

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
руководитель ШМО
учителей химии, биологии,
географии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ
№11

/ А.М.Садртдинова/
Протокол №1 от 01.08. 2024г.

/Р.Ш.Деникаева/
Протокол МС №1 от 30.08.2024г.

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Биология. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

Нефтекамск 2024

Входная контрольная работа

1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 11 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 5-10 классы.

2. Назначение контрольной работы.

Определить уровень достижения планируемых результатов по биологии обучающимися за курс 10 класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228).
- Учебный план среднего общего образования МОАУ СОШ №11 (приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 35 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Контрольная работа в составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 10 классе:

- биология как наука;
- структурно-функциональная организация организмов;
- размножение и индивидуальное развитие организмов;
- наследственность и изменчивость организмов.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

Часть А содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание-1 балл).

Часть В содержит 3 задания с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание-2 балла).

V1 - умение проводить множественный выбор;

V2 - умение устанавливать соответствие;

V3 - умение определять последовательности биологических процессов, явлений.

Часть С содержит три задания с развернутым ответом (1 задание-2 балла).

6. Критерии оценивания контрольной работы.

Критерии оценивания

«5» 86% - 100% (23-27 баллов)
«4» 66% - 85% (19-22 баллов)
«3» 51% - 65% (14-18 баллов)
«2» 50%- 0% (13-0 баллов)

Для ОВЗ:

«5» 80% - 100% (20-27 баллов)
«4» 60% - 80% (14-20 баллов)
«3» 51% - 65% (12-13 баллов)
«2» 45% - 65% (8-11 баллов)

На выполнение теста рекомендуется выделить 35 минут.

Входная контрольная работа. Вариант 1.

Уровень А . Выберите правильный вариант ответа.

1. У собак черная шерсть (А) доминирует над коричневой (а), а коротконогость (В) – над нормальной длиной ног (b). Выберите генотип черной коротконогой собаки, гетерозиготной только по признаку окраски шерсти.

1) AaBb 2) aabb 3) AABb 4) AaBB

2. Что является мономером ДНК?

1) гликоген 2) глюкоза 3) аминокислоты 4) нуклеотиды

3. Какое из перечисленных заболеваний человека вызвано неклеточными формами жизни?

1) СПИД 2) туберкулез 3) дизентерия 4) холера

4. При геномных мутациях происходят изменения

- 1) числа хромосом в генотипе особи
- 2) структуры ядерных хромосом
- 3) сочетания нуклеотидов в молекуле ДНК
- 4) механизма кроссинговера в профазе мейоза

5. Ферментативную функцию в клетке выполняют

1) белки 2) липиды 3) углеводы 4) нуклеиновые кислоты

6. В пробирке с раствором хлорофилла фотосинтез не происходит, так как для этого процесса необходим набор ферментов, расположенных на

1) кристах митохондрий 2) гранах хлоропластов
3) эндоплазматической сети 4) плазматической мембране

7. Главным компонентом ядра являются

1) рибосомы 2) хромосомы 3) митохондрии 4) хлоропласты

8. Мутационная изменчивость, в отличие от модификационной,

- 1) носит обратимый характер
- 2) передается по наследству
- 3) характерна для всех особей вида
- 4) является проявлением нормы реакции признака

9. Какая клеточная структура по своей функции напоминает таможню в современном государстве?

1) клеточная мембрана 2) цитоплазма 3) вакуоль 4) ядро

10. Значение энергетического обмена в клеточном метаболизме состоит в том, что он обеспечивает реакции синтеза

1) ферментами 2) витаминами 3) молекулами АТФ
4) нуклеиновыми кислотами

11. К основным причинам комбинативной изменчивости не относят

- 1) рекомбинацию генов в процессе кроссинговера
- 2) независимое расхождение гомологичных хромосом в мейозе
- 3) воздействие условий внешней среды
- 4) случайную встречу гамет при оплодотворении

12. Процесс копирования информации гена на и-РНК называется

1) трансляция 2) денатурация 3) транскрипция 4) репликация

13. Парные гены гомологичных хромосом называют

1) аллельными 2) сцепленными 3) рецессивными 4) доминантными

14. Мейоз отличается от митоза наличием

1) интерфазы 2) веретена деления
3) четырех фаз деления 4) двух последовательных делений

15. Растение поглощает из окружающей среды воду и углекислый газ, которые в процессе фотосинтеза используются в качестве

1) катализаторов химических реакций 2) конечных продуктов дыхания
3) исходных продуктов обмена 4) источников энергии

Уровень В.

