

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Администрация городского округа город
Нефтекамск Республики Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
учителей истории,
обществознания, права и
экономики.

/А.Ф. Хаматнурова/
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
МОАУ СОШ №11

/Р.Ш. Деникаева/
Протокол МС 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №11

/И.Г. Аллаяров/
Приказ № 576 от 30.08. 2024г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебному предмету

«Обществознание» (профильный уровень)

для обучающихся 11 класса

1. Пояснительная записка

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 11 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения средней основной общеобразовательной программы.

2. Назначение контрольной работы

Контрольная работа в форме теста предназначена для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по предмету «обществознание» (профильный уровень) за 11 класс по обозначенным темам.

3. Документы, определяющие содержание контрольной работы

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);

2. Учебный план основного общего образования МОАУ СОШ №11 (приказ №567 от 30.08.2024 года);

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа город Нефтекамск республики Башкортостан (приказ № 585 от 30.08.2024 года);

4. Примерная программа: Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень. / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2022 г.

4. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения работы.

5. Время выполнения контрольной работы

На выполнение заданий отводится 40 минут.

6. Содержание и структура проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из вопросов и заданий различной степени сложности.

Часть А. К каждому вопросу дается несколько вариантов ответа, один из которых является правильным.

В Части Б. Соотнесение определений терминов, выявление черт сходства и отличия, выбор нескольких правильных ответов из множества представленных, развернутые ответы на вопросы.

7. Критерии оценивания контрольной работы

Оценка «5» - 81-100 баллов.

Оценка «4» - 61-80 баллов.

Оценка «3» - 41-60 баллов.

Оценка «2» - 0-40 баллов.

Контрольная работа №1

1. Что из перечисленного относится к типам открытой социальной структуры?

- 1) рабство
- 2) классы
- 3) сословия
- 4) страты
- 5) касты

2. К высшему среднему классу социологи относят...

- 1) крупных бизнесменов
- 2) известных учёных
- 3) топ-менеджеров
- 4) политическую элиту страны
- 5) высококвалифицированных рабочих

3. Верны ли следующие утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

___ Социальная зависимость может быть явной и скрытой.

___ Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства.

___ Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия.

___ "Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом.

4. Что из перечисленного не относится к социальным признакам?

- 1) уровень образования
- 2) профессия
- 3) возраст
- 4) статус
- 5) национальность
- 6) уровень дохода

5. Выберите верные суждения о социальной стратификации.

- 1) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 3) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 4) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.
- 5) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

6. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
- 2) В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
- 3) Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
- 4) В условиях кастового строя вертикальная социальная мобильность отсутствует.
- 5) Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

7. Выберите верные утверждения о социальной мобильности.

- 1) Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социального статуса.
- 2) Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.

- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

8. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные психологические или социальные проблемы людей.
- 2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.
- 3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
- 4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
- 5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

Контрольная работа №2

1. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
- 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
- 3) смена профессии отца на другую профессию
- 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
- 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
- 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

2. Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) профессиональная
- 2) малая
- 3) неформальная
- 4) референтная
- 5) условная

3. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

4. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
- 2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
- 3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
- 4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
- 5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

5. Выберите верные суждения о видах социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Взаимодействие членов первичной группы носит непосредственный, межличностный характер.
- 2) Реальную социальную группу учёные выделяют для целей статистического учёта населения и решения крупных социально-экономических проблем.
- 3) В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены.
- 4) Члены реальной группы чётко идентифицируют себя с ней, ощущают свою принадлежность к группе и осознают отличие от других групп.

5) Малой группой называется немногочисленная общность людей, объединённых совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении.

6. Верны ли следующие утверждения?

___ Социальная зависимость может быть явной и скрытой.

___ Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства.

___ Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия.

___ "Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом.

7. Что из перечисленного не относится к социальным признакам?

1) уровень образования

2) профессия

3) возраст

4) статус

5) национальность

6) уровень дохода

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации.

1) К критериям социальной стратификации относят объём власти.

2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.

3) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.

4) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.

5) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

Ответы:

Контрольная работа №1		Контрольная работа №2	
1	24	1	126
2	23	2	123
3	Да да нет да	3	135
4	35	4	24
5	145	5	145
6	234	6	Да да нет да
7	134	7	35
8	125	8	145

Контрольная работа №3

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты и их функции.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
...	Установление и поддержание определённой формы политической власти.
Семья	Воспроизводство членов общества.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание):

Нация, племенная общность, этническая общность, род, народность.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к социальному контролю.

- 1) санкция 2) социальная ценность 3) суверенность 4) требование морали
5) потребность личности б) правовая норма

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компромисс - это разрешение социального конфликта путём взаимных уступок.
2) Социальные конфликты начинаются с вооруженного противоборства.
3) Социальный конфликт – это специфическая форма общественного взаимодействия социальных групп и общностей, связанная с неравномерным обладанием ограниченными ресурсами и благами.
4) По основам возникновения различают такие социальные конфликты, как конфликт интересов, конфликт ценностей и конфликт идентичности.
5) Поскольку социальные конфликты возникают стихийно, общество никогда не сможет регулировать или предотвращать их.

5. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность – это изменение социального положения группы или личности.
2) Межпоколенная социальная мобильность проявляется в случае изменения социального положения детей по сравнению с положением родителей.
3) Переход из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса называется горизонтальной социальной мобильностью.
4) Вертикальная нисходящая социальная мобильность – это изменение социального статуса на более высокий.
5) Социальная мобильность проявляется только в постиндустриальном обществе.

6. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

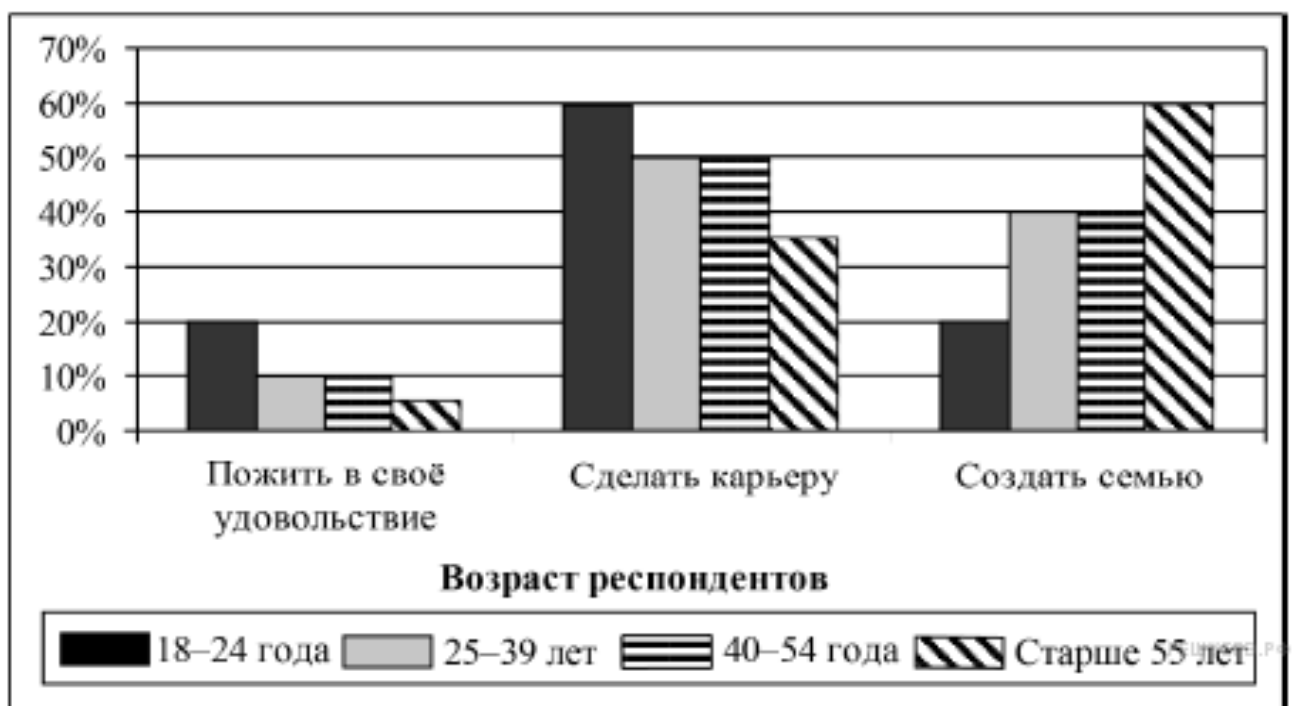
ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и	1) кастовая 2) сословная 3) классовая

