

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей иностранных языков

/ О.Г.Исаева/
Протокол №1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/А.Н.Муллаярова/
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 2 класса

г. Нефтекамск, 2024

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Мир моего "я"» в форме лексико-грамматического теста

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Цель работы: определить уровень освоения лексического материала по темам «Мои буквы», «Привет!», «Моя семья».

3. Содержание работы: контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 2 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подоляко)

4. Структура работы: контрольная работа состоит из 5 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по темам: алфавит, цвета, семья. Задания *базового уровня* проверяют наличие сформированного навыка понимать слова и их значение, знать порядок букв в английском алфавите. Задания *повышенного уровня* предполагают умение записать буквы и прочитать слова.

5. Время и условия проведения контрольной работы: на выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 35 минут. Каждый ученик получает задания, где записывает ответы. Результаты работы отражаются в журнале и заносятся в протокол.

6. Оценка выполнения контрольной работы: после выполнения работы учитель проверяет ответы учащихся. За каждое выполненное задание учащийся получает один балл. За неверный ответ выставляется ноль баллов.

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Контрольная работа по теме «Мир моего "я"» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 1

1. Допиши недостающую букву.

A____, ____b, C____, ____d, E____, ____f, G____, ____h, I____, ____j, K____, ____l,
M____, ____n, O____, ____p, Q____, ____r, ____s, T____, ____u, V____, ____w, X____,
Y____, ____z.

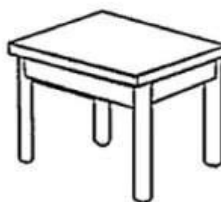
2. Прочитай слова и раскрась правильным цветом предметы:

a brown radio

a blue chair

a yellow table

a red bed



3. Соедини слово и его перевод

Mummy

брат

Daddy

бабушка

Brother

мама

Sister

семья

Grandma

папа

Grandpa

сестра

Family

дедушка

4. Найди и обведи знакомые слова

b e d a n t g l a s s l a m p f l a g i n k n e s t d o g c a t

5. Соедини картинку и слово

a. a living room

b. a garden

c. a tree house

d. a kitchen

e. a bedroom

g. a bathroom



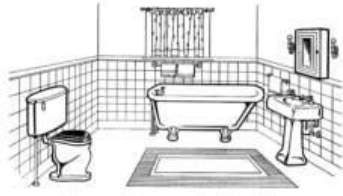
1 _____



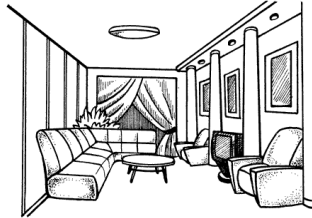
2 _____



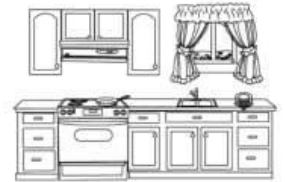
3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

Контрольная работа по теме «Мир моего "я"» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 2

1. Допиши недостающую букву.

A____, ____b, C____, ____d, E____, ____f, G____, ____h, I____, ____j, K____, ____l,
M____, ____n, O____, ____p, Q____, ____r, ____s, T____, ____u, V____, ____w, X____,
Y____, ____z.

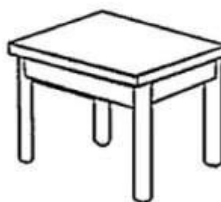
2. Прочитай слова и раскрась правильным цветом предметы:

a yellow radio

a red chair

a green table

a blue bed



3. Соедини слово и его перевод

Daddy

брат

Mummy

бабушка

Grandma

мама

Sister

семья

Brother

папа

Grandpa

сестра

Family

дедушка

4. Найди и обведи знакомые слова

G l a s s a n t o r a n g e l a m p f l a g q u e n n e s t d o g p i n

5. Соедини картинку и слово

a. a living room

b. a garden

c. a tree house

d. a kitchen

e. a bedroom

g. a bathroom



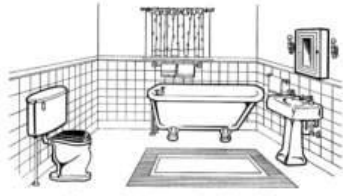
1 _____



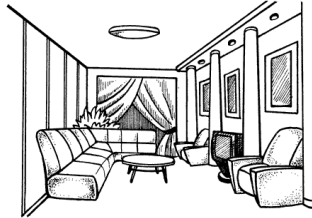
2 _____



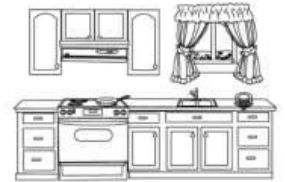
3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

