

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город  
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
руководитель ШМО  
учителей иностранных языков

\_\_\_\_\_  
/ О.Г.Исаева/  
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебной работе  
МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
А.Н.Муллаярова (2-4кл.)  
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ СОШ №11

\_\_\_\_\_  
/И.Г. Аллаяров/  
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по учебному предмету**

**«Иностранный язык (английский)»**

**для обучающихся 3 класса**

**г. Нефтекамск, 2024**

## **Пояснительная записка к входной контрольной работе в форме лексико-грамматического теста**

### **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

### **2. Назначение работы**

Контроль по итогам повторения за предыдущий класс проводится в начале учебного года.

*Цели контроля: выявление уровня образовательных результатов:*

- *предметных:*
  - состояние знаний, умений, навыков учащихся по предмету,
  - готовность к новому учебному году;
- *метапредметных:*
  - познавательные универсальные учебные действия (УУД): умение искать и выделять необходимую информацию,
  - регулятивные УУД: контроль и оценка остаточных знаний,
  - коммуникативные УУД и способы деятельности: умение принять решение и его реализация.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект “Spotlight” (Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова ) по учебному предмету «Английский язык» во 2 классе.

### **3. Документы, определяющие содержание и параметры работы**

Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

Учебный план МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ СОШ №11;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 (с изменениями на 21 апреля 2016 г. №459) № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов.

#### **4. Условия проведения и время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

Для выполнения работы необходимы тетради для контрольных работ, ручка.

#### **5. Содержание и структура работы**

Контрольная работа включает 6 заданий по 3 разделам: лексика, грамматика и работа с текстом.

Задание 1. Проверяет знание английского алфавита.

Задание 2. Понимание лексического смысла слова. Знание чисел до 10.

Задание 3. Знание лексики по теме «Цвета».

Задание 4. Умение употреблять слова can/ can't.

Задание 5. Умение составлять предложение из слов знакомой лексики. Знание грамматической структуры предложения.

Задание 6. направлено на проверку навыков чтения с извлечением нужной информации из прочитанного.

#### **5. Система и критерии оценивания контрольной работы**

За каждое выполненное задание учащийся получает один балл. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий: 25 баллов.

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

**Входная контрольная работа в форме лексико-грамматического теста.  
Вариант 1**

*Лексика*

**№1. Запиши данные слова в алфавитном порядке (6 баллов):**

dog, lamp, orange, grandpa, ballerina, apple.

---

**№ 2. Запиши цифры словами (6 баллов)**

1-one	4-	9- nine
3-	8-	2-
10-	7-seven	5 -

**№ 3. Выбери правильный перевод фразы и запиши только цифру и букву. (4 балла)**

1. *a blue box*

a) зеленая коробка      b) синяя коробка

2. *a red bird*

a) коричневая птица      b) красная птица

3. *a yellow bathroom*

a) красная ванная      b) желтая ванная

4. *a white flag*

a) синий флаг      b) белый флаг

*Грамматика*

**№ 4. Заполни пропуски словами can, can't. (3 балла)**

1. A dog ..... swim.
2. A chimp ..... climb.
3. A frog ..... dance.

**№ 5. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (3 балла)**

1. got, I've, eyes, blue.
2. can, He, jump.
3. name, is, My, Lulu.

*Работа с текстом*

**№ 6. Прочитай отрывок из письма Ани ее английскому другу Джону. О каком питомце Аня говорит? Найди правильный ответ. (3 балла)**

I have got a pet. It is red, blue and green. It is nice. It can swim well. It can't fly and run. It's name is Polly. We like Polly.

- a) It is a cat.      b) It is a cockerel.      c) It is a fish



**Ключи к входной контрольной работе  
Вариант 1**

**№1. Запиши данные слова в алфавитном порядке:**

apple, ballerina, dog, grandpa, lamp, orange,

**№ 2. Напиши цифры словами**

2 -two

3- Three

4- Four

5- five

6- Six

8 -eight

**№ 3 :** 1 – b

2 – b

3 – b

4 – b

**№ 4.** 1-can

2 - can

3 - can't

**№ 5. Запиши предложения:**

1. I've got blue eyes.

2. He can jump.

3. My name is Lulu.

**№6. c) It is a fish.**

**Ключи к входной контрольной работе  
Вариант 2**

**№1. Запиши данные слова в алфавитном порядке:**

apple, ballerina, chimp, mouse, orange, sandwich

**№ 2. Найди соответствующий перевод слов:**

- 1 -обувь
- 2- Куртка
- 3- Солдатик
- 4- Яблоки
- 5- Мороженое
- 6- молоко

**№3. Выбери соответствующий перевод фраз:**

- А) Желтая кровать,
- В) красный солдатик,
- А) коричневая собака,
- А) зеленый стол,

**№4. 1-can**

2 -can't

3- can

**№ 5. Запиши предложения:**

- 1. I don't like sandwiches.
- 2. I'm eight.
- 3. He can jump.