1. Выберите три верных ответа из шести.

Биологическое значение мейоза заключается в:

- 1) предотвращении удвоения числа хромосом в новом поколении
- 2) образовании мужских и женских гамет
- 3) образовании соматических клеток
- 4) создании возможностей возникновения новых генных комбинаций
- 5) увеличении числа клеток в организме б) кратном увеличении набора хромосом

2. Установите соответствие между органоидами и их функцией

Функции:

- 1) состоит из группы полостей с пузырьками на концах
 - 2) состоит из системы связанных между собой канальцев
 - 3) участвует в биосинтезе белка
 - 4) участвует в образовании лизосом
 - 5) участвует в образовании клеточной оболочки
 - 6) осуществляет транспорт органических веществ в части клетки
- органойды:

- А. Эндоплазматическая сеть
В. Комплекс Гольджи

3. Установите последовательность процессов при удвоении ДНК начиная с раскручивания спирали молекулы

- А. воздействие ферментов на молекулу
В. отделение одной цепи от другой на части молекулы ДНК
С. присоединение к каждой цепи ДНК комплементарных нуклеотидов
D. образование двух молекул ДНК из одной

Уровень С.

- 1) Объясните, почему при половом размножении появляется более разнообразное потомство, чем при вегетативном.
- 2) Почему в растительных клетках углеводов значительно больше, чем в животных?
- 3) В процессе трансляции участвовало 30 молекул тРНК. Определите число аминокислот, входящих в состав синтезируемого белка, а также число триплетов и нуклеотидов в гене, который кодирует этот белок.

Входная контрольная работа по биологии 11 класс.

Вариант 2.

Уровень А. Выберите правильный вариант ответа.

1. При скрещивании двух морских свинок с черной шерстью (доминантный признак) получено потомство, среди которого особи с белой шерстью составили 25%. Каковы генотипы родителей?

- 1) AA x aa; 2) Aa x AA; 3) Aa x Aa; 4) AA x AA.

2. Без митоза невозможен процесс

- 1) обмена веществ 2) роста организма 3) оплодотворения
4) кроссинговера

3. О сходстве клеток эукариот свидетельствует наличие в них

- 1) ядра 2) пластид
3) оболочки из клетчатки 4) вакуолей с клеточным соком

4. Что является мономером белка?

- 1) гликоген 2) глюкоза 3) аминокислоты 4) нуклеотиды

5. Источником углерода, используемого растениями в процессе фотосинтеза, служит молекула

- 1) угольной кислоты 2) углеводорода
3) полисахарида 4) углекислого газа

6. Световая стадия фотосинтеза протекает

- 1) в цитоплазме 2) в гранах хлоропласта
3) в рибосомах 4) в митохондриях

7. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

- 1) защитную 2) каталитическую
3) аккумулятора энергии 4) транспорта веществ

8. Гидролитическое расщепление высокомолекулярных веществ в клетке происходит в

- 1) лизосомах 2) рибосомах 3) хлоропластах 4) эндоплазматической сети

9. Структура и функции плазматической мембраны обусловлены входящими в её состав

молекулами

- 1) гликогена и крахмала
- 2) ДНК и АТФ
- 3) белков и липидов
- 4) клетчатки и глюкозы

10. Организмы, которым для нормальной жизнедеятельности необходимо наличие кислорода в среде обитания, называют

- 1) аэробами
- 2) анаэробами
- 3) гетеротрофами
- 4) автотрофами

11. К основным причинам комбинативной изменчивости не относят

- 1) рекомбинацию генов в процессе кроссинговера
- 2) независимое расхождение гомологичных хромосом в мейозе
- 3) воздействие условий внешней среды
- 4) случайную встречу гамет при оплодотворении

12. Количество групп сцепления генов у организмов зависит от числа

- 1) пар гомологичных хромосом
- 2) аллельных генов
- 3) доминантных генов
- 4) молекул ДНК в ядре клетки

13. В условиях тропической Африки у капусты не образуются кочаны. Какая форма изменчивости проявляется в данном случае?

