ключи к контрольной работе по теме «Мир вокруг меня» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 2

1. Выбери правильный ответ. Обрати внимание на указатели времени.

1. have
2. is eating
3. are having
4. eats
5. have

2. Подчеркни правильное прилагательное.

1. tasty
2. smaller
3. hotter
4. friendly
5. taller

3. Напиши сравнительную степень прилагательных

1. finny – funnier
2. late – later
3. big – bigger
4. fat – fatter
5. fast - faster

4. Поставь слова в правильном порядке.

1. It was sunny yesterday.
2. Was Veronika at school yesterday?
3. We were at the cinema last night.

5. Напиши цифры словами.

1. 31st – thirty- first
2. 50th - fiftieth
3. 73rd - seventy- third

4. 44th - forty - fourth

5. 92nd – ninety- second

6. Раскрой скобки и запиши предложения в соответствии с подсказками.

1. Masha **painted** a picture.

2. Vova **didn't** play soccer.

3. We **didn't** visit a friend.

4. **Did** Alex watch a film?

5. Varya **danced** with her friend.

7. Вставь was или were.

1. were

2. was

3. was

4. were

5. were

Итоговая контрольная работа форме лексико-грамматического теста.

Пояснительная записка

1. Назначение работы

Промежуточный контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 4 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов обучения по предмету «Английский язык».

Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект “Spotlight” (Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова) по учебному предмету «Английский язык» в 4 классе.

2. Документы, определяющие содержание и параметры работы

Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Приказа № 569 от 18.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

-учебного плана МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год.

3. Условия проведения и время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любой последовательности.

4. Содержание и структура работы.

Контрольная работа состоит из 7 заданий.

Задание №1 проверяет навыки чтения с полным пониманием текста.

Задание №2 проверяет умение учащихся составлять письмо другу по образцу.

Задание №3 проверяет умение учащихся правильно употреблять грамматические формы глагола to be в прошедшем времени.

Задание №4 проверяет умение учащихся образовывать утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в прошедшем времени.

Задание №5 проверяет знание числительных до 100, умение писать числа словами.

Задание №6 проверяет знание правильных и неправильных глаголов.

5. Система и критерии оценивания контрольной работы

За каждое выполненное задание учащийся получает один балл.

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемых за работу:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте текст и определите, о чем он.

The text is about ...	Texts
1.a wild animal	A. My mother is a teacher. My father is a doctor. I've got a younger brother. He is five. In summer we go to my Granny's village.
2.the weather	B. I've got a cat, Timmy. Timmy is white with grey spots and a long tail. I enjoy playing with Timmy.
3.a family	C. Yesterday we went to the zoo and I saw a kangaroo there. Its front legs are short and its back legs are long. Kangaroos can run very quickly.
4.seasons	D. I like summer. I like swimming and playing volleyball. I don't like winter because it's cold in winter.
5.a pet	E. It's nice today. It's warm but not hot. The sun is shining and the sky is blue. Yesterday it was raining but today there are no clouds in the sky.

Задание 2. Прочитай письмо от зарубежного друга и напиши ответ, завершив незаконченные предложения в бланке ответа. Текст письма зарубежного друга

London
Great Britain
February, 27

Dear Friend,

My name is David. I live in London.

I'm seven years old. I go to school.

My family is big. I live with my mother, my father, my sister Mary and my grandparents.

I like to read books and play with my toys.

My favourite sport is football.

I hope to get a letter from you soon.

Best wishes,

Nina

Бланк ответа

Neftekamsk
Russia

Dear _____,

My name is _____. I live in _____.

I'm _____ years old.

My family is _____. I live with _____.

I like to _____.

My favourite sport is _____.

Please, write me soon!

Best wishes,

Задание 3. Выберите was или were.

1. My granny ... very tired.
2. There ... a lot of people at the zoo yesterday.
3. The ... children at the theatre.
4. Kira and Nina ... at a café.
5. The film ... interesting.

Задание 4. Составьте предложения по образцу в прошедшем времени.

(Утв.предл). We (write) a poem yesterday. We **wrote** a poem yesterday.

(Отриц.предл). We not (write) a poem yesterday. We **did not write** a poem yesterday.

(Вопр.предл). We not (write) a poem yesterday. **Did** we **write** a poem yesterday?

1. They (**drink**) orange juice in the café yesterday.
2. Masha (**see**) a seal at the zoo.

Задание 5. Запишите числительные по образцу

32 **thirty-two**

- 1) 44
- 2) 89
- 3) 100
- 4) 67
- 5) 73

Задание 6. Раскройте скобки и запишите глаголы в прошедшем времени.