**№6. c) It is a fish.**

## **Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Мир моего "я"» в форме лексико-грамматического теста**

### **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

### **2. Назначение работы**

Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков по материалам 1 раздела.

### **3. Документы, определяющие содержание и параметры работы**

Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа № 569 от 18.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- учебного плана МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год.

### **4. Содержание и структура работы**

Работа состоит из 5 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по материалам 1 раздела.

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы пройденных тем.

### **5. Условия проведения и время выполнения работы**

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 35 минут.

### **6. Критерии оценивания контрольной работы**

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Процентное соотношение
«5» (отлично)	100%-86%
«4» (хорошо)	85% - 68%
«3» (удовлетворительно)	67%- 50%
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50 %

### Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Оценка	Процентное соотношение
«5» (отлично)	100%-80%
«4» (хорошо)	79% - 60%
«3» (удовлетворительно)	59%- 40%
«2» (неудовлетворительно)	Менее 40 %

**Контрольная работа по теме «Мир моего "я"» в форме лексико-грамматического теста**

**Вариант -1**

**№ 1. Прочитай слова и найди их значение:**

1	Pencil	A	семейное дерево
2	school subjects	B	физкультура
3	rubber	C	овощи
4	family tree	D	ластик
5	little sister	E	мясо
6	ruler	F	карандаш
7	vegetables	G	рис
8	PE	H	младшая сестра
9	water	I	школьные предметы
10	Art	J	рисование
11	meat	K	вода
12	rice	L	линейка

**№ 2. Напиши числа словами:**

- a) 18 - \_\_\_\_\_      b) 11 - \_\_\_\_\_      c) 13 - \_\_\_\_\_  
d) 19 - \_\_\_\_\_      e) 15 - \_\_\_\_\_      f) 12 - \_\_\_\_\_

**№ 3. Составь слово из букв:**

- a) S H E N G I L - ENGLISH      b) R T A - \_\_\_\_\_      c) S U C I M - \_\_\_\_\_  
d) H I Y S T O R - \_\_\_\_\_

**№ 4. Прочитай и выбери правильные ответы на вопросы:**

1	What's your name?	A	I'm 9.
2	Have you got a book?	B	My friend, Jack.
3	Who is he?	C	My name is Larry.
4	How old are you?	D	No, I don't.
5	Do you like milk?	E	Yes, I have.

**5. Составьте предложение.**

1. is/my/Oleg/name.

\_\_\_\_\_

2. eight/old/I/years/am.

\_\_\_\_\_

3. Maths/I/Science/and/like.

\_\_\_\_\_

4. favourite/ is/ My/ subject/ English.

\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по теме «Мир моего "я"» в форме лексико-грамматического теста**

**Вариант -2**

**№ 1. Прочитай слова и найди их значение:**

1	Pencil	A	рисование
2	school subjects	B	карандаш
3	rubber	C	овощи
4	family tree	D	линейка
5	little sister	E	мясо
6	ruler	F	физкультура
7	vegetables	G	рис
8	PE	H	младшая сестра
9	water	I	школьные предметы
10	Art	J	семейное дерево
11	meat	K	вода
12	rice	L	ластик

**№ 2. Напиши числа словами:**

- a) 12 - \_\_\_\_\_      b) 14 - \_\_\_\_\_      c) 17 - \_\_\_\_\_  
d) 20 - \_\_\_\_\_      e) 11 - \_\_\_\_\_      f) 18 - \_\_\_\_\_

**№ 3. Составь слово из букв:**

- a) S H E N G I L - ENGLISH      b) M S H T A - \_\_\_\_\_      c) S U C I M - \_\_\_\_\_      d) H I  
Y S T O R - \_\_\_\_\_

**№ 4. Прочитай и выбери правильные ответы на вопросы:**

1	What's your name?	A	I'm 9.
2	Have you got a book?	B	My friend, Jack.
3	Who is he?	C	My name is Larry.
4	How old are you?	D	No, I don't.
5	Do you like milk?	E	Yes, I have.