- 1) мутационная
- 2) комбинативная
- 3) модификационная
- 4) цитоплазматическая

14. Синтез белка относится к реакциям

- 1) фотосинтеза
- 2) дыхания
- 3) ассимиляции
- 4) диссимиляции

15. В анафазе митоза происходит

- 1) удвоение хромосом
- 2) деспирализация хромосом
- 3) расхождение хроматид
- 4) спирализация хромосом

Уровень В.

1. Выберите три верных ответа из шести.

Для прокариотической клетки характерно наличие:

- 1) рибосом
- 2) митохондрий
- 3) оформленного ядра
- 4) плазматической мембраны
- 5) эндоплазматической сети
- 6) одной кольцевой ДНК

2. Установите соответствие:

Характеристика размножения:

- 1) происходит с помощью органов, их частей и отдельных клеток
- 2) осуществляется при участии гамет
- 3) новые организмы сохраняют большое сходство с материнским
- 4) используется человеком для сохранения у потомства ценных исходных признаков
- 5) новые организмы развиваются из зиготы
- 6) потомство сочетает в себе признаки материнского и отцовского организмов

способ размножения:

- А. Бесполое
- В. Половое

3. Установите последовательность этапов энергетического обмена

- А. расщепление биополимеров до мономеров
- В. поступление органических веществ в клетку
- С. окисление пировиноградной кислоты до углекислого газа и воды
- Д. расщепление глюкозы до пировиноградной кислоты
- Е. синтез двух молекул АТФ
- Ф. синтез 36 молекул АТФ

Уровень С.

- 1) Чем клетка животных отличается от растительной клетки по строению?
- 2) В чем сходство строения митохондрий и хлоропластов?
- 3) Одна из цепей ДНК имеет последовательность нуклеотидов Ц-А-Т-Г-Г-Ц-Т-Г-Т-Т-Ц-Ц-Г-Ц-Ц. Объясните, как изменится структура белковой молекулы, если произойдет удвоение четвертого нуклеотида в цепи ДНК. Для выполнения задания воспользуйтесь таблицей генетического кода.

Ответы к входной контрольной работе по биологии 11 класс

Вариант 1

А: 1-4, 2-4, 3-1, 4-1, 5-1, 6-2, 7-2, 8-2, 9-1, 10-3, 11-3, 12-3, 13-1, 14-4, 15-3

В: 1-1,2,4; 2: А-2,3,6; В-1,4,5; 3- В, А, С, D, E

Вариант 2

А: 1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-4, 6-2, 7-3, 8-1, 9-3, 10-1, 11-3, 12-1, 13-3, 14-3, 15-3

В: 1-1, 4, 6; 2: А-1, 3, 4; В-2, 5, 6; 3- В, А, D, E, C, F

Итоговая контрольная работа по биологии в 11 классе.

1. Пояснительная записка

Входная контрольная работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 11 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 5-10 классы.

2. Назначение контрольной работы.

Определить уровень достижения планируемых результатов по биологии обучающимися за курс 10 класса.

3. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228).
- Учебный план среднего общего образования МОАУ СОШ №11(приказ №567 от 30.08.2024 года).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года).

4. Условия проведения и время выполнения контрольной работы.

На выполнение работы отводится 35 минут.

5. Содержание и структура контрольной работы.

Работа состоит из 3-х частей.

Часть А содержит 13 заданий базового уровня с выбором одного верного ответа из трех.

Часть В включает 1 задание повышенного уровня с выбором нескольких ответов из шести. Часть

С включает 1 задание высокого уровня со свободным развернутым ответом.

Структура заданий по типу задания.