Ключи к контрольной работе по теме «Мир моего "я"» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 2

1. Напиши недостающие буквы:

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.

2. Раскрась правильным цветом предметы:

Жёлтое радио

Красный стул

Зелёный стол

Синяя кровать

3. Соедини слово и его перевод

Daddy	папа
Mummy	мама
Grandma	бабушка
Sister	сестра
Brother	брат
Grandpa	дедушка
Family	семья

4. Найди и обведи знакомые слова

G l a s s a n t o r a n g e l a m p f l a g q u e e n n e s t d o g p i n

- 5.** 1) tree house
2) garden
3) bedroom
4) bathroom
5) living room
6) kitchen

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Цель работы: определить уровень освоения лексического материала по темам второго раздела.

3. Содержание работы: контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 2 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подоляко)

4. Структура работы: контрольная работа состоит из 6 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по темам: счёт до 10, глагол can, слова по теме «Еда», глагол like/ don't like.

5. Время и условия проведения контрольной работы: на выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 35 минут. Каждый ученик получает задания, где записывает ответы. Результаты работы отражаются в журнале и заносятся в протокол.

6. Оценка выполнения контрольной работы: после выполнения работы учитель проверяет ответы учащихся. За каждое выполненное задание учащийся получает один балл. За неверный ответ выставляется ноль баллов.

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 1

1. Прочитай и обведи подходящее слово.

1. Six *egg/ eggs*
2. Three *banana/ bananas*
3. One *apple/ apples*
4. Four *burger/ burgers*

2. Прочитай и соедини вопрос с подходящим ответом.

1. How old are you?	a) Happy birthday!
	b) I'm seven.
2. What's your favourite food?	a) Pizza, yummy!
	b) I like it.

3. Допиши слова в текст, взяв их из таблицы.

cheese	orange juice	chips	ice cream
x	✓	x	✓

- I don't like *cheese*
- I like _____ and _____.
- I don't like _____.

4. Дополни предложения:

a horse, a bird, a fish, a chimp

- 1) I can jump like _____ .
- 2) I can run like _____ .
- 3) I can swim like _____ .
- 4) I can sing like _____ .

5. Ответь на вопросы *Yes, I can* or *No, I can't*

- 1) Can you run?
- 2) Can you fly?
- 3) Can you dance?
- 4) Can you sing?

Ключи к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 1

1. Прочитай и обведи подходящее слово.

1. Six / *eggs*
2. Three *bananas*
3. One *apple*
4. Four *burgers*

2. Прочитай и соедини вопрос с подходящим ответом.

1. How old are you?	b) I'm seven.
2. What's your favourite food?	a) Pizza, yummy!

3. Допиши слова в текст, взяв их из таблицы.

cheese	orange juice	chips	ice cream
x	✓	x	✓

- I don't like *cheese*
- I like **orange juice and ice cream.**
- I don't like **chips** .

4. Дополни предложения:

1. I can jump like a chimp.
2. I can run like a horse.
3. I can swim like a fish.
4. I can sing like f bird.

5. Собственные ответы детей

Контрольная работа по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 2

1. Прочитай и обведи подходящее слово.

1. Five *sandwich/ sandwiches*
2. Eight *cake/cakes*
3. Two *biscuits/biscuits*
4. One *candle/candles*

2. Прочитай и соедини вопрос с подходящим ответом.

1. How old are you?	a) I'm six.
	b) I'm happy!.
2. What's your favourite food?	a) Thank you.
	b) Chocolate, yummy!.

3. Допиши слова в текст, взяв их из таблицы.

milk	eggs	bananas	pizza
x	x	✓	✓

- I don't like *milk*
- I like _____ and _____.
- I don't like _____.