**5. Составьте предложение.**

1. is/my/Oleg/name.

\_\_\_\_\_

2. eight/old/I/years/am.

\_\_\_\_\_

3. Maths/I/Science/and/like.

\_\_\_\_\_

4. favourite/ is/ My/ subject/ English.

**Ключи к контрольной работе по теме «Мир моего "я"»**

**Вариант - 1**

- |           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| № 1. 1) F | 6) L  | 11) E |
| 2) I      | 7) C  | 12) G |
| 3) D      | 8) B  |       |
| 4) A      | 9) K  |       |
| 5) H      | 10) J |       |

- №2 a) 18-eighteen  
b) 11- eleven  
c) 13- thirteen  
d) 19 -nineteen  
e) 15 – fifteen  
f) 12- twelve

- №3 b) Art  
c) Music  
d) History

- №4 1) C  
2) E  
3) B  
4) A  
5) D

- №4 1. My name is Oleg.  
2. I am eight years old am.  
3. I like Maths and Science.  
4. My favourite subject is English.

**Ключи к контрольной работе по теме «Мир моего "я"»**

**Вариант 2**

- |           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| № 1. 1) B | 6) D  | 11) E |
| 2) I      | 7) C  | 12) G |
| 3) L      | 8) F  |       |
| 4) J      | 9) K  |       |
| 5) H      | 10) A |       |

- №2 a) 12 - twelve  
b) 14- fourteen  
c) 17- seventeen  
d) 20 -twenty  
e) 11 – eleven  
f) 18- eighteen

- №3 b) Maths  
c) Music  
d) History

- №4 1) C  
2) E  
3) B  
4) A  
5) D

- №5 1) b  
2) b  
3) a  
4) b

## **Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста**

### **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

### **2. Назначение работы**

Цель работы: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков по материалам 3 раздела.

### **3. Документы, определяющие содержание и параметры работы**

Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа № 569 от 18.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- учебного плана МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год.

### **4. Содержание и структура работы**

Работа состоит из 5 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по материалам 3 раздела.

Задания проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, а также умение использовать основные грамматические формы пройденных тем.

### **5. Условия проведения и время выполнения работы**

На выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 35 минут.

### **6. Критерии оценивания контрольной работы**

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Процентное соотношение
«5» (отлично)	100%-86%
«4» (хорошо)	85% - 68%

«3» (удовлетворительно)	67%- 50%
«2» (неудовлетворительно)	Менее 50 %

### Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Оценка	Процентное соотношение
«5» (отлично)	100%-80%
«4» (хорошо)	79% - 60%
«3» (удовлетворительно)	59%- 40%
«2» (неудовлетворительно)	Менее 40 %

**Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста**

**Вариант 1**

**1. Прочитай слова, подбери к ним русский перевод.**

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1. family tree   | a) мама                         |
| 2. mum           | b) бабушка                      |
| 3. grandma       | c) младшая сестра               |
| 4. little sister | d) старший брат                 |
| 5. dad           | e) папа                         |
| 6. grandpa       | f) бабушка                      |
| 7. big brother   | g) семейное (родословное) древо |

**2. Прочитай и выбери.**

1. Hello! **I/My** name is Larry.
2. This is my sister. **Her/ She** name is Lulu.
3. Look at the teddy. **Its/ Your** name is Eddy.
4. Look at **its/ our** school. It's big.

**3. Напиши существительные во множественном числе.**

**book (11) –eleven books**

- pen (2)-  
pencil (10)-  
rubber (5)-  
ruler (7)-  
school bag (9)-

**4. Прочитай и выбери.**

1. We haven't got **some/any** chips.
2. Have you got **some/any** lemonade?
3. I have got **some/any** chocolate.
4. She hasn't got **some/any** bananas.

**5. Дай краткие ответы на вопросы.**

**Образец:** Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don't.

1. Do you like sausages? - Yes, .....
2. Do you like ice-cream? - No, .....
3. Do you like milk? - Yes, .....
4. Do you like rice? - No, .....

**Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста**

**Вариант 2**

**1. Прочитай слова, подбери к ним русский перевод.**

- |                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1. family tree   | a) мама                         |
| 2. mother        | b) дедушка                      |
| 3. grandmother   | c) младшая сестра               |
| 4. little sister | d) старший брат                 |
| 5. Father        | e) папа                         |
| 6. grandfather   | f) бабушка                      |
| 7. big brother   | g) семейное (родословное) древо |

**2. Прочитай и выбери.**

1. Hello! **I/My** am Larry.
2. This is my sister. **Her/ She** name is Anna.
3. Look at my toys. **They/ Their** are nice.
4. Look at **its/ our** school. It's big.

**3. Напиши существительные во множественном числе.**

**book (11) –eleven books**

- pen (20)-
- pencil (9)-
- rubber (15)-
- ruler (12)-
- school bag (5)-

**4. Прочитай и выбери.**

- 1) We haven't got **some/any** ice cream.
- 2) Have you got **some/any** carrots?
- 3) Can I have **some/any** tea, please?
- 4) She's got **some/any** sandwiches.

**5. Дай краткие ответы на вопросы.**

**Образец:** Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don't.

1. Do you like sausages? - Yes, .....

2. Do you like ice-cream? - No, .....
3. Do you like milk? - Yes, .....
4. Do you like rice? - No, .....

**Ключи к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений»  
Вариант 1**

**№1.**

- 1) g
- 2) a
- 3) f
- 4) c
- 5) e
- 6) b
- 7) d

**№ 2.**

1. My
2. Her
3. Its
4. our

**№ 3.**

1. two pens
2. ten pencils
3. five rubbers
4. seven rulers
5. nine school bags

**№4.**

2. any
3. any
4. some
5. any

**№5.**

1. Yes, I do
2. No, I don't.
3. Yes, I do
4. No, I don't.

**Ключи к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений»  
Вариант 2**

**№1.**

- 1) g
- 2) a
- 3) f
- 4) c
- 5) e
- 6) b
- 7) d

**№ 2.**

1. I
2. Her
3. They
4. our

**№ 3.**

- 1) twenty pens
- 2) nine pencils
- 3) fifteen rubbers
- 4) twelve rulers
- 5) five school bags

**№4.**

- 1) any
- 2) any
- 3) some
- 4) some

**№5.**

- a. Yes, I do
- b. No, I don't.
- c. Yes, I do
- d. No, I don't.

## **Пояснительная записка к итоговой контрольной работе в форме лексико-грамматического теста**

### **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

### **2. Назначение работы**

Промежуточный контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 3 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов обучения по предмету «Английский язык».

Работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект “Spotlight” (Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова ) по учебному предмету «Английский язык» в 3 классе.

### **3. Документы, определяющие содержание и параметры работы**

Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576),

Учебный план МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ СОШ №11.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 (с изменениями на 21 апреля 2016 г. №459) № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов.

### **4. Условия проведения и время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

Сначала учащиеся выполняют задание по аудированию. Далее выполнять задания можно в любой последовательности.

### 5. Содержание и структура работы

Промежуточная контрольная работа состоит из 7 заданий:

Задание №1 проверяет умение учащихся понимать текст на слух на английском языке, построенный на знакомом лексическом материале.

Задание №2 проверяет навыки чтения с полным пониманием текста.

Задание №3 проверяет знание признаков времени Present Continuous.

Задание №4 проверяет умение учащихся правильно употреблять грамматические формы глагола to be.

Задание №5 проверяет умение учащихся образовывать множественное число существительных в английском языке.

Задание №6 проверяет умение учащихся правильно употреблять неопределенный артикль a/an.

Задание №7 проверяется умение учащихся составлять рассказ о себе, используя изученные реплики.

### 6. Система и критерии оценивания контрольной работы:

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

**Итоговая контрольная работа в форме лексико-грамматического теста  
Вариант - I**

**№1. Аудирование.**

**Послушай рассказ и определи о ком он. (1 балл)**



Рис.1



Рис.2



Рис.3

**№2. Работа с текстом**

**Прочитай текст и напиши Yes или No. (5 баллов)**

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to play soccer.