<i>Тип задания</i>	<i>Число заданий</i>
Выбор одного ответа из четырех	13
Выбор нескольких ответов из шести	1
Свободный ответ на вопрос	1
<i>итого</i>	15

На выполнение работы по биологии отводится 35 минут. Работа состоит из трех частей и включает 15 заданий.

Часть А содержит 13 заданий (1 – 13). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий этой части обведите кружком номер, которой соответствует номеру выбранного вами ответа. Если вы выбрали не тот ответ, то

зачеркните его и затем укажите номер правильного ответа. За каждый правильный ответ вы получаете один балл.

Часть В включает 1 задания с кратким ответом (14). При выполнении задания запишите ответы так, как указано в тексте задания. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Максимальное количество баллов 2.

Часть С включает 1 задание (15) со свободным ответом. Это наиболее сложное задание, которое требует записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали ответ. Полный ответ оценивается в два балла.

Следует выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Максимальное количество баллов за всю работу – 17.

6. Критерии оценивания контрольной работы.

Часть А

За верное выполнение заданий **1 – 13** выставляется **1 балл**.

Часть В

За верное выполненное задание **14** выставляется **2 балла**.

Часть С

Максимальный балл 2

Вариант 1

Элементы ответа:

- 1)согласно правилу экологической пирамиды, биомасса каждого последующего трофического уровня уменьшается приблизительно в 10 раз;
- 2)следовательно, для питания дельфина надо 3т хищной рыбы, для ее питания необходимо 30т нехищной рыбы, которой для питания нужно 300т планктона.

Вариант 2

Элементы ответа:

- 1)согласно правилу экологической пирамиды, биомасса каждого последующего трофического уровня уменьшается приблизительно в 10 раз;
 - 2)следовательно, для питания филина надо 35кг биомассы хорька, для питания хорьков необходимо 350кг биомассы мышей полевков, которым для питания нужно 3 500 кг зерна.
- Максимальное количество баллов за выполненную без ошибок работу – 17 баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

15-17 баллов – «5»

11-14 баллов – «4»

10 -13 баллов – «3»

6 баллов и менее– «2»

ОВЗ:

13-17 баллов- «5»

9-12 баллов- «4»

8-11 баллов-«3»

5 баллов и менее- «2»

Итоговая контрольная работа по биологии 11 класс . Вариант 1

Часть А

1.Важнейшим свойством живых организмов, отличающих их от тел неживой природы, является

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1) наследственность | 2) рост |
| 3) способность поглощать газы | 4) подвижность |

2.Высшим надорганизменным уровнем существования живых систем является:

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|--------------|
| 1) ткань | 2) биосфера | 3) клетка | 4) популяция |
|----------|-------------|-----------|--------------|

3. Что является главной движущей силой эволюции?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) наследственность | 2) изменчивость |
| 3) борьба за существование | 4) естественный отбор |

4. Единицей эволюционного процесса является:

- | | | | |
|----------|--------------|------------|--------|
| 1) особь | 2) популяция | 3) мутация | 4) вид |
|----------|--------------|------------|--------|

5. Приспособленность является результатом

- 1) модификационной изменчивости
- 2) мутационной изменчивости
- 3) комбинативной изменчивости

- 4) действия движущих сил эволюции
6. Оканчательно доказал невозможность самозарождения жизни
1) Ф.Реди 2) Л.Пастер 3) А.И.Опарин 4) С.Миллер
7. Общим предком человека и человекаобразных обезьян считают:
1) дриопитеков 2) австралопитеков
3) человека умелого 4) питекантропов
8. К биотическим экологическим факторам относится:
1) газовый состав атмосферы 2) конкуренция
3) температура 4) минеральный состав почвы
9. Правильно составленная пищевая цепь:
1) трухлявый пень – опенок – мышь – змея – ястреб
2) мышь - трухлявый пень – опенок – змея – ястреб
3) ястреб – змея - мышь - трухлявый пень – опенок
4) опенок – трухлявый пень - мышь – змея – ястреб
10. Из перечисленного агроценозом является:
1) луг 2) лес 3) поле 4) болото
11. К первичной сукцессии относится зарастание:
1) гари 2) лесного озера
3) городского пустыря 4) огорода
12. Элементарной структурой биосферы следует считать:
1) биоценоз 2) биогеоценоз
3) популяцию 4) живое вещество
13. К числу глобальных экологических проблем современности не относится:
1) разрушение озонового экрана
2) парниковый эффект
3) увеличение численности популяций
4) загрязнение окружающей среды

Часть В

При выполнении задания с кратким ответом запишите ответы так, как указано в тексте задания.