4. Дополни предложения:

a chimp, a fish, a frog, a bird

- 1) I can climb like _____ .
- 2) I can fly like _____ .
- 3) I can swim like _____ .
- 4) I can jump like _____ .

5. Ответь на вопросы *Yes, I can* or *No, I can't*

- 1) Can you sing?
- 2) Can you run?
- 3) Can you dance?
- 4) Can you fly?

Ключи к контрольной работе по теме «Мир моих увлечений» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 2

1. Прочитай и обведи подходящее слово.

1. Five *sandwiches*
2. Eight *cakes*
3. Two *biscuits*
4. One *candle*

2. Прочитай и соедини вопрос с подходящим ответом.

1. How old are you?	a) I'm six.
2. What's your favourite food?	b) Chocolate, yummy!.

3. Допиши слова в текст, взяв их из таблицы.

milk	eggs	bananas	pizza
x	x	✓	✓

- I don't like *milk*
- I like **bananas and pizza.**
- I don't like **eggs.**

4. Дополни предложения:

1. I can climb like **a chimp** .
2. I can fly like **a bird.**
3. I can swim like **a fish** .
4. I can jump like **a frog.**

5. Собственные ответы детей

Пояснительная записка к итоговой контрольной работе в форме лексико-грамматического теста

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Назначение работы

Контроль по итогам повторения за предыдущий класс проводится в начале учебного года.

Цели контроля: выявление уровня образовательных результатов:

- *предметных:*
 - состояние знаний, умений, навыков учащихся по предмету,
 - готовность к новому учебному году;
- *метапредметных:*
 - познавательные универсальные учебные действия (УУД): умение искать и выделять необходимую информацию,
 - регулятивные УУД: контроль и оценка остаточных знаний,
 - коммуникативные УУД и способы деятельности: умение принять решение и его реализация.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект “Spotlight” (Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова) по учебному предмету «Английский язык» во 2 классе.

3. Документы, определяющие содержание и параметры работы

Содержание и основные характеристики материалов по контролю лексико-грамматических навыков определяются перечнем следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

Учебный план МОАУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Основная образовательная программа начального общего образования МОАУ СОШ №11;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 (с изменениями на 21 апреля 2016 г. №459) № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов.

4. Условия проведения и время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 35 минут.

Для выполнения работы необходимы тетради для контрольных работ, ручка.

5. Содержание и структура работы

Контрольная работа включает 6 заданий по 3 разделам: лексика, грамматика и работа с текстом.

Задание 1. Проверяет знание английского алфавита.

Задание 2. Понимание лексического смысла слова. Знание чисел до 10.

Задание 3. Знание лексики по теме «Цвета».

Задание 4. Умение употреблять слова can/ can't.

Задание 5. Умение составлять предложение из слов знакомой лексики. Знание грамматической структуры предложения.

Задание 6. направлено на проверку навыков чтения с извлечением нужной информации из прочитанного.

5. Система и критерии оценивания контрольной работы

За каждое выполненное задание учащийся получает один балл.

Выполнение учащимися всех видов заданий оценивается в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставаемых за работу:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%
«2» (неудовлетворительно)	менее 40%

Итоговая контрольная работа в форме лексико-грамматического теста.

Вариант 1

Лексика

№1. Запиши данные слова в алфавитном порядке (6 баллов):

dog, lamp, orange, grandpa, ballerina, apple.

№ 2. Запиши цифры словами (6 баллов)

1-one	4-	9- nine
3-	8-	2-
10-	7-seven	5 -

№ 3. Выбери правильный перевод фразы и запиши только цифру и букву. (4 балла)

1. *a blue box*

a) зеленая коробка b) синяя коробка

2. *a red bird*

a) коричневая птица b) красная птица

3. *a yellow bathroom*

a) красная ванная b) желтая ванная

4. *a white flag*

a) синий флаг b) белый флаг

Грамматика

№ 4. Заполни пропуски словами can, can't. (3 балла)

1. A dog swim.
2. A chimp climb.
3. A frog dance.

№ 5. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (3 балла)

1. got, I've, eyes, blue.
2. can, He, jump.
3. name, is, My, Lulu.