размерах и формах его оплаты
 Д) запрет на браки с представителями других групп

7. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТУСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ
А) женщина Б) высшее образование В) 30 лет Г) менеджер Д) мать двоих детей	1) предписанный статус 2) приобретённый статус

8. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны. - **1 б.**

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное — создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

Контрольная работа №4

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные отношения

ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
	Достаточно регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга.
Социальный конфликт	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание):

Прирождённый статус, личный статус, основной статус, социальный статус, статусная иерархия.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию.

1) объём власти 2) уровень образования 3) этническая принадлежность

4) престиж занимаемой позиции 5) доход 6) возраст

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная группа – это любая совокупность людей, выделенная на основе социально значимого признака.

2) Неравенство социальных групп отражает социальная стратификация.

3) Молодежь – это социальная группа, выделенная по гендерному признаку.

4) Неформальные социальные группы формируются стихийно на основе единства интересов и стремления к межличностному взаимодействию.

5) Взаимодействие участников вторичной социальной группы является непосредственным и отличается высоким уровнем эмоциональности.

5. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Для молодежи характерна собственная субкультура.

2) Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.

3) Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.

4) В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.

5) Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

6. Установите соответствие между формами социальной мобильности и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ
<p>А) медсестра перевелась из больницы в поликлинику, ближе к дому</p> <p>Б) офицер-пограничник получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции</p> <p>В) учитель переехал из провинции в столичный город, устроился на работу в школу</p> <p>Г) директор банка по состоянию здоровья перевелся на должность начальника филиала банка</p>	<p>1) восходящая</p> <p>2) нисходящая</p> <p>3) горизонтальная</p>

Д) преподаватель вуза после защиты кандидатской диссертации перешел на должность доцента

7. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ САНКЦИЙ
А) понижение в должности Б) государственная награда В) аплодисменты Г) отказ пожать руку Д) вынесение предупреждения администрацией предприятия Е) комплимент	1) формальные позитивные санкции 2) формальные негативные санкции 3) неформальные позитивные санкции 4) неформальные негативные санкции

8. Международная организация проводила в странах Y и Z опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо сделать, чтобы избежать межнациональных конфликтов?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в каждой из стран считают необходимым отказаться от насилия и принуждения.
- 2) Доля тех, кто считает, что для избежания межнациональных конфликтов необходимо научиться понимать друг друга, среди жителей страны Z меньше, чем среди жителей страны Y.
- 3) Большинство опрошенных в стране Z считают, что для избежания межнациональных конфликтов прежде всего необходимо уважать права и свободы.
- 4) Среди жителей страны Z мнение о необходимости отказаться от насилия и принуждения более популярно, чем мнение о необходимости научиться понимать друг друга.
- 5) Тех, кто демонстрирует отсутствие интереса к данной проблеме, в стране Z меньше, чем в стране Y.

Ответы:

Контрольная работа №3		Контрольная работа №4	
1	государство или партия	1	социальное взаимодействие
2	этническая общность	2	социальный статус
3	35	3	36
4	134	4	124
5	123	5	125
6	22131	6	31321
7	12122	7	213423
8	125	8	234

Контрольная работа №5

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это

- 1)социализация 2)престиж 3)власть 4)политика

2. К признакам правового государства относят

- 1)наличие парламента 2)разделение властей 3)однопартийность 4)единую идеологию

3. В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?