14. Выберите три верных ответа из шести, номера выбранных ответов обведите кружками. Какие из перечисленных произведений принадлежат Ч.Дарвину
1. «Дарвинизм»
 2. «О природе вещей»
 3. «Происхождение видов путем естественного отбора»
 4. «Изменение домашних животных и культурных растений»
 5. «Философия зоологии»
 6. «Происхождение человека и половой отбор»

Часть С

Для ответа на задание этой части дайте краткий свободный ответ.

15. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, чтобы в море вырос один дельфин массой 300 кг, если цепь питания имеет вид:
планктон – нехищные рабы - хищные рыбы - дельфин

Итоговая контрольная работа по биологии 11 класс. 2 вариант

Часть А.

1. Свойством живого не является:
1) отсутствие изменчивости 2) рост
3) наследственность 4) подвижность
2. Низшим уровнем существования живых систем является:
1) ткань 2) биосфера
3) клетка 4) популяция
3. Борьбу за существование, наследственность, изменчивость, естественный

отбор можно назвать:

- 1) доказательством эволюции
 - 2) направлением эволюции
 - 3) результатом эволюции
 - 4) движущим фактором эволюции
4. Экологический критерий вида заключается в том, что особи, принадлежащие к одному виду:
- 1) похожи друг на друга по внешнему строению
 - 2) ведут свободный образ жизни в близких условиях среды
 - 3) обитают на общей территории
 - 4) схожи по физиологическим особенностям жизнедеятельности
5. Приспособленность помогает организму выжить только в тех условиях существования, в которых она сформировалась, поэтому приспособленность организмов называют:
- 1) неполной
 - 2) частичной
 - 3) временной
 - 4) относительной
6. Впервые доказал невозможность самозарождения жизни:
- 1) Ф.Реди
 - 2) Л.Пастер
 - 3) А.И.Опарин
 - 4) С.Миллер
7. Доказательством происхождения человека от животных является:
- 1) анатомическое и морфологическое сходство с млекопитающими
 - 2) способность передавать информацию
 - 3) мышление
 - 4) способность изготавливать орудие труда
8. Элементы неживой природы, влияющие на организм - это факторы:
- 1) биотические
 - 2) абиотические
 - 3) антропогенные прямого действия
 - 4) антропогенные косвенного действия
9. Правильно составленная пищевая цепь:
- 1) растения - ящерица - кобылка - степной орел
 - 2) растения - кобылка - ящерица - степной орел
 - 3) растения - степной орел - кобылка - ящерица
 - 4) степной орел - ящерица - кобылка - растения
10. В отличие от природных экосистем агроэкосистемы характеризуются:
- 1) большим числом видов в цепях питания
 - 2) усложнением
 - 3) упрощением
 - 4) большой площадью
11. К первичной сукцессии относится зарастание:
- 1) гари
 - 2) лесного озера
 - 3) городского пустыря
 - 4) огорода
12. Биосфера - это оболочка Земли
- 1) почвенная
 - 2) воздушная
 - 3) водная
 - 4) заселенная живыми организмами
13. К числу глобальных экологических проблем современности относится:
- 1) возникновение новых видов домашних животных
 - 2) создание заповедников и заказников
 - 3) разрушение озонового слоя
 - 4) выветривание горных пород

Часть В

14. Выберите три верных ответа из шести.

Сторонники эволюционного учения Ч.Дарвина в биологии:

- 1) К.Т.Тимирязев
- 2) Ж.Б.Ламарк
- 3) А.Уоллес
- 4) К.Ф.Рулье
- 5) А.Вейсман
- 6) Т.Мальтус

Часть С

15. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 3,5 кг, если цепь питания имеет вид:
зерно злаков - мышь полевка - хорек - филин