Работа с текстом

№ 6. Прочитай отрывок из письма Ани ее английскому другу Джону. О каком питомце Аня говорит? Найди правильный ответ. (3 балла)

I have got a pet. It is red, blue and green. It is nice. It can swim well. It can't fly and run. It's name is Polly. We like Polly.

- a) It is a cat. b) It is a cockerel. c) It is a fish

**Ключи к итоговой контрольной работе
Вариант 1**

№1. Запиши данные слова в алфавитном порядке:

apple, ballerina, dog, grandpa, lamp, orange,

№ 2. Напиши цифры словами

2 -two

3- Three

4- Four

5- five

6- Six

8 -eight

№ 3 : 1 – b

 2 – b

 3 – b

 4 – b

№ 4. 1-can

 2 - can

 3 - can't

№ 5. Запиши предложения:

1. I've got blue eyes.

2. He can jump.

3. My name is Lulu.

№6. c) It is a fish.

- a) It is a cat. b) It is a cockerel. c) It is a fish

**Ключи к итоговой контрольной работе
Вариант 2**

№1. Запиши данные слова в алфавитном порядке:

apple, ballerina, chimp, mouse, orange, sandwich

№ 2. Найди соответствующий перевод слов:

- 1 -обувь
- 2- Куртка
- 3- Солдатик
- 4- Яблоки
- 5- Мороженое
- 6- молоко

№3. Выбери соответствующий перевод фраз:

- A) Желтая кровать,
- B) красный солдатик,
- A) коричневая собака,
- A) зеленый стол,

№4. 1-can

2 -can't

3- can

№ 5. Запиши предложения:

1. I don't like sandwiches.
2. I'm eight.
3. He can jump.

№6. c) It is a fish.

Пояснительная записка к контрольной работе по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» в форме лексико-грамматического теста

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств - часть основной общеобразовательной программы МОАУ СОШ №11, которая обеспечивает систему качества освоения обучающимися образовательных программ.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов, дисциплин.

2. Цель работы: определить уровень освоения лексического материала по темам второго раздела.

3. Содержание работы: контрольная работа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС к уровню подготовки по английскому языку учащихся 2 класса общеобразовательной школы и определяется действующим УМК (Английский в фокусе. В.Эванс, Д.Дули, О.Подоляко)

4. Структура работы: контрольная работа состоит из 5 заданий, которые проверяют уровень владения лексико-грамматическими навыками по темам: слова по теме «Еда», «Игрушки», «Дом», «Погода», глагол have got/ has got, предлоги, умение отвечать на вопросы-клише.

5. Время и условия проведения контрольной работы: на выполнение работы, включая организационный момент, учащимся отводится 35 минут. Каждый ученик получает задания, где записывает ответы. Результаты работы отражаются в журнале и заносятся в протокол.

6. Оценка выполнения контрольной работы: после выполнения работы учитель проверяет ответы учащихся. За каждое выполненное задание учащийся получает один балл. За неверный ответ выставляется ноль баллов.

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 86%
«4» (хорошо)	85– 68%
«3» (удовлетворительно)	67 – 50%
«2» (неудовлетворительно)	менее 50%

Для обучающихся с ОВЗ:

Оценка	Выполнение
«5» (отлично)	100 – 80%
«4» (хорошо)	79– 60%
«3» (удовлетворительно)	59 – 40%

«2» (неудовлетворительно)	менее 40%
---------------------------	-----------

Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» в форме лексико-грамматического теста.

Вариант 1.

1. Выпиши лишнее слово в каждой строке: (5 баллов)

- a table, a chair, a cat, a lamp, a bath.
- two, three, four, five, he.
- a horse, a kangaroo, a mouse, a ballerina, a snake.
- yellow, white, ship, brown, orange.
- a toy soldier, swim, a teddy bear, a ballerina.