1. Stas (**listen**) to music last night.
2. Anna (**go**) to the zoo yesterday.
3. They (**play**) tennis two days ago.
4. The children (**help**) their Mum and Dad.
5. My little sister (**draw**) a nice picture last week.

Ключи к итоговой контрольной работе. Вариант 1

Задание 1:

1. C
2. E
3. A
4. D
5. B

Задание 2. Собственные ответы детей

Задание 3.

1. was
2. were
3. were
4. were
5. was

Задание 4.

1. They **drank** orange juice in the café yesterday.

They **didn't drink** orange juice in the café yesterday.

Did they **drink** orange juice in the café yesterday?

2. Masha **saw** a seal at the zoo.

Masha **didn't see** a seal at the zoo.

Did Masha **see** a seal at the zoo?

Задание 5.

- 1) 44 – forty-four
- 2) 89 - eighty- nine
- 3) 100 - a hundred
- 4) 67 – sixty-seven

5) 73 – seventy-three

Задание 6. Раскройте скобки и запишите глаголы в прошедшем времени.

1. listened

2. go - went

3. played

4. helped

5. draw- drew

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте текст и определите, о чем он.

The text is about ...	Texts
1.a wild animal	A. It's nice today. It's warm but not hot. The sun is shining and the sky is blue. Yesterday it was raining but today there are no clouds in the sky.
2.the weather	B. I like summer. I like swimming and playing volleyball. I don't like winter because it's cold in winter.
3.a family	C. Yesterday we went to the zoo and I saw a kangaroo there. Its front legs are short and its back legs are long. Kangaroos can run very quickly.
4.seasons	D. I've got a cat, Timmy. Timmy is white with grey spots and a long tail. I enjoy playing with Timmy.
5.a pet	E. My mother is a teacher. My father is a doctor. I've got a younger brother. He is five. In summer we go to my Granny's village.

Задание 2. Прочитай письмо от зарубежного друга и напиши ответ, завершив незаконченные предложения в бланке ответа. Текст письма зарубежного друга

London
Great Britain
February, 27

Dear Friend,

My name is David. I live in London. I'm seven years old. I go to school.

My family is big. I live with my mother, my father, my sister Mary and my grandparents.

I like to read books and play with my toys.

My favourite sport is football.

I hope to get a letter from you soon.

Best wishes,

David

Бланк ответа

Neftekamsk
Russia

Dear _____,

My name is _____. I live in _____.

I'm _____ years old.

My family is _____. I live with _____.

I like to _____.

My favourite sport is _____.

Please, write me soon!

Best wishes,

Задание 3. Выберите was или were.

1. Grandma ... in the garden last week.
2. There ... a lot of people at the theatre yesterday.
3. My grandma and grandpa ... at the hospital.
4. Stas and Nikita happy.
5. I ... at the cinema an hour ago.

Задание 4. Составьте предложения по образцу в прошедшем времени.

Образец: We (**write**) a poem yesterday.

(Утв.предл). We **wrote** a poem yesterday.

(Отриц.предл). We **did not write** a poem yesterday.

(Вопр.предл). **Did** we **write** a poem yesterday?

1. He (**ride**) a bike yesterday.
2. Masha (**see**) a seal at the zoo.

Задание 5. Запишите числительные по образцу.

32 **thirty-two**

- 1) 97
- 2) 34
- 3) 86
- 4) 100
- 5) 53

Задание 6. Раскройте скобки и запишите глаголы в прошедшем времени.

1. Masha (**paint**) a picture last night.
2. Sima (**ride**) a horse yesterday.
3. They (**watch**) a film 30 minutes ago.
4. We (**visit**) a friend.
5. My little brother (**sleep**) after lunch yesterday

Ключи к итоговой контрольной работе.

Вариант II

Задание 1:

1. C

2. A

3. E

4. B

5. D

Задание 2. Собственные ответы детей

Задание 3.

1. was

2. were

3. were

4. were

5. was

Задание 4.

1. He **rode** a bike yesterday.

He **didn't ride** a bike yesterday.

Did he **ride** a bike yesterday?

2. Masha **saw** a seal at the zoo.

Masha **didn't see** a seal at the zoo.

Did Masha **see** a seal at the zoo?

Задание 5.

1) 97 – ninety-seven

2) 34 thirty-four

3) 86 eighty-six

4) 100 a hundred

5) 53 fifty-three

Задание 6. Раскройте скобки и запишите глаголы в прошедшем времени.

1. painted

2. rode

3. watched

4. visited

5. slept