1. Max is from Russia. \_\_\_\_\_
2. Max is 10. \_\_\_\_\_
3. Max likes to paint pictures. \_\_\_\_\_
4. His favourite subject is Maths. \_\_\_\_\_
5. Max likes to play basketball. \_\_\_\_\_

**Лексико-грамматические задания:**

**№3. Выпишите предложения в Present Continuous. (2 балла)**

1. I ride a bike on Fridays.

2. She is driving a car now.
3. They have lunch at 2 o'clock.
4. We are reading books.

**№4. Вставь am, is, are: (4 балла)**

1. She \_\_\_\_\_ sleeping now.
2. You \_\_\_\_\_ watching TV now.
3. I \_\_\_\_\_ playing tennis now.
4. A cat \_\_\_\_\_ eating now.

**№5. Напиши множественное число следующих существительных:**

**(4 балла)**

1. Book - \_\_\_\_\_
2. Foot - \_\_\_\_\_
3. Shelf- \_\_\_\_\_
4. Glass - \_\_\_\_\_

**№6. Вставь артикль a или an. (4 балла)**

1. \_\_\_\_\_ mouse
2. \_\_\_\_\_ ear
3. \_\_\_\_\_ desk
4. \_\_\_\_\_ armchair

**№7. Напиши рассказ о себе. План ответа поможет тебе :( 6 баллов)**

My name is .....

I am from .....

I am .....

My favourite .....

I can .....

I have got .....

### **Текст для аудирования**

I have got a friend. His name is Mike. He is ten. He is from Great Britain. My friend is slim and brave. Mike has got big ears and a small nose. He is always merry and happy. Mike can run very well but he can't sing and dance. He has got a pet. It's a funny grey cat. Its name is Tom. Tom and Mike like to go to the river to fish together.

## Ключи к итоговой контрольной работе

### Вариант I

№1. Рис.1

№2. 1-Yes;

2- No;

3- No;

4- Yes;

5- No;

№3. 2. She is driving a car now.

4. We are reading books.

№4. 1- is;

2- are;

3- am;

4 –is

№5. 1. Books;

2.Feet;

3. Shelves;

4.Glasses

№6. 1.a;

2. an;

3. a ;

4. an

№7. Собственные ответы обучающихся.

**Итоговая контрольная работа в форме лексико-грамматического теста  
Вариант - II**

**№1. Аудирование.**

**Послушай рассказ и определи о ком он. (1 балл)**



Рис.1



Рис.2



Рис.3

**№2. Работа с текстом**

**Прочитай текст и напиши Yes или No. (5 баллов)**

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to play soccer.

1. Max is from Russia. \_\_\_\_\_
2. Max is 8. \_\_\_\_\_
3. Max likes to play computer games . \_\_\_\_\_
4. His favourite subject is Music. \_\_\_\_\_
5. He hasn't got a ball. \_\_\_\_\_

*Лексико-грамматические задания:*

**№3. Выпишите предложения в Present Continuous. (2 балла)**

1. I ride a bike on Fridays.
2. She is driving a car now.
3. They have lunch at 2 o'clock.
4. We are reading books.

**№4. Вставь am, is, are: (4 балла)**

1. He \_\_\_\_\_ painting a picture now.
2. You \_\_\_\_\_ drinking Coke now.
3. My brother \_\_\_\_\_ riding a bike now.
4. We \_\_\_\_\_ eating now.

**№5. Напиши множественное число следующих существительных: ( 4 балла)**

1. Fish - \_\_\_\_\_
2. Child - \_\_\_\_\_
3. Shelf- \_\_\_\_\_
4. Class - \_\_\_\_\_

**№6. Вставь артикль a или an. (4 балла)**

1. \_\_\_\_\_ orange
2. \_\_\_\_\_ elephant
3. \_\_\_\_\_ desk
4. \_\_\_\_\_ computer

**№7. Напиши рассказ о себе. План ответа поможет тебе (6 баллов) :**

My name is .....

I am from .....

I am .....

My favourite .....

I can .....

I have got .....

## Ключи к итоговой контрольной работе

### Вариант II

№1. Рис.1

№2. 1-Yes;

2- No;

3- Yes;

4- No;

5- No;

№3. 2. She is driving a car now.

4. We are reading books.

№4. 1- is;

2- are;

3- is;

4 –are

№5. 1. Fish;

2. Children;

3. Shelves;

4.Classes

№6. 1.an;

2 an;

3 a;

4 a.

№7. Собственные ответы обучающихся.