2. Выбери правильный ответ и запиши только глагол. (4 балла)

- They *have got* / *has got* new toys.
- I *have got* / *has got* big ears.
- Bob *have got* / *has got* brown eyes.
- He *have got* / *has got* a red coat.

3. Прочти и выбери правильный ответ на вопрос. Запиши цифру и букву. (4 балла)

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. What is your name? | a. I like pizza. |
| 2. What is your favorite food? | b. I'm ten. |
| 3. Where is Lulu? | c. My name is Larry. |
| 4. How old are you? | d. In the kitchen. |

4. Выпиши слова в соответствующий раздел таблицы (4 б):

Ballerina, kitchen, sunny, eggs, teddy bear, windy, milk, living room, ball, cake, cold, doll, chocolate, garden, hot, bedroom, orange juice, bathroom, puppet, it's raining.

Food	Toys	House	Weather

5. Вставьте в предложения предлоги: in, on или under.

1. The teddy bear is _____ the box. 2. The ball is _____ the  table. 3. The



doll is _____ the chair.

Ключи к контрольной работе по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» в форме лексико-грамматического теста

Вариант 1.

1. Выпиши лишнее слово в каждой строке:

1. a cat
2. he
3. a ballerina
4. ship
5. swim

2. Выбери правильный ответ и запиши только глагол.

1. They *have got*
2. I *have got*
3. Bob *has got*
4. He *has got*

3. Прочти и выбери правильный ответ на вопрос.

1. c
2. a
3. d
4. b

4. Впиши слова в соответствующий раздел таблицы:

Food	Toys	House	Weather
eggs	Ballerina	kitchen	sunny
milk	teddy bear	garden	windy
cake	ball	bedroom	cold
chocolate	doll	bathroom	hot
orange juice	puppet	living room	it`s raining

5. Вставьте в предложения предлоги: in, on или under.

1. in
2. under
3. on

**Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» в форме лексико-грамматического теста
Вариант 2.**

1. Выпиши лишнее слово в каждой строке: (5 баллов)

1. a box, a chair, a dog, a lamp, a window
2. five, three, eight, she, one
3. Lulu, a snake, Larry, Chuckles, Nanny Shine
4. swim, climb, yellow, run, dance
5. chips, a cake, a tree, milk, ice cream.

2. Выбери правильный ответ и запиши только глагол. (4 балла)

1. He *have got / has got* a blue umbrella.
2. She *have got / has got* big ears.
3. They *have got / has got* blue eyes.
4. I *have got / has got* a red box.

3. Прочти и выбери правильный ответ на вопрос. Запиши цифру и букву.(4 балла)


- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. What is your name? | a. I like ice cream. |
| 2. What is your favorite food? | b. I`m eight. |
| 3. Where is Larry? | c. My name is Nanny shine. |
| 4. How old are you? | d. In the bedroom. |

4. Впиши слова в соответствующий раздел таблицы (4 б):

Ballerina, kitchen, sunny, eggs, teddy bear, windy, milk, living room, ball, cake, cold, doll, chocolate, garden, hot, bedroom, orange juice, bathroom, puppet, it`s raining.

Food	Toys	House	Weather

5. Вставьте в предложения предлоги: in, on или under.

1. The teddy bear is _____ the box. 2. The ball is _____ the  table. 3. The doll is _____ the chair.



**Ключи к контрольной работе по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» в
форме лексико-грамматического теста
Вариант 2.**

1. Выпиши лишнее слово в каждой строке:

1. a dog
2. she
3. a snake
4. yellow
5. a tree

2. Выбери правильный ответ и запиши только глагол.

1. He *has got*
2. She *has got*
3. They *have got*
4. I *have got*

3. Прочти и выбери правильный ответ на вопрос.

1. c
2. a
3. d
4. b

4. Впиши слова в соответствующий раздел таблицы:

Food	Toys	House	Weather
eggs	Ballerina	kitchen	sunny
milk	teddy bear	garden	windy
cake	ball	bedroom	cold
chocolate	doll	bathroom	hot
orange juice	puppet	living room	it`s raining

5. Вставьте в предложения предлоги: in, on или under.

1. in 2. under 3. on