- 1)парламентский 2)тоталитарный 3)демократический
4)суверенный

4. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

- 1)стремление к получению власти 2)объединение единомышленников
3)общие интересы участников 4)удовлетворение потребностей людей

5. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) свободные выборы в органы государственной власти
Б) правовое государство
В) обязательная государственная идеология
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
Д) многопартийная система

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1)демократический 2)тоталитарный

6. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) единоличный правитель
Б) источником власти признаётся народ
В) бессрочная пожизненная власть главы государства
Г) передача верховной власти по наследству
Д) принцип выборности высших органов власти

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- 1) парламентская республика
2) абсолютная монархия

7. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)наличие системы законодательства
2)законодательная гарантия прав меньшинств
3)проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы
4)наличие правоохранительных органов

ЧЕРТЫ СХОДСТВА ...

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

8. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства. (Б) Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно. (В) Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.

Определите, какие положения текста

- 1)отражают факты 2)выражают мнение

Контрольная работа №6

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

5. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обеспечение правопорядка
 - Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства
 - В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны
 - Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства
 - Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог
- #### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) внешние
- 2) внутренние

6. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) демократия
- Б) унитарное государство
- В) республика
- Г) федерация
- Д) монархия

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политический режим

7. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

ЧЕРТЫ СХОДСТВА...

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

8. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б) В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса. (В) Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Ответы:

Контрольная работа №5		Контрольная работа №6	
1	3	1	2
2	2	2	2
3	2	3	4
4	1	4	2
5	11221	5	21212
6	21221	6	32121
7	1423	7	1423
8	122	8	112

Контрольная работа №7

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

НАЗВАНИЕ	ПРИЗНАКИ
Правящие	Партии, обладающие большинством в представительных органах власти и реализующие свою программу в политических решениях
...	Партии, критикующие политику правительства и предлагающие альтернативные политические решения и реформы

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Либерализм, социал-демократия, национализм

Консерватизм, идеология, анархизм.

3. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) разработка и принятие законов | 2) выдвижение политических лидеров |
| 3) оппонирование правительству | 4) контроль над денежной системой |
| 5) формирование правоохранительных органов | 6) представление определённых групп |

4. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
- 2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
- 3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
- 4) В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
- 5) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

Монархический, авторитарный, фашистский, расистский, демократический, антидемократический.

6. Какое положение из названных не является обязательным признаком государства?

- 1) территориальная организация населения
- 2) деление населения на классы
- 3) суверенитет государственной власти
- 4) издание законов и правил, обязательных для всего населения

7. К признакам любого государства относится

- 1) разделение властей
- 2) федеративное устройство
- 3) отделение публичной власти от общества

8. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Уровни политического сознания

Теоретический

.....

Характеристика

Отражает факторы, закономерности.

Результат деятельности ученых.

Формируется стихийно, в практической деятельности. формируются эмпирические представления, практические знания

Контрольная работа №8

1. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) коммунистическая	2) либеральная	3) оппозиционная
4) социал-демократическая	5) кадровая	6) монархическая

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают направления политической идеологии.

1) консерватизм; 2) фашизм; 3) либерализм; 4) абсентеизм; 5) конформизм; 6) социал-демократия.

3. Выберите верное суждение:

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ (в зависимости от идеологии)	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Консервативная партия	Отстаивает ценность порядка, традиций и стабильности развития, незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности и др.
... партия	Провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан, политический плюрализм

4. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

- 1) коммунистическая
- 2) либеральная
- 3) оппозиционная
- 4) социал-демократическая
- 5) кадровая
- 6) монархическая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

5. Одним из признаков государства, который означает верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.

6. Демократический режим характеризуется

- 1) верховенством исполнительной власти в системе разделения властей
- 2) командно-административными методами управления
- 3) защитой прав и свобод граждан
- 4) господством одной обязательной идеологии

7. Признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Консерватизм, либерализм, идеология, коммунизм, социал-демократия.

Ответы:

Контрольная работа №7		Контрольная работа №8	
1	оппозиционная	1	35
2	идеология	2	45
3	236	3	либеральная
4	45	4	35
5	монархический	5	суверенитет
6	3	6	3
7	3	7	1
8	обыденное	8	идеология